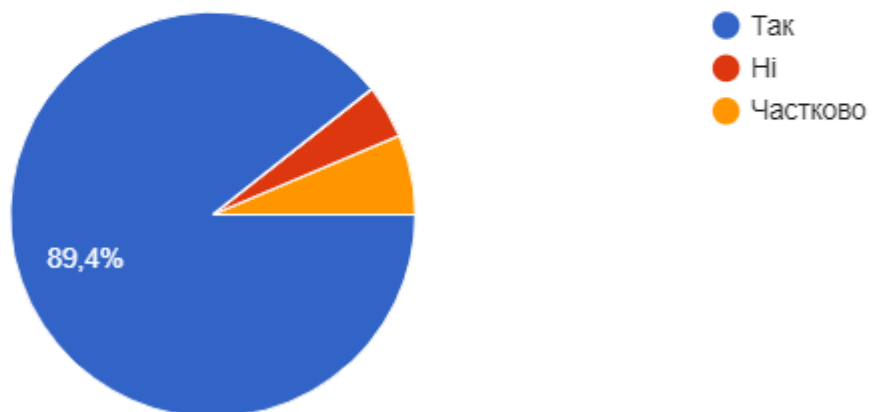


ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти
ОПП Лабораторна діагностика щодо якості освітнього процесу в
Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий
коледж» в 2024 р.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу(питання №№2.5.7.8.10.11.12.18), змістом ОПП(питання №№16.17), відповідністю ОПП та освітнього процесу потребам і запитам(питання №№1.2.3.4.5.6.9.13.14.15) в Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика». В опитуванні взяли участь 47 здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь:

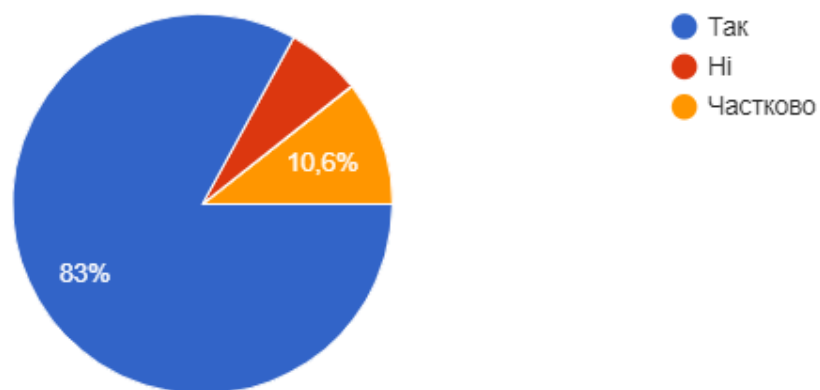
1. Чи є, на Вашу думку, задовільною процедура інформування щодо провадження освітнього процесу впродовж навчання?

47 відповідей



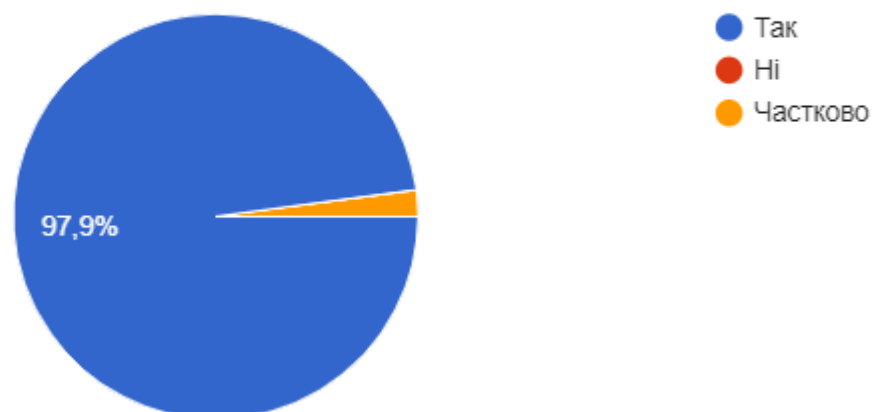
2. Чи вважаєте Ви процес навчання у коледжі безпечним для Вашого життя та здоров'я?

47 відповідей



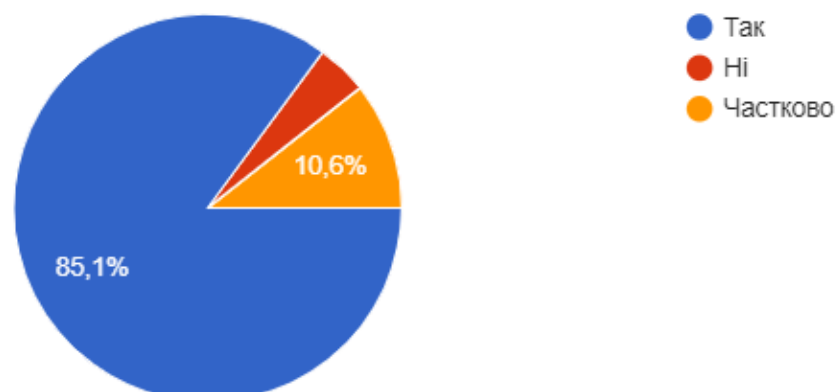
3. Чи доступна Вам інформація щодо Ваших прав та обов'язків?

47 відповідей



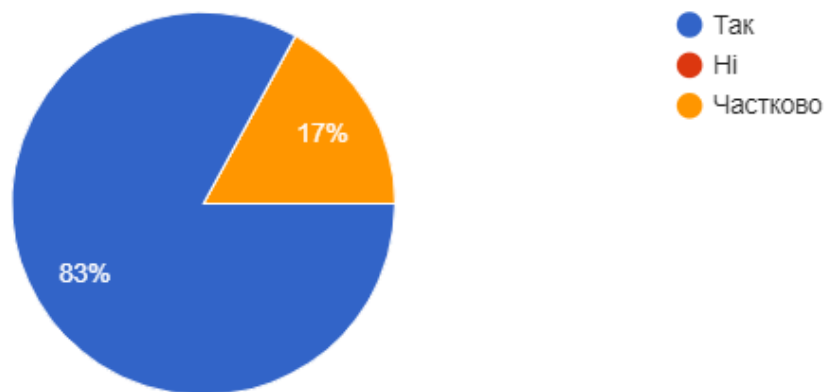
4. Чи відповідає освітньо-професійна програма вашим потребам і запитам, як здобувачів фахової передвищої освіти?

47 відповідей



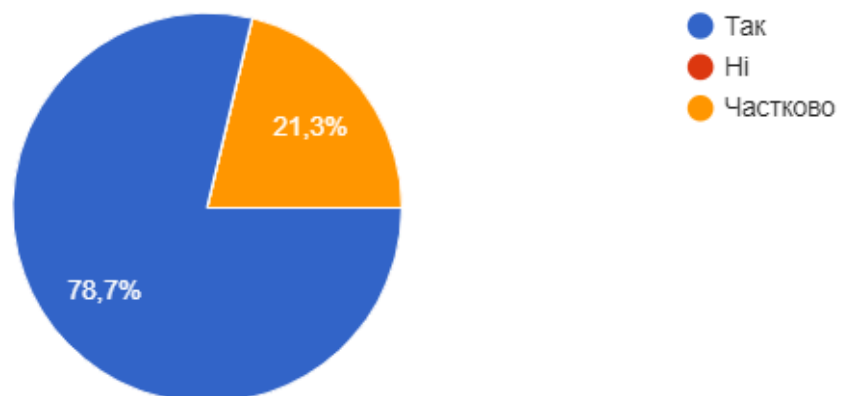
5. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (презентації, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

47 відповідей



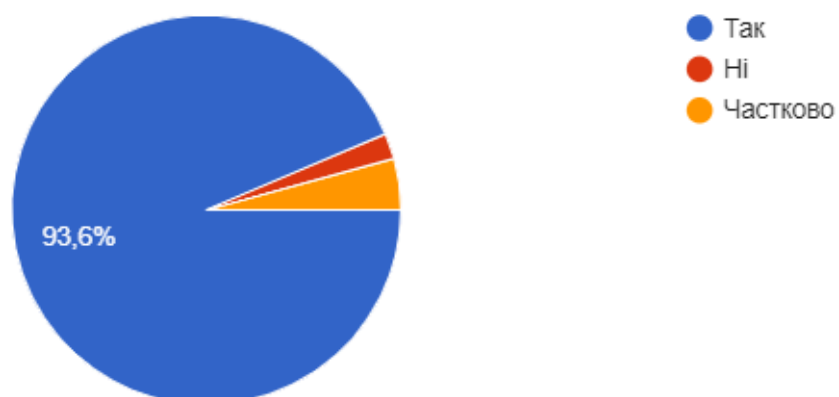
6. Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?

47 відповідей



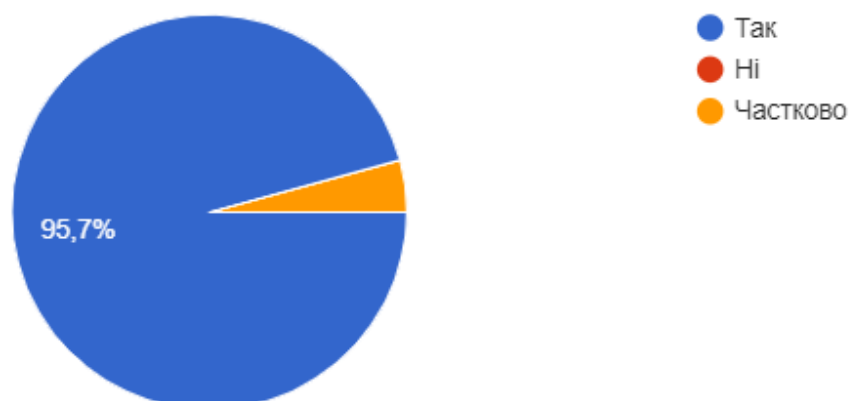
7. Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового (семестрового) контролю?

47 відповідей



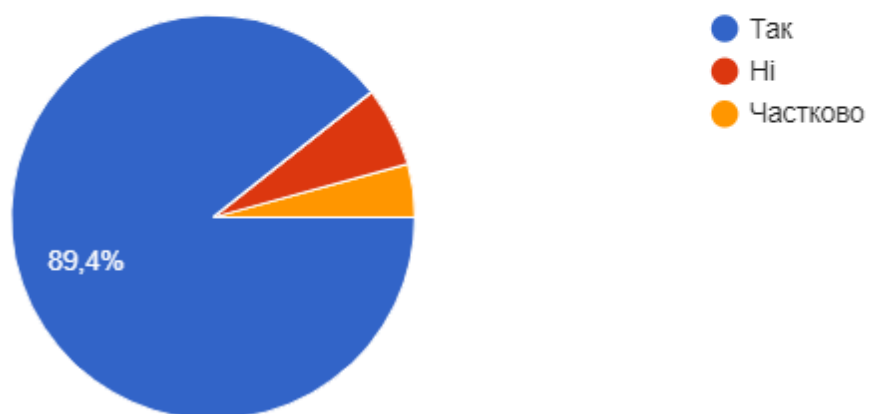
8. Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін?

47 відповідей



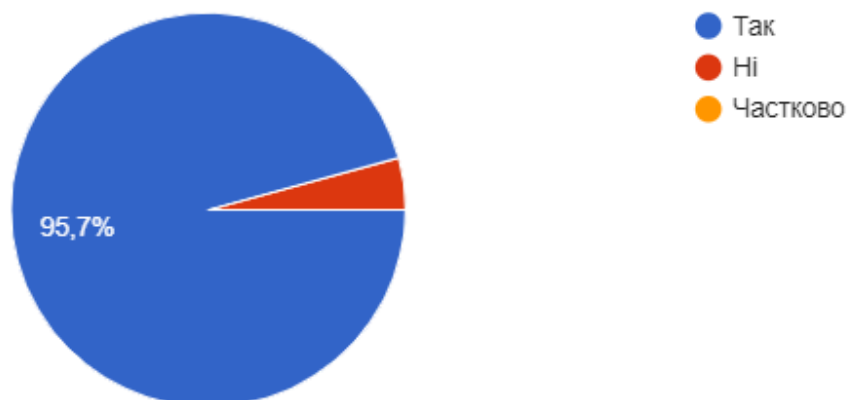
9. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів / підсумкового (семестрового) контролю?

47 відповідей



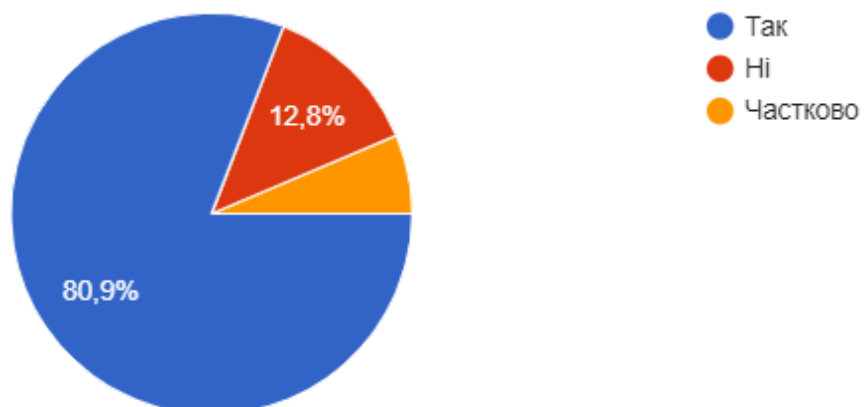
10. Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?

47 відповідей



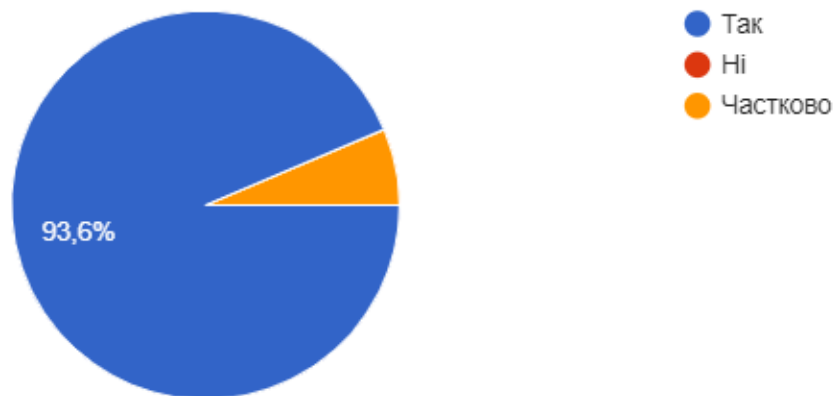
11. Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

47 відповідей



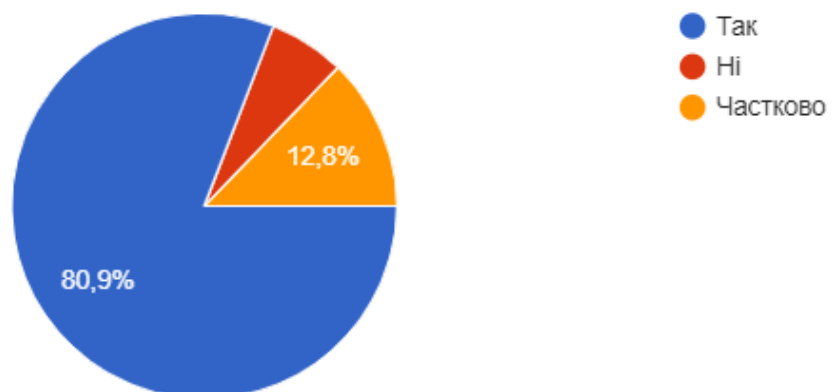
12. Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія (кафедра), навчальна частина, бібліотека тощо)?

47 відповідей



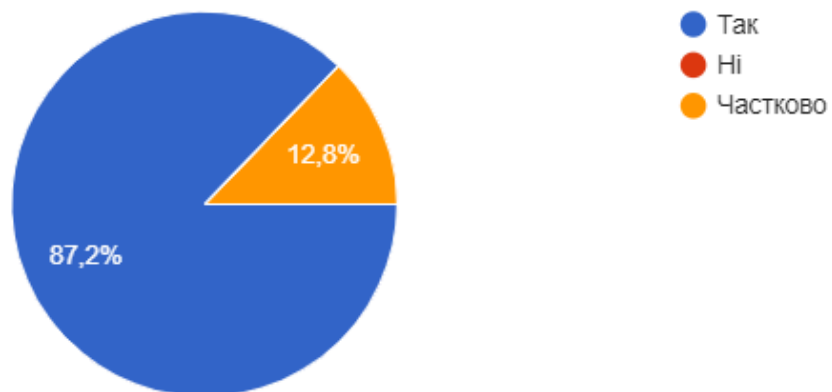
13. Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі?

47 відповідей



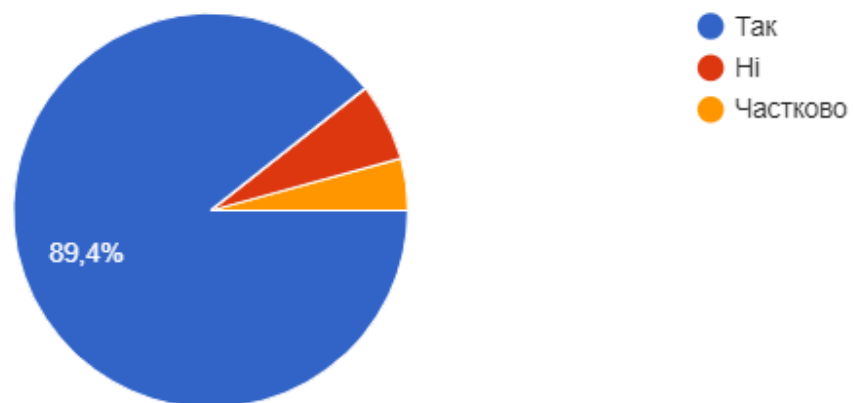
14. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?

47 відповідей



15. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти?

47 відповідей



На питання №16. **«Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути обов'язковими в освітньому процесі для отримання майбутньої спеціальності?»**

Здобувачі освіти вважають, що повинні бути обов'язкові дисципліни, які вони вивчають: ТЛР, КЛД, біохімія, мікробіологія, гігієна, паразитологія, гістологія, дисципліни фахові, які важливі для роботи лаборанта, які необхідні для отримання знань і практичних навичок з майбутньої професії, які навчають проводити лабораторні дослідження захворювань, навчають лабораторній діагностиці, необхідні для майбутньої роботи; які допоможуть працевлаштуватись, забезпечують працевлаштування у будь яку лабораторію; також важливими є такі дисципліни, як анатомія, фармакологія, психологія; дисципліни, що формують навички комунікації та роботи в команді, які навчають спілкуванню, вести діалоги, шукати та знаходити компроміси; ті, що розширюють кругозір та дають елементарні поняття про те, що відбувається у різних сферах життя; також важливі: іноземна мова (за професійним спрямуванням) та українська мова (за професійним спрямуванням).

На питання №17. **«Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути за вибором здобувача освіти?»**

Здобувачі освіти вважають, що за вибором мають бути дисципліни, які були б корисні у майбутній роботі, що навчають сучасним методам лабораторної діагностики, з можливістю використовувати сучасні методи діагностики, профілактики та працювати в різних медичних закладах; дисципліни, вивчення яких допомагає здобувати знання в конкретній галузі медицини; дисципліни, які відповідають особистим інтересам та дозволяють розвивати навички та здібності, які допоможуть у виборі майбутньої роботи, необхідні для майбутньої професії; допоможуть стати професіоналами; які допоможуть знайти цікаву роботу; які розширюють кругозір студента.

На питання №18. **«Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі?»**

Здобувачі освіти вважають основними недоліками освітнього процесу дистанційне навчання, яке не дозволяє відпрацювати практичні навички з дисциплін у повній мірі, веде до труднощів висловлювати свою думку та психологічного дискомфорту у студентів; великий об'єм самостійних робіт, які віднімають багато часу; певні технічні складнощі, відсутність постійного доступу до мережі Інтернет, відсутність світла; студентам не вистачає справжнього спілкування з одногрупниками, викладачами; деякі пропонують більше часу приділяти розбору ситуаційних задач із різноманітними випадками та залучати до дискусії усю групу.

На питання №19. ***«Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу?»***

Здобувачі освіти вважають, що було б доцільно урізноманітнити впровадження під час дистанційного навчання відеороликів з алгоритмами практичних навичок з дисциплін, які б допомагали краще засвоїти теми занять; надавати матеріал у вигляді відео та презентацій, презентації з дисциплін сприймаються і засвоюються краще; проводити більше спільних заходів зі здобувачами освіти, викладачами та роботодавцями з метою ознайомлення з майбутніми місцями працевлаштування; ознайомлювати з роботою різних лабораторій міста та області протягом усього навчання з метою подальшого працевлаштування; організовувати зустрічі з представниками професії, які зможуть поділитися власним досвідом та відповісти на питання майбутніх фахівців; студентам подобаються екскурсії в лабораторії, заняття в сучасних лабораторіях; необхідно більше включати відпрацювання практичних навичок в самостійну роботу з дисциплін; є і такі відповіді: мені подобається все; рада, що навчаюсь саме у цьому коледжі, все задовольняє.

Висновок за результатами опитування здобувачів освіти:

переважна більшість здобувачів освіти задоволені:

-якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін(питання №№2.5.7.8.10.11.12.18)

-змістом ОПП(питання №№16.17)

-відповідністю ОПП та освітнього процесу їх потребам і запитам(питання №№1.2.3.4.5.6.9.13.14.15)