

La Sala violeta como atelier digital

Jardín de Infantes Integral N° 4 D.E. 15 "Ariel Bufano".Sala de 5 años.

Áreas: Prácticas del Lenguaje, Indagación del ambiente social y natural, Plástica/Arte, Experiencias para la expresión y la comunicación, Experiencias para la expresión y la comunicación

Docentes: Livachof Lorena Viviana, Correa Rita Dolores

Descripción:

En el marco de la unidad didáctica: "El museo de Cs Naturales (área paleontología) y a modo de presentación del atelier digital, se realizaron una serie de propuestas donde las tics permitieron enriquecer algunas de las actividades que conformaban dicha unidad. Es así como por momentos las tics permitieron ambientar un espacio, registrar una salida, expresar graficamente lo aprendido y para explorar e investigar.

Objetivos:

Que los niños/as logren:

- Acercarse a contextos no frecuentes o desconocidos y ofrecer la posibilidad de acceder a ellos.
- Registrar sus experiencias mediante dibujos, modelos y otros recursos.
- Aprender a utilizar los dispositivos tecnológicos necesarios para las experiencias.
- Socializar las experiencias realizadas con sus pares.
- Conocer el significado de nuevas palabras y usarlas adecuadamente.
- Avanzar en sus posibilidades de apreciación y producción de la imagen, mediante situaciones de enseñanza de observación y análisis.
- Describir características de diferentes animales prehistóricos.
- Conocer la función del paleontólogo."

Contenidos

- Establecimiento de relaciones entre las funciones que cumple el museo en relación a las necesidades y los intereses de las personas.
- Indagación y profundización de los conocimientos sobre los animales prehistóricos (dinosaurios)
- Uso de algunos de los modos de registro de la información (dibujos tanto en hojas como en graficadores como el tux paint, dictado a la docente, fotografías utilizando las tablets)
- Rol y función del paleontólogo.
- Obtención de información a través de imágenes, fotografías, fotografías, libros, revistas, enciclopedias, videos)
- Evaluación de procesos y resultados.

Secuencia

Indagar los conocimientos que los niños/as poseen sobre los dinosaurios. Conversar y luego realizar un registro gráfico en hoja blanca con pasteles al óleo.

- Buscar información en pequeños grupos en libros y revistas. Comentar al resto de los compañeros sobre lo observado.
- Solicitar a las familias que investiguen en las casas junto a los niños/as sobre los dinosaurios y traigan pequeñas carteleras con información en hoja A4 para luego confeccionar un libro digital. Pensar entre todos el título del libro.
- Observar un documental sobre los dinosaurios.
- Conversar sobre la función del paleontólogo y observar imágenes sobre su profesión y herramientas que utiliza.
- Observar restos fósiles con lupas y utilizar cepillos para limpiarlos.
- Indagar los conocimientos que los niños poseen acerca de lo que es un Museo y mostrar imágenes de la fachada del museo y hablar del área a visitar (área de paleontología).
- Simulacro de la salida didáctica: ""La sala como museo"": sector de dramatización del viaje en micro (conversar pautas de seguridad), sector para observar diferentes dinosaurios, sector con restos fósiles para observar con lupas y cepillos y sector de observación con microscopio digital.
- Visita al museo.
- Integrar y analizar la experiencia del grupo para realizar una puesta en común de lo observado y comparar con los saberes previos registrados. Observar las imágenes registradas por los niños/as durante la salida con las tablets.
- Multipropuesta: tablets con imágenes de dinosaurios para intervenir con el graficador digital tux paint, proyección de imagen de dinosaurios sobre la pared para intervenir con bloques de madera, mesa de luz con imágenes de dinosaurios para calcar, sector con libros y revistas de dinosaurios.
- Construir dinosaurios con materiales de desecho.
- Realizar dibujos de dinosaurios con el graficador digital tux paint.
- Armar el hábitat de los dinosaurios tipo maquetas en pequeños grupos. Incorporar dinosaurios de juguete y otros elementos realizados por los niños como por ejemplo huevos de dinosaurios.
- Juego dramático: ""somos paleontólogos"". Utilizar mesas de arena y diferentes elementos para encontrar restos fósiles.
- Cierre: Armar un gran escenario lúdico con todo el material utilizado y creado a lo largo de la unidad.

Recursos

Proyector, tablets (graficador tux paint y cámara), mesa de luz, microscopio digital.