GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Ma'am NOEMI G. MERCADO- MASTER TEACHER II	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	APRIL 15 – 19, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	4th QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	**PN**- Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan **PT**-Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	**PS**-- Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin **PU**-Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin	**WG**- Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin	**PB**-Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	**EP**- Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto
B. Pamantayan sa pagganap	**PN** - Nakasusunod sa napakinggang hakbang **PT**- Nakabubuo ng timeline batay sa binasang talambuhay, o kasaysayan	**PS**- Nakapagbibigay ng panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento **PU**-Nakasusulat ng talatang pasalaysay	**WG**- Nakapagbibigay ng panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuweinasangnto	**PB**- Nakabubuo ng timeline batay sa binasang talambuhay, o kasaysayan	**EP**- Nakagagawa ng mapa ng kpnsepto upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**PN-Naisasakilos ang napakinggang awit** **F4PN-IVc-5** **PT- Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon** **F4PT-IVc-1.10**	**PS-Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon tulad ng pagsasabi ng puna** **F4PS-IVc-12.16** **PU -Nakasusulat ng mga puna tungkol sa isyu** **F4PU-IV d-f-2.5**	**WG-Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagdebate tungkol sa isyu** **F4WG-IVc-g-13.3**	**PB -Nasasagot ang mga tanong tungkol s binasang teksto ng awit** **F4PB-IVb-c-3.2.1**	**EP-Nakagagamit ng pangkalahatang sanggunian ayon sa pangangailangan -disiyunaryo, alamac, atlas** **F4EP-IVc-6**
II. NILALAMAN	Pagsasakilos ng nakinggang awit Pagbibigay ng kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	Gamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagbibigay ng Puna	Gamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagdepate tungkol sa isyu	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang teksto ng awit	Paggamit ng Pangkalahatang Sanggunian
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro			TG p. 271		
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					

3. Mga Pahina sa Teksbuk					p. 195 Hiyas sa Pagbasa 4
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Pptx, aklat, video ng awit "Masdan ang Kapalirigan"	Akalat, metacards, charts, pptx	Akalat, metacards, charts, pptx	Aklat, chart, video ng awit, "Masdan ang Kapaligiran"	Aklat, pptx, chart, metacards
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagbabaybay Balik-aral sa mga salitang di-pamilyar	Pagbalik-aralan ang mga magagalang na pananalita.	Balik-aral tungkol sa mga uri ng pangungusap ayon sa gamit.	Balik-aral sa mga salitang nilinang na hango sa awitin.	Balik-aral: Ano-ano ang makikita sa diksiyunaro?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ilahad ang mga salitang hango sa awitin: napapansin, pumanaw, isinilang, matitikman, gala,binawi Ipagamit sa sariling pangungusap ang mga salita.	Kapag naririning ninyo ang salitang puna, ano agad ang naiisip ninyo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Itanong: ano ang ginagawa ninyo kapag may paparating na bagyo? Tama ba ito?	Sabihin sa mga bata na sasabayan nila nag awiting "Masdan ang Kapaligiran". Ipakita sa video.	Magpakita ng diksiyunaro, almanc at atlas (kung meron lang) Ipakilala ang almanac at atlas.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong: ano ang napapansin ninyo sa ating mga ilog ngayon? Bakit kaya ito nangyari?	Sabihin: Meron tayong mgagandang puna na kaaya-aya sa ating pandinig at meron naming mga puna na hindi magandang pakinggan. Sabihing sa bawat sitwasyong mababasa ay gagamit tayo ng mga magagandang mga puna.	Itanong: Ano-ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng sariling opinion tungkol sa isang isyu? Paano mo sasabihin sa iyong kaklase na hindi ka sang-ayon sa iyong sinabi? Paalalahanan ang mga mag-aaral na hindi makakasakit ng damdamin ng kanilang kaklase.	Ipaawit habang sinasabayan ng mga bata.	Pabuksan ang aklat sa p. 195, Hiyas sa Pagbasa. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng pagbasa ditto. Pag-aralan ang halimbawa.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Iparining ang awiting "Masdan Mo ang Kapaligiran".Magbigay ng tanong tungkol sa awitin.	Sa naganap na contest na "Miss Universe" , magbigay ka ng mga puna tungkol ditto.Gumamit ng magagalang na pananalita..	Itanong: ano-anong mga ri ng pangungusap ang ginamit sa pagbibigay ng opinion?	Sagutin ang mga tanong: 1.Ano-ano ang mga napapansin ngayon sa kapalirigan ayon sa awitn? 2. Ano ang mga dahilan ng pagdumi ng mga ilog at hangin? 3. Anong pagbabago sa dagat ang napapansin ayon sa awitin? 4. Bakit sinasabing di na dapat paabutin sa langit ang mga duming ating itinatapon? 5. Ano ang hinihiling ng may-akda ng awitin? (Maging creative sa pagsasagawa ng gawain. Maaring ipaawit ang sagot ng mga bata)	Ipagawa ang Gawain sa p. 195.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang gawain: Pagsasakilos sa bawat bahagi ng awiting narinig. Pangkat I-Unang Bahagi Pangkat II- Ikalawang Bahagi Pangkat III-Ikatlo Pangkat IV-Ikaapat Pangkat V-Ikalima	Pangkatang Gawain: Bawat pangkat ay magbibigay ng mga puna tungkol sa isyu sa ating bansa. Hal: isyu tungkol sa bawal na gamut (droga) Mahigpit na trapik sa Metro Manila Pagtaas ng presyo ng bibilhin	Pangkatang gawain: Pabunutin ang bawat pangkat kung sino ang panig s OO at kun sino sa HINDI. Ibigay nag sitwasyon: *1. Dapat bang lumikas agad sa evacuation center kung may babala ng bagyo?*	Ibigay ang iba pang tanong : Sa palagay ninyo, may mga ilog pa kayang lalanguyan ang mga bata ayon sa awit? Bakit? May mga puno pa kayang aakyatin? Ano ang mangyayari sa mga ibong gala pagdating ng panahon?ano ang dapat nating gawin sa mga biayang galling sa Diyos? Bakit?	Ipagawa ang Gawain B sa p. 196.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Itanong: ano ang naramdaman ninyo sa ating gawain? Anong mensahe ang inihhatid ng awitin?	Ibigay ang sitwasyon. Gumamit ng magagalng napananalita sa pagbibigay ng puna. Nakasalabung mo si Patricia sa iyong paglalakad. Nanibago ka sa kanya dahil mukhang namamayat siya. (Maaring magdagdag pa ng mga sitwasyon)	Pakinggan nag gagawing debate ng bawat pangkat.	Pasabayin ang mga bata sa pag-awit.	Maghanda pa ng mga gawain tungkol sa gamit ng almanac, atlas at diksiyunaryo.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay	Paano natin mapapanatiling malinis an gating mga ilog?		Ibigay ang ikalawang tanong na pagdedebatehan: *2. Dapat bang iwanan ang bahay at ari-aria sa paglikas?*	Ano ang inihahatid sa atin ng awitin?	Mahalga aba ang diksiyunaryo, almanac at altals sa ating buhay? Bakit?
H. Paglalahat ng Aralin	Paano ninyo nilapatan ng kilos ang awiting narinig?		Sa pagbibigay ng opinion, mas mainam na hindi nakakasakit ng damdamin ng iyong kapwa.	Paano ninyo nasagot ang mga tanong buhat sa awitin?	Ano ang diksiyunaryo? Atlas? Almanac? Alamanc-to ay isang uri ng pangkalahatang sanggunian na nagbibigay impormasyon sa mga mahahalagang tao at bagay; Yearbook, Calendar and etc ***Atlas***- Aklat na naglalaman ng mga mapa. Aklat na naglalaman ng mga larawan, tala, atbp. tungkol sa isang paksa.
I. Pagtataya ng Aralin	Muling iparinig ang awitin .Sabayan ito ng kilos na ginawa ng mga bata.	Magbigay ng puna tungkol sa sitwasyon:	Gamitin ang Rubrik sa Pagdedebate sa TG. P. 272	Magpabasa ng maikling awitin at magbigay ng mga tanong na sasagutin ng mga mag-aral.	Sagutin ang mga tanong: 1. Nais mong hanapin ang mapa ng pinakamalayong

		Matataas ang nakuhang marka ng iyong kaklase sa mga pagsusulit na alam mo namang medyo may kahinaan siya. Paano mo ito bibigyan ng puna? Isulat sa papel ang iyong puna.			bansa sa daigdig. Ano ang gagamitin mo? 2. Gagamitin mo ang almanac da hil may gusto kang malaman tungkol sa ____ ng pangyayari) (petsa, bilang, tao) 3. Ang kahulugan ng mga salita ay makikita sa ____. 4. (atlas, almanac, diksiyunaryo)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Ipagpatuloy ang ganitong pagsasanay.			Ipaawit ang “Masdan Mo ang Kapaligiran” sa mga mag-aaral.	Gawin ang PAUNLARIN AT PAYAMANIN sa p. 196 ng Hiyas sa Pagbasa.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					