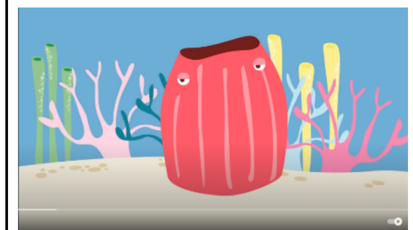
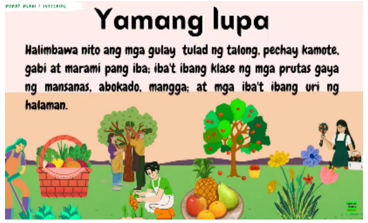
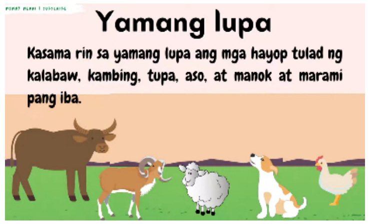
MATATAG Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan		Baitang/Alap	ONE
	Pangalan ng Guro		Asignatura	Good Manners and Right Conduct (GMRC)
	Petsa at Oras ng Pagtuturo		Markahan	Unang Markahan/ Ikalimang Linggo

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM					
A. *Pamantayang Pangnilalaman*	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagpapahalaga sa mga yaman mula sa kapaligiran.				
B. *Pamantayan sa Pagganap*	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga yaman na mula sa kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.				
C. *Mga Kasanayang Pampagkatuto*	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran. a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran b. Naiuugnay na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa c. Naipahahayag ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran				
D. *Mga Layunin*	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran. a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran. a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran. a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran. a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran	
II. NILALAMAN/PAKSA	**Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran**	**Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran**	**Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran**	**Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran**	**Catch Up Friday**
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
A. *Sanggunian*	MATATAG Curriculum Good Moral and Right Conduct CG 2023 Pahina 34	MATATAG Curriculum Good Moral and Right Conduct CG 2023 Pahina 34	MATATAG Curriculum Good Moral and Right Conduct CG 2023 Pahina 34	MATATAG Curriculum Good Moral and Right Conduct CG 2023 Pahina 34	

B. Iba pang Kagamitan	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	mga larawan, power point presentation, activity sheets	Activity Sheets
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					
Panimulang Gawain	Panuto: Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Ano ano ang makikita ninyo sa larawan? Sagutin: Mahalaga ba ito sa atin? Mabubuhay ba tayo kung wala ang mga ito?	Panuto: Lagyan ng masayang mukha 😊 kung wasto ang ipinapakita sa larawan at malungkot na mukha ☹ kung hindi. 	Panuto: Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Ano ano ang makikita ninyo sa larawan? Sagutin: Mahalaga ba ito sa atin? Mabubuhay ba tayo kung wala ang mga ito?	Panuto: Lagyan ng masayang mukha 😊 kung wasto ang ipinapakita sa larawan at malungkot na mukha ☹ kung hindi. 	
Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Ngayon araw ay ating talakayin ang mga yamang lupa sa ating bansa.	Ngayon araw ay ating talakayin ang mga paraan ng pag-iingat sa mga yamang lupa mula sa kapaligiran.	Ngayon araw ay ating talakayin ang mga yamang tubig sa ating bansa.	Ngayon araw ay ating talakayin ang mga paraan ng pag-iingat sa mga yamang tubig mula sa kapaligiran.	
Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Unlocking of Difficulties: >yamang lupa - ay tumutukoy sa mga bagay, produkto, pangangailangan o pagkain, na karaniwang matatagpuan at makikita lamang sa mga anyong lupa.	Unlocking of Difficulties: >pag-iingat - ang pagkakaroon ng maingat na kilos at atensyon upang maiwasan ang panganib at maprotektahan ang sarili o iba mula sa posibleng pinsala.	Unlocking of Difficulties: >yamang tubig - ay tumutukoy sa mga produkto, pangangailangan o pagkain, na karaniwang matatagpuan at makukuha lamang sa mga anyong tubig o karagatan.	Unlocking of Difficulties: >pagpapahalaga - ay isang salita na naglalarawan sa kahalagahan, respeto, at pagpapahalaga sa mga bagay, tao, o prinsipyo na may mahalagang papel sa ating buhay.	

Habang Itinuturo ang Aralin					
Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Ang mga likas na yaman ay mga bagay na makukuha natin mula sa ating kalikasan. Ito ay hindi gawa ng tao ngunit likha ng Panginoon.	Dapat ingatan at alagaan ang mga likas na yaman. Dito tayo kumukuha ng ating ikinabubuhay sa araw-araw.	Ang mga likas na yaman ay mga bagay na makukuha natin mula sa ating kalikasan. Ito ay hindi gawa ng tao ngunit likha ng Panginoon.	Dapat ingatan at alagaan ang mga likas na yaman. Dito tayo kumukuha ng ating ikinabubuhay sa araw-araw.	
Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya	Pag-aralan: Ano ang ipinapakita sa larawan? Nakakakuha tayo ng mga yamang lupa mula sa mga anyong lupa. Mga Anyong Lupa Ano naman ang yamang lupa? - Yamang Lupa – ito ay mga bagay na itinatanim natin sa paligid. Ito ay maaari nating kainin o ipagbili sa iba.	Mga Paraan sa Pangangalaga ng Ating Yamang Lupa 1. Magtanim ng mga puno. 2. Iwasan ang pagputol ng mga puno. 3. Magtanim ng mga gulay sa bakuran 4. Alagaan ang mga hayop sa paligid.	Pag-aralan: Ano ang ipinapakita sa larawan? Nakakakuha tayo ng mga yamang tubig mula sa mga anyong tubig. Mga Anyong Tubig Ano naman ang yamang tubig? - Yamang Tubig – ito ay mga bagay na nakukuha natin mula sa mga anyong tubig (dagat, lawa, talon, at iba pa.) Tulad ng….	Manuod Tayo! https://www.youtube.com/watch?v=F3FfyltuDa0  Sagutin ang mga tanong: 1. Tungkol saan ang ating inawit? 2. Sino sino ang mga tauhan sa awit? 3. Ano ang pakiusap ni Cora Corales? Ni Tarry Starfish? Ni Shiela Seashell? Ni Pat Pating? 4. Ano raw ang dapat nating gawin sa ating yamang tubig/dagat?	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Tulad ng….

</td>
<td></td>
<td>
 </td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya</td>
<td>Mula sa mga puno at halaman, nakagagawa tayo ng mga…

Mula naman sa mga hayop, binibiyayaan tayo ng mga gamit at pagkain tulad ng…..
 </td>
<td>Sagutin:
1. Dapat ba nating alagaan ang mga likas na yaman sa ating paligid? Bakit?
2. Ano kaya ang magyayari kung hindi natin aalagaan ang ating mga likas na yaman?</td>
<td>Mula sa mga isda, nabibiyayaan tayo ng mga….

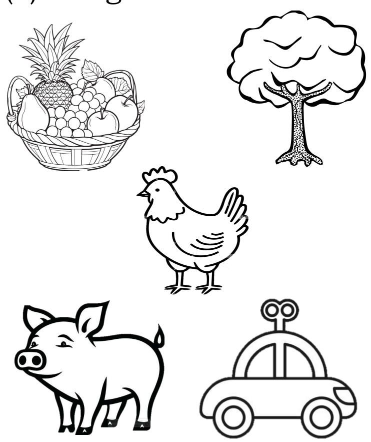
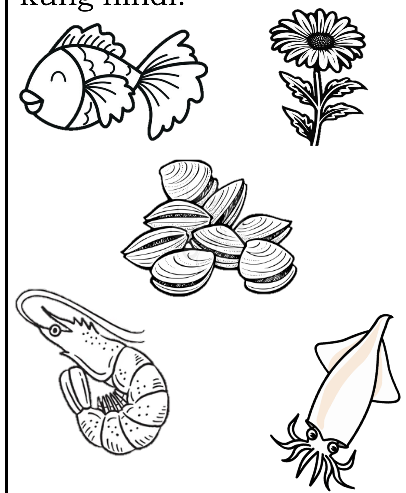
Mula sa mga kabibe nakakuha tayo ng mga perlas sa paggawa ng mga….
 </td>
<td>Mga Paraan sa Pangangalaga ng Ating Yamang Tubig

1. Huwag mag-aksaya ng tubig. Isara ang gripo pagkatapos gamitin.

2. Huwag manira ng mga yamang tubig.

3. Huwag magtapon ng mga basura sa ilog at dagat.

4. Huwag gumamit ng dinamita sa pangingisda.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Pagkatapos Ituro ang Aralin</td>
</tr>
<tr>
<td>Paglalapat at Paglalahat</td>
<td>Tandaan:
Ang mga anyong lupa ng bansa natin ay maituturing na mahalagang bahagi. Dito tayo nakakakuha ng mga likas na yaman na</td>
<td>Tandaan:
Ang mga likas na yaman ng bansa natin ay maituturing na biyaya. Dapat natin itong mahalin at pangalagaan.</td>
<td>Tandaan:
Ang mga anyong lupa ng bansa natin ay maituturing na mahalagang bahagi. Dito tayo nakakakuha ng mga likas na yaman na</td>
<td>Tandaan:
Ang mga likas na yaman ng bansa natin ay maituturing na biyaya. Dapat natin itong mahalin at pangalagaan.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	nagbibigay ng pangangailangan natin.		nagbibigay ng pangangailangan natin.		
Pagtataya ng Natutuhan	Panuto: Kulayan ang larawan kung ito ay yamang lupa at ekisan (x) kung hindi. 	Panuto: Isulat ang **TAMA** kung wastong gawain ang sinasabi sa sitwasyon at **MALI** kung ito ay hindi wasto. __________ 1. Magtutulong-tulong sa paglilinis ng kalsada ang mga kabataan sa kanilang lugar. __________ 2. Magtanim ng mga puno at iba't ibang halaman sa mga parke. __________ 3. Pitasin ang mga bulaklak sa parke kahit na ipinagbabawal ito. __________ 4. Maglunsad ng proyekto tungkol sa pangangalaga ng likas na yaman tulad ng "CLEAN UP DRIVE" sa inyong komunidad. __________ 5. Pabayaang marumi ang bakuran ng inyong bahay.	Panuto: Kulayan ang larawan kung ito ay yamang tubig at ikahon kung hindi. 	Panuto: Kulayan ang thumbs up kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pag-iingat sa yam ang tubig at thumbs down naman kung hindi. 1. Paglilinis ng mga kanal. 2. Pagpapanatili na malinis ng ilog at dagat. 3. Pagtatapon ng mga patay na hayop, gamit na diaper, at iba pa sa mga ilog. 4. Paggamit ng dinamita sa panghuhuli ng mga isda. 5. Pagtitipid sa paggamit ng tubig.	
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)					

Mga Tala					
Repleksiyon					
Takdang-Aralin	Panuto: Sa inyong kwaderno, gumuhit o gumupit ng limang (5) yamang lupa.	Panuto: Magtala ng tatlong (3) paraan kung paano ka makatutulong sa pag-iingat ng ating mga likas na yamang lupa.	Panuto: Sa inyong kwaderno, gumuhit o gumupit ng limang (5) yamang tubig.	Panuto: Magtala ng tatlong (3) paraan kung paano ka makatutulong sa pag-iingat ng ating mga likas na yamang tubig.	