

# Research in Science and Mathematics Education

Vol 01, No 01, April 2024, pp xx-xx ISSN 3047-9665

Available online at: https://jurnal.piramidaakademi.com/index.php/riseme

# Judul dalam Bahasa Indonesia, Ditulis dengan Huruf Tahoma-16 Bold, Maksimal 14 Kata, Rata Tengah

# Penulis11\*, Penulis22, Penulis33

<sup>1,2,3</sup>Universitas/Institusi, Alamat, Negara

\*Correspondence: Memail Penulis1, email Penulis2, email Penulis3

# Nomor WhatsApp Korespondensi

**Histori Artikel:** ABSTRAK (Abstrak maksimal 250 kata) (Tahoma, 10 pt, Spasi 1) Diserahkan **Tujuan** – deskripsikan latabelakang, pentingnya dan tujuan penelitian anda. XX Bulan 2024 Cukup 2-3 paragraf **Metode** – deskripsikan metode/pendekatan penelitian yang anda gunakan. Direvisi Seperti jenis metode, alat, sumber data, pengumpulan data, populasi/sample XX Bulan 2024 dan analisis data. Hasil – Deskripsikan hasil penelitian anda sesuai dengna pertanyaan atau Dipublikasikan tujuan penelitian anda. XX Januari 2024 **Temuan** – Deskripsikan temuan-temuan penelitian anda sesuai dengna pertanyaan atau tujuan penelitian anda. **Keywords**: sajikan kata kunci 3-5 yang dapat mewakili kajian/penelitian anda.

# Title (English Version), Written Using Tahoma-14 Bold-Italic, Align Center

Article history:
Received
November XX, 2024

ABSTRACT (Abstract, maximum 250 words) (Tahoma, 10 pt, Italic, Justify)

**Purpose** – describe the background, importance and purpose of your research. Just 2-3 paragraphs.

**Method** – describe the research method/approach you used. Such as the types of methods, tools, data sources, data collection, population/sample and data analysis

**Results** – Describe your research results according to your research question or purpose.

**Findings** – Describe your research findings according to your research question or purpose.

**Keywords**: Present 3-5 keywords that can represent your study/research

Copyright ©2024 by Authors DOI:

#### **Published by CV PIRAMIDA AKADEMI**



This is an open access article under the CC BY-SA license.

#### **PENDAHULUAN**

Revised

Published

January XX, 2024

March XX, 2024

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan) perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Pendahuluan juga memuat kebaruan (novelty) penelitian

# Nama Penulis1, Nama Penulis2 (Tahoma, 11 pt) ISSN 3047-9665

yaitu dengan menguraikan apa yang telah dilakukan pada penelitian-penelitian terdahulu dan apa yang belum dilakukan serta justifikasi pembeda penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu. Penelitian terdahulu yang dikaji disarankan telah dipublikasikan pada jurnal internasional maupun nasional dalam kurun waktu 10 tahun terakhir. Penutup bagian pendahuluan harus memuat tujuan penelitian.

Cara penulisan sumber referensi dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama belakang penulis dan tahun terbit. Sebagai contoh adalah hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik (Retnawati, 2014). Derajat kemutakhiran referensi yang diacu adalah dengan melihat proporsi terbitan 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer (artikel jurnal, bukan buku).

Permasalahan dan/atau hipotesis, hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan Tahoma-12 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Tiap paragraf terdiri dari satu ide utama dan minimal memuat 3 kalimat. Tiap paragraf harus koheren (memiliki keterhubungan) dengan paragraf sebelumnya serta menggunakan bahasa Indonesia yang efektif sesuai kaidah EYD. Hindari menggunakan kata sambung di awal paragraf. Penggunaan kutipan disarankan tidak di awal paragraf serta disarankan tidak menggunakan kutipan langsung (sebaiknya diparafrase dengan kalimat sendiri) untuk menghindari plagiat.

[Pendahuluan di tulis dengan Tahoma font 12 pt., Tegak, dengan 1 spasi]

# **METODE**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitian dilakukan. Target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub judul. Sub judul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalan huruf kapital, Tahoma-12 Bold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas dan lengkap (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi- sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan rinci dan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya secara rinci. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (experimental design) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini.

Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas pada bagian teknik dan instrumen pengumpulan data. Instrumen yang digunakan harus menguraikan aspek/indikator apa yang diukur, jenis instrumen, bentuk instrumen, teknis penggunaannya, dan informasi lain yang relevan. Pada bagian ini

juga harus diuraikan jaminan terkait kualitas instrumen, seperti bagaimana pembuktian validitas dan estimasi reliabilitasnya.

Teknik analisis data memuat bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Untuk penelitian eksperimen tidak perlu menuliskan rumus-rumus statistik, tetapi cukup disebutkan uji apa yang digunakan dan kriteria pengambilan keputusannya. Untuk penelitian kualitatif peneliti juga perlu menguraikan hal-hal yang dilakukan untuk menjamin keabsahan dan konsistensi hasil penelitian.

# [Tahoma-12, spasi 1.]

#### **HASIL PENELITIAN**

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Untuk penelitian eksperimen, urutan penyajian hasil disesuaikan dengan hipotesis penelitian, sedangkan untuk penelitian kualitatif disesuaikan dengan pertanyaan penelitian. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, hanya kata pertama diawali huruf kapital. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

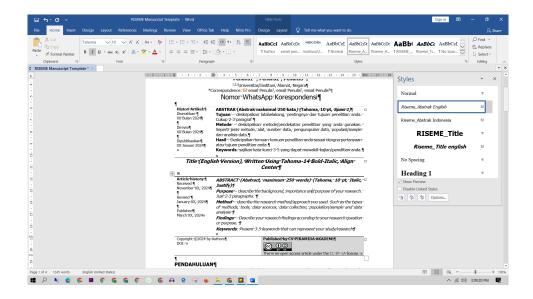
# [Tahoma-12, spasi 1.]

**Tabel 1.** Style dan Fungsinya

No.	Nama Style	Fungsi	
1.	XXXX_Title	Judul	
2.	XXXX_Author	Penulis	
3.	XXXX_AbstractBody	Abstrak	
4.	XXXX_AbstractTitle	Judul Abstrak	
5.	XXXX_AbstractKeyword	Kata kunci	
6.	XXXX_Heading 1	Judul 1	
7.	XXXX_Body	Paragraf	
8.	XXXX_Picture Capture	Judul Gambar	
9.	XXXX_Table Capture	Judul Tabel	
10.	XXXX_Reference	Daftar Pustaka	
	Dan seterusnya		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sejenisnya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar.Bila lebih dari 1 baris, antar baris diberi spasi tunggal. Sebagaicontoh, dapat dilihat pada Gambar 1.

# Nama Penulis1, Nama Penulis2 (Tahoma, 11 pt) ISSN 3047-9665



**Gambar 1.** Memunculkan Style dalam Template

Pastikan semua tabel dan gambar diberi penjelasan atau interpretasi, tetapi tidak mengulangi informasi yang ada pada tabel. Interpretasi atau penjelasan tersebut dapat dilakukan dengan men-highligt hal-hal yang menonjol, atau hal-hal yang sama, atau perbedaannya. Semua tabel dan gambar harus dirujuk (mention) dalam teks naskah. Hindari melakukan mention dengan menyebutkan "dapat dilihat pada tabel di atas/di bawah", tetapi langsung menyebutkan "dapat dilihat pada Tabel 1" atau "... seperti disajikan pada Gambar 1".

#### **PEMBAHASAN**

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian. Pembahasan juga difokuskan untuk mengaitkan hasil atau temuan penelitian dengan hasil-hasil penelitian dan teori-teori relevan. Pembahasan juga merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan juga menguraikan kontribusi nyata dari hasil atau temuan penelitian terhadap bidang-bidang yang relevan, khususnya bagi perkembangan pendidikan sains dan matematika. Pembahasan juga menguraikan keterbatasan-keterbatasan penelitian dan implikasinya bagi praktik maupun peluang riset di masa yang akan datang.

# **SIMPULAN**

Berisi secara singkat dan jelas tentang: (1) cukup menjawab permasalahan atau tujuan penelitian (jangan membahas lagi); (2) juga merupakan simpulan dari penulis secara logis dan jujur berdasarkan fakta yang diperoleh; (3) implikasi atau saran yang sifatnya operasional dengan mengacu pada temuan penelitian. Tuliskan dalam satu paragraf maksimal 300 kata. Simpulan ditulis secara naratif, tidak menggunakan format bullet and numbering.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih (jika ada) ditujukan kepada pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan terhadap proses penelitian seperti sponsor penelitian, mitra kerja sama, dan lain sebagainya.

# **DAFTAR PUSTAKA**

Semua referensi yang ditulis dalam teks harus dicantumkan dalam daftar pustaka. Kutipan dan daftar referensi ditulis mengikuti gaya American Psychological Association (APA) 6th Edition, dan disarankan untuk menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, atau yang lainnya. Sumber referensi yang dirujuk haruslah referensi terbaru tidak lebih dari sepuluh tahun terakhir. Referensi yang dirujuk bersumber dari referensi primer (jurnal/prosiding/tesis/disertasi) minimal 80% dari seluruh referensi. Jumlah referensi yang diacu minimal 15 referensi dengan minimal 60% berada di "Pendahuluan".

Untuk referensi yang memiliki Digital Object Identifier (DOI), penulis wajib mencantumkannya sesuai ketentuan APA Style edisi ke-7. Jika referensi tidak memiliki DOI, penulis dapat mencantumkan URL dimana referensi tersebut dimuat. Pastikan URL tersebut tidak eror. Daftar pustaka ditulis dalam spasi tunggal (antar daftar pustaka diberi jarak 6 pt). Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan sebagai berikut.

- García-García, J., & Dolores-Flores, C. (2020). Exploring pre-university students' mathematical connections when solving calculus application problems. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 51(7), 1–25. <a href="https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1729429">https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1729429</a>
- Hayadi, B. H., Yusuf, F. A., & Yuningsih, Y. (2024). Multimedia Interaktif Inkuiri IPA: Tingkatkan Berpikir Kritis Siswa SD. *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, 4(1), 299-302. <a href="https://doi.org/10.55642/taveij.v4i1.610">https://doi.org/10.55642/taveij.v4i1.610</a>
- Purwasila,G.E.J.,Pujani, N. M.,&Sujanem,R.(2024).Model Pembelajaran Flipped Clasroom Berbasis STEM Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 14(1), 39-51.

  <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/75279/28608">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/75279/28608</a>
- English, L. D., Gainsburg, J. (2016). Problem solving in a 21st-century mathematics curriculum. In L. D. English & D. Kirshner (Eds.), Handbook of international research in mathematics education (3rd ed.) (pp. 313–335). Routledge.
- Gronlund, N. E., & Dron, R. L. (1990). Measurement and evaluation in teaching (6th ed.). Macmillan.