



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PNSD - 2022/2025

Premesso che il compito precipuo dell'Animatore Digitale è "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"¹ avvalendosi dell'ausilio del Team dell'Innovazione e che, come si legge nell'Azione #28 del PNSD, il suo profilo è rivolto a:

- FORMAZIONE INTERNA
- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA
- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE²

Considerato che il "Filangieri" di Frattamaggiore non parte da un punto zero del percorso di digitalizzazione, in quanto

- Sono presenti nei due plessi 9 laboratori digitali.
- Tutte le classi sono collegate in rete LAN e dotate di lavagne interattive multimediali o di monitor touch.
- Il registro elettronico, a partire dall'a.s. 2012-2013, è usato diffusamente da tutti i docenti.
- Negli ultimi venti anni sono stati realizzati a scuola decine di corsi sulle nuove tecnologie dedicate a docenti interni ed esterni, alunni ed adulti e dall'a.s.2015-2016 la scuola è stata selezionata dal Ministero come Snodo Formativo.
- Molti docenti hanno certificazioni ECDL, Eipass o simili ed hanno seguito corsi di formazione sulle nuove tecnologie sia online che in presenza in Italia e all'estero.
- A partire dal 2003 si sono sperimentate svariate esperienze di blog e siti didattici.
- Molti docenti, soprattutto di matematica, informatica, economia aziendale e lingue promuovono una didattica laboratoriale basata sulle nuove tecnologie.
- Gli alunni sono abituati a redigere online curriculum vitae e documenti commerciali per le attività di IFS (Impresa Formativa Simulata) e PCTO.
- È in uso nella scuola dal 2016 la piattaforma Google Workspace (ex G Suite for Education) sia ai fini della comunicazione interna ed esterna sia per finalità didattiche.
- La scuola raccoglie e diffonde attraverso un apposito sito web le sue esperienze collegate al PNSD all'indirizzo: <https://sites.google.com/isisfilangieri.it/pnsd/home>
- Negli anni, la scuola ha partecipato a varie edizioni della settimana del coding ed agli incontri di formazione della STMicroelectronics.
- Dall'a.s.2017-18 la scuola è un centro CISCO NETWORKING ACADEMY e nell'a.s.2018-19 sono stati attivati corsi sull'IoT (*Internet of Things*) per le classi quarte AFM (Amministrazione Finanza e Marketing) e corsi sui linguaggi di programmazione Python e C++ per le terze classi SIA (Sistemi Informativi Aziendali).
- Il processo di dematerializzazione è in stato avanzato (da almeno 10 anni le programmazioni e i programmi didattici sono diffusi per via digitale e, da cinque anni, anche le circolari indirizzate agli alunni ed al personale docente e non docente).
- Durante l'emergenza pandemica, negli anni scolastici 2019-20 e 2020-21, la scuola non si è fatta trovare impreparata avendo già strutturato un piano di didattica online utilizzabile anche per singoli alunni in situazioni di difficoltà che impediscano la presenza in istituto.

¹ DM 435/2015, art. 31, comma 2, lettera b.

² http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

Il sottoscritto Vergara Gaetano, in qualità di animatore digitale dell'istituto e in accordo con i colleghi del Team dell'Innovazione Digitale: Cecere Giuseppe e Marotta Francesco,

presenta

il seguente piano triennale di intervento coordinato con il PTOF dell'istituto.

2022-23	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ulteriore autoformazione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione attraverso gli strumenti offerti dalla rete ● Aggiornamento e formazione sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola ● Formazione sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education (ex Google Workspace) per gli alunni del primo anno, per il personale giunto nel corso dell'anno in istituto e per il personale ATA ● Formazione attiva di un gruppo di insegnanti che saranno affiancati dal team in attività didattiche realizzate con l'uso delle risorse digitali ● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale anche in ambito internazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema ● Distribuzione e attivazione degli account Google Workspace for Education per gli alunni arrivati quest'anno in istituto e per i tirocinanti ● Aggiornamento dei gruppi della piattaforma Google Workspace for Education ● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD e del piano triennale di formazione attraverso presentazioni rivolte al personale scolastico, agli alunni e alle famiglie usando anche le pagine Facebook "Filangieri DOC" e "Snodo Formativo", il sito web dell'istituto (http://www.isisfilangieri.it/) ed il sito del PNSD del Filangieri (https://sites.google.com/isisfilangieri.it/pnsd/home) ● Diffusione delle metodologie, delle migliori pratiche e dei processi di didattica attiva e collaborativa sperimentati negli scorsi anni ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Workspace per la formulazione, la consegna e diffusione di programmazioni, progetti, relazioni, circolari e annunci rivolti a docenti, non docenti ed alunni ● Realizzazione, in collaborazione con gli studenti, di video, blog, siti e pagine sui social network per diffondere consapevolezza sull'uso del digitale e sulle opportunità e i rischi insiti nella rete internet (cittadinanza digitale)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e eventuale richiesta di implementazione ● Sviluppo del pensiero computazionale ● Realizzazione di laboratori di digital economy ed e-commerce ● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica per competenze e di didattica collaborativa

2023-24	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ulteriore formazione dell'AD e del Team ● Formazione sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education per gli alunni del primo anno, per il personale giunto nel corso dell'anno in istituto ● Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale anche in ambito internazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi della cittadinanza digitale, della sicurezza informatica, dell'uso consapevole dei social network e del cyber-bullismo
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Diffusione e ulteriore sperimentazione di metodologie e processi di didattica per competenze e di didattica collaborativa ● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola ● Condivisione tra i docenti di lezioni e unità di apprendimento da svolgere con l'utilizzo di tecniche digitali ● Creazione di un "team anti-fake news" per aiutare a sviluppare il senso critico degli alunni e renderli sempre più capaci di discriminare le informazioni diffuse in Internet per identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare opportunamente dati e informazioni

2024-25	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ulteriore formazione dell'AD e del Team ● Formazione sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education per gli alunni del primo anno e per il personale giunto nel corso dell'anno in istituto ● Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale anche in ambito internazionale ● Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dal personale scolastico e dagli alunni in vista del concepimento e dell'attuazione di ulteriori attività di formazione per il prossimo piano triennale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ● Ulteriore realizzazione, in collaborazione con gli studenti, di video, blog, siti e pagine sui social network per documentare eventi e progetti di istituto ● Laboratori sui temi della cittadinanza digitale, della sicurezza informatica, dell'uso consapevole dei <i>social network</i> e del <i>cyber-bullismo</i> con eventuali produzione di materiali (video, siti, manifesti) ● Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione e integrazione (previa individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature, la rete e i programmi in dotazione alla scuola) ● Aggiornamento di <i>repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto ● Laboratori sul pensiero computazionale ● Aggiunta al canale Youtube della scuola di video-lezioni ed altri materiali didattici ● Eventuali partecipazione a bandi o attività di rete inerenti gli ambiti del PNSD ● Sperimentazione di esperienze di <i>e-commerce</i>
--	---

Resta inteso che, essendo parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ogni anno, il presente piano potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti che potrebbero sopravvenire.

Il Team dell'Innovazione Digitale

Giuseppe Cecere

Francesco Marotta

L'Animatore Digitale

Gaetano Vergara