

## **INDICE**

### **Tema 1 .- Números de tres cifras**

- [Lectura inicial](#): [Resolución de problemas](#). Organizar la información

### **Tema 2 .- Números de cuatro y cinco cifras**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Entender el enunciado

### **Tema 3 .- Sumas y restas**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Decidir cuál es la operación

### **Tema 4 .- Euros y céntimos**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Un dibujo ayuda

### **Tema 5 .- Organización de la información**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Explicar los resultados

### **Tema 6 .- La multiplicación**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Es razonable la solución

### **Tema 7 .- Práctica de la multiplicación**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Inventar problemas

### **Tema 8 .- La medida de la longitud**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Lee varias veces el enunciado.

### **Tema 9 .- Los objetos y sus formas**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Tantear el resultado

### **Tema 10 .- Rectas y ángulos**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Encuentra aciertos y errores

### **Tema 11 .- La división**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Desde otro punto de vista

### **Tema 12 .- La capacidad y el peso**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Elegir la respuesta adecuada

### **Tema 13 .- La medida del tiempo**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Seleccionar dtos encasarios

### **Tema 14 .- Triángulos y cuadriláteros**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Inventa tú el problema

### **Tema 15 .- Circunferencia y círculo**

- [Lectura inicial](#) [Resolución de problemas](#). Un problema con muchas soluc.

TEMA 1

# 1

## Números de tres cifras 3º DH.

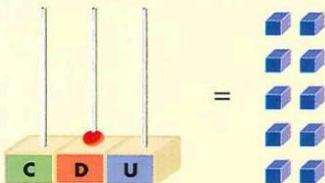
- 1** Escribe con letras el número de la papelería y el número del portal posterior.



- 2** ¿Cuántos churros hay en el expositor de la churrería?  
¿Cuántas decenas son?



Ten en cuenta



TEMA 1

3º DH



**3** ¿Qué número de autobús tiene la cifra 2 en las decenas?



**4** Ordena los precios de los juguetes de menor a mayor.



**5** ¿Qué lugar de la fila ocupa la señora con el perro?

**TEMA 1p**

# Resolución de problemas

3° DH

Resolver un problema será más fácil si te organizas. Estudia los pasos del ejemplo y aplícalos para resolver los otros problemas que se proponen.

## ▶ Lee el problema

Pedro y Ana han cogido dos ramos de margaritas. El ramo de Pedro tiene 15 flores, y el de Ana, 7 más que el de Pedro. ¿Cuántas margaritas han cogido en total?

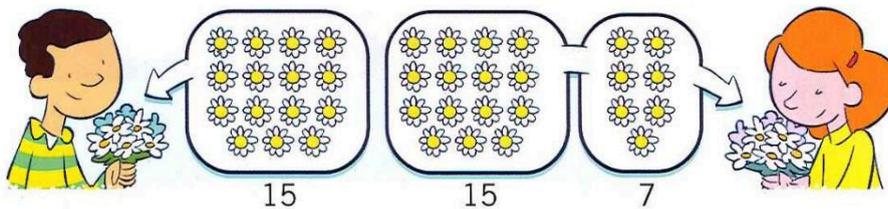
## ▶ Sigue estos pasos

### 1 Aclara los datos y la pregunta

LOS DATOS → Pedro ha cogido **15 margaritas**.  
Ana ha cogido **7 margaritas más que Pedro**.

LO QUE QUEREMOS SABER → **¿Cuántas han cogido entre los dos?**

### 2 Haz un dibujo



### 3 Realiza las operaciones

Calculamos las flores que tiene Ana.	$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$	Calculamos el total de flores.	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Pedro →</td> <td style="padding-right: 10px;">15</td> </tr> <tr> <td>Ana →</td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">+ 22</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">37</td> </tr> </table>	Pedro →	15	Ana →	+ 22		37
Pedro →	15								
Ana →	+ 22								
	37								

### 4 Escribe la solución

Pedro y Ana, en total, han cogido **37 margaritas**.

## ▶ Resuelve estos otros problemas

- 1** Patricia pesa 35 kg, y Roberto, 8 kg más que Patricia. ¿Cuántos kilos pesan entre los dos?
- 2** Un ciclista tarda 25 minutos en ir de Villabuena a Villamala. Para volver, como es cuesta abajo, tarda 10 minutos menos. ¿Cuántos minutos tarda en ir y volver?

TEMA 2

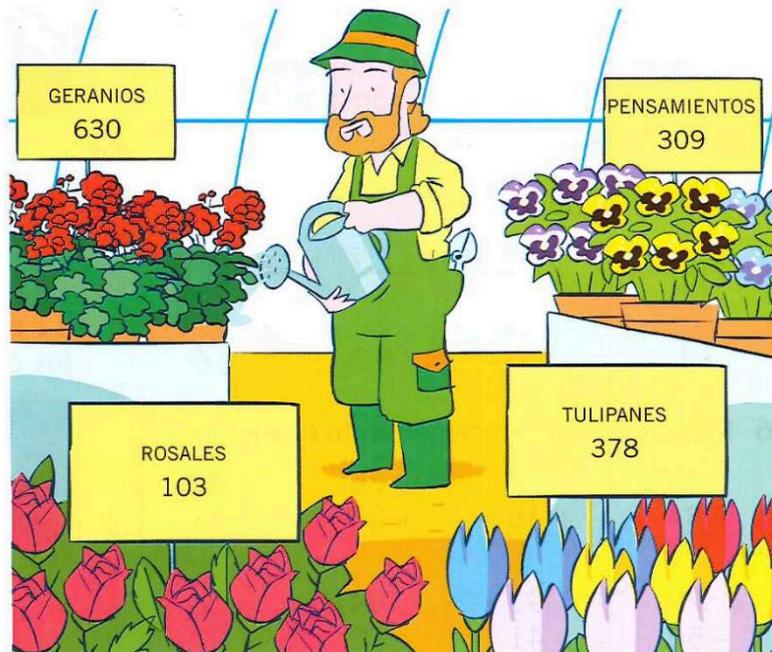
# 2 Números de cuatro y de cinco cifras

3º DH

**1** Escribe con letras el número de árboles que hay de cada clase.



**2** ¿Qué valor tiene la cifra 3 en cada uno de los números?

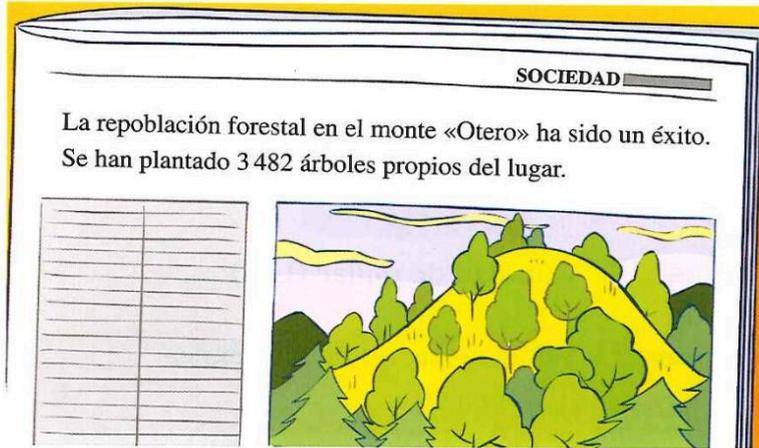


**Recuerda**

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	1C = 100U
2	6	1	1D = 10U
			261 = 200 + 60 + 1

**TEMA 2**

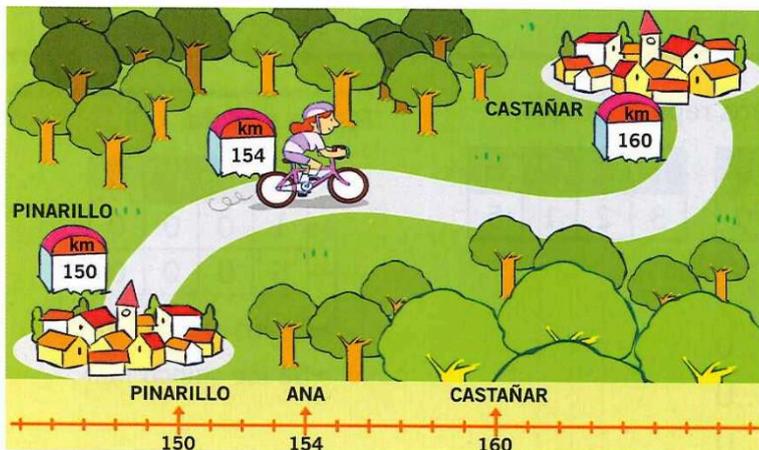
3º DH  
28.1.11



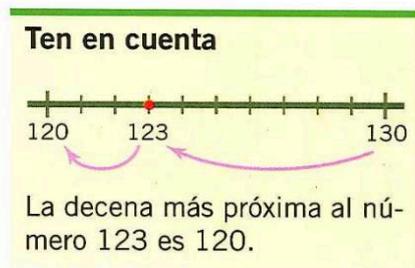
**3** ¿Cuántos árboles se han plantado? ¿Cuántas cifras tiene ese número?



**4** ¿Qué precio tendría el ordenador si costase 1 € más?



**5** ¿De qué población se encuentra más cerca Ana?



TEMA 2p

# Resolución de problemas

3 DH

## ► Entender el enunciado

Ordena los enunciados de estos problemas y resuélvelos paso a paso, como has aprendido en la unidad anterior:

### Problema 1

- ¿Cuántos libros hay ahora en la biblioteca?



- Hoy la profesora nos ha traído una caja con 83 más.
- En la biblioteca de la clase había 205 libros.

### Problema 2

- Los niños y las niñas han sacado prestados 14.
- ¿Cuántos libros de aventuras quedan en la biblioteca?
- En la biblioteca de clase hay 45 libros de aventuras.



### Problema 3

- Ayer ya se habían devuelto 14, y hoy se han devuelto 11 más.
- En la clase somos 27 compañeros.
- ¿Cuántos libros faltan por devolver?
- El lunes, cada niño cogió un libro prestado de la biblioteca.

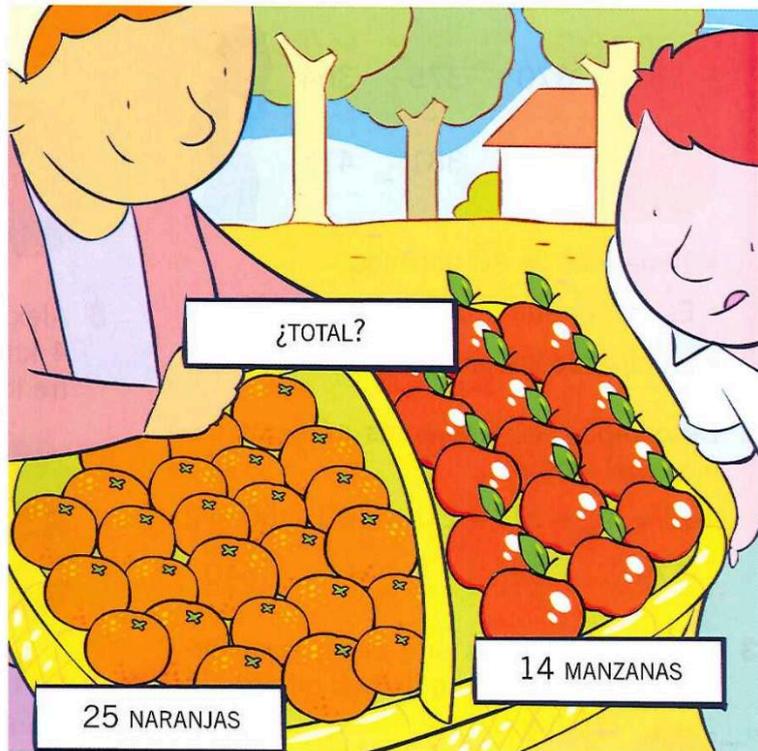
TEMA 3

# 3

## Sumar y restar

3º DH

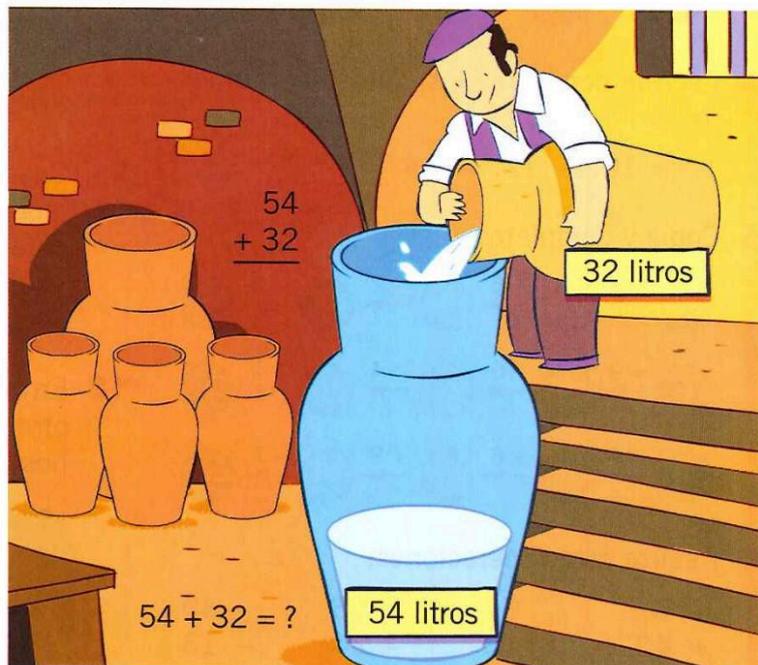
**1** En un cesto hay 25 naranjas y 14 manzanas. ¿Cuántas frutas hay en total?



### Recuerda

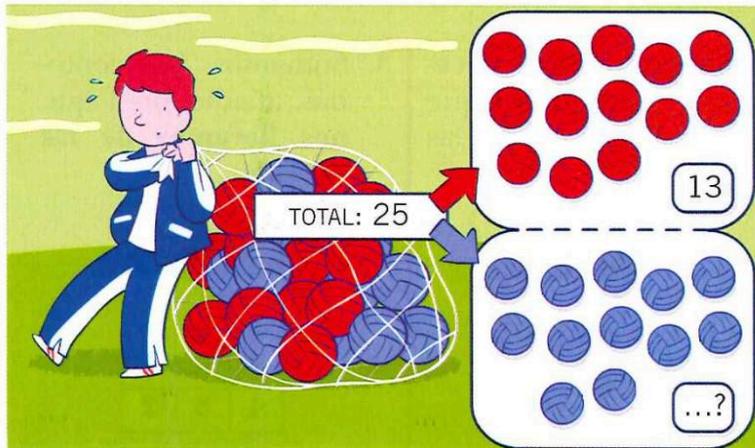
Para juntar o para añadir cantidades, hacemos una suma.

**2** ¿Cuántos litros habrá finalmente en la tinaja?



**TEMA 3**

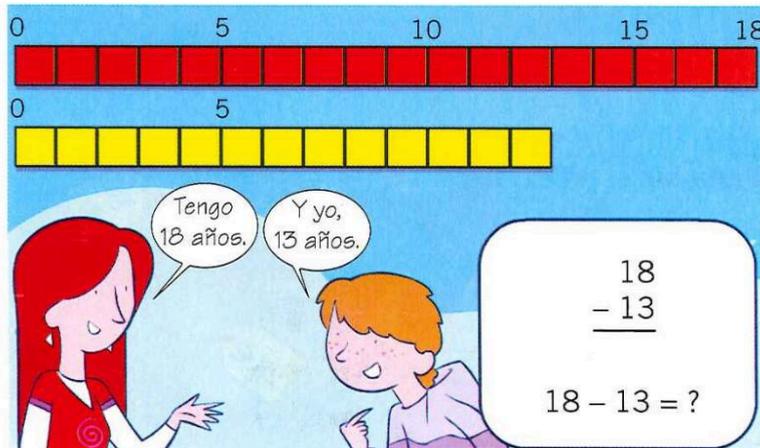
3º DH



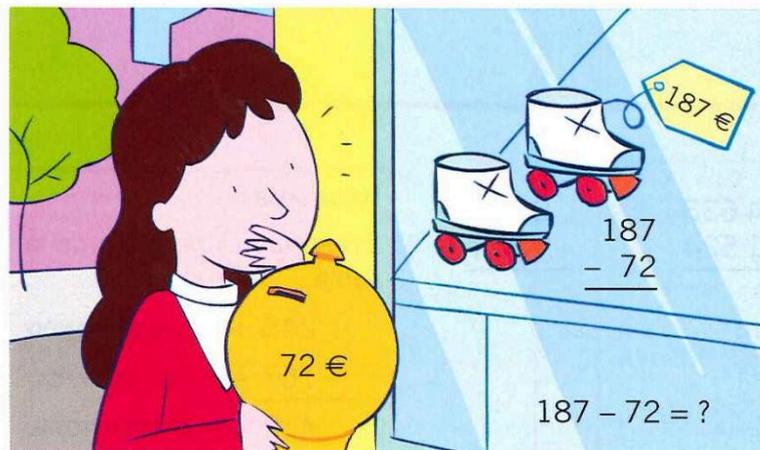
**3** En la red hay 25 balones. Si 13 son rojos, ¿cuántos son azules?

**Recuerda**

Para quitar una cantidad, o para calcular la diferencia, hacemos una resta.



**4** ¿Cuántos años le saca Rosa a Javier?



**5** ¿Cuánto dinero le falta a Carolina para poder comprar los patines?

**TEMA 3p**

# Resolución de problemas

3º DH

► **Decidir cuál es la operación**

Copia cada enunciado con la resolución que le corresponda, complétala y escribe una frase con el resultado.

**A**

NIÑOS: 14    NIÑAS: 16

En mi clase somos 14 niños y 16 niñas. ¿Cuántos somos en total?

**B**

Adrián tiene 16 años, y Lucía, 14. ¿Cuántos años tenía Adrián cuando nació Lucía?

**C**

En mi clase tengo 14 compañeras y 16 compañeros. Además, estoy yo, ¡claro! ¿Cuántos somos en total?

**D**

Elvira ha comprado en la papelería un estuche y dos cajas de pinturas. ¿Cuánto dinero ha gastado?

**RESOLUCIÓN 1**

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Solución:.....  
.....

**RESOLUCIÓN 2**

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Solución:.....  
.....

**RESOLUCIÓN 3**

$$\begin{array}{r} 16 \\ 16 \\ + 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Solución:.....  
.....

**RESOLUCIÓN 4**

$$\begin{array}{r} 14 \\ 16 \\ + 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

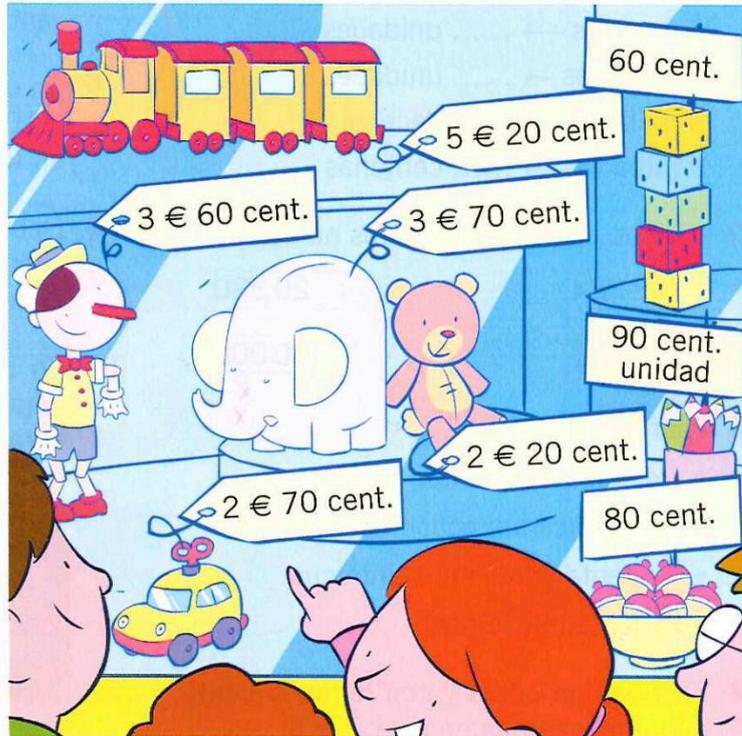
Solución:.....  
.....

TEMA 4

# 4 Euros y céntimos

3' DH

**1** ¿Cuál es el juguete más caro del escaparate? ¿Y el más barato?



Recuerda

EUROS



CÉNTIMOS



**2** Observa la colección de monedas. ¿Cuáles necesitarías para comprar el caleidoscopio?

**TEMA 4**

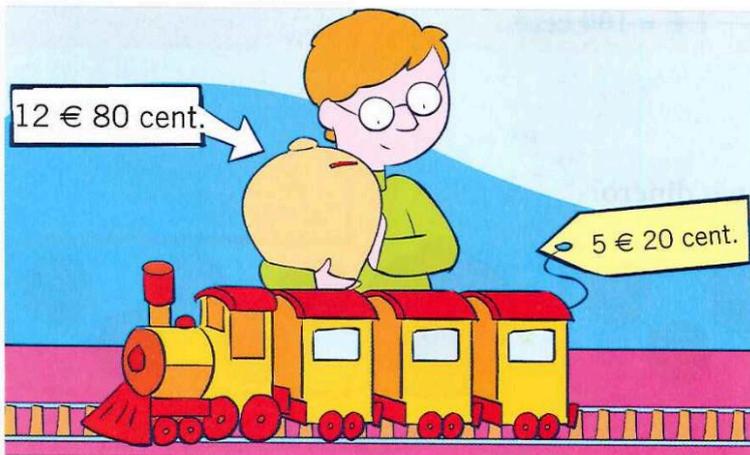
3<sup>o</sup> DH



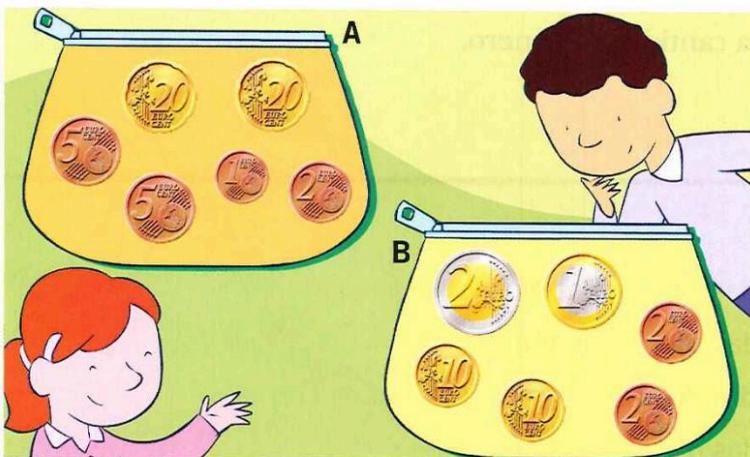
**3** ¿Cuánto gastará Sonia si compra el muñeco de Pinocho y el osito?

**Recuerda**

Para contar cantidades de dinero, se suman, por un lado, los euros y, por otro, los céntimos.



**4** ¿Cuánto le sobrará a Roberto si compra el tren de juguete?



**5** Escribe una frase indicando el dinero que hay en cada monedero.

**Ten en cuenta**

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ € } 70 \text{ cent.} \\
 - 2 \text{ € } 50 \text{ cent.} \\
 \hline
 6 \text{ € } 20 \text{ cent.}
 \end{array}$$

TEMA 4p

# Resolución de problemas

3<sup>a</sup> DH

## ► Un dibujo ayuda

Observa que con el esquema-dibujo el problema resulta más sencillo.

Alfredo nació hace 6 años.  
Alicia tiene 12 años menos que Javier.  
Javier tiene 15 años más que Alfredo.

¿Cuál es la edad de cada uno?

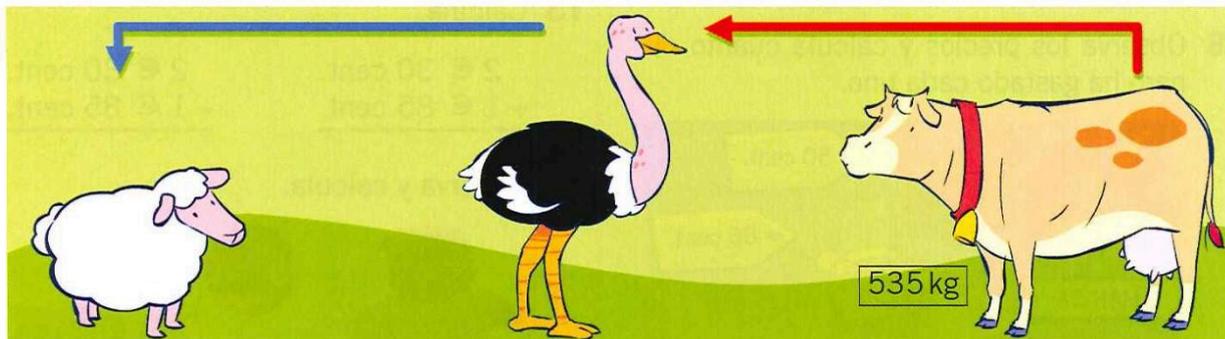
Hacemos un dibujo y colocamos los datos.



- Copia el enunciado y el dibujo y termina el problema.

## ► Problemas

- 1 El avestruz pesa 377 kilos menos que la vaca y 140 más que la oveja.  
¿Cuánto pesa cada uno?



- 2 Si Iván compra el coche de juguete, se queda sin nada.  
Rosa tiene 80 céntimos más que Miriam.  
Miriam tiene un euro menos que Iván.  
¿Cuánto dinero tiene cada uno?



TEMA 5

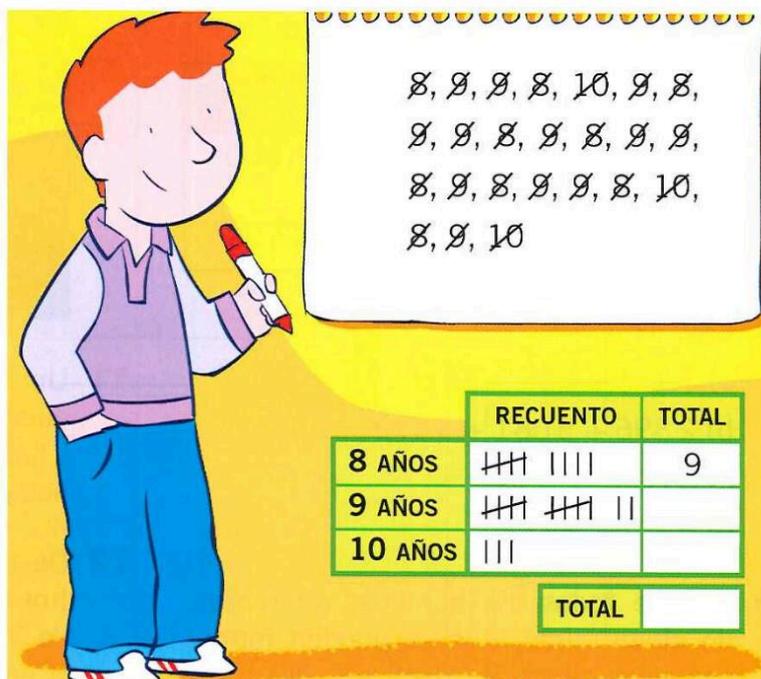
# 5 La organización de la información

3<sup>o</sup> DH

**1** ¿Cuántos días lluviosos hubo durante el mes de noviembre? ¿Y soleados? ¿Qué día de la semana no llovió durante todo el mes?



**2** ¿Qué hace Carlos para contar los chicos y las chicas de su clase? ¿Cuántos niños y niñas hay en la clase de Carlos? ¿Qué edad se repite más? ¿Cuál menos?



**Ten en cuenta**

Cada rayita representa una respuesta.

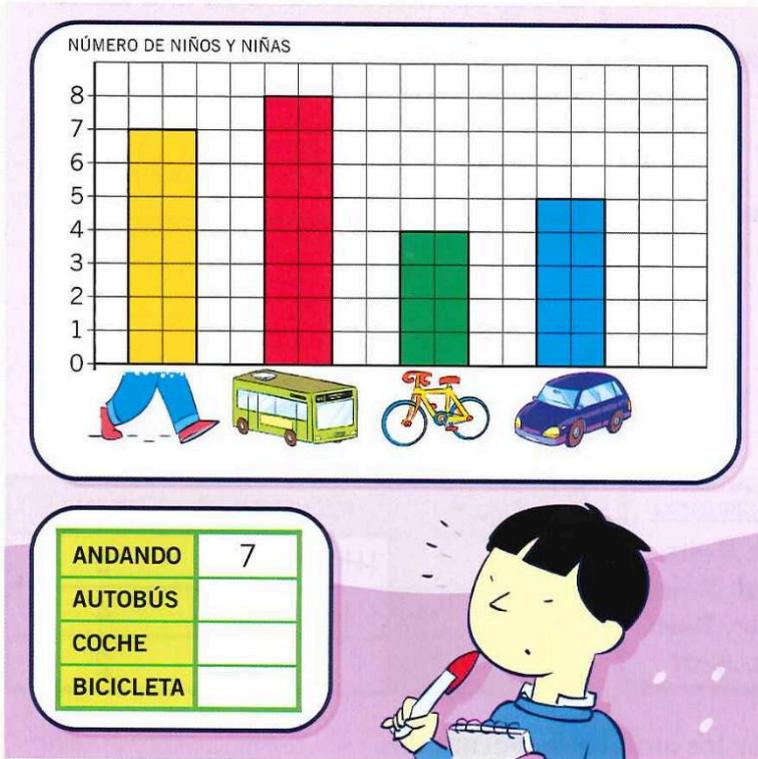
IIII → 4 respuestas

Para contar más deprisa, la quinta rayita se traza tachando las cuatro anteriores.

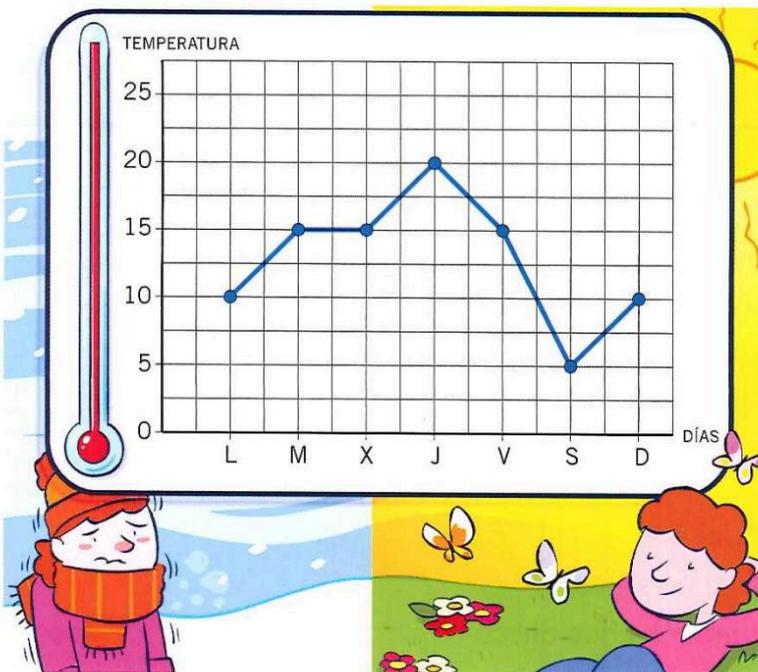
HHH → 5 respuestas

**TEMA 5**

3º DH



**3** ¿Cuántos niños y niñas de tercero van al colegio en autobús? ¿Cuántos utilizan la bicicleta?



**4** ¿Qué día hizo más calor? ¿Qué día fue el más frío?

**TEMA 5p**

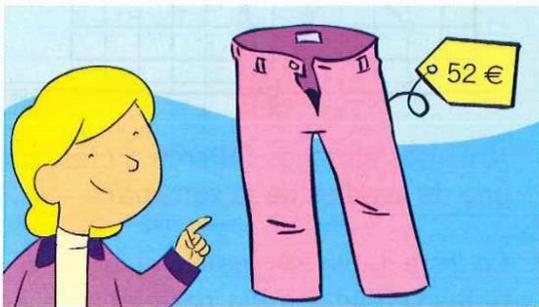
# Resolución de problemas

► **Explicar los resultados**

Al resolver un problema, escribe una frase después de cada operación, explicando el resultado obtenido.

Copia y completa.

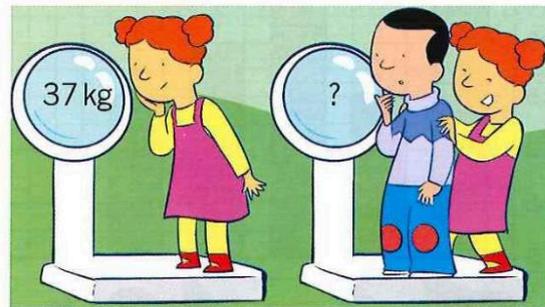
**1.** Marisa compró el pantalón, y le rebajaron 15 euros. ¿Cuánto pagó?



$$\begin{array}{r} 52 \\ - 15 \\ \hline 37 \end{array}$$

Solución: .....

**2.** Manuel pesa 4 kilos más que Marta. ¿Cuánto pesan entre los dos?

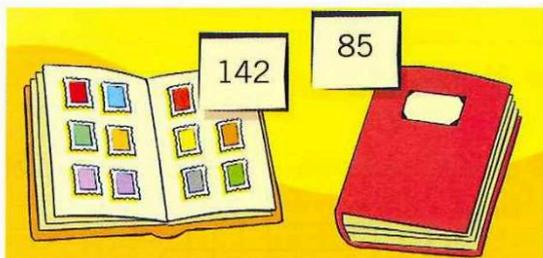


$$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline 78 \end{array}$$

..... Solución: .....

**3.** Rosa tiene un álbum con 142 sellos y otro con 85. Si le da 57 sellos a su hermana, ¿cuántos le quedan?



$$\begin{array}{r} 142 \\ + 85 \\ \hline 227 \\ 227 \\ - 57 \\ \hline 170 \end{array}$$

Solución: .....

**4.** El tren de madera cuesta 1 € y 30cent. más que la muñeca de trapo. ¿Cuánto pagarás si compras los dos?



$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 10 \text{ cent.} \\ + 1 \text{ € } 30 \text{ cent.} \\ \hline 6 \text{ € } 40 \text{ cent.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ € } 40 \text{ cent.} \\ + 5 \text{ € } 10 \text{ cent.} \\ \hline 11 \text{ € } 50 \text{ cent.} \end{array}$$

..... Solución: .....

TEMA 6

# 6

## La multiplicación

2º DH

- 1** Calcula mediante una suma cuántos aros hay en las cuatro bolsas.



- 2** ¿Cuántas cuentas azules hay? ¿Y amarillas? ¿Cómo lo has calculado?



### Recuerda

#### SUMA DE SUMANDOS IGUALES

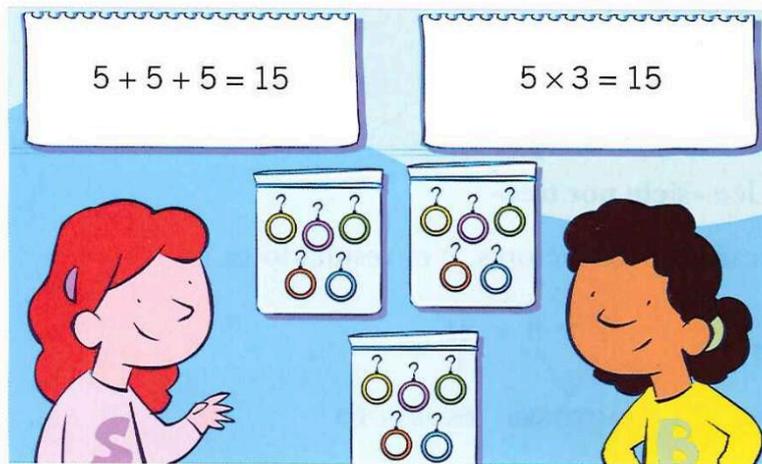
$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

#### MULTIPLICACIÓN

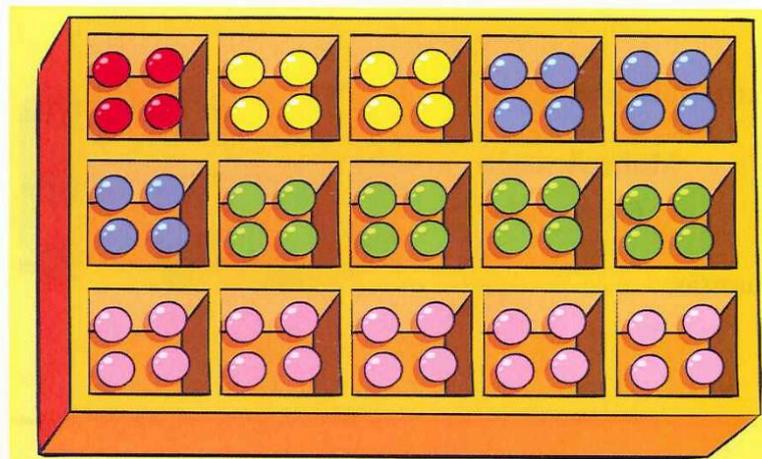
$$5 \times 4 = 20$$

TEMA 6

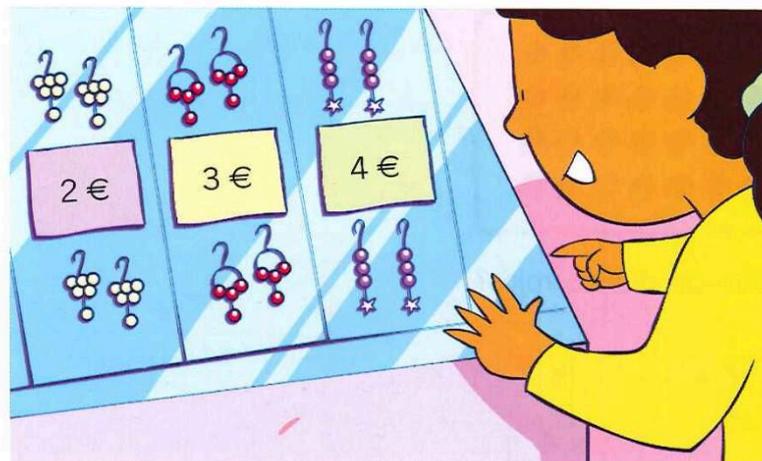
3 DH



**3** Cada bolsa de ganchos para pendientes cuesta 5 €. Observa cómo han realizado Beatriz y Sandra el cálculo para saber el precio total de las tres bolsas. ¿Qué ha hecho cada una?



**4** Copia y completa cuántas cuentas hay de cada color.  
 $4 \times 1 = \dots$  rojas  
 $4 \times 2 = \dots$  amarillas  
 $4 \times 3 = \dots$  azules  
 $4 \times 4 = \dots$  verdes  
 $4 \times 5 = \dots$  rosas



**5** Beatriz quiere comprar varios pendientes iguales. ¿Cuántos puede comprar de cada clase con 12 €?

**TEMA 6p**

# Resolución de problemas

3 DH

► **¿Es razonable la solución?**

Antes de resolver un problema, conviene que te hagas una idea aproximada del valor de la solución.

Sin hacer operaciones, elige en cada problema la solución que te parece más razonable. Después, resuelve.

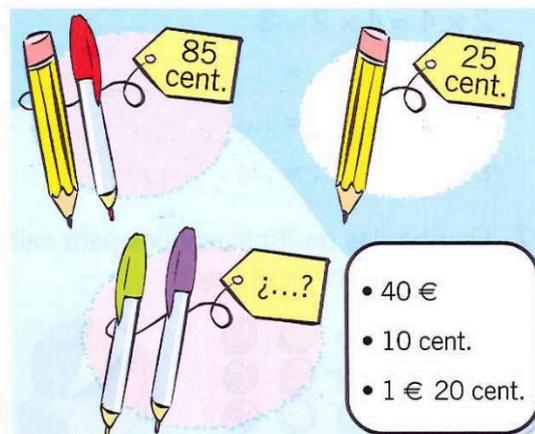
- 1.** Luisa compra una falda que cuesta 78 €, pero le hacen una rebaja de 12 €. ¿Cuánto paga por la compra?



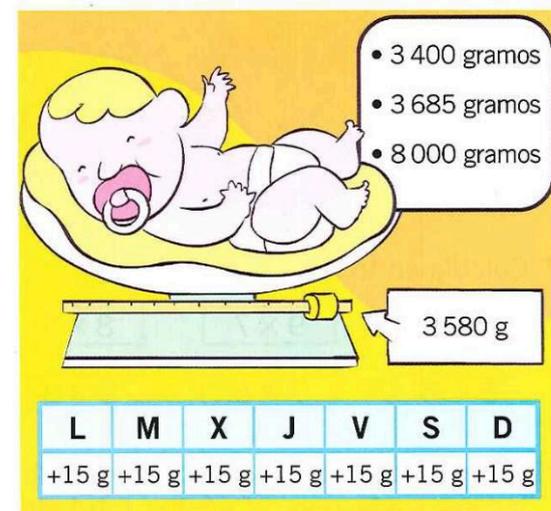
- 2.** Un autobús llega a una parada con 41 viajeros. En la parada, bajan 16 y suben 25. ¿Cuántos viajeros lleva ahora?



- 3.** Marta ha pagado 85 cent. por un lapicero y un bolígrafo, y Luis ha pagado 25 cent. por un lapicero. ¿Cuánto pagará Ana por dos bolígrafos?



- 4.** Este bebé pesa 3 580 gramos y gana 15 gramos cada día. ¿Cuánto pesará dentro de una semana?

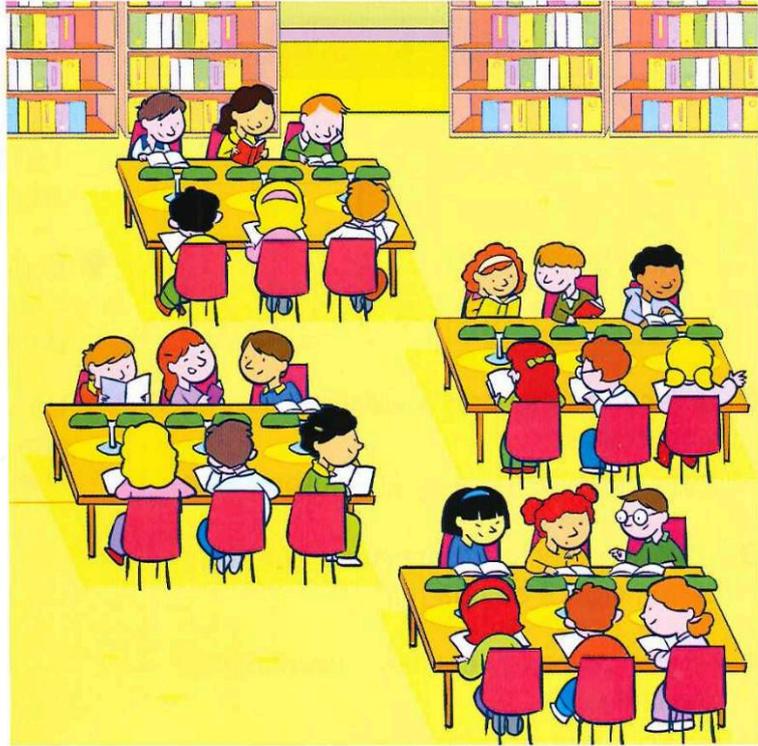


TEMA 7

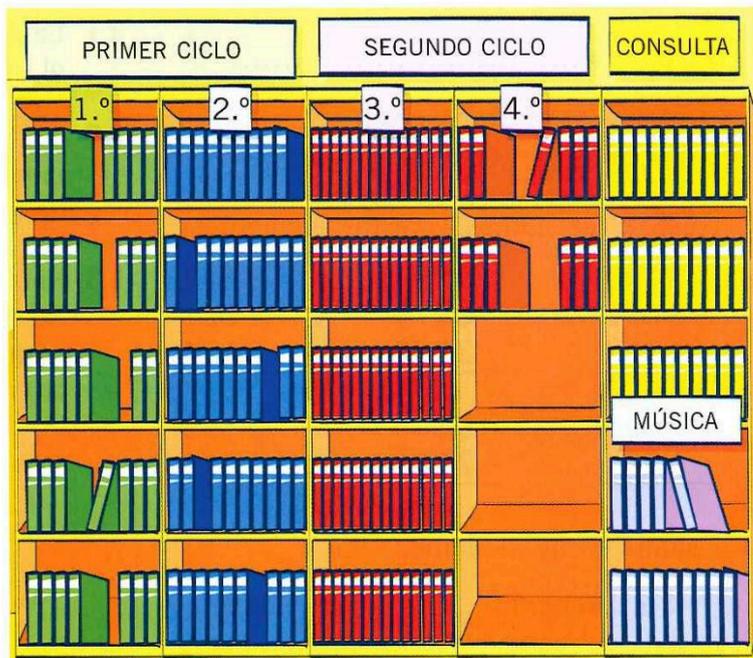
# 7 Práctica de la multiplicación

3.º DH

**1** ¿Cuántos niños hay en cada mesa? ¿Cuántos hay en total?



**2** ¿Cuántos libros hay en la biblioteca para 1.º?



**Recuerda**

La multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

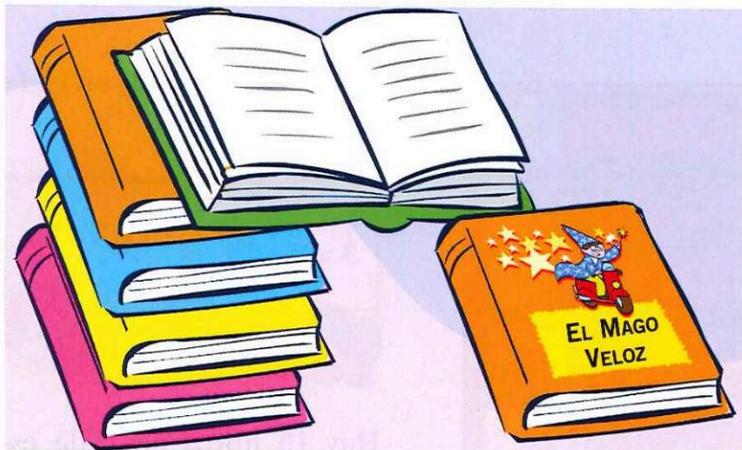
$$4 + 4 + 4 = 4 \times 3$$

TEMA 7

3-DH



- 3** ¿Cuántos libros hay en una balda? ¿Y en dos baldas? ¿Y en las cinco baldas?



- 4** Cada libro de la colección «El Mago Veloz» tiene 100 páginas. ¿Cuántas páginas tienen en total los seis libros?



- 5** Para la biblioteca se han comprado cinco ejemplares de «La isla desierta» y tres de «Aventuras en el mar». ¿Cuál es el precio de cada compra?



TEMA 8

8

2º DH

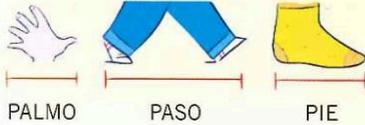
# La medida de la longitud

- 1** ¿Cómo mide Carlos la altura de la cama?  
¿Cuántos pasos ha dado Javier?  
¿Cuántos pies ha medido Fernando?



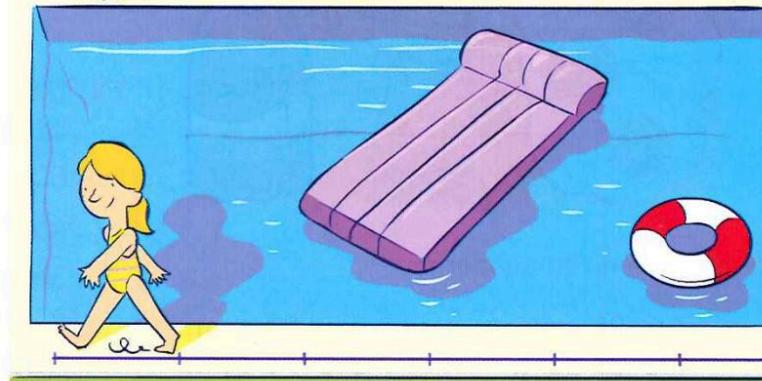
**Recuerda**

El palmo, el paso y el pie son unidades corporales de medida de longitud.



	PASOS	PIES
MARÍA	10	23
BEGOÑA	12	27

- 2** ¿Por qué las niñas obtienen distintos resultados?  
¿Quién crees que es más alta, María o Begoña? ¿Por qué?



TEMA 8

3 DH



**3** ¿Por qué Gabriel y Santiago no obtienen el mismo resultado?



**4** ¿Qué longitud tiene la carrera de relevos?  
¿Qué altura ha saltado Paula?



**5** ¿En qué unidad de medida está expresada la distancia del polideportivo a Estebanvela?

**TEMA 8p**

# Resolución de problemas

3 DH

► **Lee varias veces el enunciado**

Copia estos problemas con su resolución, colocando los datos que faltan en cada enunciado.

1. Manuel ha llenado tres cajas con ... bombones cada una, y le han sobrado ... bombones. ¿Cuántos bombones había en la bandeja?

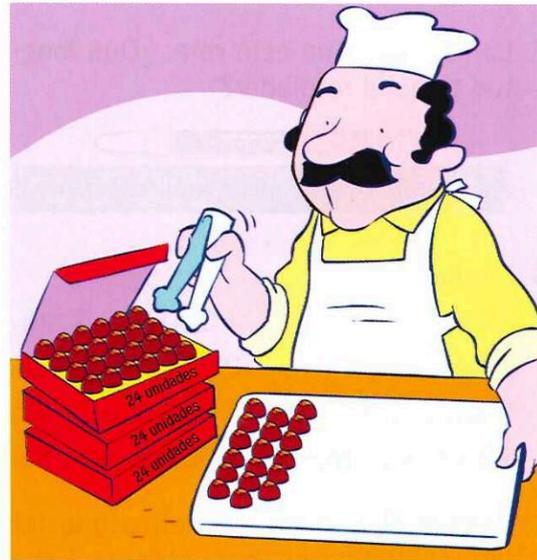
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

bombones en las cajas

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline 90 \end{array}$$

bombones en total

Solución:  
En la bandeja había 90 bombones.



2. Marta ha llenado en la fuente un cántaro y un cubo. En el cántaro, caben ... litros, y en el cubo, ... litros menos que en el cántaro. ¿Cuántos litros ha cogido Marta de la fuente?

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline 25 \end{array}$$

litros en el cubo

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 25 \\ \hline 65 \end{array}$$

litros en total



Solución:  
Marta ha cogido 65 litros de la fuente.

3. En una caja, había ... huevos y Ernesto ha retirado ... docenas. ¿Cuántos huevos quedan en la caja?



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

huevos ha retirado

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 60 \\ \hline 300 \end{array}$$

huevos quedan

Solución:  
En la caja quedan 300 huevos.

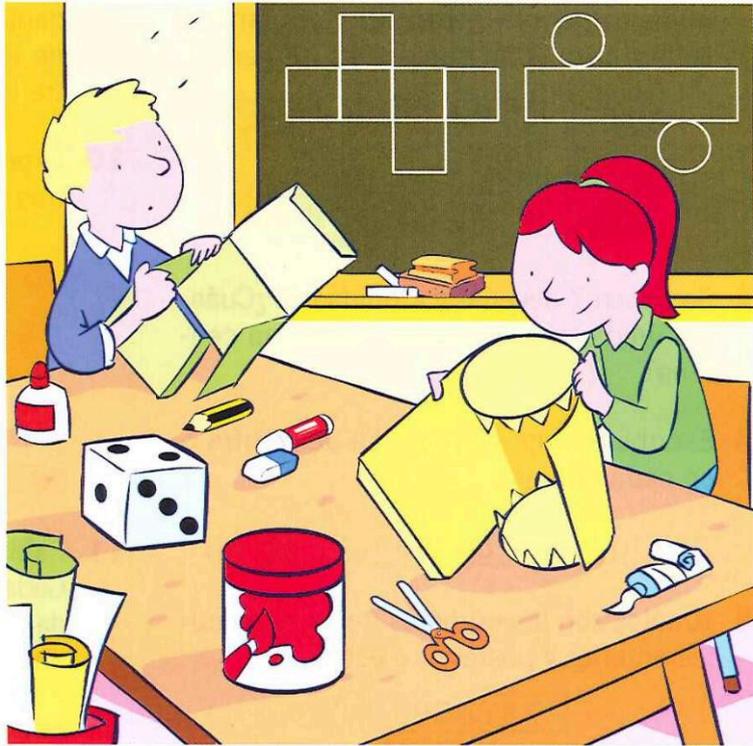
TEMA 9

# 9

3<sup>o</sup> DH

## Los objetos y sus formas

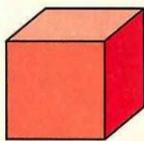
**1** ¿Cómo se llaman las figuras que están construyendo Iván y Gema en el taller de geometría?



**2** ¿Qué forma tiene la huella que deja el dado al apoyarlo sobre la plastilina?



Recuerda



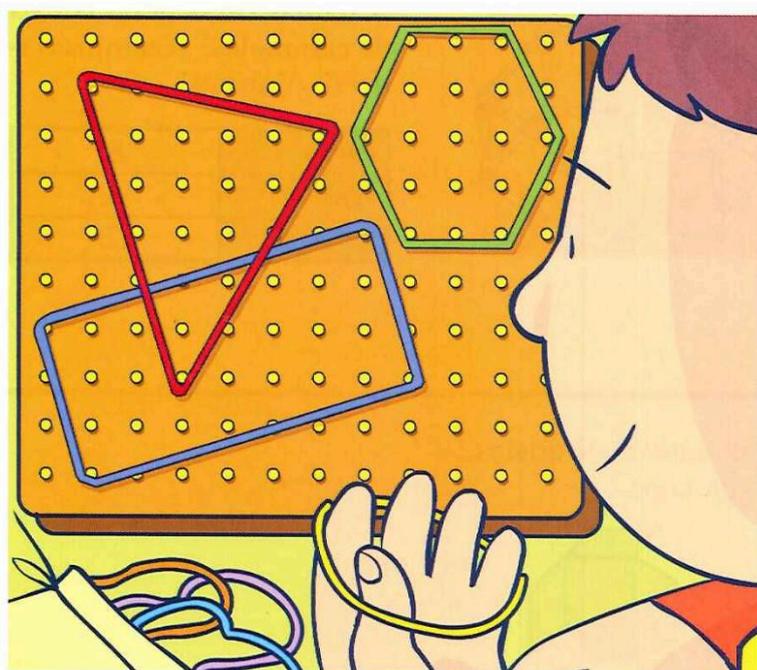
El cubo tiene todas sus caras planas e iguales.

TEMA 9

3<sup>a</sup> DH



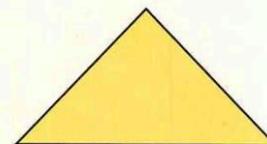
**3** ¿Cuántas pajitas de refresco y cuántas bolas de plastilina ha necesitado Elisa para construir una figura parecida a la caja de zapatos?



**4** ¿Cómo se llaman las figuras planas que ha marcado Raúl con gomillas en el geoplano?

**Ten en cuenta**

Los polígonos son figuras planas con los bordes rectos.



**TEMA 9p**

# Resolución de problemas

3 DH

**► Tantea**

Para resolver este problema, hacemos pruebas hasta encontrar la solución. Es decir, lo resolvemos «por tanteo». Resuelve por el mismo método los otros problemas.

Las siete cajas son iguales y pesan 91 kilos. ¿Cuánto pesa una caja?



**INTENTO 1**

Si cada caja pesa 10 kilos, en total serán ...

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \text{ kilos} \end{array}$$



**INTENTO 2**

Si cada caja pesa 15 kilos ...

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline 105 \text{ kilos} \end{array}$$



**INTENTO 3**

Si cada caja pesa 12 kilos ...

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \text{ kilos} \end{array}$$



**INTENTO 4**

Si cada caja pesa 13 kilos ...

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \text{ kilos} \end{array}$$



Solución: Una caja pesa 13 kilos.

**► Problemas**

**1** En cuatro cajas, hay 96 bombones. ¿Cuántos bombones hay en cada una?



**2** Tres polos del mismo precio han costado 2 € 10 cent. ¿Cuánto cuesta un polo?

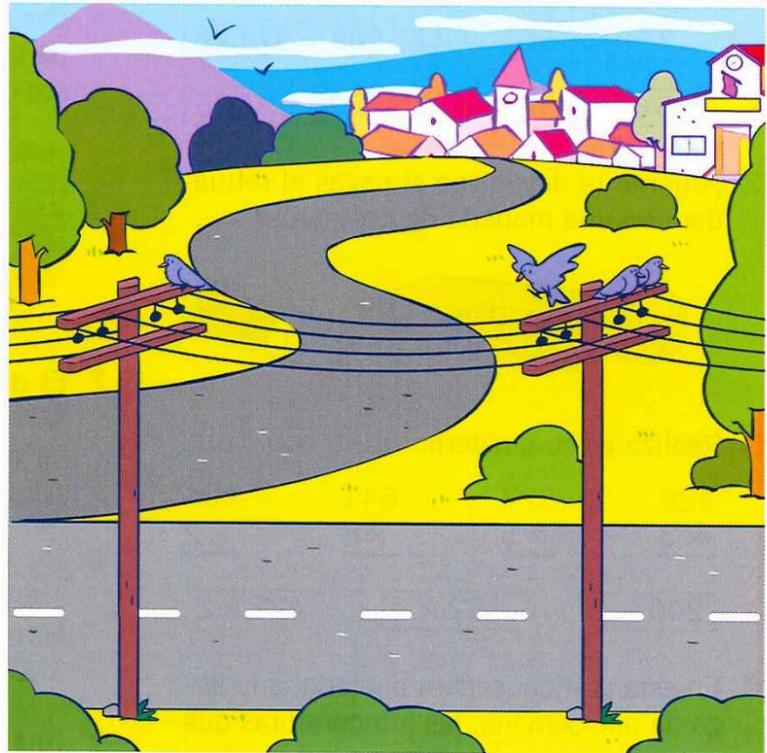
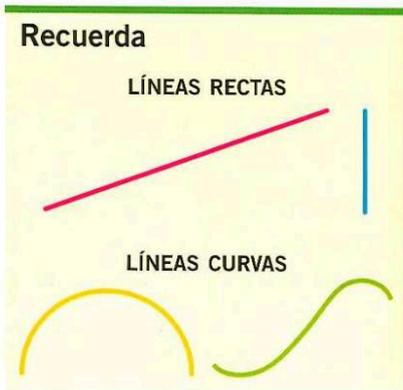


# 10

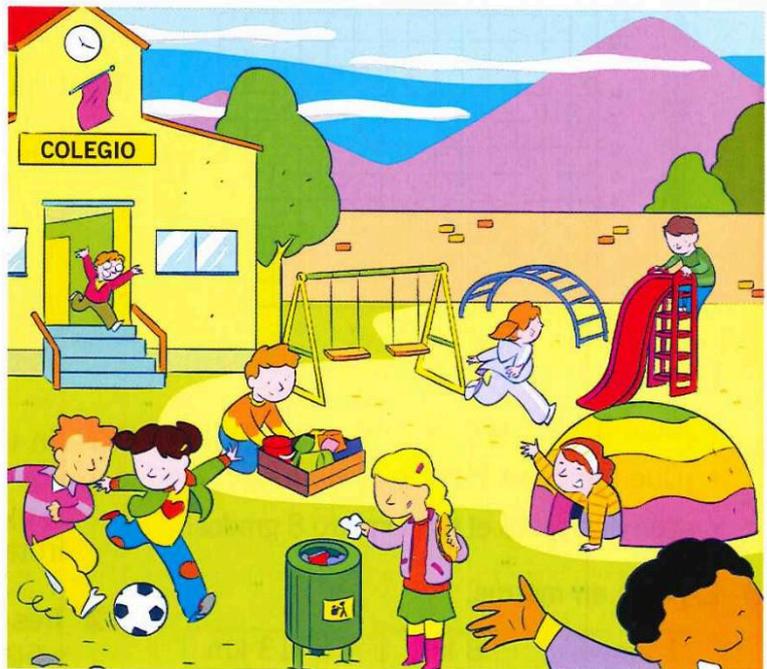
## Rectas y ángulos

3<sup>o</sup> DH

**1** ¿Cómo es la carretera principal? ¿Y la que va al pueblo? ¿Cómo son los cables de la luz? ¿Y los postes que los sostienen?



**2** Escribe los nombres de dos objetos en los que observes líneas curvas y los nombres de otros dos que tengan líneas rectas.

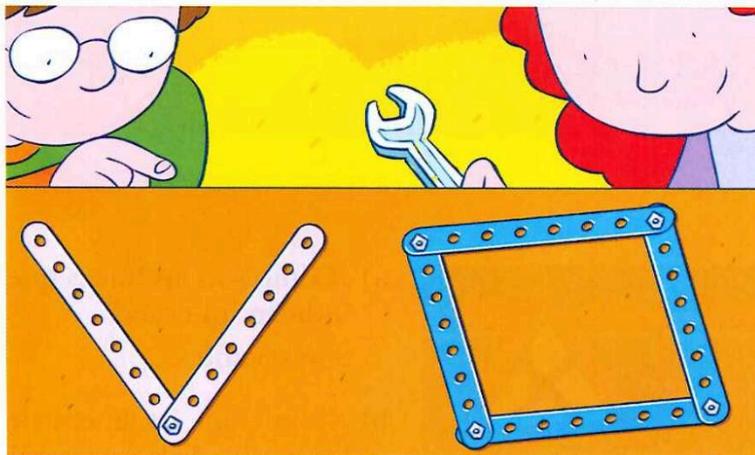


**TEMA 10**

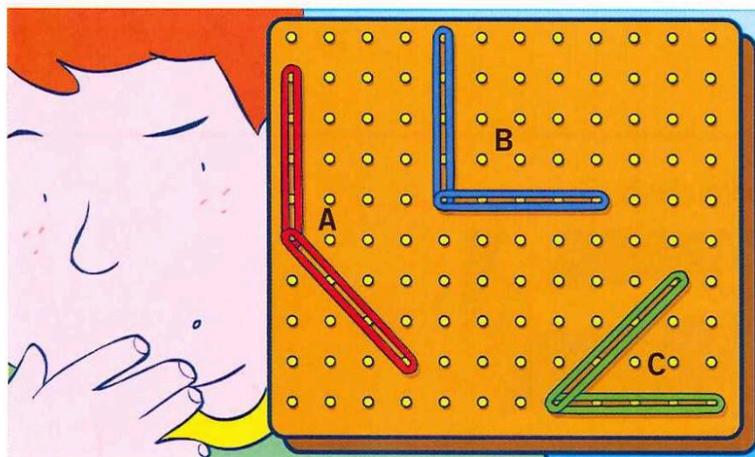
3-DH



**3** Observa el plano y nombra dos calles que se corten y dos calles que no se corten.



**4** ¿Cuántas varillas de mecano se necesitan para construir un ángulo?  
 ¿Cuántos ángulos ves en el cuadrilátero que forman las varillas azules?



**5** ¿Qué ángulo está formado por una gomilla vertical y otra horizontal?  
 ¿Qué gomillas forman el ángulo más cerrado?

**Ten en cuenta**

VERTICAL

INCLINADA

HORIZONTAL

**TEMA 10p**

# Resolución de problemas

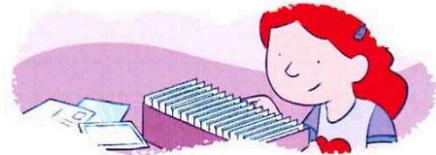
3-DH

► **Encuentra aciertos y errores**

Observa las distintas soluciones de estos problemas y di lo que te parece bien o mal de cada una.

**Problema 1**

Patricia tiene una colección de 542 postales. Regala a su hermana 37 que estaban repetidas y recibe 48 nuevas que le trae su padre de un viaje. ¿Cuántas postales tiene ahora?



<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Pablo</b></p> $\begin{array}{r} 542 \\ - 37 \\ + 48 \\ \hline 627 \end{array}$ <p>Solución: Patricia tiene ahora 627 postales.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Rosa</b></p> $\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline 11 \\ + 542 \\ \hline 553 \end{array}$	<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Manuel</b></p> <p>542 Después de regalar 37, tiene 505 postales.</p> $\begin{array}{r} 542 \\ - 37 \\ \hline 505 \end{array}$ <p>SUYAS → 505 SU PAPÁ → + 48 TOTAL → 553</p> <p>Solución: Ahora tiene 553 postales.</p>
---	---	---

**Problema 2**

Roberto compra tres kilos de tomates a 1 € 80 cent. el kilo. ¿Cuánto paga por la compra?



<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Ana</b></p> $\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline 540 \end{array}$	<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Pedro</b></p> <p>1 € 80 cent. = = 100 cent. + 80 cent. = = 180 cent.</p> $\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline 540 \text{ cent.} \end{array}$	<div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;"><b>Solución de Carmen</b></p> <p>1 € 80 cent. = 180 cent.</p> $\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline 540 \text{ cent.} \end{array}$ <p>540 cent. = 5 € 40 cent. Solución: Roberto pagará 5 € 40 cent.</p>
---	--	--

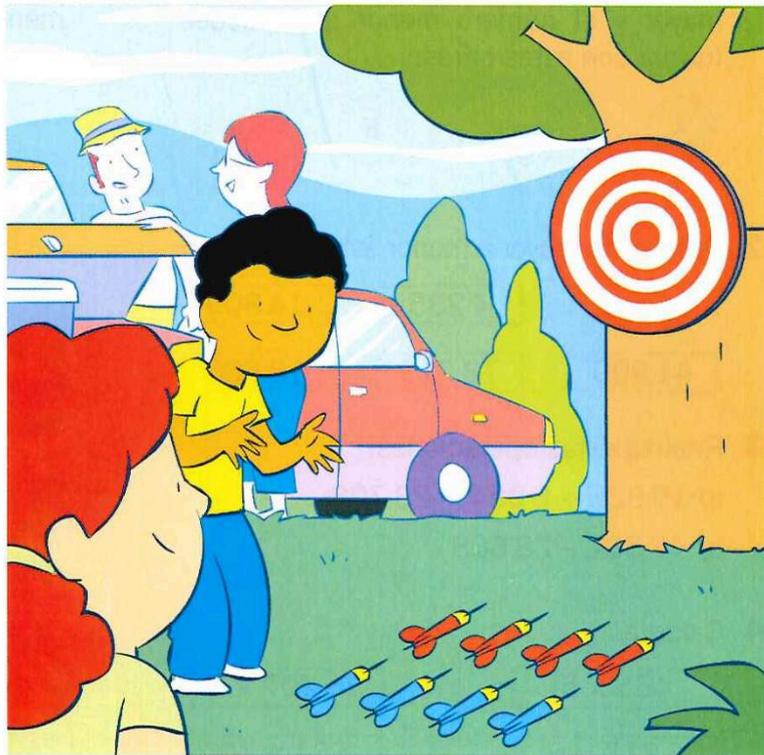
TEMA 11

# 11

## La división

3º DH

**1** Ana y Carlos se han repartido los dardos. ¿Cuántos le tocan a cada uno?



**2** Mario está repartiendo, a partes iguales, 12 canapés en 4 platos. ¿Cuántos canapés pondrá en cada plato?



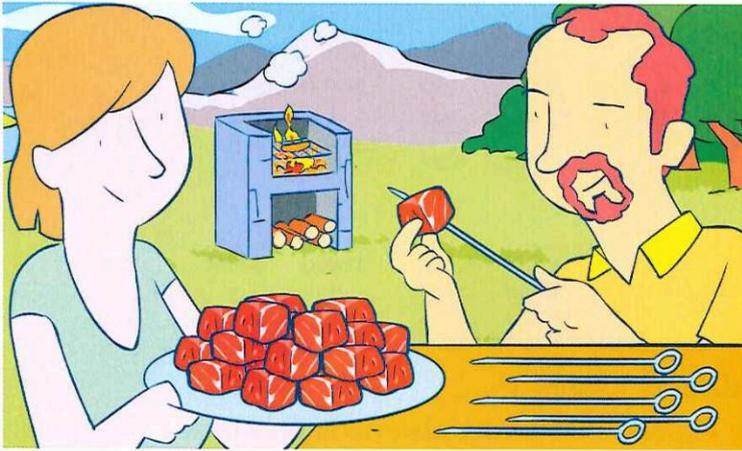
Ten en cuenta



Tocan a 2 globos cada uno.

TEMA 11

3-DH



- 3** Luis y Cristina tienen 24 tacos de carne para hacer 6 pinchos iguales. ¿Cuántos tacos pondrán en cada pincho?



- 4** Álvaro quiere colocar el mismo número de canicas en cada hoyo. ¿Cuántas canicas pondrá en cada uno?



- 5** Paula ha repartido en tres cestas las setas que han recogido sus padres en el campo. ¿Cuántas setas cogieron sus padres?

TEMA 11p

# Resolución de problemas

3<sup>er</sup> DH

## ► Desde otro punto de vista

Te presentamos aquí los problemas del revés: tienes la solución, pero te falta un dato. Tu tarea es averiguar el dato que falta.

### Problema 1

El profesor ha traído para la clase ... cajas de 12 rotuladores cada una. ¿Cuántos rotuladores ha traído en total?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \square \\ \hline 60 \end{array}$$

Solución:

En total, ha traído 60 rotuladores.



### Problema 2

En la estantería hay 4 baldas con ..... libros cada una. ¿Cuántos libros hay en total?

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$$



Solución:

En total, hay 72 libros.

### Problema 3

Mario tenía ... euros y ... céntimos y ha comprado una caja de pinturas que cuesta 3 euros y 80 céntimos. ¿Cuánto le queda?



$$\begin{array}{r} \square \text{ € } \square \square \text{ cent.} \\ - 3 \text{ € } 80 \text{ cent.} \\ \hline 1 \text{ € } 50 \text{ cent.} \end{array}$$

Solución:

Le queda 1 euro y 50 céntimos.

TEMA 12

# 12

3 DH

## La capacidad y el peso

- 1** Escribe los nombres de tres productos que se vendan al peso y los de otros tres que se vendan según la capacidad del recipiente que los contiene.



### Ten en cuenta

La capacidad de los recipientes la expresamos en litros.



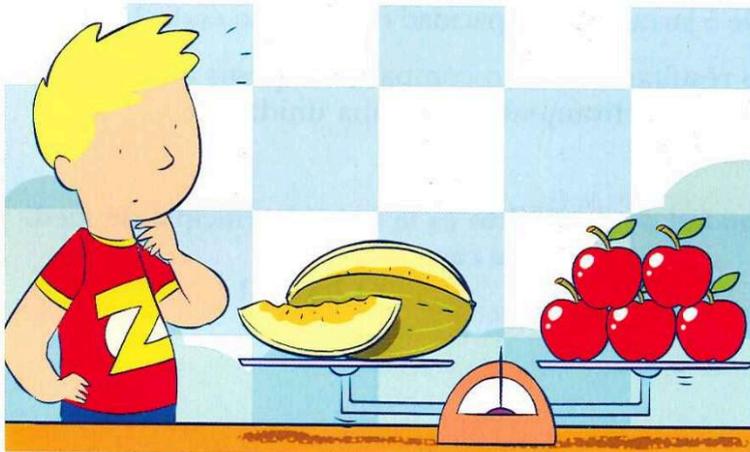
- 2** ¿Cuánto pesa la bolsa de patatas? ¿Qué capacidad tiene la botella de aceite?

TEMA 12

3DH



**3** ¿Por qué son distintos los resultados obtenidos por cada una de las niñas?



**4** ¿Qué instrumento utilizamos para comparar pesos?  
¿Cuántas manzanas pesan lo mismo que el melón?



**5** ¿Cuántos litros de agua contiene el bidón?

**TEMA 12p**

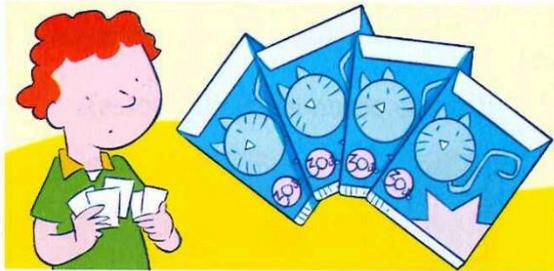
# Resolución de problemas

3DH

## ► Elegir la operación adecuada

Copia cada enunciado con la operación u operaciones que le correspondan, y escribe una frase con la solución.

1. Si compras 20 cromos en 4 sobres, ¿cuántos cromos había en cada sobre?



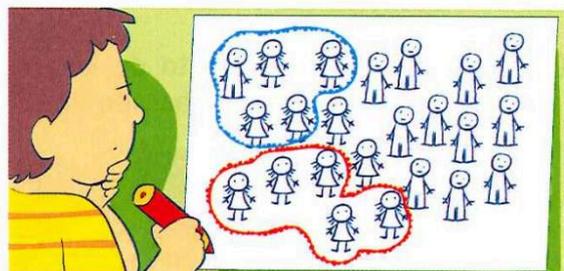
2. A 5 kilos por caja, ¿cuántas cajas necesitas para llevar 20 kilos?



3. Olga coloca 5 fotos en cada hoja del álbum. Ha llenado 4 hojas y aún le quedan 3 fotos. ¿Cuántas fotos tenía?



4. ¿Cuántos equipos de 5 jugadores se pueden formar en una clase de 23 niños y niñas? ¿Cuántos se quedan sin equipo?



**RESOLUCIÓN A**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 20 \\ \times 4 \quad + 3 \\ \hline 20 \quad 23 \end{array} \quad \text{Solución: } \dots\dots\dots$$

.....

**RESOLUCIÓN B**

$$\begin{array}{r} 23 \quad \overline{) 5} \\ 3 \quad 4 \end{array} \quad \text{Solución: } \dots\dots\dots$$

.....

**RESOLUCIÓN C**

$$\begin{array}{r} 20 \quad \overline{) 4} \\ 0 \quad 5 \end{array} \quad \text{Solución: } \dots\dots\dots$$

.....

**RESOLUCIÓN D**

$$\begin{array}{r} 20 \quad \overline{) 5} \\ 0 \quad 4 \end{array} \quad \text{Solución: } \dots\dots\dots$$

.....

TEMA 13

# 13

## La medida del tiempo

3-DH

- 1** ¿A qué hora tienen previsto iniciar el viaje a la playa? ¿Qué duración tendrá el viaje?



**Ten en cuenta**

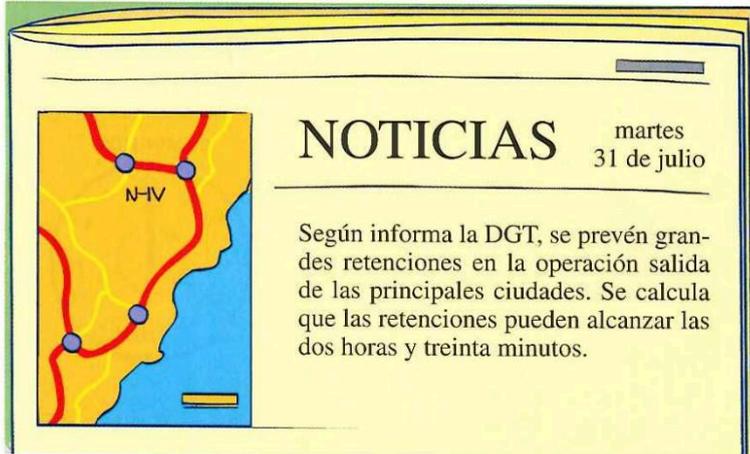
El mediodía coincide con las doce de la mañana.



- 2** Si hacen tres paradas, ¿cuánto tiempo habrán descansado en total?

**TEMA 13**

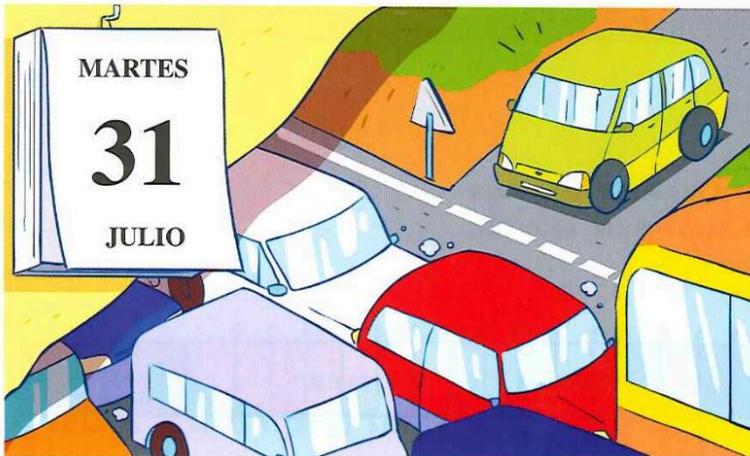
3 DH



**3** ¿A qué fracción de hora corresponden treinta minutos?

**Recuerda**

1 hora = 60 minutos



**4** ¿En qué fecha inician las vacaciones? ¿Qué día es el siguiente?



**5** ¿En qué mes están de vacaciones en la playa David y Ana? ¿Cuál es el mes siguiente?

**TEMA 13p**

# Resolución de problemas

3 DH

## ► Selecciona los datos que necesitas

En esta página encontrarás problemas con muchos datos, no todos necesarios, igual que ocurre en la vida real. Tú debes escoger los que necesitas y, con ellos, hallar la solución.

Las patatas de la cosecha pasada están a 60 céntimos el kilo, y las de la nueva cosecha, a 80 céntimos el kilo. Casilda va al mercado con 28 euros en el monedero y compra dos kilos y medio de patatas nuevas. ¿Cuánto le cuestan?

### 1 Aclara los datos y la pregunta

LO QUE QUEREMOS SABER → ¿Cuánto le han costado las patatas a Casilda?

LOS DATOS NECESARIOS → El precio: .....  
La cantidad que ha comprado: .....

### 2 Un dibujo ayuda



### 3 Las operaciones

Dos kilos cuestan →  $2 \times 80 = \dots$  cent.

Medio kilo cuesta →  $80 : 2 = \dots$  cent.

Total → ..... cent. → ..... €.

$$\begin{array}{r} 80 \quad 80 \quad | \quad 2 \\ \times 2 \quad 00 \quad 40 \\ \hline 160 \quad 0 \end{array}$$

### 4 La solución

Los dos kilos y medio de patatas nuevas le cuestan ..... €.

## ► Problemas

**1** Adolfo ha comprado tres kilos y medio de patatas viejas. ¿Cuánto pagará por la compra?

**2** Matilde ha comprado un kilo de nuevas y un kilo de viejas, y ha pagado con un billete de cinco euros. ¿Cuánto le devuelven?

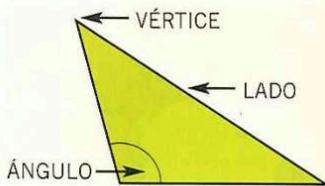
# 14 Triángulos y cuadriláteros

3-DH

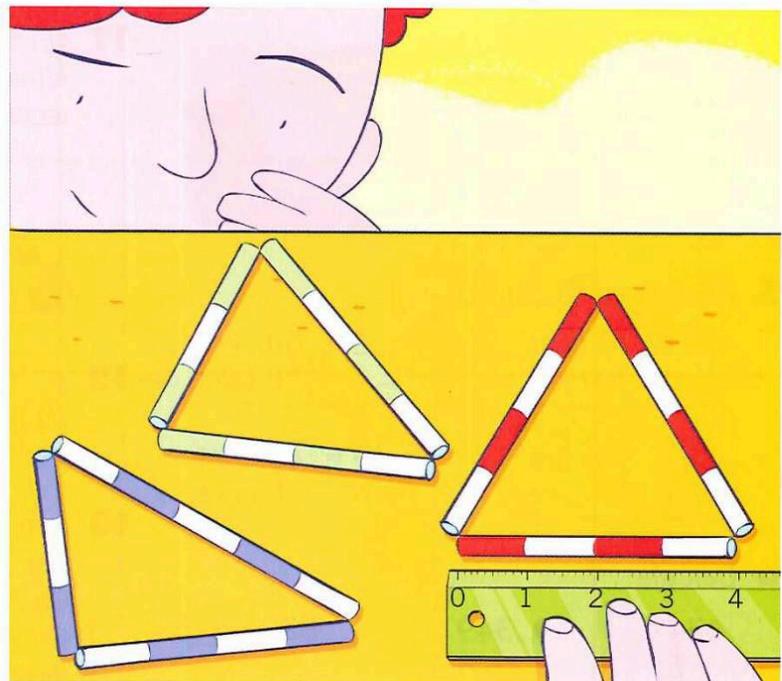
**1** Encuentra cuatro triángulos y cuatro cuadriláteros entre las formas de los objetos que ves en la ilustración.

### Recuerda

Un triángulo es un polígono que tiene tres lados, tres vértices y tres ángulos.

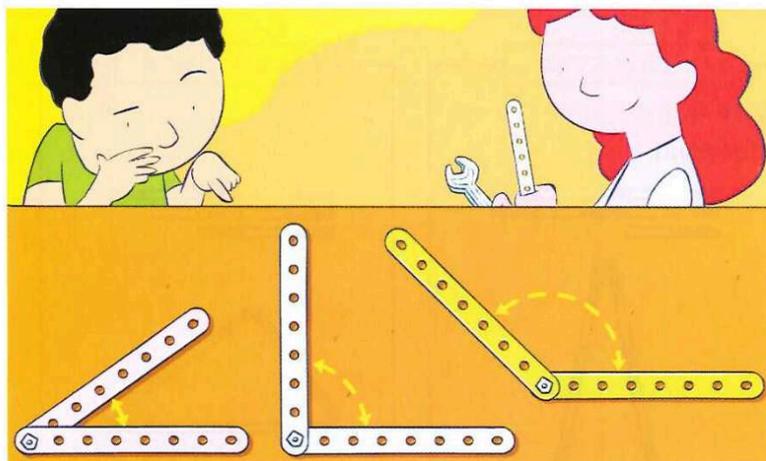


**2** Anota y compara las longitudes de los lados de estos triángulos formados con pajitas de refresco. ¿Qué observas?



TEMA 14

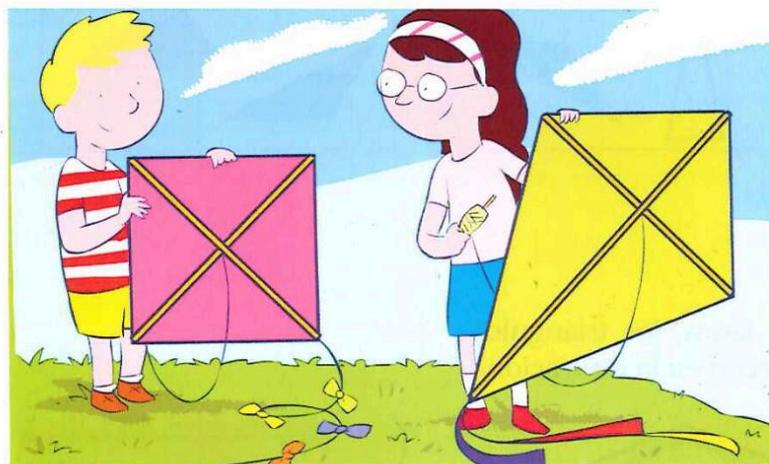
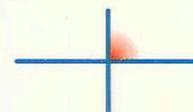
3<sup>o</sup> DH



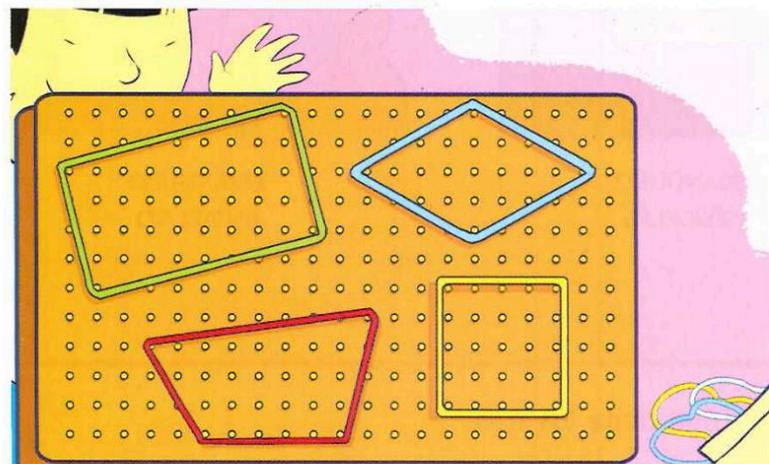
**3** ¿Cómo es el ángulo que forman las varillas en cada caso?

**Recuerda**

Las rectas perpendiculares forman ángulos rectos.



**4** Escribe los parecidos y las diferencias que encuentres entre las formas de las cometas.



**5** ¿Cuáles de estos cuadriláteros tienen todos sus lados iguales? ¿Y todos sus ángulos iguales?

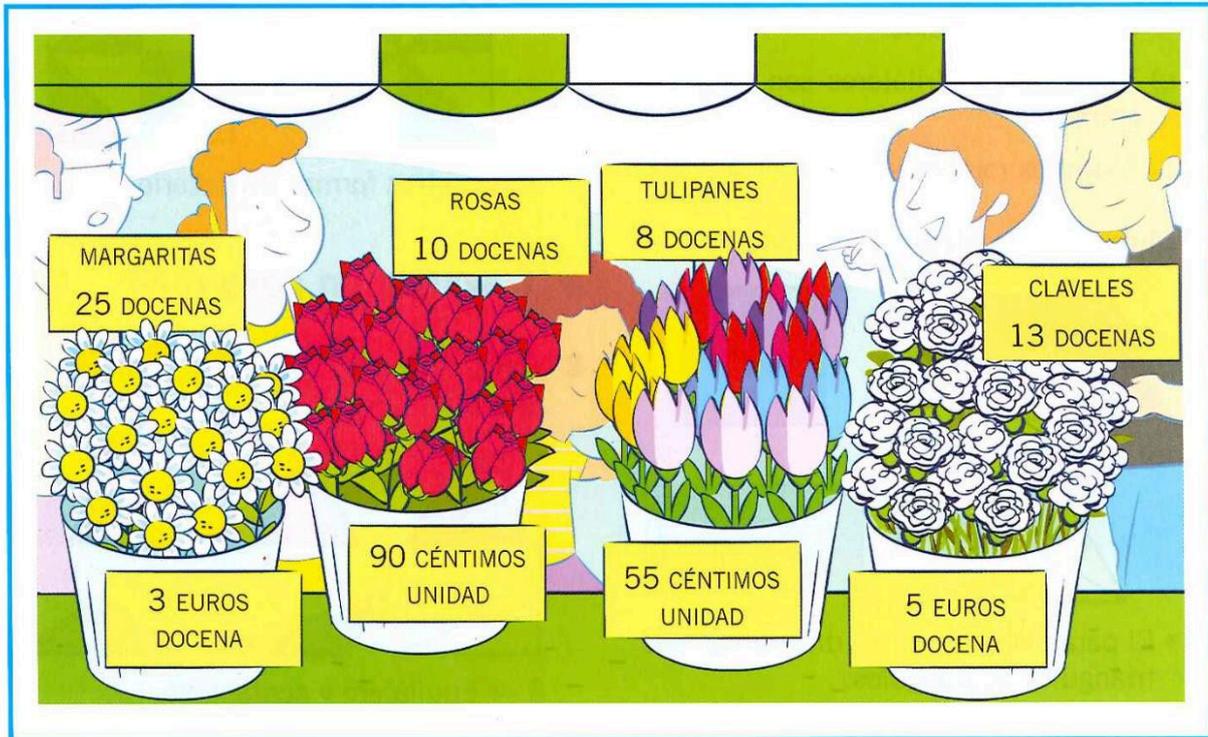
TEMA 14p

# Resolución de problemas

3<sup>o</sup> DH

## ► Inventa tú los problemas

Observa la ilustración y escribe, para cada viñeta, el enunciado de un problema que se resuelva con las operaciones que van dentro.



**1**

$$25 + 10 + 8 + 13 = 56$$

Solución: 56 .....

**3**

$$2 \times 3 \text{ €} = 6 \text{ €}$$

$$2 \times 5 \text{ €} = 10 \text{ €}$$

$$10 \text{ €} + 6 \text{ €} = 16 \text{ €}$$

Solución: Han costado 16 euros.

**2**

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$12 \times 8 = 96$$

Solución: 96 .....

**4**

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline 540 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline 330 \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \\ + 330 \\ \hline 870 \end{array}$$

870 céntimos → 8 € 70 cent.

Solución: .....

TEMA 15

# 15

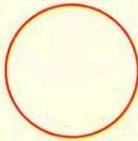
3<sup>o</sup> DH

## Circunferencia y círculo

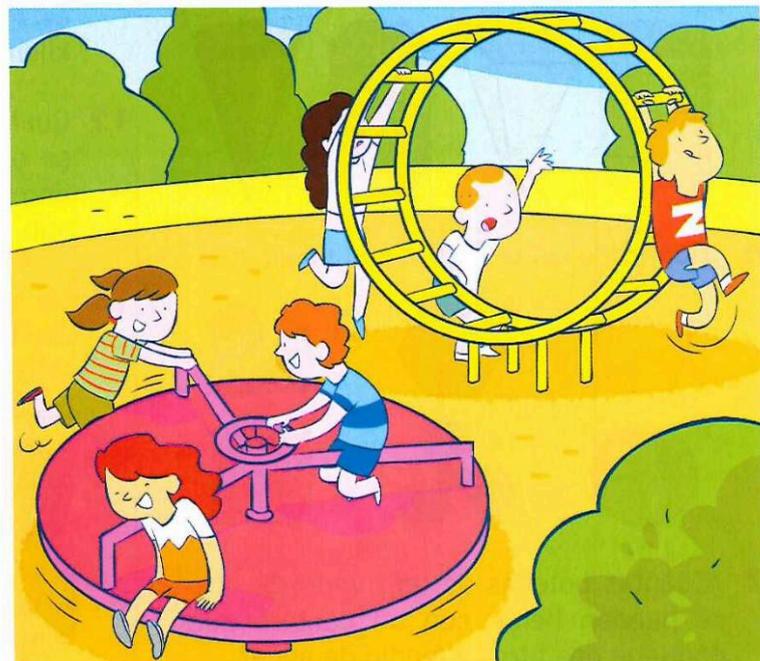
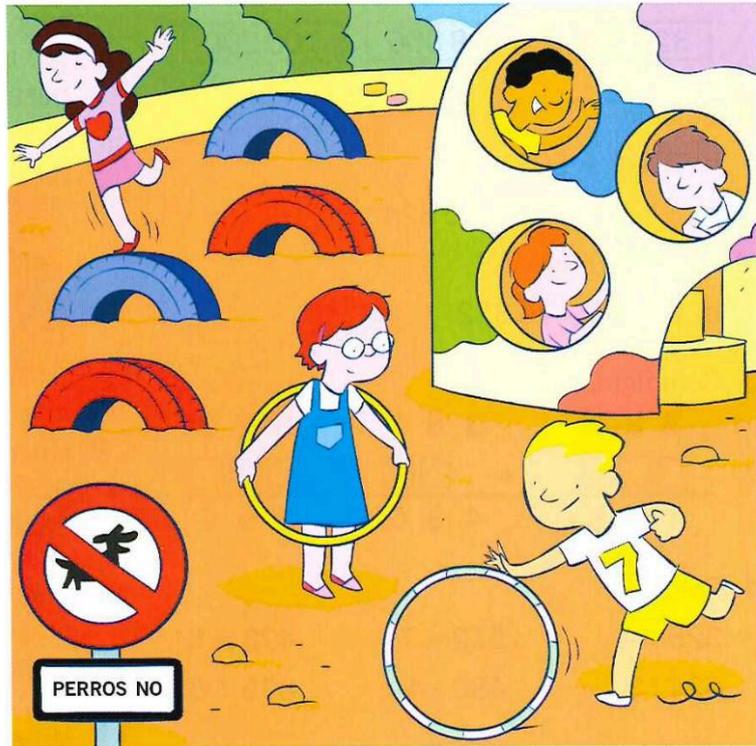
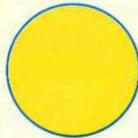
**1** Escribe los nombres de los objetos de la ilustración en los que aparecen círculos y circunferencias.

Recuerda

CIRCUNFERENCIA



CÍRCULO



**2** ¿Qué diferencias observas entre estos dos juegos?  
¿Qué forma geométrica asociarías a cada uno?

TEMA 15

3ºDH



**3** ¿Dónde está situado el balón? ¿A qué distancia se encuentra cada niño de él?



**4** ¿Qué diferencias observas entre las ruedas de esta bicicleta?



**5** ¿Qué figura están dibujando Beatriz y Sandra? ¿Sabes cuál es el nombre del instrumento que nos permite trazar circunferencias?

TEMA 15p

# Resolución de problemas

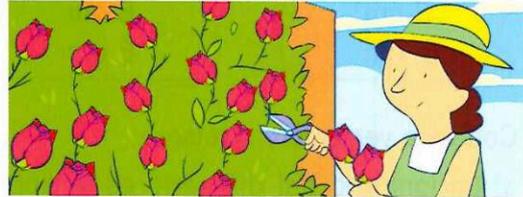
3º DH

## ► Un problema con muchas soluciones

Algunos problemas tienen varias soluciones. Busca las que faltan en el que tienes a continuación.

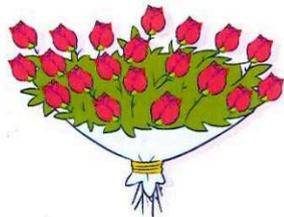
Marisa ha cortado 20 rosas y quiere repartirlas en ramos iguales sin que sobre ninguna.

- ¿Cuántos ramos debe hacer?
- ¿Cuántas rosas deberá poner en cada ramo?



### Solución 1

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 1} \\ 0 \quad 20 \end{array}$$

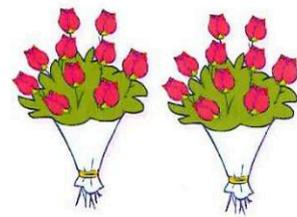


- Un solo ramo de 20 rosas.

### Solución 2

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ 0 \quad 10 \end{array}$$

$$10 \times 2 = 20$$

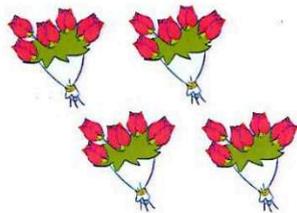


- Dos ramos de 10 rosas cada uno.

### Solución 3

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

$$5 \times 4 = 20$$



- .....

### Solución 4

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

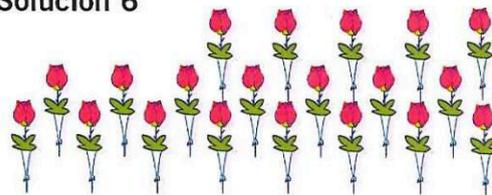
$$4 \times 5 = 20$$

- .....

### Solución 5

- .....

### Solución 6



- Veinte rosas sueltas.