

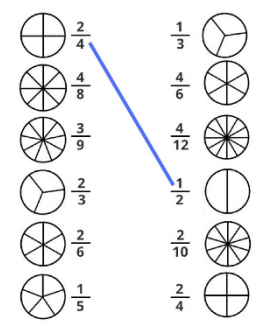
ESCUELA PRIMARIA MAESTRO ADOLFO VALLES

CCT:09DPR5130P

PLANEACION DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO DEL 2022

GRUPO: 4° B

| LUNES  | MARTES   | MIERCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
|--|--|--|--|--|
| ESPAÑOL  | ESPAÑOL  | ESPAÑOL  | ESPAÑOL  |  |
| <p><b>En Resumidas cuentas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b><br/>                     Identificara los pasos para rescatar la información más relevante de diferentes textos.</p> | <p><b>En Resumidas cuentas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b><br/>                     Identificara los pasos para rescatar la información más relevante de diferentes textos.</p> | <p><b>En Resumidas cuentas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b><br/>                     Identificara los pasos para rescatar la información más relevante de diferentes textos.</p> | <p><b>En Resumidas cuentas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b><br/>                     Identificara los pasos para rescatar la información más relevante de diferentes textos.</p> | Día de calificar las actividades de esta semana. |
| Realiza la lectura de tu libro pagina 96 y contestas en tu cuaderno las preguntas de la pagina 97 en tu cuaderno.  | Vuelve a leer la lectura de la pagina 96 y escribe en tu cuaderno todos los verbos conjugados en presente que se encuentren en la última parte.  | Investiga un hecho histórico y escríbelo en tu cuaderno recuerda que deberá llevar título, subtemas e imágenes.  | Elabora un resumen del hecho histórico que se encuentra en tu libro pagina 96.   |  |
| MATEMATICAS  | MATEMATICAS  | MATEMATICAS  | MATEMATICAS  |  |
| <p><b>Fracciones equivalentes.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> los alumnos establezcan relación de equivalencia entre 2 o más O más fracciones al resolver problemas.</p>        | <p><b>Sumas y restas 2.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> Que los alumnos resuelvan problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.</p>        | <p><b>Los Ramos de rosas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> Que los alumnos usen diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de 2 cifras.</p>        | <p><b>Cuadrículas grandes y pequeñas.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> Que los alumnos relacionen la multiplicación con el cálculo del área de un rectángulo.</p>                 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Fracciones equivalentes</b><br/>Une con flechas siguiendo el ejemplo</p>  | <p>Realiza la actividad de tu libro página 100 y 101.</p>   | <p>actividad en tu libro página 102.</p>  | <p>Realiza la actividad de tu libro página 103 y 104.</p>  |
| <p>HISTORIA</p>  | <p>FORMACION CIVICA Y ETICA</p>   | <p>HISTORIA</p>   | <p>FORMACION CIVICA Y ETICA</p>  |
| <p><b>Panorama del periodo.</b><br/><b>Aprendizaje esperado:</b> ubica temporal y espacial de las culturas mesoamericanas.</p>                                   | <p><b>tomar las riendas para actuar con responsabilidad.</b><br/><b>Aprendizaje esperado:</b> el alumno reconoce situaciones de posibles consecuencias negativas.</p> | <p><b>Temas para comprender el periodo</b><br/><b>Aprendizaje esperado:</b> ubica cual es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos.</p> | <p><b>Actuar con responsabilidad puede mejorar mi vida.</b><br/><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la responsabilidad de sus actos.</p>   |
| <p>Realiza la lectura de tu libro página 44 y 45, posteriormente elabora un mapa mental sobre el tema.</p>   | <p>realiza la lectura de tu libro, página 44 y 45. Posteriormente realiza un mapa mental del tema.</p>  | <p>Realiza la lectura de tu libro página 46,47,48 y 49 , posteriormente elabora un mapa mental sobre el tema.</p>                               | <p>Escribe una lista de 10 cosas que te guste hacer pero que requiera de ciertos límites. Incluye un dibujo o un recorte cada idea. Y anota las posibles consecuencias para ustedes u otros.</p> |
| <p>GEOGRAFIA</p>   | <p>CIENCIAS NATURALES</p>   | <p>GEOGRAFIA</p>  | <p>CIENCIAS NATURALES</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>¿A dónde van los ríos?</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la importancia de las vertientes y principales cuencas híbridas de México.</p>                               | <p><b>Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> reconocerá los efectos de las actividades humanas en los ecosistemas con el fin de proponer acciones para mantener su estabilidad.</p> | <p><b>¿A dónde van los ríos?</b><br/> Aprendizaje esperado: Explica la importancia de las vertientes y principales cuencas híbridas de México.</p>                                 | <p><b>características de los Estados físicos y sus cambios.</b><br/> <b>Aprendizaje esperado:</b> Clasificarán los materiales de uso común. Recuerdo con las características de sus Estados físicos.</p> |
| <p>Realiza la lectura de tu libro pagina 52 posteriormente observa la imagen de tu libro pagina 53 y traza uno o varios ríos por donde consideras que es posible que el agua fluya.</p> | <p>Realiza la lectura de tu libro pagina 64,65 ,66 y 67, posteriormente elabora un mapa mental.</p>   | <p>Contesta las siguientes preguntas:<br/> ¿Los ríos que trazaron pasan por los mismos lugares? ¿Por qué?<br/> ¿dibujaron curvas dentro del camino que sigue el rio? ¿Por qué?</p> | <p>Realiza las preguntas de tu libro página 75 y contesta en tu cuaderno.</p>  |

**Observaciones:** Se trabaja lectura permanente 20 minutos diarios y Calculo mental de operaciones básicas.