

Задачы школьнага самакіравання:

- Стварэнне сістэмы самакіравання як выхоўваўваючага асяроддзя ўстанова адукацыі, якая забяспечвае сацыялізацыю кожнага дзіцяці.
- Арганізацыя групавой, калектыўнай і індывідуальнай дзейнасці, якая далучае школьніка да грамадска - цэласных адносін.
- Развіццё і ўмацаванне дзіцячай арганізацыі, як асновы для міжузроставага зносінаў, сацыяльнай адаптацыі, творчага развіцця кожнага вучня.
- Фарміраванне ў вучняў гатоўнасці і здольнасці адыгрываць сваю ролю ў сістэме сацыяльных роляў чалавека.
- Развіццё пазнавальнай дзейнасці праз гульню, выпрацоўка практычных навыкаў у розных галінах жыцця, захаванні традыцый гульні.

Прынцыпы пабудовы і развіцця самакіравання:

прынцып раўнапраўя

прадугледжвае роўныя правы суб'ектаў школьнага жыцця, права вырашальнага голасу пры прыняцці таго ці іншага рашэння ў сваім калектыве.

прынцып выбарнасці

органы самакіравання набываюць паўнамоцтвы ў выніку паўнамоцных выбараў.

прынцып абнаўляльнасці і пераемнасці

патрабуе перыядычнага абнаўлення складу органаў самакіравання і іх кіраўнікоў, вызначанага ў нарматыўных школьных дакументах.

прынцып адкрытасці і галоснасці

работа органаў самакіравання павінна быць адкрытай для кожнага члена калектыву і забяспечваць атрыманне кожным з іх аператыўнай і дакладнай інфармацыі.

прынцып сацыяльнай значнасці дзейнасці

прадугледжвае мабілізацыю калектыву вакол адзінай мэты, якая садзейнічае згураванню удзельнікаў сумеснай дзейнасці.

прынцып законнасці

зключаецца ў неабходнасці няўхільнага прытрымлівання органаў самакіравання палажэнням Канстытуцыі РБ і іншых дзяржаўных прававых актаў, статутам школы і яе лакальнымі нарматыўнымі дакументамі.

прынцып мэтазгоднасці

прадугледжвае работу органаў самакіравання на рэалізацыю асобных і калектыўных патрэбнасцей і інтарэсаў удзельнікаў адукацыйнага працэсу

прынцып канкрэтызацыі калектыўных творчых спраў

дазваляе ўключаць вучняў у розныя віды дзейнасці, што дазваляе ім пабываць і арганізатарамі і выканаўцамі адначасова, пазбегнуць эгаістычнага імкнення да першынства дзеля асабістай перавагі

прынцып свабоды і самадзейнасці

азначае магчымасць кожнага суб'екта самакіравання свабодна выбіраць метады і формы рэалізацыі прынятага рашэння, выяўляючы актыўнасць, творчасць, самастойнасць і самадзейнасць.

прынцып крытыкі і самакрытыкі

прадугледжвае свабоду выказвання заўваг, не дапушчаючы пры гэтым прыніжэння годнасці навакольных людзей

прынцып добразычлівай патрабавальнасці

адносіны паміж настаўнікамі і органамі вучнёўскага самакіравання павінны быць заснаваныя на вельмі глыбокай узаемапавазе. Кожны настаўнік павінен умець слухаць і чуць сваіх вучняў. Агульнавядома, што вучань успрымае парады, рэкамендацыі старэйшых толькі тады, калі бачыць павагу да сябе, жаданне старэйшых дапамагчы яму.

прынцып справядчасці

усе выбраныя органы самакіравання і іх члены рэгулярна (не радзей аднаго разу ў паўгоддзе) даюць справядчасу аб праведзенай імі рабоце і яе выніках