

ЗДО (повна назва)	<i>Добропільський НВК "Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – ДНЗ"</i>
ПІБ автора (авторів)	<i>Деркач Наталія Тадеївна Оболєнцева Вікторія Вікторівна</i>
Тема STEM-тижня	<i>«Таємниці солі»</i>
Вік дітей	<i>5-6 років</i>
Короткий опис STEM-тижня (ідея, мета, план проведення, перелік STEM-активностей, які буде використано протягом тижня, тощо.)	<i>Формувати пізнавальну активність дошкільнят через експериментально-дослідницьку діяльність з природним матеріалом-сіллю.</i> <i>План проведення STEM-тижня</i> <i>1 день – ознайомлення з макетом «Музей корисних копалин»</i> <i>Віртуальна подорож у місто «Соледар», екскурсія до «Соляної кімнати», дослід з сіллю.</i> <i>2 день – приготування солоного тіста та ліплення «Сільничка»</i> <i>3 день – дослід «Льодяне намисто»</i> <i>4 день – визначення ваги солі за допомогою мірних ложечок.</i> <i>5 день – читання казки «Як козаки сіль добували», прислів'я про сіль</i>
Колаж презентація тижня з фотографій	https://docs.google.com/presentation/d/1vdwmO5yzo7ufzSDvQtcVRo4H_emJqmq/edit?usp=drive_link&oid=112171085093323253527&rtpof=true&sd=true

2. Матеріали дистанційного STEM-тижня

<i>Дистанційний STEM-тиждень</i>	
Тема тижня «Таємниці солі»	
Вікова категорія дітей	Старша група
Мета	Формувати пізнавальну активність дошкільнят через експериментально-дослідницьку діяльність з природним матеріалом-«сіллю». Збагатити та розширити уявлення дітей про сіль та її властивості, вчити висувати припущення, робити висновки. Виховувати дбайливе ставлення дітей до природного довкілля.
Завдання	Розвивати пізнавальний інтерес, вчити працювати самостійно, логічно мислити, виділяти головне. Спонукаати дітей до постановки проблеми,

	її обговорення, та пошук вирішення. Розширити знання дітей про історичні факти про сіль, та значення її в нашому житті.
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка (формування команди, відбір матеріалів, планування)	Команда: діти, батьки, вихователі. План проведення STEM-тижня 1 день –ознайомлення з макетом « Музей корисних копалин» Віртуальна подорож у місто «Соледар», екскурсія до «Соляної кімнати», -гра-дослідження «Властивості солі» досліди з сіллю. 2 день – приготування солоного тіста та ліплення «Сільничка» 3 день – дослід « Льодяне намисто» -конструктивно-будівельна гра «Архітектори» (кришталеві конструкції з кам'яної солі) 4 день – визначення ваги солі за допомогою мірних ложечок. 5 день – читання казки «Як козаки сіль добували», прислів'я про сіль 3. Підготовка матеріалів для публікації на сайті та в соціальних мережах (дописи, відео презентація, пост-презентація , виготовлення макету «Музей корисних копалин»)
Сценарій проведення (проведення заходу, презентації, відео матеріали проведення активностей з дітьми, батьками в дистанційному форматі, додаткові фото, відео матеріали своїх дослідів, експериментів які використані під час проведення тижня)	1 день -Бесіда-мандрівка ознайомлення з макетом «Музей корисних копалин» -Загадки про сіль -Презентація « Цікаві факти про сіль» https://docs.google.com/presentation/d/1ombwZmHC-j2ctbETCS2IzCsHZwj1yhYs/edit?usp=sharing&ouid=112171085093323253527&rtfpof=true&sd=true -Віртуальна подорож у місто «Соледар» https://youtu.be/5xnKuA9mR7s -Екскурсія з батьками до соляної кімнати» -Досліди з сіллю в домашніх умовах: «Вивчаємо властивості солі» https://drive.google.com/file/d/14_58I6mbJVERBbD2aVDRCT-Y08K-SLUo/view?usp=sharing «Чому в солоному морі легше плавати ніж в прісній ріці» 2 день -відео «Приготування солоного тіста» https://drive.google.com/file/d/1w_WIZek1O23whEKdPLhYXJSDZ8ITqQcv/view?usp=sharing -відеопрезентація «Вправні майстри» https://drive.google.com/file/d/1LpQOBZNpmg

[BKowFghGpTNKlk4eFNEdIC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tMe00ajkwqOLRPxv9oBHYSrpxEqmRzQj/view?usp=sharing)

3 день

-*Чарівний дослід «Льодяне намисто»*

<https://drive.google.com/file/d/1tMe00ajkwqOLRPxv9oBHYSrpxEqmRzQj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/14q2VZMCNygMWgnRXOn40EUKTutzt40AY/view?usp=sharing>

- *конструктивно-будівельна гра*

«Архітектори»

(кришталеві конструкції з кам'яної солі)

-*графічний диктант*

на соляному полі (геометричні фігури)

- *Міні-проект «Вирощуємо кристали солі»*

<https://drive.google.com/file/d/1kAw4Sv7prd5y1kUF4Lm2pMh7-aKJG9Yp/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1L_sCaJvfJ0aR3N4nJ7OYIbLuOQWnnOx5/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1AehtCbr26RW2e7ridKSU8MdGZnf2yC_t/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1c4Kc8PlZXtOzcrDVUl-D9-HzzW-d10zT/view?usp=sharing>

4 день

-*вчимося визначати вагу солі за допомогою умовної мірки (столова, чайна ложки)*

https://drive.google.com/file/d/1_2RG5UL9OPZBOlu5YjpRkkI4Z6TYBNg8/view?usp=sharing

- *експеримент «Видобуваємо сіль з солоного розчину»*

<https://drive.google.com/file/d/1jaoSAgHwTXRskbnQG0dOHPDP6nkY-6US/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1a--AlyKg0Sc3bE07RTsYlu-Cg033z5sK/view?usp=sharing>

-*математична вправа(за допомогою умовної мірки, вимірюємо об'єм сипучих, порівнюємо з сіллю)*

https://docs.google.com/presentation/d/1JT4xMkeuUJe3-Y7ZBi_6Pq30Rz9xOfuT/edit?usp=sharing&ouid=112171085093323253527&rtpof=true&sd=true

Д/з «Знайди ємкість з сіллю з закритими очима »(пропонуємо багато ємкостей з різними сипучими)

5 день

-*«Сіль та акварель» творчі експерименти*

<https://drive.google.com/file/d/1jEojQC6py6UwHmK-008JINYipyFCkhHO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1bxmnG4dKXtU-SVm-Iys4P9NX6-prerxV/view?usp=sharing>

-*оздоблення сільничок*

-*Юні маркетологи (малювання солоною водою «Дизайн упаковки солі»*

	https://drive.google.com/file/d/1BogeNa15Yt8ERywSSYhkUKM-J9uLQNoW/view?usp=sharing – читання казки «Як козаки сіль добували», прислів'я про сіль https://youtu.be/4FP3bGJ0DG4 -діалог-роздум «Чи зможемо ми жити без солі?»
Підсумок. Рефлексія	Відеопрезентація «Чарівниця сіль». Онлайн конкурси: - «Краща сільничка» (поробки із солоного тіста) -найкреативніший маркетолог (оформлення упаковки для солі) -найталановитіший науковець із вирощування соляних кристалів
Список використаних джерел • Сайт Катерини Крутій http://ukrdeti.com/category/stream-osvita-doshkilnikiv/ Блог Ірини Стеценко «Інформація і МИ» https://informaciaforall.blogspot.com/ Група у Фейсбукі STREAM-освіта дошкільників • https://www.facebook.com/groups/1674297176161226/ Група у Фейсбукі STREAM-освіта: досвід запровадження • https://www.facebook.com/groups/SteginkiVsesvitSTREAM/ • http://yakistosviti.com.ua	

ЗАЯВКА
на участь в марафоні ідей «Дистанційний STEM-тиждень у ЗДО»

Інформація про автора (авторів)		
ПІБ автора (авторів)	Деркач Наталія Тадеївна	Оболєнцева Вікторія Вікторівна
Місце роботи	Добропільський НВК "Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – ДНЗ”	Добропільський НВК "Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – ДНЗ”
Посада (посади)	вихователь	вихователь
Електронна пошта	tadeevna1608@gmail.com	obolenceva.vika@gmail.com
Контактний телефон	+380958472480	+380501926140
Інформація про надані матеріали		
Тема дистанційного STEM-тижня	“ Таємниці солі”	“Таємниці солі”
Вік дітей	5-6 років	5-6 років