LABORE ET ZELO

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: осінній**, Рік:** 2024-2025

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Антоніна Іванівна Конончук
Контакти	kononchuk.ai@ndu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, ауд. 204 нового корпусу
Години консультацій	Середа, з 13.30 до 15.30

Опис курсу

Цей курс призначений для аспірантів, які працюють або проводять наукові дослідження у закладах позашкільної освіти, в тому числі з дітьми і молоддю з особливими освітніми потребами. Сьогодні Україна перебуває на етапі реформування та розвитку системи освіти в цілому, важливою ланкою якої є позашкільна освіта. Узагальнення передового педагогічного досвіду діяльності педагогічних колективів закладів позашкільної освіти України, розвиток педагогічної науки потребують осмислення та організації освітньо-виховного процесу відповідно до викликів сьогодення – формувати особистість творчою, життєво компетентною, самореалізованою. Це завдання покладається на професійно підготовлених фахівців. Саме тому основна увага під час вивчення курсу буде приділена набуттю аспірантами системи знань і практичних умінь щодо особливостей процесів розвитку в закладах позашкільної освіти на науково-методичних засадах. У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівці будуть:

- володіти теоретико-методологічними основами науково-методичної роботи у ЗПО;
- усвідомлять роль науково-методичної роботи в забезпеченні процесів розвитку в позашкільній освіті, шляхів її удосконалення та особливостей організації;
- засвоять базову модель організації науково-методичної роботи в ЗПО;
- володіти теоретичними і практичними аспектами науково-методичної роботи в системі позашкільної освіти;
- прагнути до підвищення рівня науково-методичної компетентності;
- використовувати інноваційні технології освітнього процесу на практиці, враховуючи специфіку позашкілля, кращі практики вітчизняного досвіду;
- професійно розвиватися для здійснення професійної діяльності щодо організації освітнього середовища закладів позашкільної освіти.

Матеріал курсу ґрунтується на сучасних теоретичних положеннях педагогічної науки, технологічному забезпеченні науково-методичної роботи в закладах освіти, чинних нормативно-правових документах, особистому практичному досвіді роботи викладачів, узагальненні досвіду діяльності фахівців з різними категоріями дітей у закладах і установах позашкільної освіти України і Чернігівщини.

Мета навчання

Після успішного завершення курсу аспіранти будуть здатні та опанують:

- знання і розуміння сутності теоретико-методологічних основ науково-методичної роботи в навчальних закладах;
- використовувати базову модель організації науково-методичної роботи у закладах освіти;
- аналізувати теоретичні та практичні аспекти науково-методичної роботи у системі позашкільної освіти;
- розробляти основні напрями і зміст науково-методичної роботи у закладах позашкільної освіти;
- використовувати ефективні форми і методи науково-методичної роботи, поширення її результатів;
- шляхи удосконалення науково-методичної роботи в позашкільній освіті України.

Форми і методи навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (20 год.), практичних (20 год.) занять, самостійної роботи аспірантів (80 год.). У ході вивчення дисципліни будуть використовуватись інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, коло ідей, робота в парах тощо), самостійна робота здобувачів з науково-методичною літературою, інформаційними джерелами, нормативними документами на соціальних освітніх сервісах та в освітніх мережах, виконання ІНДЗ.

Організація навчання

Обсяг	Тема
10 годин	Роль науково-методичної роботи у забезпеченні процесів розвитку в позашкільній освіті
14 годин	Науково-методична робота: сутність, мета, організаційно-технологічні етапи здійснення..
14 годин	Базова модель організації науково-методичної роботи в закладі освіти
26 годин	Концептуальні основи та організаційно-технологічні засади науково-методичної роботи у ЗПО.
18 годин	Технологічні особливості розвитку науково-методичної роботи у системі позашкільної освіти.
10 годин	Шляхи вдосконалення науково-методичної роботи в ЗПО.
28 годин	Пошук ефективних практик науково-методичної роботи педагогічних колективів ЗПО України (Чернігівщини).

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
40	Робота на практичних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, вирішення практичних завдань.
30	Виконання модульних контрольних робіт
30	Індивідуальне навчально-дослідне завдання: опис з презентацією практики організації науково-методичної роботи педагогічного колективу (педагога) окремого закладу позашкільної освіти України (Чернігівщини).
	Залік виставляється за кількістю набраних балів за всіма видами робіт, які є обов'язковими. Для зарахування результатів навчання отриманих здобувачами у неформальній освіті передбачено бонусні бали (10 балів) за умови заяви та надання документів участі (сертифікати, грамоти, подяки, програми тощо).
100	**Разом**

Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** відвідування занять є важливим компонентом вивчення даної навчальної дисципліни, буде здійснюватися реєстрація, вхідне та вихідне анкетування. У зв'язку зі складними обставинами, що унеможливлюють відвідування, присутність може бути заміненена виконанням письмових завдань до кожної теми.
- **Дед-лайни:** письмові роботи мають бути здані у дати, визначені спільно з аспірантами на початку вивчення дисципліни. Після цієї дати письмові роботи не приймаються.
- **Переоцінка:** переоцінка письмових робіт аспірантів можлива за умови письмової заяви на ім'я завідувача кафедри, поданої протягом тижня після оголошення оцінок. Отримавши заяву, завідувач кафедри створює комісію, яка протягом тижня аналізує роботу аспіранта та здійснює її переоцінку (або підтверджує оцінку, виставлену викладачем).
- **Перескладання:** письмові роботи аспірантів подаються на оцінювання один раз без можливості перескладання.
- **Академічна доброчесність та плагіат**: У ході вивчення навчальної дисципліни аспірант/ка мають дотримуватись положень, викладених у статті 42 Закону України «Про освіту», Наказу ректора університету від 30.05.2019 р. №126 «Про процедуру впровадження антиплагіатної системи».
- **Поведінка в аудиторії** має відповідати морально-етичним вимогам щодо поведінки аспірантів у закладі вищої освіти. Мобільні пристрої на заняттях використовуються тільки з дозволу викладача з освітньою метою.