

الاتحادات الطلابية هي القناة الشرعية التي يعبر الطلاب من خلالها عن آرائهم وأفكارهم وهي المدرسة التي يعبر ويتعلم فيها الطلاب ممارسة الديمقراطية الحقيقية وممارسة الأنشطة المتعددة التي يكتسب الطلاب من خلالها القيم والاتجاهات الصالحة وتنمية المهارات والقدرات .

والاتحادات الطلابية عبارة عن تنظيمات تربوية داخل المدرسة ويشكل مجلس لاتحاد طلاب ومكتب تنفيذي لكل مستوى في جميع مراحل وأنواع التعليم ويشكل أيضا مجلس للرواد في المدرسة وفقا للقرار الوزاري 62 لسنة 2013 بشأن الاتحادات الطلابية والريادة ويكون لطلاب كل مدرسة في مختلف النواعيات والمراحل التعليمية اتحادات متعددة المستويات

مبادئ الاتحادات الطلابية في الأتي :-

- 1- الإيمان بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر والتطبيق العملي لذلك من خلال السلوك اليومي والبعد عن أي قول أو عمل يتعارض مع هذا المبدأ.
- 2- ترسيخ مبادئ الديمقراطية في نفوس الطلاب بالوسائل المختلفة .
- 3- الإيمان بالوحدة الوطنية كمدخل للوحدة الإنسانية والتأكيد على روح الانتماء للأسرة والمجتمع والمدرسة.
- 4- تدعيم القيم وتأصيلها بين الطلاب من خلال تشجيع القدوة الطيبة بين الشباب بما يتيح التأكيد على حقوق الإنسان وتمكينه من تطوير شخصيته

أهداف الاتحادات الطلابية

- 1- تشجيع الطلاب على التفوق العلمي والدراسي وتدعيم روح الإبداع والابتكار .
- 2- الالتزام بمبادئ الاتحاد كتنظيم شرعي وقومي .
- 3- تدعيم روح الأسرة داخل المجتمع المدرسي والتعامل مع هيئة التدريس على أساس الاحترام، وقيام قيادات الاتحاد بمسئوليتهم مع إدارة المدرسة في إقرار النظام التربوي بالمدرسة.
- 4- الاستفادة من الأنشطة التربوية داخل المدرسة وخارجها والإسهام في تحقيق أهداف التعليم .
- 5- توسيع دائرة التعارف والخبرات بين أعضاء وقيادات الاتحاد من خلال تبادل الزيارات على المستوى المحلي والمركزي.

اختصاصات مجلس الاتحاد ودور الاختصاصي الاجتماعي

من أهم اختصاصات المجلس هي بحث ما يحال إليه عن طريق مجلس اتحاد الطلاب للمستوى الأدنى من التشكيل وما يتقدم به الأعضاء من مقترحات أو مشروعات واتخاذ القرار المناسب وإحالة ما يراه صالحاً منها إلى المكتب التنفيذي أو إحالتها إلى الشكليات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية والريادة .

وكذلك إقرار الخطة العامة للمجلس في ضوء مشروع الخطة المقدمة من المكتب التنفيذي وما يرى إضافته واعتمادها من الرائد العام وكذلك الموافقة على مشروع الموازنة العامة للمجلس في حدود ما يراه المجلس من موارده. وأيضاً دراسة القرارات والتوصيات التي تصدر من الشكليات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية وبحث دوره فيها والاهتمام بالبرامج التي تعمل على توثيق العلاقة بين الطالب والمعلم

وتنظيم برامج النشاط والخدمة العامة كلاً في مستواه مع المشاركة في الأنشطة والبرامج التي تنظمها الشكليات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية .

أما عن دور الاختصاصي الاجتماعي المختص بنشاط عمل الاتحاد

توعية الطلاب بأهداف ومبادئ الاتحادات الطلابية وتعريفهم بالنشرات والقرارات المنظمة ، وإتاحة الفرص المتساوية للطلاب للتعبير عن آرائهم وتنظيم معسكرات للتعارف والتوعية واجتماعات يتم من خلالها انتخاب المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة والاهتمام ببرامج رعاية الفائقين .

متابعة نمو القيادات الطلابية اجتماعياً وثقافياً وعلمياً وإثارة وعي واهتمام الطلاب للمشاركة الايجابية في برامج ومشروعات الاتحادات الطلابية التي تنفذها الشكليات الأعلى وتنظيم المعسكرات وبرامج الخدمة العامة بقصد تناول قدرات ومهارات الطلاب بالعناية والرعاية والنمو .

تنظيم برامج تبادل الخبرات والزيارات من اجل ترسيخ وتوسيع دائرة التعارف والخبرات وتنظيم الندوات والمحاضرات المتنوعة لتدعيم التفكير بالأسلوب العلمي وروح التنافس الشريف والمساهمة في إعداد الخطة والبرنامج للاتحاد.

مجال ريادة الاتحادات الطلابية

تتيح الريادة للمعلم الفرصة لتحقيق الجوانب التربوية للعملية التعليمية إذ أنها الوسيلة الفعالة التي تحقق دور الرائد من خلال موقعه في الاتحاد ومن خلال دوره في توجيه الطلاب لممارسة الأنشطة المتعددة بما يؤدي إلى :-

- 1- ضمان الالتزام بمبادئ الاتحاد وتحقيق أهدافه .
- 2- تأكيد القيم الإنسانية والاجتماعية في نفوس الطلاب .

3- تنمية القدرات والمواهب وإتاحة الفرصة للإبداع .

الاتحادات الطلابية في رعاية الطلاب الفائقين

- تزويد المكتبات بالكتب الحديثة التي تتناسب مع كافة مجالات التفوق .
- عمل ملف لكل طالب ووضع البيانات الأولية لكل طالب .
- تنظيم المسابقات العلمية والفنية على مستوى المدارس والإدارات .
- تبادل الزيارات بين الطلاب الموهوبين والمتفوقين .
- إقامة المعسكرات لتنمية المواهب في المجالات المختلفة .
- إقامة معرض سنوي لمنتجات الطلاب .
- إقامة حفل سنوي لتكريم الموهوبين والمتفوقين .

الاتحادات الطلابية في إتباع الاتجاهات التربوية في تنفيذ خطة الاتحاد من خلال :

- تنظيم المعسكرات وبرامج الخدمة العامة .
- برامج تبادل الزيارات واللقاءات والمؤتمرات .
- إعداد وتنظيم الندوات والمحاضرات .
- تنظيم المسابقات المتنوعة .
- الاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية والقومية والمحلية .

البرنامج الزمني لخطة اتحاد طلاب المدرسة 201 / 201 م:

الشهر	الخطة	ملاحظات
سبتمبر	1- إعداد سجلات الاتحاد 2- إعداد المطبوعات والإعداد لتشكيل اتحاد الطلاب 3- الاجتماع مع مجلس الرواد لتحديد موعد إجراء الانتخابات 4- مراجعة القرارات والتوصيات الخاصة بالاتحادات الطلابية 5- توعية الطلاب بأهداف ومبادئ الاتحادات الطلابية 6- تعريف الطلاب بالنشرات والقرارات المنظمة	
أكتوبر	1- الانتهاء من التشكيلات على مستوى الفصل 2- الاجتماع بالمجلس والمكتب التنفيذي ومجلس الرواد واللجنة 3- تقسيم اللجان وإسناد كل لجنة للرائد المسنول 4- وضع خطط اللجان ووضع خطة الاتحاد العامة 5- مشاركات في الإذاعة المدرسية 6- إعداد دورة رياضية بالمدرسة	
نوفمبر	1- تكوين فرق المدرسة للألعاب الجماعية 2- الاحتفال بأعياد الطفولة وزيارة لقصر ثقافة قنا 3- مشاركات في الإذاعة المدرسية عن الهجرة النبوية 4- تنفيذ مسابقة بحثية عن الحج ، مسابقة دينية 5- تنفيذ برنامج تبادل زيارة إلى مدرسة المحروسة 6- إعداد وتنفيذ ندوة دينية بالمدرسة	
ديسمبر	1- إعداد وتنفيذ مسابقة ثقافية لطلاب المدرسة 2- عمل مشروع خدمة عامة 3- إعداد مسابقة بحثية لطلاب المكتب التنفيذي 4- إعداد وتنفيذ مجلة ثقافية 5- إعداد وتنفيذ مسابقة أوائل الطلبة	

تابع البرنامج الزمني لخطة اتحاد طلاب المدرسة 201 / 201 م:

الشهر	الخطة	ملاحظات
يناير	1- متابعة أعمال الاتحاد . 2- وضع أعمال التقويم للأنشطة . 3- امتحانات نصف العام الدراسي . 4- أجازة نصف العام . 5-	
فبراير	1- متابعة أعمال الاتحاد ووضع تقويم للأعمال 2- إقامة ندوة صحية بالمدرسة 3- عمل معسكر ومشروع خدمة عامة بالمدرسة 4- إعداد وتنفيذ مجلة ثقافية 5- الإعداد لمسابقة الإخصائي المثالي 6- تنظيم وإعداد يوم رياضي بالمدرسة	
مارس	1- تبادل زيارة مع 2- الاحتفال بعيد قنا القومي – وإقامة ندوة عن احتفال قنا 3- إعداد مسابقات ثقافية لطلاب المدرسة 4- 5-	

	1- 2- تنظيم ندوة أو محاضرة 3- إعداد مسابقات ثقافية ودينية بالمدرسة 4- 5- 6-	أبريل
--	--	-------------

رأى عام الاتحاد

.....

الاخصائى الاجتماعى

.....