

Дидактическое пособие «Календарь природы»
для детей старшего дошкольного возраста.

Караблева Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 64 СП г. Челябинска

Ленинский район.

1. Аннотация.

Главным принципом при ознакомлении дошкольников с природой является принцип наглядности.

При помощи наглядных пособий и происходит передача имеющегося опыта от взрослого к детям.

Данное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, прекрасно подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Пособие можно использовать для развития у детей: наблюдательности, умение сосредотачиваться на наблюдаемом, замечать главное, размышлять над увиденным, выражать мысли словом. Пособие позволяет ребёнку проявлять свою наблюдательность, умение всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины, делать выводы. Многофункциональность данного дидактического пособия позволяет доступно организовать образовательную деятельность, поддерживает естественный, познавательный интерес у детей, позволяя при этом демонстрировать существующие экологические связи в природе.

2. Описание

Пособие «Календарь природы» изготовлено из ламинированной бумаги формата А4, альбом сброшюрованный, на каждой страничке которого, нанесен рисунок - раскраска по временам года, месяцам.

Страница календаря рассчитана на пятидневную неделю наблюдений.

На каждом листе отражаются погодные условия в течение месяца. В клеточках, соответствующих дням и неделям месяца, дети фиксируют ежедневно состояние погоды, используя для этого условные обозначения. В конце месяца с помощью воспитателя подсчитывают количество солнечных, пасмурных, ветренных, дождливых дней и делается вывод о преимущественном состоянии погоды в течении месяца. Состояние живой природы - это большая нераздельная часть страницы, на которой изображаются в виде рисунка природа леса, города, труд человека, животные родного края.

На некоторых страницах мы продумали игры на липучках (сезонные изменения в природе, труд человека).

3. Дидактическая задача

1. Привлекать внимание детей к природе, расширять и уточнять представления о природе

2. Расширять и обогащать словарный запас детей, дать элементарные сведения о профессии Метеоролог.
3. Закреплять умения анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
5. Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

4. Возможность использование данного пособия в работе по решению задач.

Календарь многофункционален. Он используется как пособие по ознакомлению с природой, развитию речи, логического мышления, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Это пособие предназначено для занятий и игр с детьми 5-6, 6-7 лет в различных образовательных областях: **социально-коммуникативное развитие**, **познавательное развитие** (закрепление и изучение порядкового счета, время суток, дни недели, ориентировка в пространстве), **речевое развитие** (составление описательных рассказов, разучивание загадок и пословиц по временам года), **художественно-эстетическое развитие** (Использование разных выразительных средств- линия, цветовой и световой контраст, фактура).

Мы можем рекомендовать родителям использовать календарь в домашних условиях (на карантине, когда на больничном и т.д.)

5. Резюме

Дидактический материал «Календарь природы» оказывает большую помощь, сохранении в памяти детей интересных впечатлений от наблюдений, развивает способность воспринимать и осмысливать природные явления, отражает увиденное в простейших схематических изображениях, умение «читать» календарь.

Главным принципом при ознакомлении дошкольников с природой является принцип наглядности. При помощи наглядных пособий и происходит передача имеющегося опыта от взрослого к детям.

Дидактическое пособие «Календарь природы» для детей старшего дошкольного возраста.



Выполнила: Караблева Наталья Юрьевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ ДС № 64 СП г. Челябинска
Ленинский район.

1. Аннотация.

Данное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, прекрасно подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Пособие можно использовать для развития у детей: наблюдательности, умение сосредотачиваться на наблюдаемом, замечать главное, размышлять над увиденным, выражать мысли словом. Пособие позволяет ребёнку проявлять свою наблюдательность, умение всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины, делать выводы. Многофункциональность данного дидактического пособия позволяет доступно организовать образовательную деятельность, поддерживает естественный, познавательный интерес у детей, позволяя при этом демонстрировать существующие экологические связи в природе.



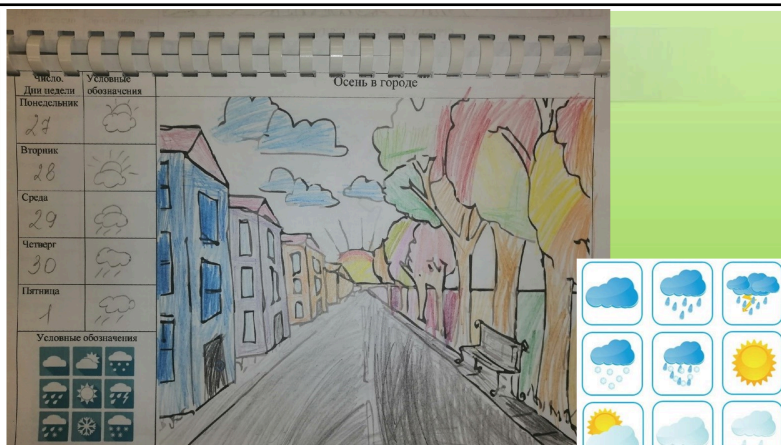
2. Описание

Пособие «Календарь природы» изготовлено из ламинированной бумаги формата А4, альбом сброшюрованный, на каждой страничке которого, нанесен рисунок - раскраска по временам года, месяцам.

Страница календаря рассчитана на пятидневную неделю наблюдений.

На каждом листе отражаются погодные условия в течение месяца. В клеточках, соответствующих дням и неделям месяца, дети фиксируют ежедневно состояние погоды, используя для этого условные обозначения. В конце месяца с помощью воспитателя подсчитывают количество солнечных, пасмурных, ветренных, дождливых дней и делается вывод о преимущественном состоянии погоды в течении месяца. Состояние живой природы - это большая нераздельная часть страницы, на которой изображаются в виде рисунка природа леса, города, труд человека, животные родного края.

На некоторых страницах мы продумали игры на липучках (сезонные изменения в природе, труд человека).



3. Дидактическая задача

1. Привлекать внимание детей к природе, расширять и уточнять представления о природе
2. Расширять и обогащать словарный запас детей, дать элементарные сведения о профессии Метеоролог.
3. Закреплять умения анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
5. Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.



4. Возможность использование данного пособия в работе по решению задач.

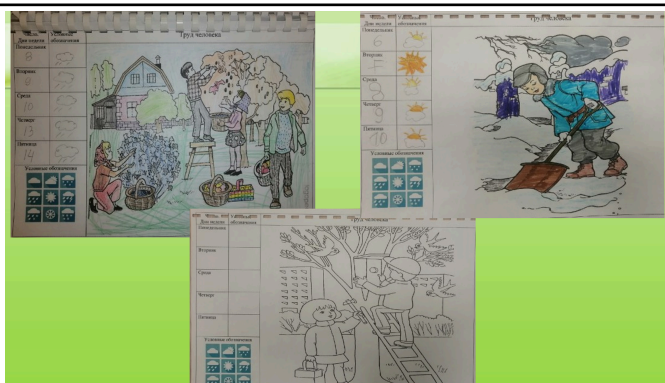
Календарь многофункционален. Он используется как пособие по ознакомлению с природой, развитию речи, логического мышления, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Это пособие предназначено для занятий и игр с детьми 5-6, 6-7 лет в различных образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие (закрепление и изучение порядкового счета, время суток, дни недели, ориентировка в пространстве),
речевое развитие (составление описательных рассказов, разучивание загадок и пословиц по временам года),
художественно-эстетическое развитие (Использование разных выразительных средств- линия, цветовой и световой контраст, фактура).

Мы можем рекомендовать родителям использовать календарь в домашних условиях

(на карантине, когда на больничном и т.д.)



5. Резюме

Дидактический материал «Календарь природы» оказывает большую помощь, сохранении в памяти детей интересных впечатлений от наблюдений, развивает способность воспринимать и осмысливать природные явления, отражает увиденное в простейших схематических изображениях, умение «читать» календарь.

