

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON YÊU THƯƠNG**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/09 – 19/09/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung**

**Thứ Hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Chữ số 3, số lượng và số thứ tự 3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Ôn đếm đến 2, biết đếm đến 3, nhận biết số 3, nhóm có 3 đối tượng và số thứ tự 3
- Có kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy, khái quát, ghi nhớ và phán đoán.
- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Hộp quà, kẹo
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 3 balo, 3 mũ, thẻ số 1 – 2 – 3

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Cùng bé ôn tập**

- Cô tặng cho 1 trẻ 1 hộp quà, trẻ đoán.
- Cùng mở quà:
  - + Đây là gì? Trong hộp quà có bao nhiêu cái kẹo?
- Cho trẻ ôn đếm đến 2

#### **\* HĐ2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và về ngồi theo tổ, cho trẻ đếm và xếp theo cô: Đếm 2 mũ
  - + Con đếm được bao nhiêu cái mũ?
- Cùng xếp thêm mũ và đếm( 3 mũ)
  - + Có tất cả bao nhiêu cái mũ?
- Trẻ đưa ra ý kiến.
- Cô giới thiệu về số 3: Số 3 được tạo bởi 2 nét cong hờ trái nối với nhau
- Cô tặng cho trẻ những chiếc ba lô, đếm số balo được tặng: Có tất cả mấy balo?
  - + Số mũ và số ba lô đều là mấy? Hãy tìm thẻ số tương ứng
- Cho trẻ đọc tên số 3 nhiều lần.

- Cho trẻ cất ba lô, vừa cất vừa đếm.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cô vỗ tay trẻ đếm, cô cho trẻ đi tìm trong lớp những đồ dùng có số lượng là 3

**\* HĐ3: Bé cùng luyện tập**

- Trò chơi 1: Trẻ sẽ làm các động tác trên cơ thể và đếm: Lắc mông, gật đầu, dậm chân, vỗ tay.
- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi kết nhóm
- Luật chơi: Trẻ nào không về đúng nhóm theo yêu cầu trẻ đó thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi tự do, khi cô nói kết nhóm 3 bạn thì trẻ chạy nhanh về nhóm sao cho số lượng là 3 và đếm
- Cô kiểm tra kết quả
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: An toàn khi ở trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTKNTCXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các đồ dùng, đồ chơi, khu vực an toàn và không an toàn khi đến trường mầm non
- Trẻ có kỹ năng chơi, sử dụng các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non một cách an toàn
- Trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đến trường mầm non

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, video “An toàn khi ở trường”, kéo, tranh “bạn chơi cầu trượt”
- Đồ dùng của trẻ: Kí hiệu cảnh báo nguy hiểm: Ổ điện, hành lang, cầu thang...
- 2 bảng từ, tranh ảnh, lô tô mặt cười mặt buồn

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Khi con đến lớp**

- Cho trẻ lại gần cô và hát bài “cô và mẹ”
- Cùng trò chuyện: Ai đưa con đi học?
- + Khi đến trường các con thường làm là gì?

#### **\* HĐ2: An toàn khi ở trường**

- Cô cho xem đoạn video “An toàn khi ở trường”
- + Trong video có những hình ảnh gì?
- + Những khu vực đó là ở đâu?
- + Khi đến trường học các con không được chơi ở khu vực nào? Vì sao?
- Cho trẻ xem 1 số đồ dùng, đồ chơi( bị gãy, hỏng)
- Trẻ kể tên những đồ vật an toàn và không an toàn
- Cho trẻ quan sát cái kéo
- + Nếu bị cắt vào tay thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô nhắc trẻ không được tự ý dùng dao, kéo vì sẽ gây nguy hiểm
- Hướng dẫn trẻ cách dùng kéo an toàn
- Cho trẻ đi xung quanh lớp, giới thiệu cho trẻ biết 1 số khu vực, ký hiệu cảnh báo nguy hiểm: Ổ điện, hành lang, cầu thang...
- Cùng xem 1 bức tranh: Bạn chơi cầu trượt

- + Các con nhận xét gì về cách chơi cầu tịt của bạn?
- + Chơi như thế nào là đúng?
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi các loại đồ chơi trong trường một cách an toàn

**\*HD3: Chọn hành vi đúng sai**

- Cô cho trẻ chơi chọn hành vi đúng sai.
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng đội đó chiến thắng.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội, từng thành viên trong đội lên chọn tranh. Tranh nào hành vi đúng gắn vào hình mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét.
- Kết thúc hoạt động

**Thứ Tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát
- Trẻ có kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc beat bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non; Ngày đầu tiên đi học, trống
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* HD1: Trường bé ở đâu?**

- Cùng trò chuyện với trẻ: Con học ở đâu? Trường con tên là gì? Đến trường con cảm thấy như thế nào?
- Cô giới thiệu: Nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nói về ngôi trường nhiều niềm vui ở đó có cô như người mẹ hiền thứ 2...

**\*HD2: Trường mẫu giáo yêu thương**

- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.
- + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- + Con biết gì về nội dung của bài hát?
- + Ở trường có những ai? Cô giáo dạy các con những gì ?
- Giáo dục trẻ: Kính trọng và nghe lời cô giáo biết yêu quý ngôi trường của mình
- Cô đọc lời bài hát
- Cô dạy trẻ bài hát: Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cho cả lớp hát
- Trẻ hát theo tổ, tập thể, luân phiên. Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

**\*HD3: Tiếng trống ngày hội**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tiếng trống ngày hội

- Luật chơi: Ai không làm theo nhịp điệu của trống sẽ thua

- Cách chơi: Cô sẽ gõ trống, trẻ sẽ vận động theo nhịp của trống: Khi cô gõ trống nhanh thì trẻ vận động nhanh, gõ chậm trẻ vận động chậm

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét

**\*HD4: Món quà âm nhạc**

- Cô tặng trẻ bài hát nghe: Ngày đầu tiên đi học của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về sự an ủi của cô và mẹ đối với bé trong ngày đầu tiên đến trường.

- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét khen trẻ

- Kết thúc hoạt động

.

**Thứ Năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Vì sao bé Bin nín khóc”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện kể, biết tên tác giả, tên truyện, tên các nhân vật.
- Trẻ nhớ tên truyện, diễn biến câu chuyện, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ thích được đi học, đến trường học nhiều điều hay.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: “Vui đến trường”, tranh minh họa trên máy tính, video các hoạt động ở trường của bé.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Một ngày của bé ở trường.**

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của bé ở trường.
- Trò chuyện cùng trẻ: Ở trường bé được làm những gì? Con có thích đi học không? Đến trường con cảm thấy như thế nào?

**\* HĐ2: Bé thích đi mẫu giáo.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.
- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung truyện: Bạn Bin ngày đầu tiên đi học lo lắng, sợ hãi nhưng được cô giáo và bạn bè đều vui vẻ, hòa đồng giúp đỡ nên bạn đã quên nhớ mẹ và thích tới lớp.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Trò chơi: Kết bạn.
- Lần 2: Cô kể trên máy tính.
- Đàm thoại:
  - + Trong câu chuyện có những ai? Bố mẹ bảo Bin đi học thì bạn ấy bảo sao?
  - + Bố mẹ khuyên Bin điều gì? Khi tới lớp các bạn nói với Bin điều gì?
  - + Khi Bin trốn ra sân thì cô giáo nói với các bạn điều gì?

+ Giờ về bố mẹ đón Bin và đã hỏi bạn ấy điều gì? Bin trả lời ra sao?

\* Giáo dục trẻ: Thích đi học, đến lớp bé học được nhiều điều hay, đi học không được khóc nhè.

**\*HD3: Bé vui đến trường.**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Vui đến trường”.

- Kết thúc hoạt động.



**Thứ Sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: vẽ nét thẳng, nét xiên, tô màu để vẽ được trường mầm non
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gọn gàng ngăn nắp, yêu sản phẩm nghệ thuật

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô, bảng từ, phấn.
- Đồ dùng của trẻ: Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé nói về ngôi trường mầm non**

- Cùng trò chuyện: Trường con tên là gì? Có đặc điểm gì?
- Tặng trẻ món quà: Bức tranh
- + Đây là gì?
- + Ngôi trường trong bức tranh của cô có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào?
- + Ai muốn vẽ được trường mầm non giống của cô?

#### **\* HĐ2: Bé vẽ trường mầm non**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vẽ và phân tích: Đầu tiên vẽ 1 hình chữ nhật nhỏ làm mái, tiếp theo vẽ 1 hình chữ nhật to nối với mái làm thân của ngôi trường, trên thân của ngôi trường sẽ dùng các nét thẳng để chia trường mầm non thành số tầng mà mình muốn. Tại các tầng sẽ vẽ 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, hình chữ nhật nhỏ làm cửa chính. Sau đó, sẽ tô màu cho ngôi trường, có thể vẽ thêm cây trước cổng trường cho bức tranh thêm sinh động. Vậy là đã có bức tranh trường mầm non.
- Cho trẻ thực hiện mô phỏng
- Trẻ vẽ, cô quan sát hướng dẫn trẻ. Nhắc trẻ tư thế ngồi, tư thế cầm bút.
- Giúp đỡ trẻ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Cho trẻ chơi con cua để trẻ không bị mỏi tay

#### **\* HĐ4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên và cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau: Con thích bức tranh của ai? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cùng mang sản phẩm đến phòng triển lãm.
- Múa hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Trần Thùy Dương**

**Đinh Thị Dung**