

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ
За 2023/2024 н.р**





ШКОЛА ДАЄ ЗНАННЯ ТІЛЬКИ ТИМ, ХТО ЗГОДЕН ЇХ ВЗЯТИ.
С.СКОТНИКОВ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити такий заклад, у якому буде приємно навчатись і який даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому нашим завданням було створити таку школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні, в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати.

Педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти, забезпечували оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалювали освітній процес та його результативність.

Працівники Бохоницького ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Я, як керівник, директор - докладаю максимум зусиль до злагодженої роботи учителів та батьків і відповідаю за результати всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів учасників освітнього процесу. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Концепцією Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Стратегією розвитку, перспективним та річним планом роботи. Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінює роботу навчального закладу Державна служба якості освіти, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладу розпочався відповідно до затвердженої структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року (наказ №93 від 29.08.2023 р. «Про затвердження структури навчального року та режиму роботи закладу в умовах воєнного стану»).

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою та погоджений Вінницьким районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області.

I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року;

II семестр з 8 січня по 31 травня 2024 року.

Організація навчання у 1-4, 5-6, 7-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 22 педагогічних працівників (з них 2 зовнішніх і 2 внутрішніх сумісників) та 17 технічних.

Серед 22 учителів:

7 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 31,8%;

5 – «спеціаліст першої категорії» - 22,7% ;

4 – «спеціаліст другої категорії» - 18,2 %;

4 – «спеціаліст» - 18,2%;

3 вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист», що становить 13,6%;

5 - звання «старший учитель» - 22,7%.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проектна потужність закладу 560 учнів. Зараз у школі навчається 190 учнів. У будівлі є спортзал, актові зала і найпростіше укриття. Територія школи огорожена з трьох сторін. Територія постійно коситься і прибирається.

З метою благоустрою, санітарної чистоти проводились Дні довкілля, суботники. Учні 1-11 класів разом з класними керівниками брали активну участь у прибиранні території. Кожен клас мав свій обсяг роботи. Всі справилися на відмінно. Дякую учням, вчителям, батькам, технічному персоналу за добросовісно виконані роботи!

Школа має освітлення переднього двору у вечірній час, забезпечується недопустимість сторонніх осіб, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, їдальні, спортивної зали, укриття. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

1. Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні, в опитуванні участь взяли 19 учнів:

- ✓ 57,9% здобувачів освіти зазначили, що їм в цілому комфортно у ліцеї,
- ✓ 31,6% - комфортно
- ✓ 10,5%, відповіли, що не дуже комфортно.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час тривоги - було комфортне облаштування укриття. Приміщення облаштоване ще минулого року. Тоді, у 2022/2023 році, підвальне приміщення було розчищене від сміття, проведена санітарна побілка, повністю змінено освітлення, встановлено розетки й вимикачі та сучасну, потужну витяжку, облаштовано санвузол. Протягом року створювались комфортні умови для перебування в укритті, облаштовано вішаки для особистих речей здобувачів освіти. Кожний клас закупив ліхтарі, контейнери у яких зберігались вологі та паперові серветки, одноразові стаканчики, медикаменти; в I семестрі ще було печиво, за батьківські кошти постійно оновлювалась питна бутельована вода. У вересні 2023 року в укритті розміщено роутер і під'єднано до мережі Інтернет. На цьому тижні уже здійснено санітарну побілку і пофарбовано раніше залиту стяжку, щоб зменшити виділення пилюки під час перебування в укритті. Ми можемо бути впевнені у безпеці наших учнів, працівників. Під час оголошення повітряної тривоги, не хутуємо нею, організовано спускаються в укриття. Діти та працівники знають і розуміють, як потрібно діяти у даній ситуації. Діти чітко знають правила поведінки під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок, стільчики, лавочки, парти. Вчителі проводили з учнями різні ігри, грали в шашки, складали пазли, повторювали та вивчали нові фразеологізми, інколи самі діти влаштовували гучні караоке.

У закладі обладнано 18 класних кімнат.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечені комп'ютерами, телевізорами або проекторами, принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Інтернет (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Цьогоріч за власні кошти вчителів-предметників було облаштовано мультимедійним обладнанням кабінет біології, фізики, у кабінет англійської мови куплено екран, а за благодійні кошти обласного депутата О.Масленнікова - проектор.

До послуг учнів актова та спортивна зала, бібліотека, ігрова кімната, тенісний кабінет, 1 комп'ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик на території закладу та стадіон. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами, майже усі кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням. Цьогоріч за субвенційні кошти, які виділені на 5-6 класи НУШ було оголошено тендер на придбання 3-ох комплектів мультимедійної техніки з короткофокусними проекторами та принтер. 7 червня було оголошено про переможця - це "Поділля фінанс", чекаємо отримання. Загальна вартість - 143 тисячі 844 грн.

Котельня закладу працює на газовому паливі. Тепловий режим під час опалювального сезону дозволяв відчувати себе комфортно, учасники освітнього процесу верхній одяг залишали у гардеробі, використовували змінне взуття, вимкнень світла не було тому 2023/2024 н.р. був стабільним стосовно опалення.

Згідно з затвердженим перспективним 4-тижневим меню (окремо на осінній, зимовий та весняний періоди) забезпечено одноразовим, гарячим харчуванням за кошти місцевого бюджету учнів 1-4 класів (63 учні) та учнів пільгової категорії (32 учні). За бажанням гаряче харчування мали й учні 5-11 класів за батьківські кошти харчувались 16 учнів (вартість становила 40 грн вдень).

Їдальня укомплектована штатом: кухар, підсобний робітник. Для здійснення контролю за дотриманням норм харчування було подано клопотання до відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Агрономічної сільської ради про введення в штат медичної сестри. Рішенням сесії від 05.03.2024 року введено 1 штатну одиницю технічного персоналу (медичну сестру) і на сьогоднішній день відкрита вакансія. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідальною за харчування заступником з ВР Білозор Л.В..

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам про, що говорить комісійне обстеження Вінницького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування батьків щодо харчування в шкільній їдальні наступні, в опитуванні участь взяли 84 чол.:

- ✓ 47,6% батьків зазначили, що повністю задоволені харчується у їдальні.
- ✓ 47,6% зазначили, що переважно задоволені.
- ✓ 4,8% зазначили, що переважно незадоволені.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки

санітарно-епідеміологічного експертизи). В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється педагогами-організаторами, які вчасно повідомляють про присутність учнів.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У класних журналах 1-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо- небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм немає. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Однією зі складних проблем сучасності є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в закладі діє система профілактичної роботи, а саме:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів, з якими ознайомились учні та їх батьки, поставили підписи про ознайомлення і розроблені правила зберігаються у особових справах учнів;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається один раз на чверть, розглядає питання порушення дисципліни, правопорушень учнів із залученням батьків, педагогів;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах навчається 63 учнів, у 5-9 класах – 104 учень, у 10-11 класах – 22 учні.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом постійно здійснюється певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 17 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024н. р.
191	3	2	190

Аналіз причин руху учнів, в основному, зумовлений зміною місця проживання родини їх переїздом.

Згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 190 учнів 1-11 класів:

- ✓ учнів 1-4 класів оцінені вербально, учнів 5-6 класів оцінено бально та оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ За рішенням педагогічної ради №15 від 30.05.2024 року учнів 1-4 класів нагороджено Похвальними листами «За досягнення у навчанні», учнів 5-11 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 184 учні, 1-10 класів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги закладу добилися таких навчальних досягнень річного оцінювання знань здобувачів освіти, що наведені в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								Відвідування, %	Конструктивність (без поч. р-ня)	Якісний показник, %	Середній бал	Рейтинг
		В		Д		С		П						
		К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%					
1	13									95				
2	14									80				
3	15									86,1				

4	21									87,6				
5	23									79	82,6	65	7,8	IV
6	23	4	17,4	6	26,1	8	34,8	5	21,7	74,6	78,3	70	8,4	II
7	19	3	15,8	5	26,3	6	31,6	5	26,3	79,3	73,7	64,8	7,77	V
8	17	1	5,9	6	35,2	8	47	2	11,7	78,6	88,3	64,5	7,75	VI
9	22	3	13,6	2	9,1	10	46	7	31,3	75,5	68,7	60,5	7,26	VII
10	17	-	-	5	29,4	8	47,1	4	23,5	79	76,5	67,5	8,1	III
11	5	1	20	3	60	1	20	-	-	64,7	100	76,1	9,1	I
Всього	189 (оцін. 126)	12	9,6	34	26,9	53	41,9	2 7	21,6	80	78,4	67	8,03	

Проаналізувавши таблицю «Результати навчальних досягнень учнів закладу за 2023-2024 навчальний рік» адміністрацією зроблено наступні висновки:

за рівнями навчальних досягнень 12 учнів, що складає 9,6% від загальної кількості учнів, що оцінюються, мають високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів навчального плану, це на 2 учні менше в порівнянні з минулим роком;

на достатньому рівні навчаються 34 учні, що становить 26,9%;

на середньому – 53 учні, що становить 41,9 %;

27 учнів, що становить 21,6%, мають з окремих предметів навчального плану початковий рівень. Цей показник є на 2,4% нижче минулорічного.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращих результатів.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

В 2023-2024н.р педагогічний колектив 3 рік поспіль працює над методичною темою «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

Робота над методичною темою ліцею проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема. Організація методичної роботи постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи закладу, у планах роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора з НВР закладу та в планах роботи шкільних методичних об'єднань.

На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Відповідно до наказу від 01.09.2023р. № 110 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2023-2024 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості педагогічних працівників, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані, взаємодіяли між собою з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання та виховання здобувачів освіти.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, урахуваючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу закладу освіти.

Методична тема та завдання вирішувались через:

- активну участь учителів у методичній роботі закладу;
- удосконалення системи самоосвіти вчителів;

здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості освітнього процесу;

В рамках роботи над методичною темою продовжували роботу:

- Методична рада у складі: директор ліцею; заступника директора з НВР; заступника директора з виховної роботи, керівників методичних об'єднань: вчителів природничо-математичного циклу; учителів початкових класів; суспільно-гуманітарного циклу; класних керівників; практичного психолога.
- динамічна група з організації інклюзивного навчання.
- «Школа молодого педагога».
- Шкільні методичні об'єднання:

Назва методичного об'єднання	ШБ керівника, посада
природничо-математичного циклу	Білозор Л.В., вчитель географії
суспільно-гуманітарного циклу	Дронова О.М., вчитель української мови та літератури
учителів початкових класів	Гутянська З.В., вчитель початкових класів
класних керівників	Радюкова О.В., вчитель початкових класів

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції: **діагностичну**, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів; **відновлюючу**, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти; **коригуючу**, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя; **компенсаційну**, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів; **прогностичну (випереджуючу)**, яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому; **моделюючу**, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності.

Основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, класних керівників, інструктивно-методичні наради, практичний семінар, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта. Діяльність методичних об'єднань сплановано на основі річного плану роботи закладу та методичної теми. Кожне з них проводило засідання, робота яких будувалася за окремими планами, де обговорювали як організаційні питання (*рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення предметних тижнів, проведення діагностувальних та контрольних робіт, підготовка до НМТ-2024*), так і науково-методичні щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти та ін.

Використання онлайн взаємодії дозволило організувати методичний простір для вчителів, створити оптимальний доступ до необхідної інформації, оперативно забезпечувати необхідну методичну допомогу молодим вчителям, дало можливість досвідченим педагогам поділитися досвідом роботи. Як показала практика методичної роботи, інформаційно-комунікаційні технології відкривають величезні можливості для комунікації в рамках онлайн взаємодії:

- зникає потреба в одночасній присутності педагогів в одному місці;
- учителі мають вільний доступ до спільних ресурсів у інформаційному просторі;
- можна проводити дистанційні наради, семінари, конкурси;
- спрощується процедура проведення моніторингу якості освіти, методичної діяльності;
- скорочується час на оформлення звітних матеріалів.

Вагомого значення у методичній роботі з педагогічними кадрами набувають телекомунікації: відеоконференції, вебінари, zoom- та meet-зв'язок. Необхідною умовою формування єдиного інформаційно-навчального середовища є Web-сайт навчального закладу, блоги вчителів.

Методичне об'єднання є структурним підрозділом методичної служби закладу, що здійснює проведення навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної роботи з одним або кількома спорідненими навчальними предметами.

У визначений термін керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно. Плани методоб'єднань містять не лише основні завдання, мету їх діяльності та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках роботи методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами. У зв'язку із повномасштабним вторгненням

російської федерації, робота вчителів усіх методичних об'єднань була направлена на подолання освітніх втрат та організацію якісного освітнього процесу. Педагоги працювали над ефективними формами роботи щодо подолання освітніх втрат; виділяли методи і форми роботи щодо активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках.

Методична робота позитивно впливає на якість освітнього процесу та на діяльність педагогічних працівників.

Таким чином, як провідна форма підвищення фахового рівня освітян методична робота є життєво необхідною потребою кожного окремого педагога і водночас обов'язковою вимогою суспільства, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування освітніх закладів. Лише організована на наукових засадах методична робота може забезпечити підтримання належної професійної «форми» педагогічного колективу, забезпечити адекватну реакцію на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2023-2024 н.р. було проведено 17 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання: подолання освітніх втрат; використання психологічних хвилинок під час освітнього процесу в умовах війни; робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України; особливості підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах; робота з обдарованими дітьми та підсумки участі ліцеїстів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад; стан впровадження інноваційних технологій як засобу розвитку інтересу учнів до вивчення природничо-математичних наук; формування мовленнєвої компетенції; схвалення Кодексу безпечного освітнього середовища; виховання на цінностях як один із ключових компонентів формування Нової української школи; роль учнівського самоврядування у житті ліцею як реальної виховної сили; особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання у закладі; новаторські підходи до навчання в початковій школі;

Штучний інтелект – персональний помічник сучасного вчителя; створення тестів інструментами штучного інтелекту; соціально-емоційне та етичне навчання дітей; схвалення вибору модельних програм для 7 класу, підручників для 1,2,7,10 класів, підсумки впровадження НУШ в 5-6 класах та ін.

Робота з обдарованими учнями є одним із пріоритетних напрямків роботи працівників закладу.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи в конкурсах, олімпіадах:

№ з/п	Учнівська олімпіада/ конкурс	Прізвище, ім'я переможця	Клас	Нагорода	Учитель, який підготував переможця
1	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Первачук Тимофій Савчук Володимир Марецький Даня	2	призер	Добровольський Б.С.
2	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Погорелюк Анна	4	призер	Барбарська М.П.
3	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Барбарський Артур	5	призер	Барбарська М.П.
4	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Тарасюк Юлія	8	призер	Барбарська М.П.
5	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	Майстер Сергій	5	переможець	Войтун Н.О.
6	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	Барбарський Артур Бабій Григорій	5	призер	Войтун Н.О.

	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	Столярик Володимир	6	призер	Січкач Ю.Ф.
7	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	Дронов Віталій	11	призер	Войтун Н.О.
8	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Маркорій Дмитро	8	призер	Добровольський Б.С.
9	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»	Педоренко Валерія	10	призер	Добровольський Б.С.
10	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з фізики «На урок»	Педоренко Валерія	10	призер	Добровольський Б.С.
11	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Шуляк Христина Бурлака Дарина	7	переможець	Мушинська О.Ю.
12	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Логвиненко Д., Стенжицький В., Шевчук А., Штойко М., Окопнюк А., Марчук М.	1	призер	Мушинська О.Ю.
13	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Нечинський Л., Марецький Д.	2	призер	Мушинська О.Ю.
14	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Окопнюк І., Нечинський Н., Коваль М., Рябошапка С., Гончарук І, Балан П., Скобкарьова Д., Рибалко Т., Безсонова А.	4	призер	Мушинська О.Ю.

15	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Барбарський А.	5	призер	Мушинська О.Ю.
16	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок»	Гливий В., Столярик В.	6	призер	Мушинська О.Ю.
17	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії «На урок»	Блащук С.	7	призер	Богданова Н.П.
18	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з зарубіжної літератури «На урок»	Малай А., Шудра А.	6	призер	Пащенко Г.М.
19	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з зарубіжної літератури «На урок»	Коваль К., Педосенко Я.	9	призер	Пащенко Г.М.
20	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «На урок»	Штойко О.	10	переможець	Дронова О.М.
21	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «На урок»	Дронов В.	11	переможець	Дронова О.М.
22	Всеукраїнська інтернет-олімпіада предмети початкової школи «На урок»	Марецький Д., Тарасюк С., Первачук Т., Штойко Р., Петрусь З., Коцан Н.	2	переможець	Гутянська З.В.
23	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На урок»	Лаврик В.	5	призер	Березюк Н.М.
24	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На урок»	Дронов В., Топольський О.	11	призер	Березюк Н.М.

25	Інженерний тиждень	3;5;7 класи		участь	Добровольський Б.С.
26	Всеукраїнський конкурс «Я-козацького роду»	10 учасників		призери	Березюк Н.М.
27	Відкрита інтернет-олімпіада з астрономії	Блащук С.	7	призер	Добровольський Б.С.
28	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру» (39 учасників з 2 – 6 класи) 3 учні-відмінний результат;				
29	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (Бортновська С., Мудрик А. 7 кл. – добрий результат)				
30	Участь у 12 Всеукраїнській науковій конференції «Астрономія і сьогодні» (2 учасники. Керівник Добровольський Б.С.)				

В II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли 25 учнів – 13 % від загальної кількості учнів закладу.

З 25 учнів -14 (56%) зайняли призові місця; 4 учні взяли участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, біології, історії, географії та 1 учень у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології. Стали переможцями та призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, біології, 1 учень став переможцем IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

№ з/п	Учнівська олімпіада/конкурс	Прізвище, ім'я переможця	Клас	Нагорода	Учитель, який підготував переможця
1	Правознавство	Вільнічук Віталій	10	Диплом III ступеня	Березюк Н.М.

2	Математика	Юхимчук Мар'яна	8	Диплом III ступеня	Січкач Ю.Ф.
3	Географія	Вільнічук Віталій	10	Диплом II ступеня	Білозор Л.В.
4	Географія	Прокопенко Аріна	8	Диплом III ступеня	Білозор Л.В.
5	Українська мова та література	Бортновська Слава	7	Диплом II ступеня	Дронова О.М.
6	Українська мова та література	Штойко Олена	10	Диплом III ступеня	Дронова О.М.
7	Хімія	Юхимчук Мар'яна	8	Диплом II ступеня	Богданова Н.П.
8	Хімія	Блащук Святослав	7	Диплом I ступеня	Богданова Н.П.
9	Хімія	Коваль Каріна	9	Диплом III ступеня	Богданова Н.П.
10	Історія	Вільнічук Віталій	10	Диплом II ступеня	Березюк Н.М.
11	Біологія	Блащук Святослав	7	Диплом III ступеня	Галяга К.Я.
12	Фізика	Блащук Святослав	7	Диплом III ступеня	Добровольський Б.С.
13	Фізика	Юхимчук Мар'яна	8	Диплом II ступеня	Добровольський Б.С.

14	Англійська мова	Вільнічук Віталій	10	Диплом II ступеня	Мушинська О.Ю.
15	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Штойко Олена	10	Диплом I ступеня	Дронова О.М.
16	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Бортновська Слава	7	Диплом II ступеня	Дронова О.М.
17	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Коваль Максим	4	Диплом II ступеня	Шмігельська Т.Т.
18	II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Штойко Олена	10	Диплом II ступеня	Дронова О.М.
19	II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Бортновська Слава	7	Диплом III ступеня	Дронова О.М.

20	Всеукраїнська олімпіада з фізики «Радіоолімпіада 2024» (ХНУ В.М. Карамзіна)	5 учнів	8, 11	участь	Добровольський Б.С.
----	---	---------	-------	--------	---------------------

За підсумками 2023-2024 навчального року було проведено нововведене свято Агрономічної громади під назвою “Сузір'я талантів” де переможці олімпіад, конкурсів, турнірів та змагань були нагороджені грамотами відділу освіти та преміями обласного депутата О.Масленнікова.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” (зі змінами в Постанові Уряду № 1133 від 27.12.2019), загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника упродовж п’яти років, яка оплачується за кошти державного та місцевих бюджетів, має бути мінімум 150 годин, з яких не менше 10% обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою.

В 2023-2024н.р. було прийнято на роботу 4 педагогічних працівники, а саме: вчитель початкових класів (молодий спеціаліст), вчитель англійської мови (II кваліфікаційна категорія), асистент вчителя – (II кваліфікаційна категорія), вчитель трудового навчання і технологій – (I кваліфікаційна категорія, звання “старший вчитель”).

Творчо-методичний потенціал педагогів, які пройшли курси підвищення кваліфікації, постійно використовувався при організації різних форм методичної роботи. Педагогічні працівники упродовж року звітували про результати курсової підготовки на засіданнях методичних об'єднань.

У грудні 2023 року учителі початкових класів нашого ліцею підвищили кваліфікацію, пройшовши семінар-практикум за очною формою навчання з теми «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» на базі Вінницької академії безперервної освіти.

Окрім того, усі педагогічні працівники пройшли навчання за 30-годинним навчальним планом програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі у 2023/24 навчальному році (5-6 класи).

Незважаючи на проходження фахових курсів при ВАБО педагогічні працівники також підвищували свій фаховий рівень, проходячи тематичні курси з психології, інклюзії, цифрової компетентності та інші: Цифрограм для учителів на платформі «Дія. Цифрова освіта», студії онлайн-освіти «EdEra», платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, освітній платформі «ВСЕОСВІТА», ІМЗО, ДСЯО, освітньому проєкті «На Урок», ОСВІТОРІЯ та ін.

Індивідуальні теми педагогів споріднені із методичною темою закладу, витікають із теми МО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний

педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років. Перспективний п'ятирічний план роботи над методичною темою наявний в усіх педагогічних працівників, протягом роботи над нею кожен педагог має проміжні результати: відкриті уроки, виступи на засіданнях МО і педрадах, тематичні батьківські збори, публікації на освітніх сайтах.

Впродовж 2023-2024 н.р. належна увага з боку адміністрації закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Сертифікація педагогічних працівників – це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання, вивчення практичного досвіду роботи та відбувається виключно на добровільних засадах. Цьогоріч вчителька української мови та літератури Дронова О.М. успішно пройшла I-III етапи сертифікації вчителів української мови та літератури; стала освітнім експертом з вивчення практичного досвіду учасників сертифікації. У цьому навчальному році Олену Миколаївну проатестовано позачергово на відповідність займаній посаді та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист»;

Сучасний вчитель повинен стати творчою особистістю, він повинен іти в ногу з часом, прагнути до змін, вчителі повинні бути «агентами змін» та мати до цього стрімке бажання. Це головне завдання вчителів на сучасному етапі становлення освітнього процесу, зумовлює актуальну потребу наукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводу професійної діяльності вчителя в сучасних умовах.

Самоосвіта – одна з складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації самоосвіти вчителя є оволодіння педагогами знаннями, вміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок.

Реалізуючи завдання річного плану закладу впродовж року проводились майстер-класи щодо формувального оцінювання в НУШ та «Я роблю це так!», під час яких педагогічні працівники ділились своїми надбаннями та цікавинками щодо проведення уроків в 5-6 класах НУШ. Особлива увагу приділялась видам роботи, формувальному оцінюванню, практичній спрямованості уроків та формуванню компетентностей. Досвідом із колегами поділились вчителі: Олена Дронова, Галина Пащенко, Оксана Мушинська, Наталія Березюк, Людмила Білотор, Зоя Гутянська, Катерина Галяга, Богдан Добровольський.

Формула НУШ передбачає модель виховання та навчання дитини, призначення якої розширення її життєвого шляху та саморозвитку, увага до системи її цінностей та інтересів задля формування в неї основ життєвої компетентності. Знання та вміння, отримані шляхом взаємодії вчителя, учнів та батьків, допомагають творити нову особистість: креативну, практичну. Вчителька української мови Олена Дронова продемонструвала це на уроках української мови та літератури в 6 класі.

Методична робота позитивно впливає на якість освітнього процесу та на діяльність педагогічних працівників. Майже всі вчителі закладу провели відкриті уроки зі своїх предметів згідно графіків.

«Будь майстром, поетом, художником у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершин майстерності», - писав В. О. Сухомлинський. Саме під таким девізом цього року в закладі

функціонує «Школа молодого вчителя», роботу якої організовувала досвідчена педагогиня, вчителька математики Наталія Войтун.

Оскільки школа молодого вчителя - це творче об'єднання молодих педагогів, кожен з яких прагне досягти вершин педагогічної майстерності, роботу було організовано за планом. Відбулось п'ять засідань, на яких розглядались питання педагогіки, психології, методики викладання в НУШ, робота з нормативними документами.

Аналіз методичної роботи дає підстави зробити висновки, що завдання, які були поставлені перед колективом ліцею в основному виконано.

Однак є недоліки, на які потрібно звернути увагу:

- не всі учителі беруть активну участь в методичній роботі ліцею та у своєму професійному зростанні;
- малий кількісний та якісний показник участі учителів в інтерактивних предметних конкурсах та олімпіадах;
- не належно ведеться дослідницька, експериментальна робота, крім нечисельної участі в «Інженерному тижні»;

Виховна робота

Новий навчальний рік розпочався 1 вересня з благодійної акції «Замість квітів- допомога армії» біля входу до закладу було розміщено скриньку у яку всі бажаючі могли внести свій добровільний донат.

У другу суботу вересня головне місто нашої області відзначало свій ювілей. У закладі була проведена онлайн-вікторина «Чи знаєш ти Вінницю?».

21 вересня, українці разом з цивілізованим світом відзначали Міжнародний День миру в Україні. У цей день учасники освітнього процесу об'єднались, щоб створити символ миру - голуба з оливковою гілкою на шкільному подвір'ї.

Жовто-блакитне серце і складене слово "мир" символізувало щире бажання наших сердець жити у мирній незалежній країні. Девізом нашого флешмобу стала фраза: "Миру - планеті, щастя- родинам, швидкої перемоги неньці-Україні" .

12 жовтня відбулися змагання на свіжому повітрі «Козацький гарт» між двома куренями ліцеїстів, які об'єднали учнів 1-11 класів. Козаки і козачки змагалися у таких конкурсах, як: ""Представлення", ""Поїзд", "Козацька спритність", "Перетягування канату", "Забави кашоварів", "Втеча з полону", "Перехід болота". Найвправніші і найпрудкіші учасники отримали грамоти.

19 жовтня у бібліотеці ліцею зібралися вчителі та учні за "круглим" столом для обговорення такої важливої теми як "Європейська інтеграція України". Захід проводила шкільний бібліотекар Тетяна Нечипоренко в рамках Всеукраїнського Місячника шкільних бібліотек "Вірю в майбутнє твоє, Україно!". Старшокласники жваво ділилися своїми знаннями, охоче відповідали на питання вікторини, були відкритими для засвоєння нового.

З 1 по 18 жовтня учні нашого ліцею взяли участь у VII щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі "Я - козацького роду!". У конкурсі взяло участь 10 ліцеїстів: I місце - 2 учні, II місце - 6 учнів, III місце - 2 учні. Учасники нагороджені почесними сертифікатами.

27 жовтня, у День української писемності та мови усі охочі з числа вчительського та учнівського загалу ліцею писали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Головна ідея цього заходу — згуртувати всіх українців як в Україні, так і за її межами. То ж учасники і свої знання перевірили, і згуртувалися, і від того задоволення отримали.

Мало знайдеться не тільки в історії України, а й світу, таких жахливих трагедій, як Голодомор 1932-1933 років, який випав на долю народу найродючішої і найблагодатнішої землі – України. 28 листопада на загальношкільній лінійці учні 8 класу підготували монтаж "Голодомор - болюча пам'ять українського серця". Учнівським та педагогічним загалом запалили Свічку Пам'яті за загиблими під час Голодомору, вшанували їх хвилиною мовчання.

7 грудня уже в'яте відзначають Всесвітній день української хустки. Це неофіційне свято, яке з'явилося 2019 року, покликане об'єднати жінок різних професій, віку та національностей для збереження українських традицій. Заступник директора з ВР Людмила Білотор позначила присутніх з історією свята, дівчата ліцею розповіли про значення та символіку українських хусток. А потім усі присутні провели флешмоб «В хустці- сила роду».

Робота педагогічного колективу над формуванням у здобувачів освіти ціннісного ставлення до суспільства і держави продовжилась у II семестрі.

22 січня на лінійці учні 6-11 класів взяли участь у віршованому флешмобі до Дня Соборності України де змогли переглянути кадри історичної кінохроніки тих славетних подій. Короткий екскурс підготувала шкільний бібліотекар Тетяна Нечипоренко та учні 10 класу. Сюрпризом для учнів став спеціально створений відеоролик «А що для тебе соборність?», участь в якому взяли усі учні закладу та який отримав гарячу підтримку дітей та учнівської молоді. Завершилась загальношкільна лінійка проскандованим гаслом «В єдності – наша сила!» кожен з присутніх усвідомив, що він – унікальна й неповторна частинка України.

25 січня - вшанували пам'ять загиблих випускників закладу, що віддали своє життя за суверенітет і територіальну цілісність нашої рідної країни. До меморіальних дошок Андрію Проценко, Євгену Липку, Анатолій Капранову, Віктору Маланченку старшокласники поклали квіти, а також вшанували усіх загиблих в російсько-українській війні хвилиною мовчання.

9 лютого для ліцеїстів було організовано тренінг з домедичної підготовки. Під час тренінгу парамедик Євген Уманець розповів про різні ситуації, в яких потрібно діяти впевнено, швидко та професійно. Далі діти разом з інструктором на практиці відпрацювали прийоми надання першої долікарської допомоги: робили первинний огляд

постраждалого, зупинка кровотечі як за допомогою спеціалізованого обладнання, так і підручних засобів, а також процедуру тампонування рани, накладання пов'язки й турнікету.

16 лютого, в державне свято – День єднання, наша дружня ліцейна родина об'єдналася, щоб гуртом відзначити цю дату. І у нас уже є певна маленька традиція- ми збираємося в актовій залі і разом виконуємо обрану пісню. Цього року такою піснею стала українська стрілецька пісня, створена понад століття тому "Ой, у лузі червона калина ". Також ліцеїсти взяли участь у флешмобі "Віршоване коло", створили разом дерево єднання. А скандоване гасло дня "Нас єднає мрія одна, щоб закінчилась війна" є близьким і бажаним кожному, хто живе в Україні.

19 лютого - День державного Герба України, тому активні учні з числа учнівського врядування створили коротке відео, присвячене цій даті, бо тризуб є частиною нашої культури, об'єднує покоління українців, уособлює вічне прагнення нашої нації до свободи та незалежності.

День Героїв Небесної Сотні — пам'ятний день, що відзначається в Україні 20 лютого на вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. На загальношкільній лінійці ми переглянули відео хроніку трагічних подій 2014 року, вшанували пам'ять 107 загиблих учасників Майдану хвилиною мовчання.

Колектив ліцею намагався зробити виховну систему закладу дієвою, тому національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді підкріплювалося активною волонтерською діяльністю, що особливо важливо під час російсько-української війни.

21 лютого - Міжнародний день рідної мови, маючи на меті віддати їй шану, зберегти єдність та міцність українського народу, які починаються саме з мови. Учні 6-11 класів під керівництвом вчителів української мови Олени Дронової та Олени Сивопляс підготували цікавий захід, у якому звучали вірші, пісні, гуморески, оповідання про нашу рідну мову. Також здобувачі освіти під керівництвом Тетяни Нечипоренко та Юлії Січкари охоче взяли участь у

відеоколажі в честь нашої незрівнянної, співучої, рідної української мови, яка століттями виборювала право на своє існування.

24 лютого дата, яка назавжди змінила життя кожного українця. учнівська молодь нашого ліцею підготували відео - патріотичне віче, у якому згадували найважливіші події військового часу. Ми ніколи не забудемо нашого зруйнованого життя, зруйнованих міст і сіл, покалічених людських доль. Ми завжди пам'ятатимемо мирних жителів, чиє життя обірвала жорстока війна. Ми шануємо пам'ять про Героїв, які віддали своє життя за територіальну цілісність і незалежність нашої держави.

9 березня - 210 років від дня народження Тараса Григоровича Шевченка. Про велич Кобзаря згадували на загальношкільній лінійці, звучали рядки та відео його поезій, які так актуально звучать і в теперішній час. Цікавинкою для колективу став відеочеленж «Крилате слово Великого Кобзаря», під час якого педагоги та здобувачі освіти ділилися рядками поета, що особливо співзвучні серцю кожного українця. Також бібліотека ліцею долучилась до Всеукраїнського флешмобу "Єднаймо душі словом Кобзаря! Було організовано виставку книг Кобзаря "Співець народної волі". Користувачі бібліотеки декламували поезії Тараса Шевченка, читали уривки з його прози та про нього.

Захищаючи Україну від російських окупантів, 18 березня 2024 року, поблизу населеного пункту Новоселівське Сватівського району Луганської області загинув Саранчук Вадим, випускник 2012 року. Усі учасники освітнього процесу взяли участь у поховальній процесії, вшановуючи подвиг героя.

8 травня, в День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні пройшов урочистий мітинг, присвячений цій даті. Біля монумента загиблим односельчанам зібрались ліцеїсти та жителі села, щоб вшанувати пам'ять захисників, що полягли на полі бою в роки Другої Світової війни з нацизмом та теперішньої широкомасштабної війни з рашизмом.

Також 8 травня відбулося відкриття меморіальних дошок загиблим випусникам закладу Володимиру Вальчуку та Вадиму Саранчуку. На мітингу були присутні рідні та бойові побратими загиблих, представники сільської влади, духовенства, військові та члени ветеранської організації громади, волонтери, колектив ліцею, жителі села.

23 травня українці відзначають День Героїв – щорічне свято, запроваджене на честь усіх захисників нашої країни, які боролись та продовжують боротись за рідну землю протягом не одного століття. На загальношкільній лінійці відкрили Стіну пам'яті ліцею. На ній можна побачити фото випускників нашого закладу: Андрія Проценка, Євгена Липка, Анатолія Капранова, Віктора Маланченка, Вадима Саранчука, односельця Анатолія Балатюка. З великою скорботою у серці присутні схилили голови у хвилині мовчання та вшанували пам'ять про загиблих квітами.

Наш заклад не стоїть осторонь і активно долучається до усіх можливих моментів волонтерської діяльності

1 вересня з благодійної акції «Замість квітів - допомога армії». Виручено 3000 грн, які передано для закупки авто для наших земляків на Донецький напрямок.

9 вересня 2023 року, відбувся благодійний велопробіг «Заради Перемоги» на підтримку Збройних Сил України. Усі велосипедисти були об'єднані спільною метою - внести свій вклад у підтримку наших воїнів. наш ліцей зібрав - 11890 грн., зокрема: 7640 грн - продаж смаколиків, 900 грн - боді-арт, 3350 грн – продаж браслетів.

У жовтні долучились до благодійної акції «Каштановий донат» ГО «Подільська ластівка» та збирали каштани у парку села, волонтери здали на переробку для ліків. Виручені кошти були направлені на придбання матеріалів для виготовлення бліндажопічок військовим на Донецький та Запорізький напрямки. За сумою донату наш ліцей зібрав близько 680 кг плодів каштанів. Ліцеїсти отримали подяку та бойовий подарунок з передової - транспортно-пусковий контейнер ракети від переносного протитанкового ракетного комплексу "Фагот" від бійців ОШБ «Лють».

19 жовтня проведено благодійну акцію під гаслом "Смаколики купи - ЗСУ допоможи". Учні початкових класів та їх батьки організували ярмарок, де кожен бажаючий міг обрати смаколик для себе, то ж спільними зусиллями було виручено 7 830 грн. . За гроші, отримані від ярмарки, яка відбулася перед канікулами, закуплено необхідні для військових речі: плівку, термоізол, теплі шкарпетки та ін. 2 листопада завершилась волонтерська акція "Дякуємо ЗСУ" . Принесені смаколики для наших захисників від дітей та їх батьків ми завантажили у машину, що відправлялась в зону бойових дій.

Протягом листопада –грудня тривала акція «Подаруй тепло солдатам». Її мета – зібрати окопові свічки для наших воїнів, які захищають нашу неньку Україну. Тому учасники приносили консервні бляшанки, гофрований картон та віск/парафін, а персонал ліцею виготовляв свічки.

У переддень Святого Миколая вчителі та учні ліцею подбали, щоби захисники не залишились без подаруночків. Долучились до акції до Дня ЗСУ - «Смаколики». Діти з дорослими зібрали воїнам цукерки, печиво, чай, каву, виготовили обереги, дитячі малюнки та листи вдячності, та передали для наших воїнів. Також на початку грудня педагогічним загалом ліцею було ініційовано акцію по збору коштів односельцю, випускнику закладу Олександрю Богданову, який отримав множинне осколкове поранення на Запорізькому напрямку. Всього було зібрано 16480 грн, які передані його родині на реабілітацію.

Впродовж січня в ліцеї відбувалася акція по збору пластикових кришечок. Вони були передані до Центру НТТУМ “Грані”!! (новою поштою). Волонтери благодійного фонду “О.В.Е.С.” здають їх на переробку, а за отримані кошти купляють «пташки» нашим захисникам (airplane).

25 травня відбувся в громаді традиційний весняний велопробіг та благодійний ярмарок, ініційований Агрономічною сільською радою, на підтримку Збройних Сил України. Девізом цього річного дійства стало гасло «Сила

в єдності». Учасники освітнього процесу вторгували на ярмарку 9700 грн, які були спрямовані на підтримку Збройних Сил України.

Працівники їдальні під керівництвом Лесі Сергіївни не одноразово, на прохання ГО «Подільська ластівка», випікали пироги, які були доставлені військовим на Донецький та Запорізький напрямки.

Особлива увага в школі приділялася *попередженню правопорушень серед дітей та учнівської молоді*. Педагогічний колектив намагався здійснювати цілеспрямований вплив на особистість учня у процесі її активної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист. Для цього в навчальному закладі було створено умови для формування позитивних якостей школярів в процесі навчальної, трудової, позашкільної й іншої діяльності, що сприяли інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку особистості.

13 вересня 2023 року працівники Вінницького обласного центру соціальних служб Оксана Чорнобай та Вікторія Асауляк завітали до нас у гості. Спеціалісти провели інтерактивне тренінгове заняття для учениць 7 - 11 класів на тему: «Протидія онлайн-насилльству сексуального змісту щодо дівчат-підлітків».

21.09.2023 поліцейськими офіцерами Агрономічної ТГ Андрієм Гончаром та Дмитром Дзиганським спільно з інспектором СЮП ВП 3 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області лейтенантом поліції Яною

Василенко, старшим дізнавачем сектору дізнання ВП 3 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області ст. лейтенантом поліції Анастасією Тиндик, із залученням працівників служби у справах дітей Агрономічної сільської ради, відбулося спілкування з учнями 5-8 класів, проведена роз'яснювально-профілактична робота, а саме виховна бесіда стосовно правил і норм поведінки під час навчального процесу, в сім'ї та суспільстві. Особливу увагу дітей було акцентовано на неприпустимості вчинення дрібного хуліганства, забороні вживання алкогольних, слабоалкогольних напоїв та палінні тютюнових виробів.

6 жовтня, Національний проєкт з медіаграмотності МКІП «Фільтр» та Суспільне за підтримки партнерів уже вдруге організував Всеукраїнський урок єдності, присвячений медіаграмотності. Здобувачі освіти 5-11 класів та вчителі мали змогу дізнатися, як протидіяти соціальним стереотипам, хто такі боти та тролі, як розумно споживати інформацію та не вестися на маніпуляції.

18 жовтня в Україні відзначають Європейський день боротьби з торгівлею людьми і працівники Центру надання соціальних послуг Агрономічної сільської ради провели інформаційний захід для учнів 8-11 класів з протидії та профілактики виникнення ризиків явища "торгівлі людьми" та наголосили на правилах, які допоможуть вберегтися від цього явища.

Щороку з 25 листопада до 10 грудня відбувається Всеукраїнська акція "16 днів проти насилля", до якої традиційно долучається і наш заклад. Основне завдання цієї акції- привернути увагу до двох актуальних проблем - запобігання та протидії домашньому насильству та торгівлі людьми. 29 листопада виконанню цього завдання була присвячена тематична лінійка для учнів ліцею, на якій був представлений флешмоб "Сім'я, де тебе люблять".

Всесвітній день боротьби зі СНІДом відзначається щорічно у межах акції "16 днів проти насильства". Головна мета — звернути увагу суспільства на цю проблему. Учителі у класах провели виховні бесіди щодо цієї

болючої теми, а діти змогли висловити свої думки та поставити хвилюючі їх питання, повторили шляхи передачі вірусу.

07 грудня поліцейський офіцер Агрономічної ТГ капітан поліції Андрій Гончар спільно з начальником служби у справах дітей Агрономічної сільської ради Тетяною Семенюк-Сотник, здійснили візит до Бохоницького ліцею. Продовжуючи тему протидії насильству, з учнями було проведено бесіди на теми: «Захист дітей», «Домашнє насильство та його види», «Булінг», «Кібер булінг», «Кібербезпека та правила поведінки в соціальних мережах».

20 грудня головним спеціалістом Служби у справах дітей Агрономічної сільської ради Аліною Шевченко, спільно з поліцейським офіцером Агрономічної ТГ капітаном поліції Андрієм Гончаром, була проведена профілактична бесіда з учнями 2-го класу Бохоницького ліцею на тему: "Безпека на зупинках громадського транспорту. Безпека пасажира. Правила користування громадським транспортом. Етика пасажира". Під час спілкування було наголошено про особливості заходів безпеки при користуванні громадським транспортом, обговорили правила поведінки пасажирів на зупинці, під час посадки, руху та висадки.

6 лютого 2024 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day). Під час проведених заходів вчителі інформатики нашого закладу Богдан Добровольський, Юлія Січкара, Марина Барбарська познайомили учнівську молодь із особливостями користування платіжними банківськими картками, безпечними правилами проведення безготівкових платежів та онлайн-покупок, пригадали особливості та правила користування банкоматами в людних місцях. Особлива увага була приділена видам шахрайства, пов'язаними з користуванням платіжними картками та інтернет-розрахунками: скубрінгом, вішингом, скілінгом та правильним способам уникнення негативних наслідків «атаки» телефонних та інтернет-шахраїв.

04 березня інспектором з ЮП СВГ ВП 3 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області лейтенантом поліції Яною Василенко спільно з поліцейськими офіцерами Агрономічної територіальної громади капітаном поліції капітаном поліції Дмитром Дзиганським та головним спеціалістом служби у справах дітей Агрономічної сільської ради Аліною Шевченко була проведена лекція на тему : «Поняття «Булінг» його види та форми». Діти у свою чергу підготували інформаційний плакат та додатково розповіли про види булінгу та наслідки, які можуть бути. Окрім того, особливу увагу було приділено питанню здорового способу життя та забороні вживання алкогольних, слабоалкогольних напоїв, паління тютюнових виробів особами які не досягли 18-річного віку.

06 березня 2024 року інспектором з ЮП СВГ ВП 3 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області лейтенантом поліції Яною Василенко спільно з головним спеціалістом служби у справах дітей Агрономічної сільської ради Аліною Шевченко було проведено роз'язнювально-профілактичну бесіду стосовно неприпустимості вчинення дрібних крадіжок та крадіжок в цілому. Основний фокус уваги зосереджений на кримінальній відповідальності за злочини проти власності. Також увагу дітей було акцентовано на необхідності дотримання правил поведінки під час запровадження воєнного стану в Україні, а також в нічний час доби перебувати вдома та не порушувати громадський порядок і тишу, а саме: не допускати вигуків, сівів, побутового шуму, гучного використання звуковідтворювальної апаратури.

29 квітня у нашому ліцеї проведено День цивільного захисту. На захід було запрошено поліцейських офіцерів громади Дмитра Дзиганського і Андрія Гончара, парамедика Євгена Уманця. Програма дня була змістовною, цікавою і насиченою. День розпочався з ранкової лінійки, на якій я, як начальник повідомила про мету Дня та план його проведення. Протягом Дня учні ліцею: пригадали принципи безпеки життєдіяльності в НС (1-11 кл.), стали учасниками вікторини на тему "Цивільний захист" (7-11 кл., класні керівники О.М. Дронова, О.Ю. Мушинська, Ю.Ф. Січкач, Б.С. Добровольський), учні 6 класу провели вікторину "Прогулянка

з Патроном. Супер-команда" (класний керівник Ірина Білоус), 5 клас відпрацював в групах, як діяти при надзвичайних ситуаціях, взяли участь у навчальному практикумі "Користування засобами індивідуального захисту"; в навчальному процесі з надання першої домедичної допомоги потерпілому. Також ліцеїсти взяли участь в конкурсі малюнків "Моя безпека у моїх руках" та конкурсі відеороликів "Діти проти війни" . За сигналом "Увага всім!" було оповіщено учасників освітнього процесу про замінування закладу. Учні під керівництвом класних керівників організовано, без паніки, згідно з планом евакуації покинули приміщення ліцею та відійшли на безпечну відстань. Завершенням проведення Дня цивільного захисту стала підсумкова лінійка, на якій були підведені підсумки проведення Дня ЦЗ.

Важливим напрямком виховної роботи в школі є також робота за напрямком *«Ціннісне ставлення особистості до сім'ї родини, людей»*. Сучасні воїни примножують і розвивають тисячолітні українські військові традиції, за це їм наша щира дяка і пошана. То ж 5 жовтня у нашому ліцеї відбулась загальношкільна лінійка подяки нашим янголам у формі ЗСУ. Бібліотекар Тетяна Семенівна зачитала власний вірш, присвячений усім захисникам. Також вітальні слова звучали від учениць 9 та 10 класів.

10 жовтня відбулися заходи, присвячені 105 річниці з дня народження Василя Сухомлинського - видатного вчителя, педагога, автора 1500 оповідань, казок та замальовок. Конкурс малюнків – ілюстрацій до творів педагога "Казки школи під голубим небом", який відбувся у шкільній бібліотеці серед учнів початкових класів, тривав не один тиждень. Діти із захопленням знайомилися з творами Василя Сухомлинського, малювали ілюстрації. Також юні школярки знайомилися з відомими висловами Сухомлинського, які навчають любові до книги, прагнення самовдосконалення, виховання поваги до старших людей та оточуючого світу.

24 листопада в бібліотеці ліцею відбувся захід із вшанування пам'яті жертв голодомору 30-х років на тему: "Не згасає пам'яті народної свіча". До літературної вітальні навідалися учні, які цікавляться історичним минулим нашої країни і, зокрема, історією рідного краю.

День святого Миколая у грудні розпочинає цикл зимових свят в Україні. Ліцеїсти 5 та 10 класів підготували чудову сучасну виставу до свята. Дівчатка 6 та 4 класів виконали для присутніх пісні про Україну та Святого Миколая, а школярі 7 та 3 класу підготували танцювальний флешмоб. Сільський голова Сергій Сітарський та начальник відділу освіти Ліна Бровченко з привітаннями та вручили подарунки для учнів початкової школи. Після свята усі класні колективи мали можливість сфотографуватися під ялинкою.

Незабутньою родзинкою для старшокласників стало шоу «Хто зверху?», присвячене Міжнародному дню закоханих. Команда дівчат на чолі з капітаном Юлією і хлопців під керівництвом Назара змагалися протягом семи раундів: "Фото загадка", "Чоловік чи жінка?", "Хто я? ", "Збери літери ", "Відгадай мелодію за 10 секунд", "Прочитай по губах", "Хто є хто?". Надскладним був фінал- учасники перекладали блоки у вежі "Джанга" . Усі глядачі затамувавши подих спостерігали за цим процесом. На жаль, хлопцям, які мали більше балів протягом гри, у фіналі не пощастило. Рахунок зрівнявся, то ж ми мали ще одне підтвердження того, що любов єднає серця чоловіків і жінок. Всі учасники гри нагороджені солодкими призами, а глядачі отримали задоволення від перегляду гри.

У першу суботу лютого (03.02), за доброю традицією, наш ліцей відчиняє свої двері для випускників закладу. На жаль, традиційну зустріч випускників було проведено у форматі онлайн, яку підготували учні під керівництвом заступника з виховної роботи - Л. Білотор, педагога-організатора - Ю. Січкара.

25 лютого відбулася загальношкільна лінійка, на якій наші мужні хлопці вітали дівчат та жінок ліцею із чудовим святом – Днем української жінки! Загалом це свято уособлює не лише національну колоритну красу українського жіноцтва, але й нашу велич, силу, мужність, готовність на самопожертву й героїчну боротьбу зі всяким злом, що схоче посягнути на все те, що нам найдорожче: на наших дітей, сім'ю, родину, дім, землю, країну. Колектив 6 класу під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Ірини Білоус підготував святкову стінгазету, а члени учнівського врядування – святкові листівки для працівниць ліцею.

У бібліотеці ліцею на постійно діючій основі проходить акція "Подаруй бібліотеці сучасну українську книжку". За період від 14 лютого - Міжнародного дня дарування книг і до 2 квітня - Міжнародного дня дитячої книжки, учні ліцею збагатили фонд бібліотеки на 32 книги. Найактивніших учасників нагороджено грамотами та присвоєно почесне звання "Юний меценат".

1 травня відбулося «Свято Букварика!» для ліцеїстів 1 класу. Це свято не тільки прощання з першим підручником, який діти вже встигли полюбити. Це – демонстрація перших досягнень, сміливих кроків та творчих здобутків. За перший рік навчання учні підросли, посерйознішали, здружились і дійсно стали членами нашої великої родини.

У травні ліцеїсти взяли участь у фото-флешмобі до Дня матері "Матуся моя і я", який зініціювала Бохоницька філія ЦКіД Агрономічної ТГ. Учасники флешмобу ділились світлинами разом із своїми матусями у соцмережах, доводячи, що учасники пишаються та дякують своїм матерям за любов і добро.

Формування *ціннісного ставлення до мистецтва* відбувалося протягом зазначеного періоду. Відбулась виставка художніх робіт учня 6 класу Кубаря Нікіти, під назвою «Літо у душі», присвячена 8 жовтня- дню художника. Метою виставки є донесення бачення краси, розвиток почуття прекрасного в людях і спонукання

до думок над сутністю буття, адже без споглядання художньої творчості неможливо виховати повноцінно розвинену особистість.

З 25 жовтня по 15 листопада 2023 року було організовано фотоконкурс "Палітра осені".

З 04.12. і до 10.12.2023 року в закладі тривала Всеукраїнська акція "Національний тиждень читання", ініціатором якої став Національний інститут книги. Гасло цьогорічного Національного тижня читання "Бути своїми". А це про важливість зв'язку між поколіннями, між читачами і літераторами, між усіма українцями,

26 січня ліцеїсти брали участь у конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зоряна мрія-2024» серед здобувачів освіти Аграрної ТГ. Авторитетне журі оцінювало вокальні та акторські дані учасників, рівень виконавської майстерності, авторське трактування та розкриття художнього образу, сценічну культуру, відповідність репертуару віковій категорії виконавців, енергетику та самобутність виконання, оригінальність. Наші читці поезії Слава Бортновська та Валерія Педоренко зайняли перші місця серед учасників середньої та старшої вікових категорій. Учениці Марія Коваль зайняла друге місце у молодшій віковій групі та Ангеліна Миронова третє місце у середній віковій категорії серед солістів вокалістів.

Найменша наша зірочка, єдина учасниця-першокласниця Анастасія Шевчук отримала подяку за участь.

Декламатори Валерія Педоренко та Слава Бортновська взяли участь у обласному етапі конкурсу «Зіркова мрія» та отримали дипломи II та III ступеня.

Важливою стала робота шкільного колективу за напрямком *"Ціннісне ставлення до природи"*. Сьогодні, 14 вересня, діти та учнівська молодь нашого ліцею долучились до світової ініціативи World Cleanup Day -2023. Ця глобальна подія проходить у 191 країні світу та нараховує біля 70 мільйонів учасників. Цьогоріч вона проводиться в Україні під гаслом "Хай небо буде мирним, а Україна - чистою!". Основна мета акції – формування культури чистоти, правильного поводження з відходами та відповідального споживання ресурсів серед громадян, об'єднання зусиль заради екологічного майбутнього. То ж наші ліцеїсти впорядковувати територію пам'ятника загиблим воїнам, околиць ліцею, дитячого майданчика та стадіону. Усі дружно працювали над подолання сміттєвих завалів.

З 11 по 15 березня в ліцеї проведено предметний тиждень біології та природознавства. Вчителями предмету «Пізнаємо природу» Іриною Білоус та Катериною Галягою проведено Тренінгове заняття «Вода – джерело життя на землі» для учнів 5 та 6 класів, на якому діти вчилися берегти воду, познайомилися з

мешканцями місцевих водойм і наслідками їх забруднення. На тематичній лінійці «Мислити глобально, діяти локально». Також, у цей день учні проходили квест «У світі природи».

2 квітня проведено суботник, в якому були задіяні всі школярі. Кожен клас мав своє посилене завдання та здійснив благоустрій територій ліцею, спортивних споруд, стадіону, пам'ятника загиблим воїнам.

Протягом квітня - травня відбувався фотоконкурс «Весняний квіткограй», ліцеїсти надсилали власноруч створені світлини весняної природи у Телеграм-групу «Бохоницький ліцей».

26 квітня день пам'яті аварії на Чорнобильській АС, учасники освітнього процесу вшанували тих, хто ціною свого здоров'я або й життя ліквідував наслідки цієї страшної катастрофи. Вечір пам'яті відбувся в Бохоницькій філії Центру культури та дозвілля. В ліцеї організовано виставку книг та матеріалів під гаслом: "Горе України, її довічний біль".

10 травня наші ліцеїсти здійснили надзвичайно цікаву мандрівку до Подільського зоопарку.

Формування позитивного емоційного ставлення до праці як до форми буття і способу реалізації особистості, здатність до усвідомленого вибору майбутньої професії є важливим компонентом життя людини. 29 вересня у нашому ліцеї відзначали День працівників освіти України.

На загальношкільній лінійці ліцеїсти вшанували героїв освітнього фронту - колектив працівників нашого закладу, які своєю щоденною працею навчають, виховують, створюють безпечне освітнє середовище та затишну атмосферу для розвитку кожної дитини. Вчителям та працівникам ліцею вручили грамоти і солодкі сюрпризи.

1 жовтня ліцеїсти нашого ліцею привітали учителів-пенсіонерів, які присвятили своє життя навчанню та вихованню учнів нашої школи, висловили велику подяку за працю, за сотні чудових учнів та вручили квіти.

З 29 січня по 2 лютого в ліцеї відбулися тематичні уроки в рамках Інженерного тижня 2024 року. Це проєкт для учнів покликаний зацікавити наукою і дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу. Заходи Інженерного тижня проводив вчитель фізики ліцею Богдан Добровольський . Протягом Інженерного тижня використовувалися розроблені матеріали, які допомогли учням стати більш впевненими у власних силах та можливостях і отримати задоволення від виконання різноманітних завдань.

Проведений тиждень показав, що використовуючи підручні засоби можна розв'язувати різноманітні пізнавальні завдання і показувати своє творче інженерне мислення. Активні учасники були нагороджені грамотами та солодкими призами.

У березні вперше колектив ліцею брав участь у тижні Global Many Week. Наші дев'ятикласники стали учасниками вебінару: "Платіжне шахрайство: досліджуємо разом з Кіберполіцією". Десятикласники стали учасниками вебінару: "Кібербезпека та схеми шахрайства у воєнний час". Отримані знання допоможуть ліцеїстам та їх родинам уникнути прикрих ситуацій шахрайства та допоможуть зберегти кошти і нерви у безпеці.

8 квітня проведено акцію "Яблуневий сад Перемоги", під час якої ліцеїсти 9-11 класів садили молоденькі саджанці від СТОВ "ПОДІЛЛЯ-ПЛАНТ" с.Медвеже Вушко на шкільних ділянках. Ця ініціатива покликана розвивати в дітей та учнівської молоді навички роботи в команді, комунікації, презентації, планування та інших елементів сучасного життя. Також акція має на меті навчити дітей використовувати отримані знання на практиці, розвивати трудові навички та пропагувати роботу на землі, як успішний вид бізнесу.

До 85-ти річчя фізико-математичного факультету на базі ВДПУ імені М. Коцюбинського відбулась 12-а Всеукраїнська наукова конференція "Астрономія і сьогодення". Учениці 10 класу на чолі із вчителем астрономії Богданом Добровольським були її учасниками. Богдан Сергійович виступав у ролі доповідача на тему: «Сучасні космічні дослідження».

До відзначення шостої річниці служби поліцейських офіцерів громади в Бохоницькому ліцеї проведено конкурс дитячих малюнків «Мій шериф». А вже 24 травня поліцейські офіцери нашої громади Андрій Гончар та Дмитро Дзиганський зустрілися і поспілкувалися із дітками, які відгукнулися й презентували свої роботи. Для переможців конкурсу організовано екскурсію до кінно-спортивного комплексу «Вінниччина».

Робота за напрямком «Ціннісне ставлення до свого «Я» (фізичного, психічного, соціального «Я») займала важливе місце у виховному житті закладу.

6 жовтня за ініціативи психолога Катерини Галяги при підтримці членів учнівського врядування Юлії Шулим, Мар'яни Панкрат, Олександри Дмитренко відбулась акція до World Smile Day – «Подаруй посмішку», спрямована на покращення морального стану дітей та дорослих, результатом якої став відеоролик та стінгазета, сформовані із фото ліцеїстів та працівників із посмішками, для створення гарного настрою.

10 жовтня практичним психологом Катериною Галягою проведено тематичну лінійку, на якій вона розповіла про важливість збереження свого здоров'я і психологічного зокрема, познайомила з проєктом Олени Зеленської та спеціальною сторінкою: <http://howareu.com> (howareu_program), де запропоновані контакти,

посилання, поради, продукти, техніки та методики, які допоможуть піклуватися про ментальне здоров'я. Також колектив 7 класу взяв участь в захоплюючій квест-грі "Моє психічне здоров'я", а для учнів 9 класу проведено заняття з елементами тренінгу "Ти як? Ментальне здоров'я".

16 жовтня розпочався тиждень початкових класів під назвою "СМАЧНИЙ тиждень". Стартував він з лінійки-відкриття, на якій діти були ознайомлені з планом проведення різноманітних і цікавих заходів впродовж цього часу.

1 -й день тижня присвячений "ДНЮ ХЛІБА: відбулася виставка дитячих малюнків на тему "Види хліба"; було проведено конкурс знавців прислів'їв та приказок про хліб. Діти дізналися історію виникнення свята та засвоїли цінність хліба в житті людини.

2-й день тижня присвячений "ДНЮ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ", під час якого діти створили колажі на тему «Здорове харчування», розробили правила здорового харчування у своїх класних колективах, познайомились з блогом відомого дієтолога України - Світлани Фус та засвоїли важливість здорового харчування в їхньому житті.

3-й день тижня присвячений "Дню Смаколика", коли учні початкових класів презентували міні-проекти на тему "Мій улюблений смаколик", поділилися оригінальними рецептами смаколиків і переглянули відео-екскурсію на виробництво цукерок.

4-го дня проведено благодійний ярмарок під гаслом "Смаколики купи - ЗСУ допоможи". Учні початкових класів та їх батьки організували ярмарок, де кожен бажаючий міг обрати смаколик для себе, то ж спільними зусиллями було виручено 7 830 грн.

5-го дня, в заключний день "Смачного тижня", відбулося свято "День гарбуза", було проведено вікторини та конкурси на гарбузову тематику, відбулася виставка поробок з гарбуза, ліцеїсти переглянули мультфільм "Ходить гарбуз по городу" та зробили чудові світлини в осінньо-гарбузовій фотозоні. Також були підведені підсумки за тиждень, а найактивніші учасники нагороджені грамотами.

Тематичний тиждень під назвою "ТИЖДЕНЬ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я " розпочався 7 листопада на лінійці. П'ятикласники виступили в якості агітаційної бригади та наголосили на важливості здорового способу життя, а вчитель основ здоров'я Катерина Галяга розповіла про заплановані заходи.

5 квітня відбувся день здоров'я і спорту. Ліцеїсти підтримали пропозицію Української федерації «Спорт заради розвитку», який запропонував провести флешмоб «White card» метою якого є єднання з міжнародною спільнотою та всією Україною для усвідомлення унікальної здатності спорту згуртувати людей навколо ідей миру, дружби і розвитку. То ж відбулась спільна руханка для учнів 1-11 класів, фотофлешмоб «Біла картка» (конкурс на краще спортивне фото класного колективу з білою карткою), класні години до дня здоров'я і спорту, спортивні вікторини. Після перерви ліцеїсти сформували колону та здійснили легкоатлетичний забіг, після якого пройшли спортивні ігри «Cool games», де змагалися команди 4-10 класів та команда вчителів. Звершився день обідом на свіжому повітрі та морозивом від спонсора свята ТМ «Ласунка».

2 травня педагогічний колектив закладу взяв активну участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Забіг до 10-ти річчя започаткування Цивільно-військового співробітництва у Збройних Силах України». Учасники забігу подолали дистанцію 1 км. Захід пройшов у дружній та спортивній атмосфері, а його учасники долучилися до спільної мети – підтримати та вшанувати учасників Збройних Сил, які віддають своє життя за мир та безпеку нашої держави.

10 травня ліцеїсти долучилися до наймасштабнішої Всеукраїнської патріотичної руханки до міжнародного Дня руху заради здоров'я ГО United by Sport та весело танцювали в актовій залі ліцею.

16 травня, у Всесвітній день вишиванки, учасники освітнього процесу долучилися до Національної руханки у вишиванках від каналу Спорт заради розвитку. День вишиванки – урочиста подія для всіх українців. Це свято люблять і діти, і дорослі, із задоволенням вбираючись у яскраві сорочки та сукні. Учасники флешмобу дружно танцювали та отримали задоволення і гарний настрій!

Важливою була робота за напрямком *«Ціннісне ставлення до свого «Я» (формування правлінських здібностей)*. Самоврядування учнів у закладі організовано через самостійне планування колективної діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень.

12 вересня стартувала виборча кампанія на пост Президента ліцею. Офіційними кандидатами стали: Юлія Тарасюк, Олександра Дмитренко, Наталія Мотіна, Назар Радюков. Вони представили свої передвиборчі програми та ідеї щодо роботи учнівського врядування та роботи закладу на загальношкільній лінійці для 5-11 класів. Кандидати отримали право набирати групу підтримки, яка створюватиме рекламу для перемоги на виборах та проводити агітацію серед учнів. 15 вересня, відбулися вибори на пост Президента ліцею. Всього проголосувало 148 осіб. Кандидати отримали таку підтримку: Юлія Тарасюк - 8,1%, Олександра Дмитренко - 10,8%, Наталія Мотіна - 12,8%, Назар Радюков - 64,7%, Зіпсовані бюлетні - 3%, не підтримують жодного кандидата - 0,6%.

19 вересня, відбулася інавгурація Президента ліцею. Назар Радюков виступив перед учнівським і педагогічним загалом та дав обіцянку працювати на користь учнівського самоврядування, відстоювати та

захищати права учнів, сприяти зміцненню доброзичливих дружніх стосунків між вчителями та учнями. Також були представлені члени уряду ліцею.

Члени учнівського врядування регулярно збиралися на засідання, проводили волонтерські акції, були активними учасниками загальношкільних лінійок і виховних заходів, робили фото та відео репортажі з місця подій.

17 листопада Богдан Добровольський та учні нашого закладу стали учасниками регіонального форуму «Молодіжна сила на шляху до змін». Мета проекту: об'єднати всі гілки влади, активну молодь для обговорення викликів та пошуку можливостей у вирішенні питань в сфері молодіжної політики, які будуть реалізовані у Вінницькій області. У рамках форуму відбулись обговорення на теми: «Бренд місцевого самоврядування для розвитку молоді», «Долучення молоді до відновлення країни», «Виклики та можливості в напрямках освіти», «Вплив соціальних мереж на комунікацію з молоддю». По завершенню учасники були нагороджені подяками Народного депутата України, Голови Вінницької обласної організації ПП «Слуга Народу» Ірини Борзової за активну участь у молодіжному русі під час викликів сьогодення.

Учасники учнівського врядування започаткували розвантажувальні дні у ліцеї : день ретростилю, день кішки, день ламбади. Це допомогло уникнути перевантаження учасників освітнього процесу та підтримало їх ментальне здоров'я.

Робота з батьківським загалом відбувалась згідно з планом роботи закладу. 15 вересня відбулась загальношкільні та класні батьківські збори. Я, як директор подякувала спонсорам, благодійникам ліцею та батькам, які допомагали із проведенням ремонтних робіт. Катерина Галяга, практичний психолог звернула увагу батьків на необхідність психологічної підтримки дітей під час воєнних дій. Заступник директора з

виховної роботи Людмила Білотор окреслила коло виховних завдань на навчальний рік та поділилась практичними порадами, як виховувати успішних дітей.

Протягом року активно велася в закладі **спортивно-масова робота**, як серед хлопців так і серед дівчат; футбол, волейбол, баскетбол, футзал, шахи, настільний теніс в рамках Спартакіади, Гімнариади, з метою реалізації ініціативи “Пліч-о-пліч” як серед команд закладів загальної середньої освіти Агрономічної територіальної громади так і вищого рівня.

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. Тому практичний психолог проводила ряд заходів, направлених на стабілізацію стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, зокрема, організовувалися медіаційні кола, де учні могли вільно висловити свою думку та почути однокласників, також шляхом медіаційних зустрічей Катерина Яківна допомагала дітям вирішувати конфліктні ситуації, які неодноразово виникали між дітьми.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність фахівцем психологічної служби впроваджувалися «години психолога», на яких проводилися релаксаційні вправи, використовувалися метафоричні асоціативні карти, арт-техніки та інше.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як директор закладу розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Як керівник обрала таку тему самоосвіти, як:

«Розвиток емоційного інтелекту здобувачів освіти»

Ні для кого не є новина, що сучасний освітній заклад фокусується на розвитку саме емоційного інтелекту.

Сьогодні від будь-яких знань учня відділяє його всього лиш один пошуковий запит.

За таких умов заклад має не лише навчати предмета, а й розвивати навички, необхідні для гармонійного співжиття з іншими. Адже надзвичайні математичні здібності, талант до мов чи розуміння точних наук не обов'язково є запорукою успіху в житті.

На мою думку **навчання без розвитку емоційної складової інтелекту може викликати труднощі в побудові стосунків, розумінні власних потреб і бажань, визначенні свого місця в соціумі.**

Коефіцієнт інтелекту не вважається єдиним показником, який визначає життєвий успіх. Саме емоційний інтелект допомагає почуватися “у своїй тарілці” як дорослим, так і дітям.

Тому у своїй практиці прагну навчити учнів будувати ефективні відносини з іншими, слухати один одного та розуміти власні емоції, не боятись. Але, розвиток емоційного інтелекту **не може обмежуватися лише роботою вчителя.** Важливо, щоб діти зростали в середовищі з високим рівнем

емоційного інтелекту саме вдома. Тому відповідальність лежить і на плечах родини. Якщо батьки вміють контролювати власні почуття, їхнім дітям набагато легше навчитися теж це робити. Вони стійкіші до стресу, легше знаходять друзів і мають менше складнощів із навчанням.

Кожна емоція має право на існування. Саме тому заклад освіти і батьки мають допомогти дитині з найменшого віку навчитися розпізнавати й керувати власними емоціями, а також розуміти і співпереживати іншим.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад працював за освітньою програмою (яка схвалена педагогічною радою, протокол №1 від 28.08.2023 року), яка розроблена наскрізно для початкової (1-4 класи), базової (5-6 класи; 7-9 класи) та профільної школи (10-11 класи).

У 2023-2024 навчальному році заклад працював за річним планом, затвердженим на засіданні педагогічної ради №1 від 28.08.2024 року, що включав розділи з освітнього середовища, системи оцінювання здобувачів освіти, діяльності педагогічних працівників, управлінських процесів.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №15 від 30.05.2024 року). Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

За фінансової підтримки сільського голови С.М. Сітарського та депутата обласної ради О.Г.

Масленнікова, які презентували по 20 тисяч гривень було закуплено:

- сітки у спортивну залу на вікна, волейбольна та футбольні - загальна вартість яких становить 7 300 грн

- було куплено бензин та масло для обкошування території, садків та шкільної ділянки – 1690 грн
- для облаштування актової зали:
 - *жалюзі в актову залу– 9200 грн
 - *уголки, плінтуса, налічники – 7000 грн
 - *фотозона – 8000 грн і це тільки за матеріали і фотодрук --- усе решта це благодійний внесок випускника нашої школи Михайла Станіславчука – 10 000 грн.
 - *художній розпис, а саме фарба і робота художника – 4 000 грн.

Зроблений 2-й в'їзд на територію закладу (біля пошти) для безпеки здобувачів освіти.

Згідно зі зверненням батьківського загалу Олександром Георгійовичем було виділено наступні допомоги:

- для 1 класу – 8000 грн
- для 2 класу – 6000 грн
- для 5 класу – 6000 грн
- для 7 класу – 7000 грн
- у кабінет англійської мови у грудні було куплено проектор (вартість якого 17 750 грн)

Для побудови сцени було звернення до Олександра Насадюка, жителя нашого села, батька учнів закладу який облаштував нам сцену загальна вартість якої – 35 тисяч 86 грн.

На звернення Віталія Васильовича, вчителя фізичної культури, який повідомив, що для учнів, які займаються у вечірній час у спортивній залі потрібно замінити лампи освітлення. З цією проблемою було вирішено звернутись до керівництва Промавтоматики, зокрема до Михайла Ганчука та Владислава Штойка, які у дуже швидкі терміни відреагували та відправили до нас своїх працівників, які приїхали

не просто із лампочками, а замінили повністю освітлення на сучасне світлодіодне – загальна вартість благодійної допомоги від Промавтоматики становить 28 900 грн.

Загальна вартість ремонтних робіт, з благодійних коштів, які було здійснено у літній період – 113 986 тисяч гривень.

Також згідно мого клопотання до сільського голови з місцевого бюджету було виділено кошти й куплено лінолеум в актову залу – загальна вартість якого становить 60 тис 800 грн.

за субвенційні кошти, які були виділені державою на НУШ, 5 класи було придбано - проектор (22 770 грн), кріплення (550 грн), які розміщені в актовій залі; у кабінет інформатики куплено 5 комплектів до комп'ютерів вартість яких - 3240 грн.

Лютий 2024 року - ліцеїсти отримали фінансову допомогу на придбання спортивної форми від ПП Анатолія Гуцола - 15 тисяч грн, решту 6 тис. грн дофінансовано з благодійних батьківських коштів - 6 тис. грн (загальна вартість форми 21 тис. грн)

У березні знову ж за фінансової підтримки Сергія Миколайовича та Олександра Георгійовича ми розпочали демонтаж та монтаж вхідних сходів - загальна вартість, яких стала 63 880 грн.

Протягом 2023-2024 навчального року було закуплено за бюджетні кошти (216004,62грн.) :

- 51354,60грн. – будівельні метаріали для проведення ремонтних робіт господарським методом ;
- 24931грн.- лінолеум методичний кабінет та кабінет директора
- 14350,00грн. - придбання побутової та офісної техніки За співфінансування педагогічного колективу та бюджетних залишків у грудні було придбано кольоровий принтер для роботи заступника директора з ВР
- 3000 (учителі)+5200 грн (бюджет). (ел.м'ясорубка, ДБЖ джерело безперебійного живлення)
- 6000,00грн. - придбання одягу для дітей-сиріт;
- 9389,52грн. - придбано щєбінь;
- 10540,30грн.- канцтовари та витратні матеріали для комп'ютерної техніки;
- 87,36грн.- свідоцтва для здобуття освіти;
- 5202,00грн. - ПММ(паливно-мастильні матеріали);
- 4079,84грн. – придбання побутової хімії.

А також проплачено послуги на суму 102008,99грн.:

- 5400,00грн. – послуги доступу до інтернету ;
- 2371,44грн. – зберігання резервного фонду навчальної літератури;
- 5933,40грн. – послуги по обслуговуванню газових мереж;

- 2100,00грн. - забезпечення освітньої документації;
- 47620,00грн. – послуги у сфері інформатизації (флешки по НУШ та обслуг. бухгалтерських програм);
- 2250,00грн. обслуговування програмного забезпечення;
- 3105,00грн. – проведення дезинфекції та дератизації;
- 7470,15грн. - монтаж і налаштування системи із заходів захисту (тривожна кнопка);
- 2409,00грн. – перезарядка вогнегасників;
- 20350,00 грн. – адміністрування програмного забезпечення;
- 3000,00грн. - технічне обслуговування внутрішніх мереж водовідведення.

Звіт про використані благодійні кошти у 2023-2024 навчальному році

Надійшло протягом 2023-2024 н. р. – **45 075 грн**

станом на 14.06.2024 р.

З них:

клас	Кількість учнів, що навчаються у класі	Благодійна допомога, сімей	Сума, грн
1	13	0	0
2	14	14	2500
3	15	15	3050
4	21	21	4200
5	22	18	3550
6	21	9	1700
7	19	7	1300
8	17	13	2550
9	21	19	3950
10	16	6	1200

11	5	5	600
учителі	20	20	4000
оренда тхеквандо			14500
оренда розваги			1975
Всього			45 075

Найменування видатків	Сума (грн)
Господарські товари	14453
Будівельні матеріали	6031
Канцтовари (тонера, картриджі)	7760
Інше (фотозони, квіти пенсіонерам, квіти до меморіальних, колядникам, парафін, прапорці, обрізка дерев, кропіння садків, овес під яблуні)	15713
Заохочення дітей	7387
бензин	1900
припис по сміттєвих баках (огорожа+накриття)	8352

Витрачено 61 596 грн.
- 16 521 грн.

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед батьків; Instagram та Тік-ток сторінки, Телеграм канал, що є актуальними для учнів.

ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Ремонт покрівлі спортивної зали, яка перебуває в аварійному стані і становить небезпеку для використання. Локальний кошторис виконаних робіт та придбання матеріалів, складений за поточними цінами станом на 06.06.2023 року, становить – 307, 78351 грн (триста сім тисяч сімсот вісімдесят три грн 51 к)

3. Капітальний ремонт вигрібної ями, яка знаходиться біля надвірного туалету має незручний під'їзд спецтранспорту для викачки нечистот та її технічний стан становить загрозу безпеці учасників освітнього процесу
7. Придбання бордюрів довжиною 75 м., для охайного вигляду подвір'я закладу
9. Будівництво міні-футбольного поля зі штучним покриттям (розмір поля 22x42 м). Необхідно:
 - здійснити виїмку ґрунту і вирівняти поверхню для проведення подальших робіт;
 - дренажні труби і спеціальні колодязі для збору води;
 - засипати майбутній майданчик гранітним щебенем різних фракцій, після кожного шару утрамбування і вирівнювання поверхні за допомогою катка;
 - огорожа;
 - освітлення;
 - укладання штучного трав'яного покриття
10. Реконструкція бетонного забору перед будівлею закладу
11. Заміна підлоги по коридорах
12. Придбання диванчиків на II поверх для облаштування зручних умов для учнів старшої школи
13. Придбання жалюзів на вікна коридорів
14. Встановлення відеоспостереження та відеофіксації на території закладу

15. Модернізація та технологічне переоснащення харчоблоку в основі якої лежить сучасний технологічний процес, що забезпечує дотримання норм НАССР, приготування якісної і безпечної їжі в асортименті
16. Огорожа школи - 250 м.
17. Заміна опалювальної системи
18. Перенесення котельні на безпечну відстань
19. Отмостка – 200 м. кв.
20. Доутеплення цоколя – 130 м. кв.
21. Накриття запасних входів - 4 шт.
22. Облаштування другого санвузла (на сьогоднішній день в школі функціонує один санвузол (4 кабінки) на першому поверсі, який обслуговує 180 здобувачів освіти та 35 працівників закладу, що є недостатнім для комфортного користування. В зв'язку з тим, що проектна потужність закладу становить 560 учнів і є перспектива збільшення контингенту, а також з необхідністю дотримання гендерної рівності приміщень дозволяє облаштування туалетних кімнат для хлопчиків та дівчаток окремо)

Я, як директор закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із

справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **засновнику та керівництву відділу освіти** - за постійну допомогу, фінансову підтримку та розуміння.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями, які допомагають закладу здобути нових досягнень та першість.

Дякую за увагу!