

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького Навчально- методичний відділ	Силабус навчальної дисципліни ВК 13 «Навчання й виховання в різновікових групах»			
	Статус дисципліни: внутрішньогалузева			
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»			
Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»			
Освітня програма	«Дошкільна та початкова освіта»			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	3 курс			
Семестр	5			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Єнгалічева Ірина Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти			
Контактна інформація	ira2100@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Дошкільної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Навчальна дисципліна «Навчання й виховання в різновікових групах» спрямована на формування знань здобувачів щодо загальних питань розвитку, навчання і виховання дітей у різновікових групах, особливості організації їх життя та ігрової діяльності.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета викладання навчальної дисципліни «Навчання й виховання в різновікових групах» - ознайомити здобувачів вищої освіти з науковими та емпіричними основами змісту «різновікова група» та надавати допомогу у реалізації особистого потенціалу в рамках фахової підготовки Завдання вивчення курсу: ознайомити з особливостями організації різновікових груп дітей дошкільного віку та міжособистісного спілкування у ній, закріпити знання про принципи комплектування, характеризувати основні форми освітньо-виховної роботи вихователя з дітьми різного віку.			
Програмні результати (Чому можна навчитися)	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного			

	віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-18. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
--	---

01 Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.	
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення курсу</i> Тема 1. Особливості комплектування різновікової групи. Тема 2. Специфіка організації роботи у різновіковій групі. Тема 3. Організація ігрової діяльності в різновіковій групі. <i>Змістовий модуль 2. Методологія вивчення курсу</i> Тема 5. Методика освітнього процесу у різновіковій групі. Тема 5. Планування освітнього процесу у різновіковій групі. Тема 6. Забезпечення предметно-розвивального середовища у різновіковій групі..	
Розподіл годин	Лекційні	14 / 4
	Практичні/семінарські	16 / 4
	Лабораторні	
	Самостійна робота	60 / 82
Критерії оцінювання роботи студентів	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за підсумковий тест – 25 балів; практичні заняття – 45 балів, контрольна робота – 10 балів, за ІНДЗ – 20 балів.) Критерії оцінювання:	

	- оцінку «відмінно» отримують здобувачі освіти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій; - оцінку «добре» отримують здобувачі освіти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; - оцінку «задовільно» отримують здобувачі освіти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; - оцінку «незадовільно» отримують здобувачі освіти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	1. Базовий компонент дошкільної освіти. Київ: Видавництво, 2021. 32 с. 2. Гончаренко А. Формування взаємин дошкільнят у різновікових групах. Дошкільне виховання. 2000. № 9. С. 10–11. 3. Різновікові групи: планування роботи, розробки занять, дидактичний матеріал. / Упорядник Т.Ю. Демченко. Х.: Вид. група Основа, 2008. 159 с. 4. Русан Л. Різновікова група в дитячому садку. К.: Шк. Світ, 2007. 128 с. 5. Шавровська В.М. Модернізація навчання виховання дітей у різновіковій групі. Палітра педагога. 2004. №3,4. С.7- 14. 6. Шавровська В. Метод «занурення» – сучасна модель навчання й виховання у різновікових групах. Палітра педагога. 2006. № 1. С. 26–30.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали.