

1st Grade Combs from Home

Combs de primer grado deSde caSa- página 5

Big Rocks for the Week of May 4th

*** Students are expected to complete ALL assignments on the schedule below. You do have flexibility to complete them in the order that works best for your family.**

Office Hours: Each first grade teacher will have specific office hour times for their class Monday-Thursday. Look for a google meet link and times to be shared with you via email.

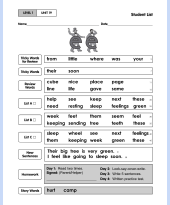
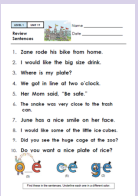
Parents-Please check your email on Thursdays for a link for your child's small group time each Friday.

Recommended Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
10 min	Morning Message	Morning Message	Morning Message	Morning Message	Morning Message
45 min	ELA Reading Lesson 1 Objective: Retell stories using key details. Materials: Beginning, Middle, and End graphic organizer or blank paper, pencil, crayons Direct Instruction: • Listen to The Three Little Recyclers. • Watch the Learning Video. Here are the slides or PDF version. Activity: Draw and/or write about what happened in the	Math Lesson 1 Objective: Partition circles and rectangles into two and four equal shares. Materials: Paper, pencil, crayons Direct Instruction: • Watch the Fractions Learning Video • Here are the Slides and PDF versions. Activity: • Draw fun pictures. Partition (fold) them into unequal and equal parts. • Use the sentence frame "I partitioned my picture into <u>equal/unequal</u> parts"	ELA Reading Lesson 2 Objective: Compare and contrast the adventures and experiences of characters in stories. Materials: T-chart or blank paper, pencil, crayons Direct Instruction: • Listen to The Three Little Recyclers. • Watch the Learning Video. Here are the slides or PDF version. Activity: On the t-chart, draw/write about how the Little Monster and the Three Little Recyclers	Math Lesson 2 Objective: Partition circles and rectangles into two and four equal shares. Materials: Paper, pencil, crayons food in shape of circle or rectangle (optional) Direct Instruction: • Watch the Fractions Learning Video • Here are the Slides or PDF versions Activity: • Complete this printable OR • Find food around your house that is a circle and a rectangle. Partition the	Differentiate d Small groups.

1st Grade Combs from Home

	beginning, middle, and end of <u>The Three Little Recyclers</u>. Writing Activity 1 Objective: I can write a narrative story that has a clear beginning, middle, and end. Materials: Paper and pencil Direct Instruction: 1.) Watch Narrative Writing 2.) Narrative Slides if you need to go back and look Activity: Write a story about a moment in your life. You will be writing the beginning, middle and end today. Don't forget to check your work! 	- Sort your pictures into three groups: not equal, halves, and fourths. Optional Printables: Spiral Review 4.2 and 4.3 Math Enrichment Sunshine- Venus V and VI	are different. Writing Activity 2 Objective: I can write a narrative story that has a clear beginning, middle, and end. I will also include details. Materials: Writing papers and a pencil. Direct Instruction: 1.) Watch Narrative Writing 2.) Narrative Slides if you need to go back and look Activity: Write a story about a moment in your life. You will be writing the beginning, middle and end today. Check your work using this checklist 	food into halves and fourths. Make sure they are equal parts! Optional Printables: Fraction Extension Activities Fraction extension sheets Fluency Game Game 4- Shorty Forty	
20 min	Dreambox	Dreambox	Dreambox	Dreambox	
15 min	Listen to a Book/Read-to-Self/ Read-to Someone	Listen to a Book/Read-to-Self/ Read-to- Someone	Listen to a Book/Read-to-Self/ Read-to- Someone	Listen to a Book/Read-to-Self/ Read-to- Someone	
30 min	Social Studies Lesson 1	Letterland Lesson 1	Social Studies Lesson 2	Letterland Lesson 2	Journaling-

1st Grade Combs from Home

	Objective: Explain ways people can conserve, reduce, reuse, and recycle. Materials: Paper, pencil, scissors, Reduce/Reuse/Recycle Sort Direct Instruction: Watch this learning video about conservation and the 3 R's (reduce, reuse, recycle). Activity: After watching, use the chart to sort examples of reducing, reusing, or recycling. *PDF of the sort.	Topic: Vowel Teams: /ee/ with Mr. E and his brother Mr. E Materials: Paper, pencil, letter tiles (print this PDF or create your own) Direct Instruction: - Watch Letterland Unit 19 Day 1 Learning Video - Here is the PDF version. Activity: - Build the words with me in the video using letter tiles. - Write the Word List A in the video or PDF to practice. 	Objective: Explain how the environment impacts where people live (urban, rural, weather, transportation, etc.). Materials: Paper, pencil, scissors, crayons or markers Direct Instruction: Watch this learning video on communities and how people impact their environment. Activity: After watching, think about the 3 communities: rural, suburban, and urban. Which community would you like to live in when you grow up? Draw a picture of the house and community you want to live in. *Example PDF of community activity.	Topic: Vowel Teams: /ee/ with Mr. E and his brother Mr. E Materials: Paper, pencil, same letter tiles from Lesson 1 Direct Instruction: - Watch Letterland Unit 19 Day 2 Learning Video - Here is the PDF version. Activity: - Build the words with me in the video using letter tiles. - Read and find the <u>o_e</u>, <u>ce</u>, and <u>ge</u> words in the Review Sentences in the video or PDF. - You can print then circle the words or you can write the words you find on a piece of paper. 	Write about where you live! What makes it rural, suburban, or urban?
30 min	Team 8 Lessons	Team 8 Lessons	Team 8 Lessons	Team 8 Lessons	Team 8 Lessons
Covey Connection:					

1st Grade Combs from Home



- Watch this video, [Bridge](#), about Habit 4: Think Win Win.
- Which 2 characters in the video do you think showed Habit 4?
- Click on this [Response Sheet](#) and draw and write about how the characters showed Habit 4.

Counselors Corner

Resources for ESL students

Don't forget you can access these resources when logged into your Wake ID:

Dreambox

Discovery Ed

Letterland Online (grades K and 1)

Brainpop Jr

Big Universe Log in:

[Big Universe website](#)

Username - WCP+ WAKEID (ex. WCPkjohnson) or "abcombs"

Password - student id (ex. 123456) or "abcombs"

Group code - wcpss

Other Reading Resources:

Click [here](#) to access Flyleaf Decodable Readers organized by phonics skill. No login is required.

1st Grade Combs from Home

Click [here](#) to access decodable passages from Really Great Reading. No login is required.
Istation

- Select NCEdCloud from Wake ID
- Choose the Istation app
- Once in the app, choose “books” or “reading with ISIP”

Combs de primer grado desde casa

Grandes rocas para la semana del 4 de mayo

*** Se espera que los estudiantes completen TODAS las tareas en el siguiente horario. Tiene flexibilidad para completarlos en el orden que mejor funcione para su familia.**

Horario de atención: cada maestro de primer grado tendrá horarios específicos de oficina para su clase de lunes a jueves. Busque un enlace de Google Meet y las horas que se compartirán con usted por correo electrónico.
Padres: por favor revisen su correo electrónico los jueves para ver un enlace para el tiempo de grupo pequeño de su hijo cada viernes.

Hora recomendada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Mensaje de la mañana Mensaje de la	mañana Mensaje de la	mañana Mensaje de la	mañana Mensaje de la	mañana
45 min	ELA Lectura de Lección 1 Objetivo: Volver a contar historias usando detalles clave. Materiales: principio, medio y fin organizador gráfico o un papel en blanco, lápiz, lápices de colores	Lección de matemáticas 1 Objetivo: dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales. Materiales: papel, lápiz, crayones. Instrucciones directas: • vea el video de aprendizaje sobre	ELA Lección de lectura 2 Objetivo: comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en las historias. Materiales: T-chart o el papel en blanco, lápiz, lápices de colores Instrucción Directa:	Lección de matemáticas 2 Objetivo: dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales. Materiales: papel, lápiz, crayones, comida en forma de círculo o rectángulo (opcional) Instrucciones directas:	grupos pequeños diferenciados.

1st Grade Combs from Home

Instrucción Directa:

- [Escuchar](#) a los tres pequeñosrecicladores.
- Mira el [video de aprendizaje](#). Aquí están las [diapositivas](#) o la [versión PDF](#).

Actividad:

Dibuje y / o escriba sobre lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de [The Three Little Recyclers](#).

Actividad de escritura 1

Objetivo:

Puedo escribir una historia narrativa que tenga un comienzo, un medio y un final claros.

Materiales:

papel y lápiz.

Instrucciones directas:

- 1.) Mire la [narrativa](#) escritura
- 2.) [Diapositivas narrativas](#) si necesita regresar y mirar

Actividad:

Escriba una historia sobre un momento de su vida. Escribirás el comienzo, el medio y el final hoy. ¡No olvides revisar tu trabajo!

- Aquí están las [diapositivas](#) y las [PDF](#) versiones en.

Actividad:

- Dibuja imágenes divertidas. Particionarlos (doblarlos) en partes desiguales e iguales.
- Use el marco de oración "Particioné mi imagen en iguales / desiguales partes".
- Clasifique sus imágenes en tres grupos: no iguales, mitades y cuartos.

Imprimibles opcionales:

Spiral Review

- [4.2 y 4.3](#)

Math Enrichment

- [Sunshine- Venus V y VI](#)

- [Escuchar](#) a los tres pequeñosrecicladores.
- Mira el [video de aprendizaje](#). Aquí están las [diapositivas](#) o la [versión PDF](#).

Actividad:

En el gráfico t, dibuja / escribe sobre cómo el Pequeño Monstruo y los Tres Pequeños Recicladores son diferentes.

Actividad de escritura 2

Objetivo:

Puedo escribir una historia narrativa que tenga un comienzo, un medio y un final claros. También incluiré detalles.

Materiales:

papeles de escribir y un lápiz.

Instrucción directa:

- 1.) Mire la [escritura narrativa](#)
- 2.) [Diapositivas narrativas](#) si necesita regresar y mirar

Actividad:

Escriba una historia sobre un momento de su vida. Escribirás el comienzo, el medio y el final hoy.

- Revisa tu trabajo usando esta lista de verificación

- vea el [video de aprendizaje de fracciones](#)
- Aquí están las [diapositivas](#) o las [versiones en PDF](#)

Actividad:

- complete esta [impresión](#)
- encuentre comida alrededor de su casa que sea un círculo y un rectángulo . Divide la comida en mitades y cuartos. ¡Asegúrate de que sean partes iguales!

Imprimibles opcionales:

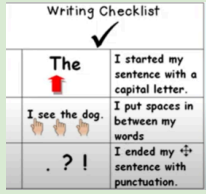
Actividades de

- [extensión de fracciones](#)
- [Hojas de extensión de fracciones](#)

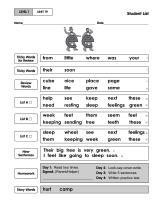
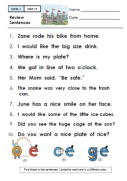
Juego de fluidez

- [Juego 4- Shorty Cuarenta](#)

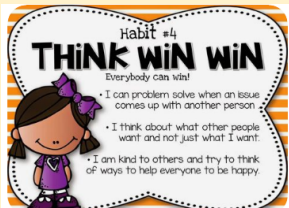
1st Grade Combs from Home

					
20 min	Dreambox	Dreambox	Dreambox	Dreambox	
15 min	Escuchar un libro / Leer a sí mismo / Leer a alguien	Escuchar un libro / Leer a sí mismo / Leer a alguien	Escuchar un libro / Leer a sí mismo / Leer a alguien	Escuchar un libro / Leer a uno mismo / Leer a alguien	
30 min	Estudios sociales Lección 1 Objetivo: Explicar las formas en que las personas pueden conservar, reducir, reutilizar y reciclar. Materiales: papel, lápiz, tijeras, Reducir / Reutilizar / Reciclar Clasificar Instrucciones directas: Vea este video de aprendizaje sobre la conservación y las 3 R (reducir, reutilizar, reciclar). Actividad: Después de mirar, use la tabla para ordenar ejemplos de reducción, reutilización o reciclaje. * PDF del tipo.	Lección 1 de Letterland Tema: Equipos de vocales: / ee / con Mr. E y su hermano Mr. E Materiales: papel, lápiz, mosaicos de letras (imprima este PDF o cree el suyo propio) Instrucción directa: • Vea el video deDayland Unit 19 Day 1 aprendizaje de • Aquí está la PDF versión en. Actividad: • Construye las palabras conmigo en el video usando mosaicos de letras. • Escriba la Lista de palabras A en el video o PDF para practicar.	Estudios sociales Lección 2 Objetivo: Explicar cómo impacta el medio ambiente donde vive la gente (urbano, rural, clima, transporte, etc.). Materiales: papel, lápiz, tijeras, crayones o marcadores. Instrucciones directas: vea este video de aprendizaje sobre las comunidades y cómo las personas impactan su entorno. Actividad: Después de mirar, piense en las 3 comunidades: rural, suburbana y urbana. ¿En qué comunidad te gustaría vivir cuando seas grande? Dibuje una imagen de la casa y la comunidad en la que desea vivir.	Lección 2 de Letterland Tema: Equipos de vocales: / ee / con el Sr. E y su hermano Sr. E Materiales: papel, lápiz, los mismos mosaicos de letras de la Lección 1 Instrucción directa: • Vea el video deDayland Unit 19 Day 2 aprendizaje de • Aquí está la PDF versión en. Actividad: • Construye las palabras conmigo en el video usando mosaicos de letras. • Lea y encuentre las <u>palabras o e, cey ge</u> en las oraciones de revisión en el video o PDF. • Puede imprimir y luego rodear con un círculo las palabras o puede escribir las palabras que encuentre	Diario- j Escribe sobre dónde vives! ¿Qué lo hace rural, suburbano o urbano?

1st Grade Combs from Home

			* Ejemplo en PDF de la actividad de la comunidad.	en una hoja de papel. 	
30 minutos	Lecciones del equipo 8	Lecciones del equipo 8	Lecciones del equipo 8	Lecciones del equipo 8	Equipo 8 Lecciones

Conexión Covey:



- Mire este video, [Bridge](#), sobre el hábito 4: Piense, gane, gane.
- ¿Qué 2 personajes en el video crees que mostraron el hábito 4?
- Haga clic en esta [hoja de respuestas](#) y dibuje y escriba sobre cómo los personajes mostraron el hábito 4.

[esquina de consejeros](#)

[Recursos de lapara estudiantes de ESL](#)

No olvide que puede acceder a estos recursos cuando inicie sesión en su Wake ID:

Dreambox

Discovery Ed

Letterland en línea (grados K y 1)

Brainpop Jr

1st Grade Combs from Home

Big Universe Log en:

[sitio web de Big Universe](#)

Nombre de usuario: WCP + WAKEID (ej. WCPkjohanson) o "abcombs"

Contraseña: identificación del alumno (ej. 123456) o "abcombs"

Código de grupo: wcpss

Otros recursos de lectura:

haga clic en [aquí](#) para acceder a los lectores decodificables Flyleaf organizados por habilidad fonética. No se requiere inicio de sesión.

Haga clic [aquí](#) para acceder a pasajes decodificables de Really Great Reading. No se requiere inicio de sesión.

Istation

- Seleccione NCEdCloud de Wake ID
- Elija la aplicación Istation
- Una vez en la aplicación, elija "libros" o "leer con ISIP"