

ENGLISH:

Subject: The Funding our Schools Deserve

Dear [GOVERNOR PRITZKER], [STATE SENATOR NAME], and [STATE REPRESENTATIVE NAME],

I am writing to you as the concerned [EDUCATOR, PARENT OR OTHER RELATIONSHIP] of a [STUDENT OR STUDENTS] currently enrolled in Chicago Public Schools.

I am coming to you with serious financial concerns about next school year, and asking that you work with your colleagues to:

- Increase Evidence Based Funding (EBF) to \$550 million.
- Increase support for Nutrition, Special Education, and Transportation for schools across Illinois to \$165 million
- Increase support for Early Childhood Education to \$75 million..

While I appreciate the decision eight years ago to begin increasing public education funding in Illinois, progress has been too slow for districts like ours, where more than 85 percent of children are students of color, and where 70 percent of students live in poverty. I fear that with growing needs, looming deficits for next year, and the threat of cuts to education funding from the federal government, vital programs and resources may be lost without additional state funding.

Instead of talking about cuts — we need to be talking about what our students need in their schools.

[INSERT HOW YOU AND YOUR SCHOOL COMMUNITY WOULD BENEFIT FROM ADDITIONAL FUNDING]

We know that when more funding is available, students can soar. Over the last few years, CPS benefited from federal COVID relief funds, which produced outstanding results:

- A record graduation rate of 84.1% for the Class of 2024, along with \$2.1 billion in college scholarships earned
- Nearly half of all CPS graduates earning college or career credentials before completing high school
- A college enrollment rate of nearly 70%
- One of the strongest academic recoveries among large urban Districts.
- Sizeable gains in Reading for two consecutive years on the Illinois Assessment of Readiness (IAR) Exam
- The second lowest dropout rate in more than 20 years

This is what students can do when they have the funding they need and deserve. Please provide our students, and students around the state, with the additional funding they need to reach their full potential.

Sincerely,
[YOUR NAME]

SPANISH

Subject: Los fondos que nuestras escuelas merecen

Estimados [GOBERNADOR PRITZKER], [NOMBRE DE SU SENADOR ESTATAL] y [NOMBRE DE SU REPRESENTANTE ESTATAL]:

Les escribo como [EDUCADOR, PADRE U OTRO VÍNCULO] de estudiantes actualmente matriculados en las Escuelas Públicas de Chicago.

Vengo a ustedes con graves preocupaciones financieras sobre el año escolar que viene, y les pido que trabajen con sus colegas para:

- aumentar el financiamiento a base de la evidencia (EBF, según sus iniciales en inglés) a \$550 millones;
- aumentar los fondos para la nutrición, la educación especial y el transporte para las escuelas por todo Illinois a \$165 millones;
- aumentar los fondos para la educación preescolar a \$75 millones.

Aunque aprecio la decisión de hace ocho años de comenzar a aumentar el financiamiento de las escuelas públicas en Illinois, el progreso ha sido demasiado lento para distritos como el nuestro en el cual 85 por ciento de los estudiantes son personas de color y el 70 por ciento de nuestros estudiantes vive en condiciones de pobreza. Temo que con los aumentos en las necesidades, los déficits que se anticipan el año que viene y los recortes a los fondos de educación federal que se amenazan, podríamos perder programas y recursos vitales si no recibimos fondos estatales adicionales.

En vez de hablar de recortes, necesitamos hablar sobre lo que nuestros estudiantes necesitan en sus escuelas.

[ESCRIBA CÓMO USTED Y SU COMUNIDAD ESCOLAR SE BENEFICIARÍAN DE FONDOS ADICIONALES.]

Sabemos que nuestros estudiantes pueden sobresalir cuando tienen los fondos para hacerlo. En los últimos años, las CPS se beneficiaron de fondos federales de alivio contra el COVID, que produjeron grandes logros:

- una tasa de graduación récord de 84.1 % para la clase del 2024, junto con \$2.1 mil millones obtenidos en becas;
- casi la mitad de sus graduandos obtuvieron credenciales universitarias o profesionales antes de completar la escuela secundaria;
- una tasa de matrícula universitaria de casi 70 %;
- una de las recuperaciones académicas pospandemia más fuertes entre los distritos urbanos de gran tamaño;

- sustanciales ganancias en lectura por dos años consecutivos en la prueba Illinois Assessment of Readiness (IAR);
- la segunda tasa de abandono escolar más baja en más de veinte años.

Esto es lo que los estudiantes pueden hacer cuando tienen los fondos que necesitan y merecen. Por favor otórguenles a nuestros estudiantes, y los estudiantes de todo el estado, los fondos adicionales que necesitan para alcanzar su máximo potencial.

Atentamente,
[SU NOMBRE]