

1.



## **PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP NEGERI UNGGULAN 2 PULAU MOROTAI
<b>Nama penyusun</b>	: SANI WINANTI, S.Pd
<b>NIP</b>	: 198809182017082003
<b>Mata pelajaran</b>	: PPKn
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	: VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

## **PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA**

### **PPKN FASE D KELAS VII**

**Mata Pelajaran** : **PPKn**  
**Satuan Pendidikan** : **SMP NEGERI UNGGULAN 2 PULAU MOROTAI**  
**Tahun Pelajaran** : **2025/2026**  
**Fase D Kelas/Semester** : **VII (Tujuh) / I ( Ganjil )**

#### **Capaian Pembelajaran PPKn Fase D**

Pada fase ini, peserta didik mampu:

Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.

Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.

Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.

Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan

contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	<b>Bab I Sejarah Kelahiran Pancasila</b>	4 JP			2	2																										
	1. Peserta didik mampu menghayati sejarah kelahiran Pancasila sebagai karunia dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus disyukuri.	4 JP							2	2																						
	2. Peserta didik mampu menjelaskan proses kelahiran, perumusan, hingga penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	4 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
	3. Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	6 JP								2	2	2																							
2.	<b>BAB II Norma dan UUD NRI Tahun 1945</b>	4JP																2	2																
	1. Peserta didik mampu menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar.																																		
	2. Peserta didik mampu menjelaskan	4 JP																	2	2															

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	perumusan, pengesahan, dan perubahan UUD NRI Tahun 1945.																																	
	3. Peserta didik berdisiplin menjalankan hak dan kewajibannya sehari-hari.	6 JP																																
3.	<b>Bab III Kesatuan Indonesia dan Karakteristik Daerah</b>	4 JP																																
	1. Peserta didik mampu memahami dan menghargai wilayah negara Republik Indonesia dan karakteristik daerahnya.																																	
	2. Peserta didik mampu	4 JP																																

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	menjelaskan pembentukan Indonesia sebagai negara kesatuan.																																
	3. Peserta didik berkontribusi menguatkan persatuan dan kesatuan bangsa sesuai tingkatnya.	6 JP																												2	2	2	
<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>		<b>42 JP</b>																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Morotai Timur, Juli 2025  
Guru PKN Fase D Kelas VII

HAIRIL KADIR, S.Pd

SANI WINANTI, S.Pd



## **PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA**

### **PPKN FASE D KELAS VII**

**Mata Pelajaran** : **PPKn**  
**Satuan Pendidikan** : **SMP NEGERI UNGGULAN 2 PULAU MOROTAI**  
**Tahun Pelajaran** : **2025/2026**  
**Fase D Kelas/Semester** : **VII (Tujuh) / II ( Genap )**

#### **Capaian Pembelajaran PPKn Fase D**

Pada fase ini, peserta didik mampu:

Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.

Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.

Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.

Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan

contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	<b>Bab IV.</b> <b>Kebinekaan</b> <b>Indonesia</b>	4 JP			2	2																											
	1. Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman gender, suku dan budaya di Indonesia.																																
	2. Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman agama, ras dan antargolongan di Indonesia.	4 JP							2	2																							
	3. Peserta didik berkontribusi	6 JP								2	2	2																					

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	menjaga nilai kebinekaan Indonesia sesuai tingkatnya.																															
2.	<b>Bab V.</b> <b>Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal</b>	4 JP																2	2													
	1. Peserta didik mampu menjelaskan kearifan lokal dan perubahan budaya di lingkungannya.	4 JP																														
	2. Peserta didik mengapresiasi makanan tradisional, produk dan jasa lokal daerahnya.	4 JP																	2	2												
	3. Peserta didik berpartisipasi mengembangkan lingkungan dan	6 JP																			2	2	2									

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	budaya lokal sesuai tingkatnya.																																
3.	<b>Bab VI. Bekerja Sama dan Bergotong Royong</b>	4 JP																															
	1. Peserta didik mampu menjelaskan nilai penting kerjasama dan gotong royong.	4 JP																															
	2. Peserta didik mampu merespons lingkungannya untuk kerja sama dan gotong royong.	4 JP																															
	3. Peserta didik mempraktikkan nilai Revolusi Mental dalam kerja sama dan gotong royong.	6 JP																															

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>	<b>42 JP</b>																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Morotai Timur, Januari 2026  
Guru PKN Fase D Kelas VII

HAIRIL KADIR, S.Pd

NIP. 19850505 201503 1 001

SANI WINANTI, S.Pd  
NIP. 198809182017082003