



Modul Ajar Kurikulum Merdeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase C/Kelas VI/Semester 1

Tema : Penerapan Hukum Halal dan Haram

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi	: SD NEGERI 2 SANGGENG
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C Kelas/Semester	: VI (enam) , 1 (Ganjil)
Bab /Tema	: IV.HUKUM HALAL DAN HARAM
Materi Pokok	: Penerapan Hukum Halal Dan Haram
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu membuat paparan mengenai penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram
- Peserta didik diharapkan mampu memahami penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram dengan tepat dan benar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

1. IPA Kelas VI , Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
2. Proyektor,Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler/Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Group Investigation , Student Teams Achievement , Talking Stick , Card Sort , In Card, Make a Match, Picture and Picture, Picture Comment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menyaksikan video pembelajarandan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
 - a. Menyebutkan penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram dengan tepat .
 - b. Membuat paparan pendapat para ulama tentang penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram dengan tepat dan benar

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri untuk mengetahui penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram menurut Islam
- b) Memiliki pengetahuan penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi halal dan haram menurut Islam .
- c) Memiliki pemahaman tentang penerapan dalam sikap ,perilaku , penerapan dalam konsumsi tentang halal dan haram

3. PERTANYAAN PEMANTIK

- Tahukah kalian bagaimana penerapan hukum halal dan haram dalam kehidupan sehari -hari ?.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	● Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ● Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa ● Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib ● Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam “Penerapan Hukum Halal dan Haram “ ● Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang “Penerapan Hukum Halal dan Haram melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	● Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi sebelumnya yakni “ Pentingnya Melakukan Penyesalan” “ dengan materi Sebab -sebab sesuatu menjadi haram. Guru menyampaikan definisi halal dan haram secara umum kepada peserta didik dan kaitannya dengan hukum Islam. ● Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang Penerapan Hukum Halal dan Haram “pada screen proyektor ● Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsoft Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk mengklik alternatif jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) ● Guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman awal tentang materi Penerapan Hukum Halal dan Haram dengan contoh pertanyaan : bagaimana menurut pendapat kalian tentang konsep halal dan haram secara umum ? ● Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok melalui model pembelajaran Number Head To Gether

	● Peserta didik dalam kelompok membaca materi yang berkaitan dengan definisi dan dasar hukum halal dan pada buku siswa dan sumber lain yang relevan dilanjutkan membuat resume tentang sebab -sebab hukum sesuatu halal atau haram.. ● Masing -masing kelompok melakukan presentase hasil kerja kelompok masing dan saling memberikan masukan serta penguatan. ● Kemudian guru memberikan penjelasan dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok dan dilanjutkan dan masing -masing peserta didik menuliskan keringkasan hasil pembelajaran yang diperoleh dalam pembelajaran atau penjelasan guru ● Pada rubric Uji Kompetensi .Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran “Penerapan Hukum Halal dan Haram “
Penutup	● Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran ● Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan ● Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ● Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. ● Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam

H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan Penerapan Hukum Halal dan Haram dengan benar	Disajikan narasi tentang halal dan haram telah ditetapkan Allah , , Peserta didik dapat mengetahui sikap dan perilaku yang sesuai dengan narasi dengan benar	C 3
2.		Disajikan narasi tentang sikap seseorang yang membuang sampah sembarang tempat,Peserta didik dapat mengetahui hukum membuang sampah sembarang tempat dengan benar.	C 3
3.		Peserta didik dapat mengetahui contoh penerapan haram karena perilaku manusia dengan benar..	C 5
4.		Peserta didik dapat mengetahui sikap yang perlu diperhatikan ketika membeli barang yang dikeluarkan pabrik dengan benar.	C 5
5.		Peserta didik dapat menganalisis hal -hal yang tidak termasuk penerapan halal dan haram dengan benar.	C 4

NASKAH SOAL

1. Halal dan haram sudah ditetapkan oleh Allah SWT. Sikap seorang muslim adalah harus yakin dan
 - A. Percaya diri untuk menjaga hukum dan perundang -undangan
 - B. Semangat mengamankan hukum halal dan haram dari Allah SWT
 - C. Tetap teguh pendirian untuk beriman kepada Allah dan Rasulnya
 - D. Percaya bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia

2. Perhatikan beberapa kebiasaan dibawah ini !
 1. Membuang sampah sembarangan
 2. Membiarkan air mengalir dari keran setelah mencuci tangan
 3. Berjalan -jalan dilingkungan sekolah secara berkelompok
 4. Menyapa teman dengan sebutan nama samara
 5. Menerobos lampu lalu lintas saat menyala merah
 Kebiasaan yang layak dikatakan haram dinyatakan oleh nomor....
 - A. 1, 2 dan 5
 - B. 1, 3 dan 4
 - C. 2, 3 dan 5

D. 3, 4 dan 5

3. Dari beberapa contoh haram karena disebabkan oleh perilaku manusia adalah...

- A. Membuang sampah sembarangan tempat
- B. Membuang nasi yang tidak habis dimakan kedalam tempat sampah
- C. Menghidupkan keran air terus menerus sesudah mencuci tangan
- D. Menerobos lampu merah dijalanan ketika lampu menyerah menyala

4. Berikut ini yang terpenting dilakukan jika membeli produk makanan oleh seorang muslim adalah

- A. Memperhatikan harga yang tertera pada kemasan barang
- B. Memastikan kehalalan dengan logo yang resmi
- C. Merk dan bentuk kemasan yang menarik dan trendi
- D. Kandungan dan penjelasan cara pengolahan

5. Perhatikan beberapa pernyataan dibawah ini !

1.	Penerapan dalam sikap	3.	Penerapan Dalam Komsumsi
2.	Penerapan dalam kemauan hati	4.	Penerapan dalam perilaku

Dari beberapa pernyataan diatas, yang tidak cara penerapan halal dan haram sesuatu ditunjukan tabel nomor

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

Kunci Jawaban :

- 1. **D** Percaya bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia
- 2. **A** 1,2 dan 5
- 3. **B** Membuang nasi yang tidak habis dimakan kedalam tong sampah
- 4. **B** Memastikan kehalalan dengan logo yang resmi
- 5. **C** 2

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{10}$

III. ASSESMENT /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN HASIL KERJA INDIVIDU

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan Jawaban	Bahasa		
1	Aira Rahmadani				
2	Affah Ramadani				
3	Siti Marrahma				
4	Fajar Mulya Pratama				

**Keterangan
Pedoman Skor**

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat
2.	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar
3.	2	Cukup	Sepuluh jawaban benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Tercapai} \times 100}{12}$$

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performance	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sebagian anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri

C. Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Pedoman wawancara	Sumber Data	Laporan Wawancara	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
2.	3	Baik	Sebagian besar aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
3.	2	Cukup	Sepuluh aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

- **Perbaikan (Remedial)**

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

- **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :

Mata Pelajaran :

Fase B, Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

- Halal dan haram sudah ditetapkan oleh Allah SWT. Sikap seorang muslim adalah harus yakin dan
 - Percaya diri untuk menjaga hukum dan perundang -undangan
 - Semangat mengamalkan hukum halal dan haram dari Allah SWT

- C. Tetap teguh pendirian untuk beriman kepada Allah dan Rasulnya
- D. Percaya bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia.

2. Perhatikan beberapa kebiasaan dibawah ini !

- 1. Membuang sampah sembarangan
- 2. Membiarkan air mengalir dari keran setelah mencuci tangan
- 3. Berjalan -jalan dilingkungan sekolah secara berkelompok
- 4. Menyapa teman dengan sebutan nama samara
- 5. Menerobos lampu lalu lintas saat menyala merah

Kebiasaan yang layak dikatakan haram dinyatakan oleh nomor....

- A. 1, 2 dan 5
- B. 1, 3 dan 4
- C. 2, 3 dan 5
- D. 3, 4 dan 5

3. Dari beberapa contoh haram karena disebabkan oleh perilaku manusia adalah...

- A. Membuang sampah sembarangan tempat
- B. Membuang nasi yang tidak habis dimakan kedalam tempat sampah
- C. Menghidupkan keran air terus menerus sesudah mencuci tangan
- D. Menerobos lampu merah dijalanan ketika lampu menyerah menyala

4. Berikut ini yang terpenting dilakukan jika membeli produk makanan oleh seorang muslim adalah

- A. Memperhatikan harga yang tertera pada kemasan barang
- B. Memastikan kehalalan dengan logo yang resmi
- C. Merk dan bentuk kemasan yang menarik dan trendi
- D. Kandungan dan penjelasan cara pengolahan

5. Perhatikan beberapa pernyataan dibawah ini !

1.	Penerapan dalam sikap	3.	Penerapan Dalam Komsumsi
2.	Penerapan dalam kemauan hati	4.	Penerapan dalam perilaku

Dari beberapa pernyataan diatas, yang tidak cara penerapan halal dan haram sesuatu ditunjukkan tabel nomor

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

NILAI

TANDA TANGAN ORANG TUA

		
--	--	-------

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

PENERAPAN HUKUM HALAL DAN HARAM

1. PENERAPAN DALAM SIKAP

Penerapan hukum halal dan haram belum secara menyeluruh dalam berbagai bidang kehidupan. Halal dan haram masih dikhususkan hanya dalam urusan ibadah pokok. Ketika berbuat yang buruk, umumnya sikap kita tidak merasa berdosa telah melakukan sesuatu yang dilarang.

Contohnya :

Ketika anda makan nasi yang tidak dihabiskan. Nasi sisa dibuang ketempat sampah. Pernah anda berpikir bahwa perbuatan tersebut termasuk haram hukumnya, karena memubasirkan makanan?

Kalian harus mulai membiasakan penerapan halal dan haram. Mulailah dari sikap mengakui dan meyakini bahwa hukum halal dan haram ditetapkan oleh Allah untuk kemaslahatan seluruh makhluk.

2 PENERAPAN DALAM PERILAKU

Apakah hukum perbuatan membuang sampah sembarangan menurut islam ? halal atau haram?

Kalau kalian sudah paham definisi halal dan haram, insyaallah kalian sudah bisa menjawab atau menilai.

Membuang sampah sembarangan termasuk perbuatan buruk, zalim kepada lingkungan, dan bisa merugikan orang lain, karena berawal dari perbuatan inilah terjadinya bencana yang menyengsarakan orang lain. Tetapi, belum ada yang dihukumi dengan “haram” sehingga banyak perbuatan yang merugikan diri, orang lain, dan lingkungan, tetapi pelakunya tidak menyadari bahwa perbuatan seperti itu termasuk haram.

3. PENERAPAN DALAM KOMSUMSI

Kesadaran masyarakat muslim untuk mengkonsumsi produk halal semakin meningkat. Untuk menjamin semua produk benar benar halal, maka pemerintah mengeluarkan UU. Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Jaminan Produk Halal yang diselenggarakan Jaminan Produk Halal {BPJPHI}.

Untuk mendapatkan sertifikasi halal , suatu produk harus diperiksa oleh Lembaga Pemeriksa Halal (LPHI) seperti Lembaga Pengkajian Pangan Obat Obat dan Kosmetik (LPPOM – MUI). Pemeriksaan meliputi bahan , alat, tempat dan proses pembuatan. Setiap produk apapun yang sudah bersertifikat halal akan mendapat label halal yang ditempel atau dipasang pada kemasan atau tempat lain. Inilah yang

harus menjadi pilihan umat Islam. Mengonsumsi dan menggunakan barang yang halal dan meninggalkan barang haram hukumnya wajib.

Abu Bakar Ra mengatakan bahwa ia pernah mendengar Rasulullah SAW bersabda “ Setiap daging yang tumbuh dari sesuatu yang haram, maka neraka tempat terbaiknya.”