PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
INFORMATIKA FASE D KELAS 7

Mata Pelajaran : **INFORMATIKA**
Satuan Pendidikan : **SMP DARUSSA'ADAH**
Tahun Pelajaran : **2024 / 2025**
Fase : **D**
Kelas : **VII (Tujuh)**
Semester : **I (Ganjil)**

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran	Topik / Materi	Alokasi Waktu
Berpikir Komputasional (BK)	Siswa mampu: 1. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data, representasi data, dan algoritma. 2. Siswa mampu merealisasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.	Algoritma	2 JP
		Optimasi Penjadwalan	2 JP
		Struktur Data	2 JP
		Representasi Data	2 JP
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Siswa mampu: 1. Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya. 2. Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai. 3. Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi. 4. Membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien 5. Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.	Pengenalan Antar Muka Pengguna	2 JP
		Folder dan File	2 JP
		Peramban dan Search Engine	2 JP
		Surel	2 JP
		Apikasi Perkantoran	4 JP
Sistem Komputer (SK)	Siswa mampu: 1. Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya 2. Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi). 3. Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak. 4. Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet. 5. Menerapkan enkripsi data sederhana.	Perangkat Keras	2 JP
		Perangkat Lunak	2 JP
		Interaksi Antar Perangkat	4 JP
		Permasalahan pada perangkat keras dan pemilihan spesifikasi perangkat yang tepat	4 JP
		Bilangan Biner	2 JP

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran	Topik / Materi	Alokasi Waktu
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Siswa mampu: 1. Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya 2. Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi). 3. Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak. 4. Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet. 5. Menerapkan enkripsi data sederhana.	Koneksi Internet	4 JP
		Proteksi Data dan File	2 JP
Jumlah Jam Pelajaran			**40 JP**

Mengetahui,
Kepala SMP DARUSSA'ADAH

Drs. MUSTAJIR BADEWI

Jakarta, 22 Juli 2024
Guru Informatika

SYARIF HIDAYATULLAH. S.Kom.

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
INFORMATIKA FASE D KELAS 7

Mata Pelajaran : **INFORMATIKA**
Satuan Pendidikan : **SMP DARUSSA'ADAH**
Tahun Pelajaran : **2024 / 2025**
Fase : **D**
Kelas : **VII (Tujuh)**
Semester : **II (Genap)**

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran	Topik / Materi	Alokasi Waktu
Analisis data (AD)	Siswa mampu: 1. Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan. 2. Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya. 3. Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar). 4. Menentukan kriteria dan mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu. 5. Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan data sesuai dengan tujuan.	Perkakas Pengolah Lembar Kerja	2 JP
		Pengolahan Data Dasar	2 JP
		Pengolahan Data Lanjutan	2 JP
		Kasus Analisis Data Unplugged	2 JP
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Siswa mampu: 1. Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut. 2. Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan 3. Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan. 4. Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan. 5. Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya 6. Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.	Pemrograman Blok	4 JP
		Eksplorasi Fungsi Dasar	8 JP
		Robot Manual	2 JP

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran	Topik / Materi	Alokasi Waktu
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Siswa mampu: 1. Menjelaskan dampak positif dan negatif teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas, dan juga dampak negatifnya. 2. Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya, serta etika dan praktik baiknya. 3. Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama. 4. Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi. 5. Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.	Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	2 JP
		Media Sosial, Informasi Pribadi dan Hukum Privacy	2 JP
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Siswa mampu: 1. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi. 2. Mengenali dan mendefinisikan persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan sistem komputasi. 3. Mengembangkan artefak komputasi, misalnya membuat program sederhana untuk menunjang model komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain. 4. Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasil uji artefak komputasi. 5. Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.	Pengembangan Artefak Komputasional	8 JP
		Aktivitas *Unplugged*	2 JP
Jumlah Jam Pelajaran			**36 JP**

Mengetahui,
Kepala SMP DARUSSA'ADAH

Drs. MUSTAJIR BADEWI

Jakarta, 22 Juli 2024
Guru Informatika

SYARIF HIDAYATULLAH. S.Kom.