Міністерство освіти і науки України
Тульчинський ліцей №2
Тульчинської міської ради Вінницької області

Н А К А З

від 01.09.2025 року м. Тульчин №_____

ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЮ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ ТА ПЛАНУ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХОДІВ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону № 3792-IX від 06.06.2024 р., постанови КМУ від 04.06.2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», на підставі рішення педагогічної ради від ____.08.2025 р., протокол №_____

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2 (додаток 1).
2. Затвердити план профілактичних заходів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 навчальний рік (додаток 2).
3. Заступнику директора з виховної роботи Олександру ЧОРНОМУ:

3.1. Забезпечити ознайомлення педагогічного колективу, батьків та здобувачів освіти з Положенням до 02 вересня 2025 року.

3.2. Організувати інформаційно-просвітницьку роботу згідно з Положенням до 12 вересня 2025 року.

4. Педагогічним працівникам ліцею, практичному психологу Сергію ШУЛДИКУ:

4.1. Рекомендувати батькам звертати увагу на контент, який споживає дитина, і бути в курсі її інтересів.

4.2. Сприяти проходженню дітьми базового курсу з кібербезпеки.

4.3. Слідкувати, чи не відбувається у дитини різких перепадів настрою.

4.4. Звертати увагу на поведінку дітей, коло їхнього спілкування та способи проведення дозвілля.

5. Класним керівникам 1-11 класів:

5.1. Ознайомити з Положенням здобувачів освіти до 12 вересня 2025 року.

5.2. Ознайомити учасників освітнього процесу з існуючими молодіжними субкультурами, їхніми основними рисами, позитивним і негативним спрямуванням.

5.3. Провести інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьками щодо адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх.

6. Заступнику директора з виховної роботи Олександру ЧОРНОМУ оприлюднити Положення та план профілактичних заходів на сайті ліцею до 04.09.2025 року.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею _____ Марат ПЛОТИЦЬКИЙ

З наказом ознайомлені:
Олександр ЧОРНИЙ
Сергій ШУЛДИК
Наталія ОЛІЙНИК
Олена ШКАВРОН

Додаток 1
до наказу керівника закладу освіти
від 01.09.2025 № ___

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Положення про запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2 (далі – Положення) регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Тульчинському ліцеї №2.

Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX; Постанов Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті» від 22.08.2018 №658, «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01.06.2020 № 585, «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» від 28.07.2021 № 775; «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» №658 від 04.06.2025, наказу Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; наказу Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02.04.2019 № 333/33304) «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства».

Метою Положення є створення у Ліцеї безпечного та здорового освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства, та забезпечення механізмів виявлення, реагування і профілактики.

1.1.Основні терміни:

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, поширення неправдивих відомостей, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти

алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Здорове освітнє середовище – сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному просторі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища.

Жорстоке поводження з дітьми – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

- **економічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;
- **психологічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;
- **сексуальне насильство** – форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- **фізичне насильство** – форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання

допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

Посадова особа – керівник та працівники ліцею, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

Булінг (цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Мобінг (цькування) – систематичні (повторювані) тривалі умисні дії або бездіяльність роботодавця, окремих працівників або групи працівників трудового колективу, які спрямовані на приниження честі та гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набуття, зміни або припинення ним трудових прав та обов'язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосуванням засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність.

Колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування), – комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

2.1. Тульчинський ліцеї №2 з метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми забезпечує впровадження таких основних заходів:

1) превентивні заходи:

- затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1 Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі – Типової програми);
- затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 Типової програми;
- затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3 Типової програми;
- інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників Ліцею з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності Ліцею, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;
- врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників Ліцею.

2) заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;
- оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у Ліцеї (далі – повідомлення).

3) заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників Ліцею;
- організація інформаційних сесій для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);
- залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів).

4) заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

- регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);
- збір інформації для зворотного зв’язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);
- аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню).

5) **заходи з інформування** (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

2.2. Директор Ліцею:

- затверджує Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми з урахуванням Типової програми, є відповідальним за його реалізацію, забезпечує його оприлюднення, ознайомлення з ним своїх працівників та здійснює контроль за виконанням, в якому обов'язково визначаються суб'єкти виконання Типової програми (адміністрація, волонтери, працівники, інші залучені фахівці, які контактують із дітьми), до кого застосовується Типова програма, вимоги щодо політики найму працівників, пов'язані із політикою запобігання насильству (перевірка кандидатів на наявність судимостей, рекомендації), вимоги щодо навчання персоналу (обов'язкові навчання з питань захисту прав дитини);
- забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників Ліцею, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника;
- розглядає усні та письмові повідомлення протягом однієї доби з дня надходження, забезпечує функціонування механізму подання повідомлень;
- невідкладно повідомляє батьків, інших законних представників дитини, уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідками або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;
- забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників Ліцею з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- взаємодіє із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- у разі потреби може визначати відповідальну особу для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

3.1.Здобувачі освіти

Мають право на:

– якісні освітні послуги;

– індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

– інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

– свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

– особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

– безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;

– повагу людської гідності;

– проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

– захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.

Зобов'язані:

– поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

– відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

– дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

– повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

3.3. Працівники ліцею

Мають право на:

– захист професійної честі і гідності;

– працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

– захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Зобов'язані:

– сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

– поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

– настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

– формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

– виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

– формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

– захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

– додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

– у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції; повідомити директора ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

– у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором ліцею невідкладно повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

3.5. Батьки здобувачів освіти:

Мають право на:

– захист відповідно до законодавства прав та законних інтересів здобувачів освіти;

– отримання інформації про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;

– подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти – засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

– отримання інформації щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

Зобов'язані:

– виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

– поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

– дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

– формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

– настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

4. МЕХАНІЗМИ ПОДАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ

Тульчинський ліцеї №2 забезпечує функціонування механізму подання повідомлень, який передбачає:

- інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників Ліцею про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;
- забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.
- відповідальна особа для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми реєструє повідомлення, що надійшло, в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпечує його підготовку до розгляду.
- директор ліцею розглядає повідомлення протягом однієї доби з дня його надходження.
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною директор ліцею невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє про це батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), письмово повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей, а також вживає заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 "Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах" (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779).

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ.

5.1. Особи, які вчинили насильство та/або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.

5.2. Неповідомлення директором ліцею уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

6.1. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2 затверджується наказом керівника закладу освіти з урахуванням Типової програми і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

6.2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2.

6.3. Положення оприлюднюється на веб-сайті Ліцею.

Додаток 2
до наказу керівника закладу освіти
від 01.09.2025 № ___

План заходів
щодо запобігання та протидії
насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Тульчинському ліцеї №2
у 2025 - 2026 навчальному році

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний
1.	Забезпечення інформацією сайту ліцею щодо застосування норм протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми	Усі учасники освітнього процесу	Постійно	Заступники директора з навчальної та виховної роботи
2.	Доведення до відома всіх учасників освітнього процесу ПОЛОЖЕННЯ про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в ліцеї з реалізацією норм Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 №3792-IX та постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про Затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»	Усі учасники освітнього процесу	Серпень	Заступник директора з ВР, класні керівники
3.	Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори, шкільне подвір’я)	Учні ліцею	Постійно	Чергові вчителі та адміністратори
4.	Контроль за поведінкою учнів 1-11 класів під час перерв та контроль відвідування занять	Учні1-11 класів	Постійно	Адміністрація, класні керівники

5.	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням (ученицям), які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідками бопостраждаливід насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб	Учасники освітньог о процесу	За потребо ю	Практичний психолог
6.	Дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього розпо-рядку, Правил поведінки учнів	Учасники освітньог о процесу	Постійно	Адміністрація
7.	Засідання творчої спільноти класних керівників «Ліцей – простір без насильства».	Класні керівники	Жовтень	Наталія ОЛІЙНИК
8.	Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процесу	Учні 1-11 класів	Постійно	Педагогічни й колектив
9.	Забезпечення учням (ученицям) захисту під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю	Учні 1-11 класів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
10.	Вивчення психологічного клімату класних колективів з метою виявлення ізольованих і відторгнутих учнів (учениць)	Учні 1-11 класів	Жовтень - листопад	Практичний психолог
11.	Проведення відео-, офлайн-лекторіїв на тему запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Учні 1-11 класів	Упродов ж року	Педагог-організатор , практичний психолог

13.	Проведення групових консультацій з питань насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування)	Учні 1-11 класів	Упродовж року	Практичний психолог

14.	Проведення індивідуальних консультацій учнів з питань: - відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з педагогами; - відносини з батьками.	Учні 1-11 класів	За потребою	Практичний психолог
15.	Систематичне оновлення банку даних сімей, де існує загроза вчинення насильства	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Заступники директора, практичний психолог
16.	Самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» за показниками безпеки, комфортності та інклюзивності.	Усі учасники освітнього процесу	1 раз на рік	Заступники директора, практичний психолог
17.	Організація «Скриньки довіри» для анонімного повідомлення щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з ВР
18.	Консультпункт «Скринька довіри»	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог
19.	Відпрацювання алгоритму дій працівників закладу освіти в разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникненн стосовно дитини	Працівники ліцею	Серпень	Заступник директора з ВР

20.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у рамках Тижня протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Учні 1-11 класів	Вересень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, психологічна служба
21.	Круглий стіл за участю лідерів учнівського самоврядування «Безпечний ліцей. Маски булінгу»	Лідери учнівського самоврядування	Січень	Педагог-організатор

22.	Бібліотечні уроки, книжкові виставки «Ми проти насильства»	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Бібліотекарі
23.	Індивідуальна робота з батьками щодо попереджен-ня неправомірної поведінки	Батьки учнів 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники
24.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»	Учні 1-11 класів	Листопад-грудень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, психологічна служба
25.	Проведення Дня толерантності (за окремим планом)	Учні 1-11 класів	Листопад	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, психологічна служба
26.	Виставка творчих робіт «Ми проти насильства»	Учні 1-11 класів	Квітень	Учителі образотворчого мистецтва
32.	Круглий стіл для батьків «Формуємо безпечне середовище вдома»	Батьки учнів 1-11 класів	Листопад	Класні керівники, Психологічна служба
1.	Година спілкування «Як сказати «ні» насильству»	Учні 9-11 класів	Вересень	Практичний психолог

2.	Тематичні уроки «Дружба без образ» Тренінг « Раннє виявлення ознак насильства у дітей»	Учні 5-7 класів Педагоги	Жовтень	Практичний психолог
3.	Година спілкування «Ми різні-ми рівні» Тренінг «Толерантність і ненасильницьке спілкування»	Учні 1-4 класів Учні 9-11класів	Листопад	Практичний психолог
4.	Єдиний урок «Ми проти насильства» Флешмоб «Дерево бажання»	Учні 5-11 класів Учні 2-11 класів	Грудень	Практичний психолог
5.	Бесіда «Безпека вдома і на вулиці» Інфографіка в чатах батьків «Алгоритм дій при підозрі на насильство»	Учні 9-10 класів Батьки здобувачів освіти	Січень	Практичний психолог

6.	Тренінг «Моя приватність онлайн» Інтерактивна гра « Знайди фейк і маніпуляцію»	Учні 7-9 класів Учні 10-11класів	Лютий	Практичний психолог
7.	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт без бійки» Рольова гра «Я -медіатор»	Учні 5-6 класів Учні 7-8 класів	Березень	Практичний психолог
8.	Година спілкування «Емпатія і співчуття» Акція «Ланцюг добрих слів»	Учні 4-5 класів Учні 6-7 класів	Квітень	Практичний психолог
9.	Вікторина «Булінг та кібербулінг» Анонімне опитування щодо безпеки в школі Звіт психологічної служби про к-сть звернень і проведених заходів	Учні 7-9 класів Учні, батьки	Травень	Практичний психолог
1.	Навчальні семінари для вчителів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Педагогічний колектив	Упродовж року	Практичний психолог

2.	Консультування класних керівників і вчителів-предметників із проблемних ситуацій	Класні керівники	Упродовж року	Практичний психолог
3.	Проведення консультацій із питань взаємин батьків з дітьми	Батьки	Упродовж року	Практичний психолог
4.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Учні 1-11 класів	Упродовж року	Практичний психолог
1.	Виховні години для учнів 1-4 кл.: «Ми - друзі, ми - команда», «Правила шкільної родини». 5-9 кл.: «Школа без булінгу», «Толерантність починається з мене». 10-11кл.: «Відповідальність за вчинення булінгу», «Лідерство без агресії».	Учні 1-11 класів	Вересень	Класні керівники
2.	Години спілкування : 1-4 кл.: «Добрі слова лікують серце», «Як сказати “Ні” образі». 5-9 кл.: «Мова ненависті чи мова поваги», «Взаємоповага у спілкуванні». 10-11 кл.: «Маніпуляції та психологічний тиск», «Права та свободи людини в школі». Запобігання домашньому насильству».	Учні 1-11 класів	Жовтень	Класні керівники
3.	Виховні години : 1-4 кл.: «У світі добра і зла», «Чому не можна кривдити інших». 5-9 кл.: «Моя гідність - моя сила», «Чи може жарт стати булінгом?». 10-11 кл.: «Домашнє насильство: як допомогти	Учні 1-11 класів	Листопад	Класні керівники

	собі та іншим», «Відповідальність неповнолітніх».			
4.	Години спілкування:1-4 кл.: «Усі ми різні - усі ми рівні», «Чарівні слова проти сварок». 5-9 кл.: «16 днів проти насильства», «Стереотипи і дискримінація». 10-11 кл.: «Молодь проти насильства», «Правові наслідки кібербулінгу».	Учні 1-11 класів	Грудень	Класні керівники
5.	Виховні години : 1-4 кл.: «Дружба і взаємодопомога», «Моя безпечна школа». 5-9 кл.: «Конфлікт без бійки: шляхи вирішення», «Емоційний інтелект і дружба». 10-11 кл.: «Психологічне насильство: як розпізнати», «Шляхи конструктивного спілкування».	Учні 1-11 класів	Січень	Класні керівники
6.	Виховні години: 1-4 кл.: «Безпека в Інтернеті», «Правила дружнього спілкування онлайн». 5-9 кл.: «Кібербулінг: як не стати жертвою чи кривдником», «День безпечного Інтернету». 10-11 кл.: «Цифрова етика та кібербезпека», «Правова відповідальність за онлайн-насильство».	Учні 1-11 класів	Лютий	Класні керівники

7.	Години спілкування:1-4 кл.: «Як попросити вибачення», «Миримося без сварки». 5-9 кл.: «Толерантність у різноманітті», «Медіація серед однолітків». 10-11 кл.: «Токсичні стосунки та їх подолання», «Культура спілкування у колективі».	Учні 1-11 класів	Березень	Класні керівники
8.	Виховні години: 1-4 кл.: «Добрі справи кожного дня», «Сонце дружби зігріває всіх». 5-9 кл.: «Ми за дружні стосунки», «Повага як запорука миру». 10-11 кл.: «Гендерна рівність і взаємоповага», «Партнерські стосунки без насильства».	Учні 1-11 класів	Квітень	Класні керівники
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Батьківський лекторій «Спільна відповідальність сім'ї та школи за безпечне освітнє середовище» Батьківські збори з теми: «Відповідальність батьків за виховання дітей. Запобігання домашньому насильству» Батьківські збори з теми: «Емоцій інтелект дитини : як навчити керувати емоціями без агресії» Батьківський лекторій «Як Допомогти дитині розв'язувати конфлікти мирним шляхом» Батьківські збори «Гендерні стереотипи і насильство: як їх уникати у вихованні дітей» Батьківський лекторій «Виховання підлітка: як зберегти довіру та уникнути конфліктів»	Батьки учнів 1-11 класів	Протягом року	Класні керівники

Додаток 3
до наказу керівника закладу освіти
від 01.09.2025 № ___

ФОРМА

первинного повідомлення про підозру на
випадок насильства щодо дитини

_____

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: 20 р.

1. Інформація про дитину:

прізвище

ім'я

по батькові (за наявності):

вік дитини:

соціальний статус (за потреби):

- дитина з інвалідністю;
- дитина-сирота;
- дитина, позбавлена батьківського піклування;
- інше: .

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище

ім'я

по батькові (за наявності):

найменування посади:

контактний номер телефону: .

Опис ситуації:

(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

.

_____

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

- тілесні ушкодження;

- страх, уникання контакту;

• розповіді про
образи/тиск; інше:

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

• поінформовано відповідальну особу закладу;

• поінформовано батьків/інших законних представників;

• поінформовано службу у справах дітей;

• поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

• інше: .

(підпис особи, яка заповнює первинне повідомлення)	(дата)