

Завдання 1

Тимощенко Олена Сергіївна - фаховий модуль "Учителі української мови та літератури"

Наскрізні лінії

за мотивами відеоролика

“Пригоди Колобка в “Дивосвіті”

«Екологічна безпека і сталий розвиток»(НЛ-1)

	Учні усвідомлюють соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість.
	Усвідомлюють значення збереження природних ресурсів, їх поетапне відновлення для розвитку та підтримки національних ремесел.
	Проявляють ціннісне ставлення до розв’язання питань довкілля та розвитку суспільства.

«Громадянська відповідальність» (НЛ-2)

	Учні усвідомлюють значення національної ідентичності, самобутності.
	Проявляють зацікавленість особистого внеску в збереження наступності поколінь.
	Аналізують поняття ментальності українського народу: гумор, індивідуальна свобода думки.
	З повагою ставляться до захоплень, обдарувань людей, порівнюють власні здібності та оцінюють вміння інших.



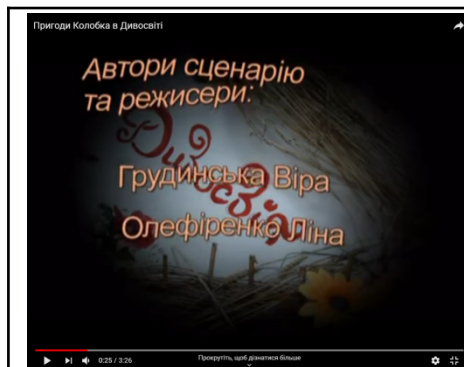
Усвідомлюють значення традицій та народної спадщини українського народу, відчують важливість почуття власної громадянської позиції.

«Здоров'я й безпека» (НЛ-3)

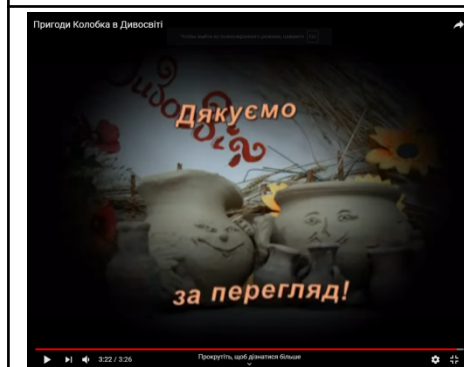


Усвідомлюють користь гончарства для емоційного стану людини, її духовного розвитку, бережливого ставлення до власного здоров'я.

«Підприємливість і фінансова грамотність» (НЛ-4)



Учні цікавляться можливостями професій, пов'язаних із медіа (соціальний запит, власна задоволеність, кар'єрний та фінансовий ріст).



Усвідомлюють, які можливості розкриваються, якщо успішно та мобільно реагувати в технологічному швидкозмінному середовищі, адже це відео може стати і соціальною рекламою конкурентоспроможності школи, і комерційною - для початку прибуткового проекту.

