

Judul Artikel Ditulis Dengan Font Times New Roman Ukuran (TNR 14 BOLD)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³ (12 pt)
Nama Institusi^{1,2,3}, Kota, Negara (11pt)
Email: *1,2,3* (11 pt)

Riwayat Artikel	Abstrak (TNR 11 BOLD)
Dikirim: Direvisi: Diterima: Dipublikasi:	Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf. Abstrak adalah rangkuman umum artikel atau kajian sepanjang 150-200 kata (TNR 10, Spasi 1). Untuk artikel penelitian, abstrak harus memberikan gambaran umum yang relevan tentang penelitian tersebut. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang dibahas dalam konteks luas dan soroti tujuan penelitian; (2) Tujuan Penelitian: Mengidentifikasi maksud dan tujuan penelitian; (3) Metode: Jelaskan secara singkat metode utama atau kerangka teori yang diterapkan; (4) Hasil: Meringkas temuan utama artikel; dan (5) Kesimpulan: Tunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama
Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3	<i>Abstract (TNR 11 BOLD, Italic)</i> <i>The abstract must be written in one paragraph. An abstract is a general summary of the article or study with 150-200 words (TNR 10, Space 1). For research articles, abstracts should give a pertinent overview of the work. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without headings: (1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; (2) Purpose of the Study: Identify the purpose and objective of the study; (3) Methods: Describe briefly the main methods or theoretical framework applied; (4) Results: Summarize the article's main findings; and (5) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations.</i>
Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3	
 OPEN ACCESS © 2026 by the author(s). Submitted for possible open access publication under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) license	

PENDAHULUAN (TNR 12 BOLD)

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 11 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt. Pada pendahuluan memuat terkait substansi penelitian, tujuan, kondisi terkini dan publikasi utama, hipotesis yang kontroversial/berbeda, tujuan utama dari penelitian dan tinjauan pustaka. Isi dari pendahuluan yang anda masukkan secara terperinci memasukkan tentang latar belakang permasalahan yang didukung dengan bukti faktual sehingga anda boleh memasukkan secara detail hasil observasi awal yang telah anda lakukan sebagai salah satu bagian dari proses penelitian anda.

Pemamparan pada latar belakang dapat diperkuat denan kajian literatur atau hasil penelitian terkait yang disitasi secara langsung sesuai dengan topik yang relevan dengan penelitian yang akan anda lakukan. Dalam setiap pragraf dapat memasukkan setiap sitasi untuk mendukung informasi primer yang merujuk pada setiap penelitian terkait.

METODE (TNR 12 BOLD)

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 11 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt Metode penelitian yang anda gunakan harus dipaparkan secara rinci dan runtut yang dimulai dari pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, pengumpulan data, penggunaan bahan dan instrumen, serta teknik dan analisis data yang anda lakukan secara kuantitatif

maupun kualitatif. Dalam metode hindari menggunakan konsep umum dan lebih memfokuskan kepada desain penelitian yang anda pilih dan dapat merujuk hasil atau pendapat dari ahli sesuai dengan metode penelitian terkuat yang anda lakukan. (TNR 11, Space 1)

HASIL DAN PEMBAHASAN (TNR 12 BOLD)

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 11 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt Merupakan hasil pemaparan dari hasil penelitian yang telah diperoleh yang dimuat atau dibahas dalam bentuk hasil analisis komparatif atau studi deskriptif dan lain sebagainya sesuai dengan penelitian yang anda lakukan. Hasil dipaparkan secara logis dan memuat relevansi yang bersifat integral dengan konteks literatur sebagai bahan kajian yang dilakukan secara nyata untuk mendukung setiap hasil penelitian yang telah anda peroleh (TNR 11, Space 1)

Jika Menggunakan Tabel

Memuat secara terperinci setiap aspek dan komponen yang diukur dengan menggunakan instrument yang jelas dalam proses penelitian. Setiap Tabel diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Tabel 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

No	Aspek	Indikator Keterampilan
1	<i>Fluency</i>	Memuat setiap aspek secara detail
2	<i>Flexibility</i>	Mengorganisasikan kesesuaian setiap data hasil penelitian dengan cara yang padu
3	<i>Originality</i>	Kompleksitas setiap hasil penelitian merupakan hasil penelitian yang memiliki novelty sehingga implikasinya dapat dirasakan secara luas
4	<i>Elaboration</i>	Perpaduan dengan hasil penelitian terdahulu mampu memaparkan nilai-nilai yang dapat diaplikasikan secara langsung
5	<i>Metaphorical Thinking</i>	Organisasi setiap hasil penelitian termuat secara rinci dan dapat dipahami secara mudah oleh Masyarakat luas

Selanjutnya dapat memasukkan hasil analisis deskriptif dalam bentuk hasil analisis dengan menggunakan aplikasi tertentu (SPSS dll) sebagai bentuk representasi data, contoh hasil tabel rangkuman hasil analisis data.

Table 1. Judul Tabel.

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data 1

Jika Menggunakan Gambar/Grafik

Hasil penelitian dapat didukung dan direpresentasikan dengan gambar yang sesuai sehingga dapat memberikan informasi dan penalaran yang utuh. Setiap Gambar diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Gambar 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

KESIMPULAN (TNR 12 BOLD)

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 11, 1,0 pt, Bold, spasi 1,0 spacing before 10 pt Memuat kesimpulan yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh. Kesimpulan Murni dari hasil penelitian yang dilakukan dan tidak boleh mencampurkan referensi atau sumber yang diperoleh atau disitasi dari hasil penelitian orang lain.

Kesimpulan disusun dalam bentuk paragraph (tidak dalam bentuk numbering), yang disusun

secara logis dan memaparkan korelasi dari setiap hasil penelitian yang diperoleh dan implikasi utamanya dalam bidang Pendidikan atau khalayak umum. (TNR 11, Space 1)

DAFTAR PUSTAKA (TNR 12 BOLD)

Disarankan untuk menggunakan APA style dengan menggunakan Aplikasi manager referensi mendeley atau zotero secara konsisten sehingga setiap hasil kajian literatur dapat dimuat secara nyata dalam bibliografi yang digunakan untuk mendukung setiap kajian hasil penelitian yang dianggap relevan atau sesuai. Dengan menggunakan Mendeley maka otomatis setiap bibliography akan terurut secara otomatis. Jumlah sitasi yang dimasukkan minimal 15 sitasi yang relevan dan berasal dari publikasi 5 tahun terakhir dengan rata kanan kiri Font Times New Roman 11 Pt. Berikut contoh sitasi menggunakan APA Style (Rezki, 2024). (TNR 11, Space 1)

Contoh:

- Adawiyah, R., Irawan, F., Zubaidah, S., & Arsih, F. (2023). The Relationship Between Creative Thinking Skills and Learning Motivation in Improving Student Learning Outcomes. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112425>
- Asih, S., Unik, H. S., Zulaika, R., Viranda, A. A., & Yoga, W. S. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Penggunaan E-Learning Sebagai Platform Pembelajaran Dimasa Pandemi C0Vid-19. *Edureligia*, 04(02), 196–206.
- Camacho, M. P. (2021). Beyond descriptive accuracy: The central dogma of molecular biology in scientific practice. *Studies in History and Philosophy of Science*, 86, 20–26. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2021.01.002>
- Choi, I., Yoo, D. S., Chang, Y., Kim, S. Y., & Han, J. (2021). Polycaprolactone film functionalized with bacteriophage T4 promotes antibacterial activity of food packaging toward Escherichia coli. *Food Chemistry*, 346(November 2020), 128883. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2020.128883>
- Copriady, J., Zulnaldi, H., Alimin, M., & Albata, S. W. (2021). In-service training and teaching resource proficiency amongst Chemistry teachers: the mediating role of teacher collaboration. *Heliyon*, 7(5), e06995. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06995>
- Danovitch, J. H., Mills, C. M., Duncan, R. G., Williams, A. J., & Girouard, L. N. (2021). Developmental changes in children's recognition of the relevance of evidence to causal explanations. *Cognitive Development*, 58(February), 101017. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101017>
- Decker, S. (2022). Introducing the eventful temporality of historical research into international business. *Journal of World Business*, 57(6), 101380. <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2022.101380>
- Dharmawan, J., & Rahayu Setyaningsih, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality Live Texturing Pada Pembelajaran Mewarnai Anak Usia Dini Di Paud Holistik Integratif El-Fath Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 69–86. <https://doi.org/10.24929/alpen.v5i2.98>

