



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 5 : CUACA
SUB TEMA 1 : KEADAAN CUACA

Nama Sekolah : SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester : III / 2
Nama Guru : SRI MUJIANA, S.Pd.
N I P : 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan cuaca
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

SRI MUJIANA, S.Pd.

NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan cuaca
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan cuaca
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi kata, siswa dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
2. Dengan kegiatan menulis kesimpulan, siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan cuaca
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan cuaca
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan pameran makanan khas daerah, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

□ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja
Mengetahui		Negeri Baru,.....20.....
Kepala SDN 02 NEGERI BARU		Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 2	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 3 : Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Siswa menyampaikan hasil diskusi kedepan kelas
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 3	: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan makan bersama, siswa dapat menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 3	: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik.
2. Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 3	: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 3	: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 3	: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan kegiatan penggalangan bantuan, siswa dapat mensimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 4	: Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran	: 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 4	: Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

SRI MUJIANA, S.Pd.
NIP. 19650726 198603 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 NEGERI BARU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema 4	: Cuaca musim dan iklim
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan presentasi, siswa mampu mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan menarik.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 02 NEGERI BARU, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,.....20.....
Guru Kelas III

SRI MUJIANA, S.Pd.

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

NIP. 19650726 198603 2 010