

План-конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие по русской народной сказке «Колобок»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой.

Задачи:

- Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии и прыжках.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, общую выносливость, выдержку, настойчивость.
- Вызывать положительные эмоции, интерес к подвижным играм.
- Прививать командный дух, чувство сплоченности и единства.

Материалы: мячи среднего размера по количеству детей, плоскостные обручи по количеству детей, ленточки по количеству детей, дуга для подлезания, фишки (или флажки) для ходьбы «змейкой», веревка.

Предшествующая работа: рассказывание сказки «Колобок», распределение ролей между детьми.

<p>1. Вводная часть 1. Организация детей</p>		<p>Воспитатель: внимание, внимание! Все собрались? Сегодня день у нас особый, Я приглашаю всех, друзья! А вы со мной идти готовы? В чудесный мир зову вас я! Друг за другом повернулись, подтянулись, улыбнулись.</p>
<p>2. ОВД (ходьба на носках, руки в стороны, ходьба на пятках, руки за голову, ходьба одна нога на пятке, другая на носке, руки на поясе, ходьба «Слоники» (на ступнях и ладонях, быстрый бег.)</p>	<p>1 круг</p>	<p>Воспитатель: В путь нас музыка зовет, отправляемся в поход (звучит веселая музыка, под которую выполняются упражнения в ходьбе)</p>
<p>2. Основная часть</p>		
<p>1. Построение</p>		<p>Воспитатель: мне кажется, что мы попали в какую-то сказку, а что это за сказка нам поможет узнать загадка: Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабушки ушел. У него румяный бок... Вы, узнали? (КОЛОБОК). Ну, конечно, это сказка колобок. А где же наш главный герой? (выходит ребенок - Колобок). Эй, румяный Колобок, ты куда спешишь, дружок? Колобок: я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.</p>

		Воспитатель: знаем мы какой ты проказник, если с нами ты пойдешь, то в беду не попадешь. В сказке ждет нас много трудностей. Чтоб стать нам сильным, ловким проведем мы тренировку – мяч возьмем, круг заведем.
2.ОРУ		Воспитатель:
1. И. п. – ноги вместе, мяч в обеих руках внизу. 1 – встать на носки, мяч вверх, 2 – и. п.	5-6 раз	1 упражнение: И. п. – ноги вместе, мяч в обеих руках внизу. 1 – встать на носки, мяч вверх, 2 – и. п. Упражнение делать начинай. Спину держим ровно, молодцы.
2. И. п. – ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1 – поворот вправо, мяч в вытянутых руках вправо, 2 – и. п., 3 – поворот влево, мяч в вытянутых руках влево, 4 – и. п.	5-6 раз	2 упражнение: И. п. – ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1 – поворот вправо, мяч в вытянутых руках вправо, 2 – и. п., 3 – поворот влево, мяч в вытянутых руках влево, 4 – и. п. Упражнение делать начинай. Соблюдаем осанку, молодцы.
3. И. п. – то же. 1 – наклон вперед, мяч вперед, 2 – и. п.	5-6 раз	3 упражнение: И. п. – то же. 1 – наклон вперед, мяч вперед, 2 – и. п. Упражнение делать начинай.
4. И. п. – сидя по-турецки, мяч перед собой. Прокатить мяч вокруг себя вправо, затем влево.	5-6 раз	А теперь нам необходимо сесть по-турецки. 4 упражнение И. п. – сидя по-турецки, мяч перед собой. Прокатить мяч вокруг себя вправо, затем влево.
5. И. п. – сидя ноги вперед, мяч зажат между ступнями, руки сзади в упоре об пол. 1 - поднять ноги с мячом вверх, 2 – опустить.	5-6 раз	5. И. п. – сидя ноги вперед, мяч зажат между ступнями, руки сзади в упоре об пол. 1 - поднять ноги с мячом вверх, 2 – опустить.
6. И. п. – стоя ноги вместе, мяч перед собой. 1 – присесть, мяч вперед, 2 – и. п.	10 раз	6. И. п. – стоя ноги вместе, мяч перед собой. 1 – присесть, мяч вперед, 2 – и. п.
7. И. п. – ноги вместе, мяч вверх. Прыжки на двух ногах с продвижением по кругу, в чередовании с ходьбой.	2 круга	7. И. п. – ноги вместе, мяч вверх. Прыгаем на двух ногах, с мячом в руках.

<p>3. Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>	<p>2-3 раза</p>	<p>Воспитатель: все размялись, теперь мы можем продолжить свое путешествие. Вот еще один герой, кто ты? (выскакивает ребенок - заяц)</p> <p>Заяц: заяц я косой. Колобок, Колобок, я тебя съем.</p> <p>Колобок: не ешь меня лучше с нами поиграй.</p> <p>Воспитатель: конечно, Заинька, давай поиграем в любимую игру наших ребят.</p> <p>Проводится игра «Бездомный заяц».</p> <p>Воспитатель: ой, а вот и еще один герой сказки. Серый волк бывает злобный, только если он голодный (выбегает ребенок - Волк).</p> <p>Волк: Колобок, Колобок, я тебя съем.</p> <p>Воспитатель: не ешь Волк Колобка, а лучше с нами пройди интересные испытания.</p>
<p>ОВД (1 препятствие – прыжки из обруча в обруч, 2 препятствие – подлезание под дугу, 3 препятствие – ходьба «змейкой» между предметами, 4 препятствие – ходьба на равновесие по веревке)</p>	<p>1 раз</p>	<p>Проводится игра «Полоса препятствий»</p> <p>Воспитатель: а вот и следующий герой сказки. Здравствуй, Мишенька. (выходит ребенок-медведь)</p> <p>Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем.</p>
<p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками» (у всех детей, кроме водящего, ленточка, которую они заправляют одним концом за пояс сзади. По сигналу дети разбегаются, а водящий их догоняет и срывает у них ленточки. Оставшийся без</p>	<p>1 раз</p>	<p>Воспитатель: Мишенька, ты сначала с нами поиграй. Мы с ребятами знаем интересную игру, которая называется «Ловишки с ленточками», а ты будешь водить.</p> <p>Проводится игра «Ловишки с ленточками»</p>

<p>«хвостика», садится на скамейку) Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>1 раз</p>	<p>Воспитатель: а кто из вас помнит кто следующий герой сказки? Дети: Лиса. Воспитатель: а какую игру вы знаете, где главный герой Лиса? (ответы детей). А давайте поиграем в игру, которая называется «Хитрая лиса», становитесь в круг. Проводится игра «Хитрая лиса»</p>
<p>3.Заключительная часть Малоподвижная игра «Змея без хвоста» (дети стоят по кругу, воспитатель-водящий идет по кругу и говорит: «Я змея без хвоста (обращается по имени к ребенку) будешь моим хвостом?»), после согласия ребенка приглашает проползти его на четвереньках в «воротики» между ног и встать сзади него. взявшись за руки, дальше идут вместе и приглашают следующего ребенка, который ползет между ног воспитателя и ребенка и так далее с каждым ребенком).</p>	<p>1 раз</p>	<p>Воспитатель: молодцы, ребята! И напоследок я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Змея без хвоста». Проводится игра «Змея без хвоста» Когда вся «змея» соберется «уползает» в группу за воспитателем.</p>