



Виробнича практика

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 90 самостійна робота; залік
заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 90 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Відповідальним етапом у професійному становленні майбутнього спеціаліста в сфері національної безпеки є виробнича практика. Виробнича практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки бакалаврів у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах – в органах державної влади та місцевого самоврядування (обласних, районних, міських адміністраціях, територіальних органах центральних органів державної влади).

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: освоєння студентами сучасних методів, форм організації та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії, а також закріпленні студентами теоретичних знань шляхом практично-прикладної діяльності в специфічних умовах реального функціонування органів державної влади та/або місцевого самоврядування (обласних, районних, міських адміністраціях, територіальних органах центральних органів державної влади) як елементу підготовки студентів до подальшої практики в державних безпекових інститутах на старших курсах.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності: дивідувальних особливостей.

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-1.4. Громадянська компетентність. Здатність відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства, орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні.

ЗК-1.5. Антикорупційна компетентність. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

ЗК-2.2. Пошуково-практикологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.4. Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ФК-1. Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК-2. Експертна компетентність. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії національної безпеки, економічних, політичних, безпекових, воєнних, соціальних загроз життєдіяльності держави.

ФК-3. Соціально-орієнтована компетентність. Володіння науковим світоглядом, критичним мисленням та культурою мислення, здатність до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановки дослідницьких цілей та завдань, вибору науково обґрунтованих шляхів їх досягнення та вирішення.

ФК-4. Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-2. Знати правові основи національної безпеки України, принципи державної політики у сфері національної безпеки й оборони України, національні цінності та інтереси України.

ПР-5. Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПР-7. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми національної безпеки або застосовувати знання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів системного аналізу та дослідження операцій, управління, збройної боротьби, охорони державного кордону та правоохоронної діяльності.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-11. Здатність удосконалювати знання у сфері міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави, знати її історію та специфіку розвитку й готувати відповідні аналітичні матеріали.

ПР-12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосовувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.

ПР-18. Здатність здійснювати обґрунтування варіантів побудови систем безпеки та моніторингу терористичних загроз.

ПР-22. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності у сфері національної безпеки.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Теми
1	Ознайомитися з базою практики, структурою та напрямками роботи
2	Ознайомитися із законодавством з питань, що належать до компетенції бази виробничої практики
3	Комплексне дослідження роботи бази виробничої практики
4	Виконання індивідуального завдання

5	Виконання інших видів робіт (за необхідністю)
6	Підпис характеристики і щоденника практики
7	Оформлення документації, заповнення щоденника практики (посвідчений керівником від бази практики)
8	Захист на звітній конференції

