

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Колокольчик» города Алатыря
Алатырского муниципального округа Чувашский Республики**

**Конспект занятия по финансовой грамотности
в старшей группе
«Путешествие в страну Финансов»**

Подготовила и провела:

Егошина Е. В.

Апрель

Программное содержание: закрепить понятия «семейный бюджет», «доход», «расход», умение определять источники доходов и расходов; обогащать словарь детей. Развивать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей; развивать экономическое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, интерес к материально – предметному окружению, память, внимание и воображение; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать у детей чувство меры в своих желаниях, умение экономно и рационально тратить деньги, воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность и щедрость.

Оборудование и материалы: письмо, дидактический плакат «Доходы и расходы. Семейный бюджет», мяч, дидактическая игра «Хочу, надо, копить», монетки с загадками, монеты (за правильные ответы), макет дерева, магнитные доски, разрезные картинки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости, поздороваемся.

Ребята сегодня в нашу группу принесли вот этот конверт, давайте его откроем и посмотрим, что там? Так тут письмо. «Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам ваша любимая тетушка Сова из страны Финансов. Я знаю, что в вашей группе есть уголок «Юный финансист», откуда вы получаете полезные знания. Приглашаю вас к себе в гости в страну финансов, где вы можете проверить свои знания и получить новые. Хорошего вам путешествия и удачи в пути. Ваша тетушка Сова».

Воспитатель: Интересно? Вы хотите попасть в страну финансов?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда закрываем глаза и произносим волшебные слова «Крибле – крабле-бум» вокруг себя повернись и в стране финансов окажись. Вот мы с вами и в стране финансов. А куда нам идти? Давайте посмотрим вокруг, может мы увидим подсказку.(дети смотрят и находят стрелочки, говорят воспитателю).

Дети: Стрелочки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы нашли подсказку (стрелочки).Пойдемте, ребята по стрелочкам, они нас точно приведут, куда нам нужно.

Воспитатель: Смотрите, ребята, здесь что-то написано (читаю) «БЮДЖЕТ».(на доске висит надпись «Бюджет» и перевернутый плакат). Посмотрите, ребята, на доске что-то перевернули, спрятали, давайте перевернем и посмотрим. Ребята, это плакат. А что здесь изображено? «ДОХОД-РАСХОД-Семейный бюджет». Ребята, а что такое бюджет? (ответ: деньги семьи, страны, организации). Ребята скажите, а что такое доход?..Правильно это когда все члены семьи приносят в дом деньги, это еще как можно назвать – семейный бюджет. А расход что это (ответы детей).Правильно, когда мы тратим деньги.

Воспитатель: Но мне очень интересно узнать, на что мы можем потратить деньги? Ответы детей

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

(Ответы детей)

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

-для оплаты услуг (уточнить, каких именно); -для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д. Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едим на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

Воспитатель: Ребята, а как люди зарабатывают деньги? (ответы детей: физическим трудом (на работе) и умом (знаниями)).

Воспитатель: А давайте поработаем, используя свои знания?

Дети: Давайте.

Воспитатель: В путь ребята, нам надо отыскать, где мы можем сейчас заработать деньги. (Воспитатель с детьми двигаются в сторону дерева).

Воспитатель: Смотрите, ребята, дерево. Ой, а на дереве должны быть листочки, а здесь (монетки)? (ответы детей). Я поняла в монетах загадки, здесь мы можем заработать денежки своими знаниями. За каждый правильный ответ, вы зарабатываете монетку. Но прежде, чем мы начнем отгадывать загадки, мы разделимся на 2 команды (делимся).

1. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. (*Монетка*)

2. Мы кладем их не в платок

А кладем их в кошелек (*Деньги*)

3. Коль трудился целый круглый год

Будет кругленьким (*Доход*)

4. И врачу, и акробату выдают за труд ... (*Зарплату*).

5. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине (*Копилка*)

6. На товаре быть должна, обязательно- (*Цена*).
7. Сломался телевизор, нужно купить новый, это – (*Расход*)
8. В какой сказке, насекомое нашло денежку? (*Муха-цокотуха*)

Воспитатель: Ну, что ребята, понравилось зарабатывать денежки?(ответы детей).Как вы заработали деньги? (ответы детей). А сколько денег вы заработали, давайте посчитаем? (дети считают монеты, если затрудняются, воспитатель помогает). Деньги заработаны, теперь их нужно правильно распределить. Предлагаю вам игру. Называется она: «ХОЧУ-НАДО-КОПИТЬ». Вы 2 команды, но в этой игре вы станете 2 семьи, заработанные деньги в кошельке- это ваш Семейный бюджет. Напомните, сколько вы заработали 1 семья? 2 семья? Перед вами дома, в каждом доме живет семья №1 и семья №2, на столе картинки. Так как вы семья вы должны подумать и правильно распределить свой бюджет. 1 карточка - Надо (сюда вам нужно прикрепить 1 или 2 картинки, что в первую очередь нужно вашей семье и монетки(у), сколько вы на это потратите). 2 карточка – Хочу (сюда вам нужно прикрепить 1 или 2 картинки, что вашей семье очень хочется и монетки (у), сколько вы на это потратите). 3 картинка - Копить (сюда вам нужно прикрепить картинку, на что бы ваша семья хотела бы накопить (мечту) и монетки(у), сколько вы на это потратите).

Воспитатель: Задание вам понятно? (ответ детей). Прежде чем начинать игру, сначала очень хорошо подумайте, посоветуйтесь с друг с другом, послушайте мнения всех членов семьи и рационально распределите свой семейный бюджет. (дети выполняют задание, если дети сомневаются и просят помощи, воспитатель помогает).

Воспитатель: Задание выполнено. Семья №1 представьте нам, как вы распределили свой семейный бюджет, представьте нам, как вы распределили свой семейный бюджет семья №2. (ответы детей). Ребята, а в вашей семье идет обсуждение семейного бюджета? (ответы детей). Вас родители берут обсуждать семейный бюджет? (ответы детей). Вы бы хотели участвовать в этом?(ответы детей).

Воспитатель:Ну, что ребята, путешествие по стране финансов подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Произносим волшебные слова « Кривле-крабле-бум» вокруг себя повернись и в детском саду появишься.

Воспитатель: Ребята, какие знания, полученные на занятие вы возьмете для себя на будущее?(ответы детей).

Воспитатель: Ребята я сегодня обязательно попрошу ваших родителей, в следующий раз, когда они будут обсуждать, куда они распределят заработанные деньги (семейный бюджет), чтобы они позвали вас в обсуждение, и вы поделитесь с родителями знаниями, которые получили сегодня на занятии. Хорошо?

Дети: Да.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были молодцы, и за ваше старания при выполнении заданий, знания, я хочу вам заплатить вкусными монетками.(раздаю монеты).

