



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH I
SMA NEGERI 2 BUKITTINGGI



Jln. Sudirman No. 5 Bukittinggi Telp (0752) 21093

Email: smanda_bkt@yahoo.com website: www.sman2bukittinggi.sch.id

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Kelas/Fase : XI / F
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Penyusun : Arini Putri Utami, S.Pd., Gr

Rasional

Geografi mempunyai objek kajian meliputi berbagai hal yang terdapat di litosfer, pedosfer, atmosfer, hidrosfer, biosfer dan antroposfer. Melalui geografi, manusia mempelajari hubungan kausal berbagai gejala dan peristiwa di permukaan bumi. Mempelajari geografi membantu setiap orang untuk memahami kompleksitas dunia. Dengan mempelajari geografi, tiap individu dapat menjaga dan melestarikan lingkungan sehingga hidup selaras dengan alam, dapat beradaptasi dengan perubahan alam, dan mengupayakan mitigasi bencana pada tingkat individu dan komunitas. Dengan mempelajari geografi, seseorang akan mengenalkan batas-batas wilayahnya (laut, udara, darat) termasuk potensi sumber daya alam seperti potensi tanah, keanekaragaman hayati, dan bahan tambang maupun potensi sosial seperti kemajemukan sosial yang menciptakan kreativitas untuk mengembangkan potensi wilayah dan semangat mempertahankan wilayah dari ancaman luar.

Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami berbagai fenomena geosfer yang terjadi. Peserta didik mampu secara kritis, analitis, dan kreatif memberikan ide solusi akan permasalahan yang terjadi dalam ruang dan wilayah yang beragam. Peserta didik juga mampu memahami terjadinya perubahan fisik dan sosial pada wilayah sekitar dan memberikan ide atau solusi dalam sebuah paparan di kelas ataupun di media sosial. Peserta didik mampu menganalisis keuntungan posisi strategis wilayah Indonesia dari sisi astronomi, geografis, geologis dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada. Peserta didik memahami Pola Keanekaragaman Hayati

	Indonesia dan Dunia. Peserta didik memahami karakteristik Geografi Penduduk wilayah-wilayah di Indonesia. Peserta didik memahami Perubahan Iklim, Kebencanaan, dan Lingkungan Hidup sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kondisi alam Indonesia. Peserta didik memahami Kewilayahan dan Pembangunan serta Kerja Sama Antar Wilayah yang terjadi. Peserta didik juga mampu membuat laporan penelitian tentang isu-isu yang berkembang di wilayahnya berupa paparan dan solusinya serta melakukan evaluasi. Peserta didik mampu mempresentasikan laporan penelitian dalam bentuk peta, grafik, infografis, dan/atau tabel. Peserta didik mampu merefleksikan laporan penelitian agar dapat merencanakan penelitian lanjutan.
Keterampilan Proses	Pada akhir fase F peserta didik mampu mengamati fenomena geosfer di Indonesia dan/atau dunia, membuat pertanyaan untuk menggali informasi secara mendalam tentang fenomena geosfer fisik atau sosial. Selain itu, peserta didik mampu mengumpulkan informasi, melakukan observasi secara langsung atau studi literasi, mendokumentasikan, menganalisis dan menarik simpulan dari informasi yang diperoleh serta mengomunikasikan dalam bentuk peta sederhana atau menggunakan aplikasi digital, grafik, infografis, dan/atau tabel. Peserta didik mampu merefleksikan informasi, hasil observasi, dan hasil dokumentasi yang diperoleh serta mengomunikasikan ke media yang tersedia. Peserta didik merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif dalam rangka meningkatkan pemahaman terhadap kerja sama antarwilayah di Indonesia.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
11.1 Peserta didik mampu menganalisis keuntungan posisi strategis wilayah Indonesia dari sisi astronomi, geografis, geologis dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia, 2. Peserta didik mampu menerapkan konsep lokasi untuk astronomis, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak Indonesia secara astronomis, geografis, dan geologis 2. Potensi sumber daya alam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia, 2. Menerapkan konsep lokasi untuk astronomis, geografis, dan geologis Indonesia, 3. Menganalisis pengaruh letak astronomis, 	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif.	40 JP	<p>-Handoyo, Budi. 2021. <i>Geografi untuk SMA Kelas XI</i>. Jakarta: Kemendikbud</p> <p>-Priastomo, Yasinto Sindhu. 2023.</p>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>geografis, dan geologis indonesia,</p> <p>3. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh letak astronomis, geografis, dan geologis indonesia terhadap keragaman iklim, lalu lintas perekonomian dan budaya, dan keragaman sumber daya alam indonesia,</p> <p>4. Peserta didik mampu merancang aktivitas kehidupan nyata berdasarkan letak astronomis, geografis, dan geologis indonesia,</p> <p>5. Peserta didik mampu mendeskripsikan potensi sumber daya alam indonesia,</p>		<p>geografis, dan geologis indonesia terhadap keragaman iklim, lalu lintas perekonomian dan budaya, dan keragaman sumber daya alam indonesia,</p> <p>4. Merancang aktivitas kehidupan nyata berdasarkan letak astronomis, geografis, dan geologis indonesia,</p> <p>5. Mendeskripsikan potensi sumber daya alam indonesia,</p> <p>6. Menunjukkan sebaran sumber daya alam indonesia,</p> <p>7. Menganalisis pengelolaan sumber daya alam, dampak, dan</p>			<p><i>Geografi SMA/Man kelas XI.</i> Jakarta: Erlangga -Badan Informasi Geospasial. (2021). <i>Peta NKRI.</i> (Online), Retrieved from: https://big.go.id/content/layanan/unduh-peta-nkri</p>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>6. Peserta didik mampu menunjukkan sebaran sumber daya alam indonesia,</p> <p>7. Peserta didik mampu menganalisis pengelolaan sumber daya alam, dampak, dan permasalahannya, dan</p> <p>8. Peserta didik mampu merancang secara sederhana pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.</p>		<p>permasalahannya, dan</p> <p>8. Merancang secara sederhana pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.</p>			
11.2 Peserta didik memahami Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia	<p>1. Peserta didik mampu mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna indonesia,</p> <p>2. Peserta didik mampu menerapkan konservasi untuk</p>	<p>1. Keragaman flora dan fauna Indonesia</p> <p>2. Sebaran flora dan fauna Dunia</p> <p>3. Sebaran flora dan fauna di Indonesia</p>	<p>1. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna indonesia,</p> <p>2. Menerapkan konservasi untuk kelestarian flora dan fauna,</p> <p>3. Menganalisis sebaran flora dan</p>	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif.	50 JP	<p>-Handoyo, Budi. 2021. <i>Geografi untuk SMA Kelas XI</i>. Jakarta: Kemendikbu</p> <p>-Priastomo, Yasinto Sindhu.</p>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kelestarian flora dan fauna,</p> <p>3. Peserta didik mampu menganalisis sebaran flora dan fauna indonesia, dan</p> <p>4. Peserta didik mampu merancang proyek sederhana pelestarian flora dan/atau fauna indonesia sesuai wilayah tempat tinggalnya.</p>	4. Manfaat flora dan fauna	<p>fauna indonesia, dan</p> <p>4. Merancang proyek sederhana pelestarian flora dan/atau fauna indonesia sesuai wilayah tempat tinggalnya.</p>			2023. <i>Geografi SMA/Ma kelas XI.</i> Jakarta:Erlangga
11.3 Peserta didik memahami karakteristik Geografi Penduduk wilayah-wilayah di Indonesia	<p>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan, ekosistem, dan permasalahannya,</p> <p>2. Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar,</p>	<p>1. Lingkungan sebagai habitat hidup berkelanjutan</p> <p>2. Penduduk sebagai sumber daya manusia</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian lingkungan, ekosistem, dan permasalahannya,</p> <p>2. Menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar,</p> <p>3. Menganalisis permasalahan lingkungan global</p>	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif.	40 JP	-Handoyo, Budi. 2021. <i>Geografi untuk SMA Kelas XI.</i> Jakarta: Kemendikbu -Priastomo, Yasinto Sindhu. 2023. <i>Geografi SMA/Ma kelas XI.</i>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan,</p> <p>4. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian penduduk, dinamika, dan permasalahan kependudukan di indonesia,</p> <p>5. Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep kependudukan untuk permasalahan kependudukan di daerah</p> <p>6. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh dinamika penduduk terhadap masalah ekonomi,</p>		<p>dan pengaruhnya terhadap kehidupan,</p> <p>4. Menjelaskan pengertian penduduk, dinamika, dan permasalahan kependudukan di indonesia,</p> <p>5. Menerapkan konsep-konsep kependudukan untuk permasalahan kependudukan di daerah</p> <p>6. Menganalisis pengaruh dinamika penduduk terhadap masalah ekonomi, sosial dan budaya, dan</p> <p>7. Merancang proyek sederhana untuk memecahkan masalah kependudukan yang berdampak terhadap lingkungan.</p>			<p>Jakarta: Erlangga -Badan Pusat Statistik. 2021. https://sensu.s.bps.go.id/main/index/sp2010</p>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sosial dan budaya, dan</p> <p>7. Peserta didik mampu merancang proyek sederhana untuk memecahkan masalah kependudukan yang berdampak terhadap lingkungan.</p>					
11.4 Peserta didik memahami Perubahan Iklim, Kebencanaan, dan Lingkungan Hidup sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kondisi alam Indonesia	<p>1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep bencana, mitigasi dan adaptasi</p> <p>2. Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep kebencanaan dalam kehidupan nyata</p> <p>3. Peserta didik mampu menganalisis dampak kebencanaan terhadap kehidupan ekonomi, sosial,</p>	<p>1. Pengertian, jenis, sebaran bencana</p> <p>2. Pengertian dan Langkah mitigasi bencana</p>	<p>1. Menjelaskan konsep bencana, mitigasi dan adaptasi</p> <p>2. Menerapkan konsep-konsep kebencanaan dalam kehidupan nyata</p> <p>3. Menganalisis dampak kebencanaan terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan aspek lainnya, dan</p> <p>4. Merancang proyek sederhana untuk mitigasi atau</p>	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif.	30 JP	<p>-Handoyo, Budi. 2021. <i>Geografi untuk SMA Kelas XI</i>. Jakarta: Kemendikbu</p> <p>-Priastomo, Yasinto Sindhu. 2023. <i>Geografi SMA/Ma kelas XI</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>-Pedoman Penyusunan Bencana</p>

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	budaya dan aspek lainnya, dan 4. Peserta didik mampu merancang proyek sederhana untuk mitigasi atau adaptasi bencana di lingkungan sekitar.		adaptasi bencana di lingkungan sekitar.			Penanggulangan Bencana. BNPB, Jakarta.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

MURNITA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750810 200212 2004

Bukittinggi, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran,

ARINI PUTRI UTAMI, S.Pd., Gr
NIP. 19921207 202221 2 019