

Воспитание ребенка в неполной семье

*Костюшко Елена Николаевна,
педагог-психолог
государственного
учреждения образования
«Детский сад № 11
г.Слонима»*

По данным демографа А.Г. Волкова, среди детей дошкольного возраста каждый десятый ребенок воспитывается одним родителем. Сегодня среди неполных семей наиболее распространенная «материнская семья». Однако все больше увеличивается и количество семей с одинокими отцами. Как отражается неполнота семьи на эмоциональное самочувствие ребенка? С чем могут быть связаны скрытые и явные воспитательные риски неполной семьи и как с ними справляться?

У каждой неполной семьи своя история. Такая семья может возникнуть по разным причинам: вдовство родителя, развод, внебрачное рождение ребенка и другие.

Как ни трагично образование неполной семьи в связи со смертью одного из родителей, ее воспитательная атмосфера считается более благоприятной по сравнению с остальными. Неоценима в этом случае помощь бабушек и дедушек.

Матери, воспитывающие детей без участия отцов, в два раза чаще, чем замужние, оценивают процесс воспитания как трудный. У одинокой матери чаще возникают разного рода страхи и опасения: «как бы не избаловать», «не отбилась бы от рук» и так далее. Тогда матери начинают резко дозировать проявление ласки, стараются играть роль «строгих отцов». Дети по-разному воспринимают авторитарность отцовскую и материнскую. Критика отцовская-это просто критика; материнская подсознательно воспринимается ребенком как отказ ему в любви.

В полной семье родители предстают перед детьми не только в родительских ролях, но и как мужчина и женщина в супружеском партнерстве. Именно эта грань межличностных отношений оказывается дефицитом неполной семьи.

Адаптация к иному стилю жизни в роли родителя «без пары», выработка новых форм семейной жизни – сложная психологическая задача. Для разведенных родителей – это экзамен на взрослость. Но сложная ситуация заставляет быстрее взрослеть и ребенка. Для него

жизнь после развода родителей- это ломка привычных отношений, конфликт между привязанностью к отцу и матери. Наиболее глубокое влияние оказывает развод на детей-дошкольников.

В неполной семье, особенно после развода, отношения могут развиваться по модели «культура самопожертвования», когда родители и дети связаны друг с другом не только заботой и любовью, но и страданием и печалью. Такая семья несет ребенку неуверенность, тревогу и беспокойство. Родитель погружается в мир своих переживаний и эмоционально «покидает» своего ребенка, от чего дети начинают слабеть телом и душой, ощущая не только потерю отца, но и матери.

Что же посоветовать родителям, воспитывающим детей в неполной семье?

Говорите с ребенком и слушайте его! Поддерживайте его желание быть понятым и услышанным вами, когда он рассказывает о детском саде, чтобы все время оставаться с ним в контакте.

Чаще хвалите, а не наказывайте! Эмоционально стабильная и оптимистическая атмосфера в семье сохранит у ребенка доверие к миру, укрепит чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Относитесь с пониманием к праву ребенка на воспоминания о прошлом.

Не перекладывайте функции отсутствующего родителя на плечи своих детей!

Развивайте социальные связи своей семьи, чтобы ребенок мог активно общаться и устанавливать комфортные отношения со знакомыми.

Попробуйте вступить в новый брак и вернуться к жизни в полной семье.

Источники информации: интернет-ресурсы.