

# WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | Grade Level                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Week    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | Learning Area                                                                                                                                                                                     | FILIPINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MEL Cs  | <b>-Natutukoy ang sanhi at bunga sa binasang teksto.</b><br><b>-Natutukoy sa dayagram ang ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon</b><br><b>-Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon. F6PB- IVg- 10</b>                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Topic/s                                                                                                                                                                                                 | Classroom-Based Activities                                                                                                                                                                        | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Natutukoy ang sanhi at bunga sa napakinggang teksto.</li><li>• Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon</li><li>• Nauunawaan sa dayagram ang ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Pagtukoy sa Sanhi at Bunga sa Binasang Teksto</li><li>-Pagtukoy at Paggawa ng Dayagram ng Ugnayang Sanhi at Bunga ng mga Pangyayari/Problema/Solusyon.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin</li><li>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</li><li>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan.</li><li>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</li><li>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br/><br/>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</li></ul> |
| 2       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Natutukoy ang sanhi at bunga sa napakinggang teksto.</li><li>• Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon</li><li>• Nauunawaan sa dayagram ang ugnayang sanhi at</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>-Pagtukoy sa Sanhi at Bunga sa Binasang Teksto</li><li>-Pagtukoy at Paggawa ng Dayagram ng Ugnayang Sanhi at Bunga ng mga Pangyayari/Problema/Solusyon.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:<br/><br/>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</li><li>File created by DepEdClick</li></ul>                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    | E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 |                                                                                             |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang sanhi at bunga sa napakinggang teksto.</li> <li>• Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon</li> <li>• Nauunawaan sa dayagram ang ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon.</li> </ul> | -Pagtukoy sa Sanhi at Bunga sa Binasang Teksto<br>-Pagtukoy at Paggawa ng Dayagram ng Ugnayang Sanhi at Bunga ng mga Pangyayari/Problema/Solusyon. | F. Paglinang sa kabihasnang (Tungo sa Formative Assessment)           | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang sanhi at bunga sa napakinggang teksto.</li> <li>• Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon</li> <li>• Nauunawaan sa dayagram ang ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon.</li> </ul> | -Pagtukoy sa Sanhi at Bunga sa Binasang Teksto<br>-Pagtukoy at Paggawa ng Dayagram ng Ugnayang Sanhi at Bunga ng mga Pangyayari/Problema/Solusyon. | G. Paglalahat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                    | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang sanhi at bunga sa napakinggang teksto.</li> <li>• Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga</li> </ul>                                                                                                                                        | -Pagtukoy sa Sanhi at Bunga sa Binasang Teksto<br>-Pagtukoy at Paggawa ng Dayagram ng Ugnayang Sanhi at Bunga ng                                   | H. Paglalahat ng aralin<br><br>I. Pagtataya ng aralin                 | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.                                        |

|  |                                                                                                                                  |                                   |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|  | ng mga pangyayari/problema/solusyon<br>• Nauunawaan sa dayagram ang ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari/problema/solusyon. | mga Pangyayari/Problema/Solusyon. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|

### WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Grade Level                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Week    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Learning Area                                                                                                                                      | AP                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MELCs   | Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Topic/s                                                       | Classroom-Based Activities                                                                                                                         | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1       | a) Naiisa-isa ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan;<br>b) Naipaliliwanag ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan; at<br>c) Napahahalagahan ang mga solusyon sa mga suliranin at hamong kinakaharap ng mga Pilipino | Mga Pangunahing Suliranin at Hamong Kinaharap ng mga Pilipino | A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin<br><br>B. Paghahabi sa layunin ng aralin<br><br>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin    | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan.<br><br>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) |
| 2       | a) Naiisa-isa ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan;                                                                                                                                                                                                                            | Mga Pangunahing Suliranin at Hamong Kinaharap ng mga Pilipino | D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1<br><br>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)<br><br>File created by DepEdClick                                                                                                                                                                |
| 3       | b) Naipaliliwanag ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986                                                                                                                                                                                                                                                 | Mga Pangunahing Suliranin at Hamong Kinaharap ng mga Pilipino | F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)                                                                                         | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                            |                                                               |                                                       |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | hanggang sa kasalukuyan; at                                                                |                                                               |                                                       |                                                                                             |
| 4 | c) Napahahalagahan ang mga solusyon sa mga suliranin at hamong kinakaharap ng mga Pilipino | Mga Pangunahing Suliranin at Hamong Kinaharap ng mga Pilipino | G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay    | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |
| 5 | c) Napahahalagahan ang mga solusyon sa mga suliranin at hamong kinakaharap ng mga Pilipino | Mga Pangunahing Suliranin at Hamong Kinaharap ng mga Pilipino | H. Paglalahat ng aralin<br><br>I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.                                        |

### WEEKLY LEARNING PLAN

|                |                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quarter</b> | 4                                                                                                                                                 |                                              | <b>Grade Level</b>                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Week</b>    | 6                                                                                                                                                 |                                              | <b>Learning Area</b>                                                                                                               | ENGLISH                                                                                                                                                                                             |
| <b>MELCs</b>   | <b>Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: Adverbs of Intensity and Adverbs of Frequency EN6G-Ig-4.4.1</b> |                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Day</b>     | <b>Objectives</b>                                                                                                                                 | <b>Topic/s</b>                               | <b>Classroom-Based Activities</b>                                                                                                  | <b>Home-Based Activities</b>                                                                                                                                                                        |
| 1              | 1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;                                                                           | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | A. Review of the lesson<br><br>B. Establishing the purpose for the lesson<br><br>C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM for Quarter 4.<br><br>Write you answers on your Notebook/Activity Sheets.<br><br>Learning Task No. 1:<br><br>(This task can be found on page ____) |
| 2              | 1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;                                                                           | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1<br><br>E. Discussing new concepts and practicing new skill #2               | Learning Task No. 2:<br><br>(This task can be found on page ____)<br>File created by DepEdClick                                                                                                     |
| 3              | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.                                               | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)                                                                               | Learning Task No. 3:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                   |
| 4              | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.                                               | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living                                                             | Learning Task No. 4:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                   |
| 5              | 2. compose clear and coherent sentences using adverbs of                                                                                          | Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency | H. Generalization<br><br>I. Evaluating Learning                                                                                    | Answer the Evaluation that can be found on page ____.                                                                                                                                               |

|  |                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Degree/Intensity<br>and adverbs of<br>Frequency. |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

### WEEKLY LEARNING PLAN

|                |                                                        |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quarter</b> | 4                                                      |                                                 | <b>Grade Level</b>                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                |
| <b>Week</b>    | 6                                                      |                                                 | <b>Learning Area</b>                                                                                                               | MATH                                                                                                                                                                                             |
| <b>MELCs</b>   | <b>Assessing Credibility of Sources of Information</b> |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Day</b>     | <b>Objectives</b>                                      | <b>Topic/s</b>                                  | <b>Classroom-Based Activities</b>                                                                                                  | <b>Home-Based Activities</b>                                                                                                                                                                     |
| 1              | Assess Credibility of Sources of Information           | Assessing Credibility of Sources of Information | A. Review of the lesson<br><br>B. Establishing the purpose for the lesson<br><br>C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM for Quarter 4.<br><br>Write you answers on your Notebook/Activity Sheets.<br><br>Learning Task No. 1:<br><br>(This task can be found on page ____) |
| 2              | Assess Credibility of Sources of Information           | Assessing Credibility of Sources of Information | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1<br><br>E. Discussing new concepts and practicing new skill #2               | Learning Task No. 2:<br><br>(This task can be found on page ____)<br>File created by DepEdClick                                                                                                  |
| 3              | Assess Credibility of Sources of Information           | Assessing Credibility of Sources of Information | F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)                                                                               | Learning Task No. 3:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                |
| 4              | Assess Credibility of Sources of Information           | Assessing Credibility of Sources of Information | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living                                                             | Learning Task No. 4:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                |
| 5              | Assess Credibility of Sources of Information           | Assessing Credibility of Sources of Information | H. Generalization<br><br>I. Evaluating Learning                                                                                    | Answer the Evaluation that can be found on page ____.                                                                                                                                            |

### WEEKLY LEARNING PLAN

|                |                                                |                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quarter</b> | 4                                              |                             | <b>Grade Level</b>                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Week</b>    | 6                                              |                             | <b>Learning Area</b>                                                                                                               | SCIENCE                                                                                                                                                                                              |
| <b>MELCs</b>   | <b>Compare the planets of the solar system</b> |                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Day</b>     | <b>Objectives</b>                              | <b>Topic/s</b>              | <b>Classroom-Based Activities</b>                                                                                                  | <b>Home-Based Activities</b>                                                                                                                                                                         |
| 1              | Compare the planets of the solar system        | Planets in the Solar System | A. Review of the lesson<br><br>B. Establishing the purpose for the lesson<br><br>C. Presenting example/instances of the new lesson | Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 6 SLM for Quarter 4.<br><br>Write you answers on your Notebook/Activity Sheets.<br><br>Learning Task No. 1:<br><br>(This task can be found on page ____ ) |
| 2              | Compare the planets of the solar system        | Planets in the Solar System | D. Discussing new concepts and practicing new skill #1<br><br>E. Discussing new concepts and practicing new skill #2               | Learning Task No. 2:<br><br>(This task can be found on page ____)<br>File created by DepEdClick                                                                                                      |
| 3              | Compare the planets of the solar system        | Planets in the Solar System | F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)                                                                               | Learning Task No. 3:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                    |
| 4              | Compare the planets of the solar system        | Planets in the Solar System | G. Finding practical application of concepts and skill in daily living                                                             | Learning Task No. 4:<br><br>(This task can be found on page ____)                                                                                                                                    |
| 5              | Compare the planets of the solar system        | Planets in the Solar System | H. Generalization<br><br>I. Evaluating Learning                                                                                    | Answer the Evaluation that can be found on page ____.                                                                                                                                                |

### WEEKLY LEARNING PLAN

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarter | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade Level         | 6                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Week    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Learning Area       | ESP                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MELCs   | Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng:<br>1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan<br>1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat<br>1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa<br>EsP5DIVa-d-14 |                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Day     | Objectives                                                                                                                                                                                                                                                        | Topic/s             | Classroom-Based Activities                                                                                                                         | Home-Based Activities                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1       | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa                                                                                                                                                                                                        | Pagmamahal sa Kapwa | A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin<br><br>B. Paghahabi sa layunin ng aralin<br><br>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin    | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Ika-apat na Markahan.<br><br>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) |
| 2       | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa                                                                                                                                                                                                        | Pagmamahal sa Kapwa | D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1<br><br>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)<br><br>File created by DepEdClick                                                                                                                                                                 |
| 3       | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa                                                                                                                                                                                                        | Pagmamahal sa Kapwa | F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)                                                                                         | Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modvul)                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                            |                     |                                                       |                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay    | Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:<br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |
| 5 | Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa | Pagmamahal sa Kapwa | H. Paglalahat ng aralin<br><br>I. Pagtataya ng aralin | Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.                                        |