

Конспект образовательной деятельности

Тема: «День Отца»

Цель занятия: воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

Планируемые результаты

Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости к членам семьи, понимание роли отца как родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества).

Метапредметные (пропедевтический уровень): развитие диалогической речи, умений отвечать на вопросы и сотрудничать в коллективной коммуникативной деятельности и ролевой игре; развитие умения прогнозировать содержание произведения по его названию, определять тему и главную мысль текста.

Предметные: расширение представлений о семье как коллективе близких людей, о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени.

Продолжительность занятия: 30 минут

Часть 1. Мотивационная

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем сегодняшнее занятие, отгадайте загадку:

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...(папа)

Демонстрация видео (дикторский текст).

Часть 2. Основная

Воспитатель:

1. Для чего нужен такой праздник, как вы думаете?

Примерные ответы детей: «Чтобы все знали, что папы очень важны!», «Нужно говорить папе, как я его люблю», «Хочется чаще проводить вместе время».

2. В видеоролике рассказывали о династии Авроровых. Кем они работают?

3. А какие у пап могут быть профессии? Кем они могут работать?

Примерные ответы детей: «Папы-пожарные»; «Папы-врачи», «Папы-военные», «Папы-водители»

4. Расскажите, в чем заключается их работа?

«Папы-пограничники защищают границы нашей Родины, «Папы пожарные тушат пожары, папы-полицейские охраняют порядок», «Папы врачи лечат нас».

Воспитатель:

Папы-фермеры выращивают животных, хлеб, овощи, фрукты.

Папы-врачи скорой помощи спасают нас, если мы заболели.

5. А кем работают ваши папы? Расскажите об их работе (спросить 2-3 детей)

Воспитатель: Ребята, в этот день обычно вся семья собирается за праздничным столом, за вкусным угощением. Красивая посуда на столе создает особое настроение.

Давайте раскрасим посуду из бумаги и создадим праздничную атмосферу для всей семьи.

(Воспитатель предлагает детям вырезанные из бумаги шаблоны посуды – см. дополнительные материалы)

Воспитатель:

Послушайте отрывок стихотворения Самуила Яковлевича Маршака про папу. Автор назвал стихотворение «Хороший день». Согласен ли мальчик с таким названием?

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушел
Сегодня
Папа.
Значит,
Будет он со мной.
Что мы нынче
Делать будем?
Это **вместе**
Мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать.
Не поехать ли
Сегодня
В ботанический
музей?
Не созвать ли нам
Сегодня
Всех знакомых и
друзей?
Не отдать ли
В мастерскую
Безголового коня?
Не купить ли нам
Морскую
Черепашу для меня?
Или можно
Сделать змея
Из бумажного листа,
Если есть
Немного клея
И мочалка
Для хвоста.
Понесется змей

гремучий
Выше
Крыши,
Выше тучи!

А пока, —
Сказала мать, —
Не пора ли
Вам вставать?.
— Хорошо! Сейчас
встаем! —
Отвечали мы вдвоем.

Мы одеты
И обуты.
Мы побрились
В две минуты.
(Что касается
Бритья —
Брился папа,
А не я!)
Мы постель убрали
сами.
Вместе с мамой пили
чай.
А потом сказали
маме:
— До свиданья! Не
скучай!

Перед домом на
Садовой
Сели мы в
троллейбус новый.
Из открытого окна
Вся Садовая видна.

Мчатся стаями
«Победы»,
«Москвичи»,

велосипеды.
Едет с почтой
почтальон.

Вот машина голубая
Разъезжает, поливая
Мостовую с двух
сторон.

Из троллейбуса
Я вылез,
Папа выпрыгнул за
мной.

А потом
Мы прокатились
На машине легковой.

А потом
В метро спустились
И помчались
Под Москвой.

А потом
Стреляли в тире
В леопарда
Десять раз:
Папа — шесть,
А я — четыре:
В брюхо,
В ухо,
В лоб
И в глаз!

Голубое,
Голубое,
Голубое
В этот день
Было небо над
Москвою,

И в садах цвела сирень.	Что-то мокло... Это был гиппопотам!	Мы вернулись На трамвае, Привезли домой Сирень.
Мы прошлись По зоопарку. Там кормили сторожа Крокодила И цесарку, Антилопу И моржа.	Мне и папе Стало жарко. Мы растаяли, как воск. За оградой зоопарка Отыскивали мы киоск.	Шли по лестнице, Хромая, — Так устали В этот день!
Сторожа Давали свеклу Двум Задумчивым Слонам. А в бассейне	Из серебряного крана С шумом Брызнуло ситро. Мне досталось Полстакана, А хотелось бы — Ведро!	Я нажал звонок знакомый — Он ответил мне, звения, И затих... Как тихо дома, Если дома нет меня!

Беседа:

1. Согласен мальчик с названием – «Хороший день»? (Да.)

2. Почему день для мальчика – героя стихотворения хороший?

Примерные ответы детей: «Папа не ушел на работу, а будет вместе с сыном», «Папа и сын будут заниматься делами, которые им интересны, которые они выберут сами», «Отец и сын проведут день вместе, они редко видятся, поэтому мальчику хочется быть вместе с папой».

3. Заметили ли вы, какие слова я особенно подчеркнул(а) при чтении?

Примерные ответы детей: «Папа будет со мной», «Вместе обсудим», «Станем вместе обсуждать».

4. А почему я подчеркнул(а) эти слова?

Примерные ответы детей: «Они самые важные в стихотворении», «Не важно, что делают папа и сын, важно, что они вместе».

5. А как вы любите проводить время со своим папой?

Работа с интерактивным заданием № 1

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/fathersday-12-1/index.html?back_url=/topic/9/grade/12/#/

Работа с интерактивным заданием № 2. Пословицы и поговорки о папе

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/fathersday-12-2/index.html?back_url=/topic/9/grade/12/#/

Задание для творческой работы:

Ребята, мы сегодня много говорили о том, что можно делать вместе с папой, какие могут быть занятия у всей семьи.

Ваше творческое задание: нарисуйте рисунок «Воскресный день нашей семьи». Из ваших рисунков мы сделаем выставку в классе.

Или:

Составьте всей семьей план проведения воскресного дня.