

Підсумки діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи в 2023/2024 навчальному році

Вступ

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. У червні 2023 року заклад освіти закінчив свій 45 навчальний рік.

Управління закладом

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як Рада закладу освіти, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Підсумки роботи ГПД

У 2022/2023 навчальному році група подовженого дня не працювала, у зв'язку із воєнними діями, розпочатими росією.

Індивідуальна форма навчання

За індивідуальною формою навчання організовано не було.

Організація профільного навчання

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу освіти є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ЗВО; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти профільно в 10 (7 учнів) та 11 (10 учнів) класах вивчалася українська мова.

В умовах профілізації навчання співпраця із закладами вищої освіти була одним із напрямків роботи закладу освіти. У 2022/2023 навчальному році заклад освіти співпрацював з Білоцерківським національним аграрним університетом. Це пов'язано з тим, що вищезазначений ЗВО має багато різноманітних факультетів та готує спеціалістів широкого спектру професій. Спільна робота охоплювала освітній процес, роботу з обдарованими учнями, методичну допомогу вчителю.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9 класів

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них					
		ВНЗ І-ІІ ступеня	Ліцей	10 кл. загальноосвітні навчальні заклади	10 кл. вечірньої школи		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються			Хворі та вийшли за межі області	Інші (виїхали за межі України)
								Кількість	ПІБ	Адреса		
2018/2019	14	5		6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	11	1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	17			11		-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	8	2		6	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	19	4	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-

Працевлаштування випускників 11 класів

[illegible]

2018/ 2019					-	-	-	-	-	
2019/ 2020	7	2	3	1	-	1	-	-	-	-
2020/ 2021	11	9	1			1	-	-	-	-
2021/20 22	6	1	4	1		1				
2022/20 23	10	6	3	-	1		-	-	-	-

У 2023 році із закладу освіти було випущено 10 одинадцятикласників, переведено 13 учнів до 10-го класу.

Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у закладі освіти забезпечував 20 педагогів. Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 1
- 31-40 років – 2
- 41-50 – 4
- 51-55 – 6
- Більше 55 – 7

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 1
- 3-10 років – 2
- 10-20 років – 6
- Більше 20 років – 10

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 9
- Перша – 7
- Друга – 3
- Спеціаліст - 1
- Учитель-методист – 0
- Старший учитель – 3.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному й матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У 2022-2023 навчальному році ніхто з учителів не атестувався.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, у 2022/2023 навчальному році всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Також педагоги закладу освіти підвищували фаховий рівень на різноманітних онлайн-платформах. Результати підвищення кваліфікації зазначено в методичній картці кожного педагогічного працівника.

Методична робота з педагогічними кадрами та обдарованими дітьми

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році науково-методична робота закладу освіти була підпорядкована нормативно-правовій базі і спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. У 2022-2023 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу закладу освіти здійснювалася на вирішення таких завдань:

- спрямування роботи педагогічного колективу відповідно законам України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи;
- формування в педагогів розуміння Державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти, як норм, гарантуючих доступність, якість та ефективність освіти;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- впровадження дистанційних форм роботи в освітній процес та технологій змішаного навчання;
- дотримання академічної доброчесності як одного із важливих чинників у формуванні освітнього процесу;
- дотримання педагогіки партнерства як основи освітнього процесу;
- формування медіаграмотності;
- впровадження STEM освіти у навчальний процес;
- академічна свобода вчителя;
- удосконалення форм та методів педагогічної діяльності для забезпечення постійного зростання фахової майстерності педагогів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування освітніх програм, оновлених навчальних планів, підручників, посібників тощо;
- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, спрямованих на розвиток самостійної праці школяра;
- активізація роботи ШТО з актуальних питань освітнього процесу;
- розширення ділових контактів з вищими навчальними закладами,
- підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
- активізація роботи з обдарованою учнівською молоддю з метою розвитку природних здібностей здобувачів освіти, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя закладу освіти, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу освіти є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників

гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Протягом року вчителі теоретично й практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація й творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- 9) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено по 4 засідання шкільних творчих об'єднань учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Лента І.А.) та природничо-математичного циклу (керівник Затенко Н.П.), 5 засідань учителів початкових класів (керівник Білушенко Л.О.), 6 засідань класних керівників (керівник Мінченко І.І.), під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах карантину та військового стану та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання, робота з обдарованими учнями, де передбачено роботу вчителів із підготовки учнів до предметних олімпіад, залучення до участі у інтерактивних та інтелектуальних конкурсах. Протягом року проводилися предметні тижні: географія (III тиждень вересня), фізична культура, основи здоров'я, ЗУ (II тиждень жовтня), історія і правознавство (III тиждень жовтня), математика, фізика та астрономія, інформатика (III тиждень січня), англійська мова (II тиждень лютого), українська мова та література (II тиждень березня), трудового навчання (III тиждень березня), зарубжна література та мистецтво (III тиждень квітня), образотворче та музичне мистецтво (II тиждень травня), хімія та біологія (III тиждень травня).

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад (126 учасників), Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (17 учасників), XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (136 учасників).

Призером II (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала учениця 5 класу Склянка Кароліна (III місце, учитель Попович Л.Д.). У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад маємо тільки одне призове місце – це III місце з географії, яке зайняла Дордо Елла, учениця 10 класу (учитель Затенко Н.П.). Два учні закладу освіти взяли участь у I (районному) та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:

- Клименко Олександр (учень 10 класу) - наукове відділення математика секція: математика, тема «Лента Мебіуса» (науковий керівник Цимбал Т.А.)
- Капалін Ілля (учень 11 класу) - наукове відділення математика, секція математика, тема: «Фрактали» (науковий керівник Цимбал Т.А.)

- Капалін Ілля (учень 11 класу) - наукове відділення літературознавство, фольклористика та мистецтво, секція мистецтвознавство, тема: «Мистецтво фотографії через призму років» (науковий керівник Лента І.А.)

У І етапі (районному) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Клименко О. посів ІІІ місце, Капалін І. ІІІ місце у секції мистецтвознавство та ІІ місце у секції математика.

У ІІ етапі(обласному) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Капалін І. зайняв у секції мистецтвознавство ІІ та ІІІ місце у секції математика.

Наші учні є активними учасниками щорічних Всеукраїнських конкурсів, олімпіад на порталі Всеосвіта, на Урок. Учні 1, 5 та 7 класів взяли активну участь у Всеукраїнській олімпіаді з географії на платформі «На Урок»: Донець Ліза Віталіївна (Диплом ІІІ ступеня), Денисюк Лілія Ігорівна (Диплом ІІІ ступеня), Постолов Валентин Олександрович (Диплом ІІ ступеня), Коваленко Вікторія Ігорівна (Диплом ІІІ ступеня), зарубіжної літератури: Денисюк Лілія Ігорівна (Диплом ІІІ ступеня), Холоденко Майя Станіславівна (Диплом ІІ ступеня), Лента Ангеліна Іванівна (Диплом ІІ ступеня), з мистецтва: Холоденко Майя Станіславівна (Диплом ІІ ступеня), Лента Ангеліна Іванівна (Диплом І ступеня), англійської мови: Донець Ліза Віталіївна (Диплом ІІ ступеня), Шаповал Марія Анатоліївна (Диплом І ступеня), Корнієнко Аделіна (Диплом І ступеня), Лисак Артем Русланович (Диплом І ступеня), з української мови Корнієнко Аделіна (Диплом ІІІ ступеня). У цьому навчальному році учні нашого закладу освіти взяли активну участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру 2023» (21 особа) та Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер» (15 осіб).

Учні закладу освіти є активними учасниками та переможцями конкурсів різних рівнів:

-Лисак Артем лауреат І ступеня Всеукраїнського двотурового конкурсу образотворчого мистецтва, декоративно –ужиткового та сучасного мистецтва робота «Різдвяна казка» (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.)

-Корнієнко Аделіна лауреат І ступеня Всеукраїнського двотурового конкурсу образотворчого мистецтва, декоративно –ужиткового та сучасного мистецтва робота «Великоднє диво» (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Педько Назар Грамота за активну участь у обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» (Екологічна торбинка). Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

-Шуляк Аріна Грамота за активну участь у обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» (Екологічна торбинка) Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Ткаченко Марк І місце у Всеукраїнському конкурсі «Скарбниця народної мудрості» (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Григор'єв Артем ІІ місце Всеукраїнський конкурс «Годівничка».

Активну участь беруть учні нашого закладу у конкурсах, які проводить Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими:

Шуляк Аріна І місце у Всеукраїнському конкурсі дитячо – юнацької творчості. Присвячений пам'яті Т.Г .Шевченка Сучасне мистецтво Аплікація «Думи мої, думи мої» (І клас, класний керівник Гайдай Л.В.).

- Половінський Еммануї ІІІ місце у обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (2 клас, учитель Миколенко Л.В.)

- Ухатенко Назар II місце у обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (2 клас, вчитель Миколенко Л.В.)

- Білозор Олександр володар гран – при обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (3 клас, вчитель Білушенко Л.О.)

Рій «Орли» нагороджений дипломом Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради за участь у обласному флешмобі ватр «Дякуємо захисникам і захисницям України» у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) та грамотою відділу освіти Городищенської міської ради Черкаської області за зайняте III місце у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Сторчова Т.В.).

Дордо Елла Володимирівна учениця 10 класу зайняла III місце у II етапі VII обласного конкурсу учнівських наукових робіт з історії «Юні історики Черкащини» на тему: «Людина, громадянин, патріот: портрети сучасних українців», серія: «Українці у війні: героїчне повсякдення», робота «Волонтеримо – наближаємо разом нашу перемогу» та з відзнакою учню у номінації «Освітня у війні» цього ж конкурсу (керівник Сторчова Т. В.)

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності сприяє атестація. Проте в 2022-2023 навчальному році згідно графіка та позачергово учителі не атестувалися.

Ураховуючи результати спостереження за навчальними заняттями, опитування та вивчення документації, з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти планують свою професійну діяльність: у них наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу та складено відповідно до програмових вимог. Учителі закладу освіти, використовуючи різні освітні технології, формують в учнів ключові компетентності, а саме: спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами, громадянську компетентність; інформаційно-комунікаційну; навчання впродовж життя. Формування інших ключових компетентностей здебільшого відбувається у випадках, коли вони близькі до змісту навчальних предметів, це стосується математичної компетентності; компетентності в галузі природничих наук; культурної та інформаційно-комунікаційної компетентностей. Однак менше учителів працюють над формування екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості. Педагоги початкової школи також використовують зміст предмету для формування в учнів суспільних та загальнолюдських цінностей, соціальної емпатії, толерантності, інклюзивної культури, створення атмосфери довіри, доброзичливості, співпраці на засадах взаємоповаги. Спостереження за навчальними заняттями у базовій та профільній школі показали, що вчителі використовують інформаційно комунікаційні технології навчання, проте в основному тільки для проведення онлайн уроків, з демонструванням презентацій, використанням різних web-додатків для опитування та пояснення нового матеріалу. Домашні завдання в переважній більшості містили репродуктивний характер, не завжди є диференціація завдань. Разом з тим було відзначено, що вчителі використовують дослідницькі методи роботи та діяльнісний підхід під час навчальних занять, мало дають учням можливості вибору рівня навчальних завдань, це стосується також домашніх завдань, залучають учнів до роботи в команді та групах. Більшість педагогічних працівників використовують мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань, обладнання та засоби навчання - для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Під час спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що педагоги діють на засадах академічної доброчесності. Результати анкетування засвідчують, що всі педагоги закладу освіти, з метою запобігання випадків порушень

академічної доброчесності, знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, а також проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності, завжди вказують посилання на джерела інформації у разі використання інших джерел. Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня шляхом самоосвіти, відвідують курси, вебінари, науково-практичні семінари, конференції, тренінги, онлайн курси, онлайн-толоки на різних платформах (EdCamp, На Урок, PROMETHEUS, ED ERA, Дія, Всеосвіта тощо). За результатами вивчення відповідної документації було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток та обирають різні види, форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності: Погорілий О.С.:

- Сертифікат № 225087 ЦПРПП м. Києва 16.08.2022 НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах. Нової української школи.6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)
- EdEra Сертифікат Школа для всіх 25.12.2022 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- Генеза Сертифікат Нуш 6 клас: підручник як засіб формування пізнавальної активності учнів на уроках курсу " Пізнаємо природу" 28.02.2023 3 години (0,08 кредиту ЄКТС)

Миколенко О.М.:

-Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації-2023» обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) 20.03.2023 обліковий запис №5500-С

-Сертифікат № 464/2022-11 від 01.09.2022 підвищення кваліфікації за програмою курсу «STEM-школа» за дистанційною формою навчання; 15 академічних годин (0.5 кредиту ECTS);

-Сертифікат №16648074281 від 02.03.2023 підвищення кваліфікації за програмою курсу «STEM-школа» за дистанційною формою навчання; 30 академічних годин (0.5 кредиту ECTS);

-Сертифікат №3928/2022-10 від 08.06.2022 підвищення кваліфікації за програмою курсу «STEM-школа» за дистанційною формою навчання; 15 академічних годин (0.5 кредиту ECTS);

Лента І.А.:

- Сертифікат про проходження спеціалізованої підготовки до викладання англійської мови у 5-6 класах Нової української школи обсягом 40 годин (1,3 кредиту ЄКТС) за дистанційною формою. Реєстраційний номер 2022/5596 дата видачі 17 червня 2022р. Обліковий запис СК№02139133/032051-22
- Сертифікат про проходження курсу « Захист прав людей з інвалідністю» за дистанційною формою. Кількість годин -30 годин (1 кредит ЄКТС), виданий 02.12.2022р. Prometheus
- Онлайн тренінг від ТОВ «Дінтернал Едюкейшн» Організація освітнього процесу відповідно до Державного стандарту та концепції НУШ . Тривалість 2 академічні години (0.007 кредиту ЄКТС) від 06.06.2023р. Терлига Н.В.:

- Сертифікат центру підвищення кваліфікації «Гармонія» № 20210120 про успішне засвоєння курсу «Основи управління конфліктом в освітньому середовищі» за дистанційною формою з 18.11.2021 по 18.12.2021 (обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС)

Попович Л.Д.:

- Сертифікат центру підвищення кваліфікації «Гармонія» № 20210119 про успішне засвоєння курсу «Основи управління конфліктом в освітньому середовищі» за дистанційною формою з 18.11.2021 по 18.12.2021 (обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС)
- Курс підготовки інструкторів: Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами(30 годин) 06 травня 2022 (Асоціація Саперів України Сертифікат №12294)

Сторчова Т.В.:

- Сертифікат №99623825401 виданий 02 березня 2023 року про успішне засвоєння програми курсу «STEM- школа» 30 год/1кредит ЄКТС (Державна наукова установа інститут модернізації змісту освіти, відділ освіти ДНУ ІМЗО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» , ТОВ «Видавничий дім основа», Національна платформа педагогічних установ.

Цимбал Т.А.:

- Сертифікат «Перша домедична допомога в умовах війни»15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 19.12.2022 Prometheus.org.ua
- Сертифікат «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» 30 годин, виданий 20.12.2022 Prometheus.org.ua,
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02139133/ 018552 – 23 з 03 квітня до 22 квітня 2023 року курсів підвищення кваліфікації вчителів математики закладів загальної середньої освіти, 90 годин (3 кредити ЄКТС), Реєстраційний № 1455, ЧОПООП

Федоряка Т.В.:

- Сертифікат учасника вебінару для вчителів, які викладають математику.3 год/0,1кредита ЄКТС (Інститут модернізації змісту освіти, EdPro)
- Сертифікат учасника вебінару для вчителів, які викладають фізику. № імзо 2313- 103 від 28 лютого 2023. 3 год/0,1кредита ЄКТС. (Інститут модернізації змісту освіти, EdPro) 3.Сертифікат про успішне завершення модуля № 1 освітнього курсу «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» № 7673 від 6 березня 2023 року. 20 год /0,7 кредиту ЄКТС . EdPro
- Сертифікат про успішне завершення модуля № 2 «Використання програмного комплексу Mozaik вчителем фізики» № 7797 від 10 березня 2023 року. 10 годин/ 0,3 кредити ЄКТС
- Сертифікат №16623199731 виданий 02 березня 2023 року про успішне засвоєння програми курсу «STEM- школа» 30 год/1кредит ЄКТС (Державна наукова установа інститут модернізації змісту освіти, відділ освіти ДНУ ІМЗО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» , ТОВ «Видавничий дім основа», Національна платформа педагогічних установ.

Затенко Н.П.:

- Сертифікат NoGDTfE-06-Б-04954 про успішне завершення курсу «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»
- Сертифікат NoGDTfE-06-С-04155 про успішне завершення курсу «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»
- Сертифікат NoGDTfE-06-П-02471 про успішне завершення курсу «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»

- Свідоцтво ЕК № 02139133/ 004543 – 23 про підвищення кваліфікації за освітньою програмою спеціалізованих курсів підвищення кваліфікації для вчителів предмета «Захист України», які викладають «Основи медичних знань»
- Сертифікат № ЦПАОПД-2844 про участь у вебінарі “РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПІДСУМКОВИХ ДОКУМЕНТІВ І ЗВІТІВ”
- Сертифікат № ДБІ2023-ВІСФ-0081 про участь у вебінарі “ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ФЕЙКІВ”
- Сертифікат № ДБІ2023-ВАБГ-0091 про участь у вебінарі “КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ, БЕЗПЕКА І ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE”
- Сертифікат № GEN-437071 про участь у вебінарі «НУШ 6 клас: підручник як засіб формування пізнавальної активності учнів на уроках курсу «Пізнаємо природу»
- Сертифікат № GEN-440317 про участь у вебінарі «НУШ 6 клас: спільна проєктна та навчально-дослідницька діяльність як спосіб формування географічної грамотності учнів на уроках географії»
- Сертифікати EdPro Інститут модернізації змісту освіти, вебінари для вчителів, які викладають географію 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) № ім 3о238 - 286 10.02.2023
- Сертифікати EdPro Інститут модернізації змісту освіти, вебінари для вчителів, які викладають технології 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)
- Сертифікат № PG0358 про навчання за практичним курсом "Підручник географії для 6 класу НУШ: форми та зміст діяльнісного навчання" Кількість годин: 2 год
- Сертифікат № Y2403231115012124A69 про підвищення кваліфікації за видом “Вебінар”(дистанційно) на тему: «Технології у 5–6 класах: що нового пропонують програми НУШ» та вдосконалила свою професійно-педагогічну компетентність Обсяг: 1 акад. год (0,03 кред. ЄКТС)
- Сертифікат № GO0131 про навчання за практичним курсом “Інтегрований курс "Громадянська освіта" як інструмент формування громадянського суспільства в Україні” Кількість годин: 2 год
Скорик Л.В.:
- Сертифікат № 225509 про підвищення професійного рівня педагогічних працівників НУШ в дії: Оцінювання в 5 класах Нової української школи
- Сертифікат № 006191 про підвищення кваліфікації під час спецкурсу «Основи генної інженерії» обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС
- Сертифікат № 636/2022-11 від 01 вересня 2022 року «STEM- школа» 15 годин (0,5 кредиту ESTS) підтверджує про навчання з метою підвищення методичного та професійного рівня
- Сертифікат № 73625754081 від 02 березня 2023 року 30 годин (1 кредит ESTS) «STEM- школа»
- EdEra «Школа для всіх» - організація інклюзивного освітнього середовища. Сертифікат від 14 березня 2023 обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС

- Сертифікати EdPro Інститут модернізації змісту освіти, вебінари для вчителів, які викладають «Пізнаємо природу» та «Довкілля» 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) №ім 3о236-384 від 03.02.2023, хімію 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) №ім 3о2314-119 від 03.03.2023, основи здоров'я 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) №ім 3о2320-034 від 24.03.2023, біологія 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) №ім 3о2315-019 від 07.03.2023

Гайдай Л.В.:

- Сертифікат «Перша домедична допомога в умовах війни» (Прометеус від 22.11.2022 р. 15 годин (0,5 кредита)

- Вебінар для вчителів. які викладають Мистецтво Сертифікат Ед Про від 10 березня 2023 року № ім 302316-165 годин 3 (0.1кредита)

- Вебінар для вчителів . які викладають «Пізнаємо природу» та « Довкілля» Сертифікат ЕД Про від 03 лютого 2023 року №ім30236-396

- Всеукраїнська онлайн інтернет –конференція з підвищенням кваліфікації

«Інновації в сучасній освіті : Методології, технології, дидактичні та виховні аспекти.

Диплом № 2554824516Д від 07.11. 2022 р

Білушенко Л.О.:

- Сертифікат СВ № 23100323 участь у інтерактивному вебінарі (семінарі)

«Інтеграція як засіб формування цілісної картини світу на основі математичних компетентностей» відповідно до онлайн – програми «Безперервна підтримка професійної діяльності педагога» в Інституті післядипломної освіти. Обсяг 3 год/ 0,1 кред.ECTS 16.02.2023р.

- Сертифікат виданий 03.05.2023 р. Prometheus засвідчує про закінчення курсу «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» з циклу – курсів « 30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина». Форма проведення: дистанційна. Кількість годин : 30 (1 ЄКТС)

Миколенко Л.В.:

- Сертифікат « Перша медична допомога в умовах війни » Проходження онлайн - курсів на платформі Prometheus 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) від 24.11.2022

- Сертифікат «Дизайн мислення в школі»» Проходження онлайн - курсів на платформі Prometheus 30 годин (1 кредиту ЄКТС) Форма проведення дистанційно. Від 12січня 2023року

- Сертифікат «Наука повсякденного мислення» Проходження онлайн - курсів на платформі Prometheus 30 годин (1 кредиту ЄКТС) від 15.02 2023року. Форма проведення дистанційно.

- Сертифікат «Школа для всіх» Проходження онлайн - курсів на платформі Prometheus 30 годин (1 кредиту ЄКТС) від 24.02.2023року. Форма проведення дистанційно.

Мінченко І.І.:

- Перша домедична допомога в умовах війни. Форма навчання – дистанційна. Виданий 26.11.2022ний6.11.2022. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).Сертифікат про проходження онлайн - курсів на платформі Прометеус

- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Форма навчання - дистанційна. Виданий 19.12.2022. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

- Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень .Форма навчання - дистанційна. Виданий 07.05.2023. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Лисак В.А.:

- Сертифікат № 02139133/032052-22 « Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» « спеціалізована підготовка до викладання англійської мови у 5-6 класах НУШ 40 годин 1.3 кредиту» 2022р.
- Сертифікат виданий 14.08.2022 EdEra « Англійська мова. Морфологія» обсяг 35 годин.
 - Сертифікат МК22-821 Освіта видавничий дім « Методика навчання мистецтва у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою « Мистецтво 5-6 класи» автори Л.М. Масол О.В. Просіна» обсяг 15 годин (0.5 кредита ЄКТС)
 - Сертифікат СК № 02139133/032883-22 « Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мистецької освітньої галузі в умовах НУШ з 21 по 24 червня 2022р обсягом 16 годин (0.5 кредиту ЄКТС)
 - Сертифікат СК № 02139133/034302-22 Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в умовах НУШ з 15 по 18 серпня 2022 року обсягом 16 годин (0.5 кредиту ЄКТС)
 - Сертифікат учасника вебінару « Впровадження державного стандарту базової середньої освіти на уроках української мови та літератури , зарубіжної літератури , інтегрованого курсу літератур. 3 години 0.1 кредит. Освіта видавничий дім.
 - Сертифікат №8731 Асоціація саперів України « Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами 30 годин»,21 квітня 2022року.
 - Сертифікат виданий 12.05.2022 Prometheus « Освіта для всіх : різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток 30 годин».
 - Сертифікат « Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. 15 годин (0.5 кредита). Прометеус
 - Сертифікат учасника вебінару які викладають іноземні мови « Інформаційні технології та STEM» 3 години 0.1 кредит.EdPro.
 - Сертифікат учасника вебінару які викладають зарубіжну літературу « Інформаційні технології та STEM» 3 годин 0.1кредита. EdPro.
 - Сертифікат № GEN-431609 Генеза « Практикум з інтегрованого курсу « Мистецтво» у 6 класі. 4 години 0.1кредиту.
 - Сертифікат № УОП-88 Unicef « Як розповісти дітям про міну безпеку: ресурси учителя. 4 години 0.1 кредит.
 - Сертифікат № МТ.1-342 Освіта видавничий дім. « Мистецтво у 6 класі НУШ: зміст методика цифрове забезпечення» 2 години 0.06 кредиту.
 - Сертифікат № GEN-441709 Генеза « НУШ 6 клас: нові методичні підходи, сучасний Інструментарій, актуальні питання з курсу зарубіжної літератури у 6 класі» 3 години 0.1 кредиту.
 - Сертифікат № МСТ27.03-176 освіта видавничий дім « Мистецька освітня галузь. Артнавігатор-інформаційні технології в дії» 2 години 0.06 кредиту.

Пожар І.А.:

- Сертифікат № 5653327011377 про підвищенні кваліфікації «Психологічна підтримка та супровід дітей в умовах війни» Обсяг: 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС) ГО «Платформа освіти»
- Сертифікат про завершила курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» Сертифікат видано 26.10.2022 Обсягом 30 годин Prometheus

- Свідоцтво №44391197 про проходження курсу «*Перша психологічна допомога під час війни*» Видано 29.11.2022 Обсягом 1 кредит ЄКТ (30 годин) ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
- Сертифікат про закінчення курсу «*Основи інформаційної безпеки*» Сертифікат видано 14.12.2022 Обсягом 15 годин Prometheus
- Сертифікат №80571135 за проходження курсу «*Практичні навички подолання стресу*» Отримала Пожар Інна Анатоліївна Сертифікат видано 29.03.2023 Обсягом 10 годин Асоціація інноваційної та цифрової освіти

Мережана О.Г.:

- Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» Свідоцтво про підвищення кваліфікації

АБ № 02139133/004971 – 23 за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації вчителів математики закладів загальної середньої освіти. Загальний обсяг навчання 30 год/ 1 кредит ЄКТС

- Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації

Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЕК № 02139133/004503 – 23 за освітньою програмою спеціалізованих курсів підвищення кваліфікації «Викладання курсів морально-етичного спрямування за новим Державним стандартом базової середньої освіти». Загальний обсяг навчання 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Сташенко О.В.:

- Сертифікат обліковий запис СК№02139133/032271-22 про навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах Нової української школи обсягом 16 годин 05кредиту.
- Сертифікат обліковий запис СК№02139133/033587-22 про навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах Нової української школи обсягом 16 годин 05кредиту.
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЕК№02139133/004504-23 про навчання за освітньою програмою спеціалізованих курсів підвищення кваліфікації «Викладання курсів морально-етичного спрямування за новим Державним стандартом базової середньої освіти». Обсяг навчання 30 годин/1 кредит.

Придаток С.М.

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02139133/015594 -22 « Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» « курси підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії 90 год ,видано 21.10.2022 р.
- Сертифікат СК №02139133/034037-22 « Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» « за освітньою програмою мистецької освітньої галузі в умовах НУШ 16 год, видано 19.08.2022 р.
- Сертифікат виданий 06/03/2023 EdPro Освітній курс « Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» форма навчання – очно-дистанційна, 20 год;
- Сертифікат виданий 22/03/2023 EdPro Освітній курс « Використання програмного комплексуз мозаїк вчителем фізики» форма навчання – очно-дистанційна, 10 год

Педагоги закладу освіти беруть активну участь у конкурсах, проєктах різних рівнів: Миколенко О.М. нагороджена Дипломом за II місце у III Міжнародному конкурсі для вчителів ЗЗСО України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу», 2023 рік, Лента І.А. взяла участь у Всеукраїнському проєкті «Розуміючи Мир» від ГО « Ми відстоюємо майбутнє», за що отримала сертифікат учасника що засвідчує впровадження проєкту «Розуміючи мир», Федоряка Т.В. та Сторчова Т.В. нагороджені Дипломами за I місце III Міжнародного конкурсу для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу», Сторчова Т.В. нагороджена Дипломом за зайняте III місце у II етапі VII обласного та X міського конкурсу учнівських наукових робіт з історії Юні історики Черкащини на тему «Українці у війні: героїчне повсякдення», Скорик Л.В. нагороджена грамотою за зайняте III місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Турбота молоді тобі, Україно!»

Наші педагоги щорічно беруть участь у обласних конкурсах на кращий електронний ресурс та виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини». У 2022 – 2023 навчальному році Придаток С.М. нагороджена Дипломом відділу освіти за електронний ресурс «Звичайні дрібни та дії з ними. Математика 5 клас.», Білушенко Л.О. взяла участь у виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини» (Математика 4 клас «Щоденні 3»)

За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання учнівської молоді наші учителі нагороджені грамотами відділу освіти:

- Грамота відділу освіти Городищенської міської ради. Нагороджується Скорик Лариса Василівна за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання учнівської молоді. Наказ в від 23.09.2022 № 25-К.
- Грамота відділу освіти Городищенської міської ради за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий внесок у розбудову національної освіти, активну громадську та життєву позицію. Наказ від 23.09.2022 № 25 - К

На період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19 та у зв'язку із введенням військового стану було організовано дистанційний режим навчання, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Матеріал викладався через використання технологій дистанційного навчання, інструментів, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: е-журнал та щоденнику «Нові знання» платформа Google Classroom, веб-сервіси Naurok, LearningApps, відеоінструменти Meet, Zoom, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта. У розпорядженні педагогічних працівників вільний доступ до мережі Інтернет.

У 2022-2023 навчальному році в школі навчалось 154 учнів. За критеріями 12 - бальної системи результати такі:

високий рівень – 8 учнів ;

початковий рівень – 0;

річний якісний показник навчання – 36 %;

кількість учнів, які оцінюються вербально 24 (1,2 класи), рівнево - 30.

У закладі створено умови для профільного навчання учнів та поглибленого вивчення окремих предметів. Профільним навчанням було охоплено 17 учнів у 10 та 11 класах, а саме:

- профільний предмет українська мова - 10 учнів (11 клас);

- профільний предмет українська мова – 7 учнів (10 клас);
- Поглибленим вивченням предметів охоплено 27 учнів, а саме:
 - українська мова – 8 клас (12 учнів);
 - англійська мова – 9 клас (19 учнів).

У цьому навчальному році завершили вивчення системи роботи учителя початкових класів Гайдай Л.В. та класного керівника 10 класу Попович Л.Д. та за підсумками видані накази по закладі освіти.

Відповідно до річного плану роботи на 2022-2023 навчального року було проведено тижні права, основ правознавства (Сторчова Т.В.), Олімпійський тиждень (Гулак В.А.), Тиждень Безпеки дорожнього руху (Сторчова Т.В.), тиждень Пожежної безпеки (Сторчова Т.В.), тиждень ЦЗ (Миколенко О.М.), Тиждень «16 днів проти насильства» (Сторчова Т.В.), тиждень української мови та літератури (Попович Л.Д., Миколенко О.М.), тиждень іноземної мови (Лента І.А., Лисак В.А.), фізики та астрономії, математики, інформатики (Пожар І.А., Придаток С.М., Федоряка Т.В., Цимбал Т.А.), тиждень географії, (Затенко Н.П.), образотворчого та музичного мистецтва (Придаток С.М.), тиждень зарубіжної літератури та мистецтва (Лисак В.А.), тиждень трудового навчання (Затенко Н.П.), тиждень хімії та біології (Скорик Л.В., Погорілий О.С.), тиждень фізичної культури, основ здоров'я та ЗУ (Гулак В.А., Скорик Л.В., Погорілий О.С.).

Протягом навчального року проведено моніторинги стану викладання та навчальних досягнень з основ здоров'я (5-9 класи, жовтень 2022 року), інформатики (5-11 класи, жовтень 2022 року), ЗУ (10-11 класи, грудень 2022 року), основи здоров'я (5-9 класи, жовтень 2022 року), з української мови (1-4 класи, квітень 2023 року), з математики (1-4 класи, лютий 2023 року), з фізичної культури (1-4 класи, травень 2023 року), з інформатики (1-4 класи, квітень 2023 року), з англійської мови (1-4 класи, грудень 2023 року), з образотворчого мистецтва (5-7 класи, березень 2022 року), з української мови та літератури (5-11 класи, березень 2023 року), з математики (5-11 класи, лютий 2023 року), з історії (5 – 11 класи, квітень 2023 року), з англійської мови (5 – 11 класи, січень 2023 року). За наслідками моніторингів видані накази по школі.

У 2022-2023 навчальному році заклад закінчили 10 учнів. Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](#), пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](#), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022-2023 навчальному році» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.01.2023 за №167/39223 та відповідно до Закону України №2925-IX від 23.02.2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» учні 4,9 та 11 класів звільнені від проходження ДПА у 2022-2023 навчальному році.

Однак у здійсненні методичної роботи у закладі мали місце окремі недоліки:

- низька мотивація до науково-дослідницької, пошукової роботи учнів та учителів,
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- низькою залишається участь у педагогічних фахових конкурсах і виставках.

Інноваційна робота

В основу організації освітнього процесу покладено цілісний підхід до використання як традиційних, так і інноваційних прийомів та методів роботи, які позитивно впливають на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечують підвищення рівня фахової майстерності педагогів та ефективне виконання освітньої програми.

Протягом останніх років заклад освіти ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом закладу освіти опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультаційна робота в межах ШТО та на рівні всього закладу освіти. ЗЗСО впроваджує здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню в навчальному закладі умов, що її формують.

У рамках цього проєкту у навчальному закладі проводилися:

- загальношкільний День здоров'я;
- виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо;
- бібліотечні уроки;
- лекції для дітей різних вікових категорій;
- різноманітні спортивні змагання та естафети;
- медико-педагогічний контроль.

Команда учнів закладу освіти брала участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.

На базі закладу працювала спортивна секція з баскетболу.

Виховна робота та робота з обдарованими дітьми

На виконання наказу № 120 від 05.09.2022 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2022-2023 навчальному році», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про малу академію наук учнівської молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90), Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисту науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099), наказу МОН від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2020 № 1398, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 листопада 2020 р. за N 1187/35470 «Про внесення зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької

діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у закладі освіти було сплановано та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило їх участь у Всеукраїнських олімпіадах, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у інтелектуальних змаганнях різноманітного спрямування.

У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- переглянено та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- на педагогічних радах, засіданнях творчих об'єднань розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велася індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувалася робота гуртків та факультативів;
- створені умови для реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Робота педагогічного колективу, яка велася з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. У роботі з обдарованими дітьми в закладі освіти впроваджуються різні форми й методи роботи для визначення рівня обдарованості здобувачів освіти та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, зустрічі різного характеру).

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад (126 учасників), Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (17 учасників), XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (136 учасників).

Призером II (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала учениця 5 класу Склянка Кароліна (III місце, учитель Попович Л.Д.). У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад маємо тільки одне призове місце – це III місце з географії, яке зайняла Дордо Елла, учениця 10 класу (учитель Затенко Н.П.). Два учні закладу освіти взяли участь у I (районному) та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:

- Клименко Олександр (учень 10 класу) - наукове відділення математика секція: математика, тема «Лента Мебіуса» (науковий керівник Цимбал Т.А.)
- Капалін Ілля (учень 11 класу) - наукове відділення математика, секція математика, тема: «Фрактали» (науковий керівник Цимбал Т.А.)
- Капалін Ілля (учень 11 класу) - наукове відділення літературознавство, фольклористика та мистецтво, секція мистецтвознавство, тема: «Мистецтво фотографії через призму років» (науковий керівник Лента І.А.)

У I етапі (районному) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Клименко О. посів III місце, Капалін І. II місце у секції мистецтвознавство та II місце у секції математика.

У II етапі(обласному) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Капалін І. зайняв у секції мистецтвознавство II та III місце у секції математика.

Наші учні є активними учасниками щорічних Всеукраїнських конкурсів, олімпіад на порталі Всеосвіта, на Урок. Учні 1, 5 та 7 класів взяли активну участь у Всеукраїнській олімпіаді з географії на платформі «На Урок»: Донець Ліза Віталіївна (Диплом III ступеня), Денисюк Лілія Ігорівна (Диплом III ступеня), Постолов Валентин Олександрович (Диплом II

ступеня), Коваленко Вікторія Ігорівна (Диплом III ступеня), зарубіжної літератури: Денисюк Лілія Ігорівна (Диплом III ступеня), Холоденко Майя Станіславівна (Диплом II ступеня), Лента Ангеліна Іванівна (Диплом II ступеня), з мистецтва: Холоденко Майя Станіславівна (Диплом II ступеня), Лента Ангеліна Іванівна (Диплом I ступеня), англійської мови: Донець Ліза Віталіївна (Диплом II ступеня), Шаповал Марія Анатоліївна (Диплом I ступеня), Корнієнко Аделіна (Диплом I ступеня), Лисак Артем Русланович (Диплом I ступеня), з української мови Корнієнко Аделіна (Диплом III ступеня). У цьому навчальному році учні нашого закладу освіти взяли активну участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру 2023» (21 особа) та Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер» (15 осіб).

Учні закладу освіти є активними учасниками та переможцями конкурсів різних рівнів:

-Лисак Артем лауреат I ступеня Всеукраїнського двотурового конкурсу образотворчого мистецтва, декоративно –ужиткового та сучасного мистецтва робота «Різдвяна казка» (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.)

-Корнієнко Аделіна лауреат I ступеня Всеукраїнського двотурового конкурсу образотворчого мистецтва, декоративно –ужиткового та сучасного мистецтва робота «Великоднє диво» (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Педько Назар Грамота за активну участь у обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» (Екологічна торбинка). Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

-Шуляк Аріна Грамота за активну участь у обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» (Екологічна торбинка) Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Ткаченко Марк 1 місце у Всеукраїнському конкурсі «Скарбниця народної мудрості» (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Григор'єв Артем 2 місце Всеукраїнський конкурс «Годівничка».

Активну участь беруть учні нашого закладу освіти в конкурсах, які проводить Комунальний заклад Черкаський обласний центр роботи з обдарованими:

Шуляк Аріна 1 місце у Всеукраїнському конкурсі дитячо – юнацької творчості. Присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка Сучасне мистецтво Аплікація «Думи мої, думи мої» (1 клас, класний керівник Гайдай Л.В.);

- Половінський Еммануїл III місце у обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (2 клас, учитель Миколенко Л.В.);

- Ухатенко Назар II місце у обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (2 клас, вчитель Миколенко Л.В.);

- Білозор Олександр володар гран – прі обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» (3 клас, вчитель Білушенко Л.О.).

Рій «Орли» нагороджений дипломом Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради за участь у обласному флешмобі ватр «Дякуємо захисникам і захисницям України» у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) та грамотою відділу освіти Городищенської міської ради Черкаської області за зайняте III місце у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Сторчова Т.В.).

Дордо Елла Володимирівна учениця 10 класу зайняла III місце у II етапі VII обласного конкурсу учнівських наукових робіт з історії «Юні історики Черкащини» на тему: «Людина, громадянин, патріот: портрети сучасних українців», серія: «Українці у війні: героїчне повсякдення», робота «Волонтеримо – наближаємо разом нашу перемогу» та з відзнакою

учню у номінації «Освітняни у війні» цього ж конкурсу (керівник Сторчова Т. В.). Вихованці гуртка «Зелений паросток» (керівник Скорик Л.В.) взяли участь у Всеукраїнській акції «Турбота молоді тобі, Україно» та посіли III місце в номінації «Парад квітів біля школи». Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу за для мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність, у цьому навчальному році не має учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Геліантус», «Колосок», «Соняшник» та ін., надоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей.

Організація роботи з предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання

Викладання предмета – Захист України та військово-патріотичне виховання в закладі освіти в 2022/2023 навчальному році були організовані відповідно до ст.9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038, листа МОН освіти України від 22.09.2021р. № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»

Предмет «Захист України» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових зборів. Типовою освітньою програмою у 2022/2023 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в інваріантній складовій передбачено: 10-11 класи (рівень стандарту) - 1,5 години. Предмет «Захист України» у 10 класі згідно поданих заяв дівчат та згод їх батьків навчатаються за програмою юнаків, а в 11 класі за програмою дівчат (Основи медичних знань).

Учителі предмета «Захист України» Затенко Н.П. та Погорілий О.С. навчальну програму за 2022/2023 навчальний рік виконали повністю, провели всі заплановані тематичні атестації. У зв'язку з війною в Україні навчально-польові збори та оцінювання було проведено шляхом онлайн тестування за темами військово- польових навчань.

У закладі освіти були розроблені та реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня визволення с.Орловця та України від нацистських загарбників, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня козацтва, Дня Захисника та Захисниць України, конкурс малюнків «Діти України за Мир», флешмоб «День Миру» та інші.

Також учні брали участь в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Воїну-афганцю.

У бібліотеці закладу освіти були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні екскурсії до історичного музею «Пам'ятаємо!» «Ніколи знову», тематичні виставки «Це не повинно повторитися ніколи», «Земляки - захисники-герої» «Час відчаю Голодомор», «Війна очима дітей», «Діти України за мир» тощо.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей Городищенської ТГ, сектором ювенальної превенції Смілянського відділу поліції в Черкаській області.

Основна мета роботи закладу освіти в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У закладі освіти організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: (рейд «Урок»).

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, у журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день класні керівники відмічали відсутніх в закладі освіти щодня, про що фіксували у Журналі відвідування, вчителі-предметники відмічали відсутніх учнів на уроці, класний керівник вияснював причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці закладу освіти в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації закладу освіти, соціальних служб на кінець 2022/2023 навчального року жоден учень закладу освіти не перебував на внутрішньошкільному та на обліку у службі у справах дітей Городищенської ТГ.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась на виконання ст.ст.3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», на виконання рішень колегії Міністерства освіти і науки України від 01.03.2013 протокол № 2/4-22, листа Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності», у закладі освіти проводилася робота, спрямована на запобігання дитячого травматизму, створення безпечних умов для навчання та виховання учнів, упередження надзвичайних ситуацій, запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу.

У наявності законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях творчих об'єднань, батьківських зборах, класних годинах тощо.

У закладі освіти створено відповідні умови для навчання дітей і підлітків, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків, позакласних заходів, екскурсій.

Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, при організації екскурсій, культпоходів, ігор тощо. Також класними керівниками

1-11-х класів своєчасно проводилися інструктажі із записами у «Журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності».

У повному обсязі викладається програма навчального курсу «Основи здоров'я» (1- 9 класи).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками 1-11-х класів проводився комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху,
- з правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнням,
- з правил безпеки при користуванні газом,
- з правил безпеки з вибухонебезпечними предметами,
- з правил безпеки на воді,
- з правил безпеки користування електроприладами та поводження з джерелами електроструму.

Використовувалися різноманітні форми позакласної роботи з питань безпеки життєдіяльності учнів: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів.

З метою запобігання нещасним випадкам і травматизму, відповідно до затверджених графіків, протягом навчального року в закладі освіти здійснювалося чергування вчителів на перервах.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час розглядалося на батьківських зборах.

У 2021/2022 навчальному році був 1 випадок дитячого травматизму невинного характеру. У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах і під час екскурсій.

Охорона здоров'я

На підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб»; постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2001 №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», від 08.12.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»; наказів Міністерства охорони здоров'я України від 11.03.1998 № 66 «Про затвердження форми первинного обліку №1-ОМК та інструкції щодо порядку її ведення», від 23.06.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», від 21.05.2007 № 246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», від 16.08.2010 №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», з метою забезпечення належних умов при організації проведення медичних оглядів здобувачів освіти та проходження медичних оглядів педпрацівників перед початком нового 2022/2023 навчального року було проведено наступні заходи:

- профілактичні медичні огляди здобувачів освіти проведені у медичних закладах, де укладені договори на медичне обслуговування із сімейними лікарями;

-зарахування дітей до 1-х класів здійснювалось за наявності медичної карти дитини (Ф-086/0).

Відповідно до закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз» ст.8 «Своєчасного виявлення хворих на туберкульоз», усі педагогічні працівники попереджені щодо контролю за особами, які ухиляються або без поважних причин у визначений термін не пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд на туберкульоз.

Однак медичний огляд пройшли тільки ті працівники, які мають підвищену небезпеку (кухар, підсобний робітник, кочегари, обслуговуючий персонал). Педагогічні працівники медичний огляд в поточному навчальному році не пройшли через нестачу коштів.

Медичні огляди пройшли 154 учні, що складає 100%.

Шкільний брат медичний Несмелов М.В. працює згідно графіка роботи, затвердженого директором закладу освіти, здійснює контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, за якістю приготування страв та організацією питного режиму водою гарантованої якості.

Протягом навчального року в закладі освіти забезпечувалися належні умови навчання і виховання, які є нешкідливими, безпечними для життя та здоров'я учнів.

Педагогічний колектив приділяв велику увагу формуванню гігієнічних вмінь та навичок здорового способу життя здобувачів освіти.

У закладі освіти проводилася робота щодо виконання вимог санітарного законодавства: дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів; проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗУ від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 (відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м); забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою світлодіодних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон; відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗУ від 25.09.2020 № 2205; обов'язковим є дотримання повітряно-теплогового режиму; не допускалося перебування в класах хворих дітей; забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни; вживалися заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування; проводилося щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів.

Відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», адміністрація закладу освіти забезпечувала здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів.

Медико-педагогічний контроль у закладі освіти здійснювався за такими напрямками:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичної культури, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;

- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу освіти в 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022-2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу освіти проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета – Захист України (відповідно до розділів - Основи цивільного захисту та - Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок здійснювалася під час проведення в закладі освіти тренувань з відпрацювання дій на випадок пожеж.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. Харчування здобувачів освіти у закладі освіти – це важливий фактор, який має значний вплив на здоров'я дітей, формування навичок здорового способу життя, культуру харчування, етику поведінки під час харчування, обізнаність у сфері дієтології.

Шкільний вік - це час, коли організм дітей інтенсивно росте і розвивається, як у фізичному, так і розумовому аспекті. У закладі освіти у багато разів зростають навантаження на нервову систему дитини, адже саме тут він навчається правилам дорослого життя і самостійності. Враховуючи темпи росту організму дитини і зростаючі на нього навантаження в закладі освіти, дуже важливо правильно організувати харчування школяра і бути завжди в курсі того, наскільки збалансовано його денний раціон.

Продукцію для шкільного харчування здійснюють такі постачальники:

ТОВ «Агрофірма» Доступ»

ФОП Мусієнко.

Питання харчування здобувачів освіти відображені в плані роботи закладу освіти, плані роботи батьківського комітету, в протоколах засідань педради, матеріалах нарад при директорові, наказах. Стан харчування здобувачів освіти школи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу освіти, батьківського комітету, медичного персоналу:

- організовано безкоштовне гаряче харчування для здобувачів освіти з пільгових категорій - 39;
- організовано гаряче харчування для здобувачів освіти 5-11 класів за кошти батьків;
- затверджено графік чергування учителів у залі їдальні закладу освіти;
- забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування здобувачів освіти закладу освіти;

- забезпечено організація повноцінного та якісного харчування відповідно до затверджених норм харчування;
- проводиться аналіз якості харчування, а узагальнені звіти щодо харчування вчасно надаються до відділу освіти.

Грошові норми харчування учнів на II семестр 2021/2022 навчального року:

Категорія учнів	Грошові норми (грн.)
для здобувачів освіти 1-4-х класів гаряче харчування	У межах 15.00 грн.
для здобувачів освіти пільгового контингенту: малозабезпечені (18 учнів) 1-4 класи 5-11 класи	32.46 грн. 36.12 грн.
у 5 – 11-х класах	20,00 грн.

Загальна кількість учнів 1-11-х класів, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні в середньому становила 154 (100%).

На початку 2022/2023 навчального року видано накази по закладу освіти про організацію харчування дітей. Даними наказами призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальні.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У їдальні наявні затверджені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.

Працівники харчоблоку обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирови та готової продукції. У журналі сирови продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. Питний режим у закладі освіти виконувався за рахунок споживання кип'яченої води та наявності в учнів індивідуальних пляшечок з водою.

У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4-х класів, 5-11 класів, пільгових категорій, учнів, які відвідували групу подовженого дня.

У закладі освіти для організації харчування дітей були створені всі необхідні умови: працювала шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів.

Технологічне обладнання харчоблоку перебуває в робочому стані.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у закладі освіти, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Контроль за станом організації харчування учнів здійснювався адміністрацією закладу освіти.

Робота щодо організації оздоровлення учнів

У зв'язку з початком повномасштабного вторгнення росії на територію України та проведенням активних бойових дій оздоровлення дітей не проводилося.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець 2021/2022 навчального року в закладі освіти навчалось:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 0
- дітей з багатодітних родин – 21 (6 сімей)
- дітей з малозабезпечених родин – 14 (6 сімей)
- діти батьків загиблих під час виконання службових обов'язків – 0
- дітей з інвалідністю – 2
- діти напівсироти – 8
- діти, батьки яких приймали участь у зоні проведення АТО/ООС – 14
- діти ВПО – 6.

Основним завданням адміністрації закладу освіти залишається сприяння підвищенню ефективності роботи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед учнівської молоді; удосконалення форм соціальної підтримки дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах; сприяння ранньому виявленню кризових сімей і забезпечення захисту прав дітей, які в них виховуються.

З метою виявлення «дітей вулиці» (безпритульних, тих, що жебракують) та тих, що не відвідують занять у закладі освіти; виявлення реклами, відео-, аудіо- та друкованої продукції, що негативно впливають на свідомість дітей, згідно графіку проводяться щоквартальні профілактичні рейди по запобіганню бездоглядності, безпритульності та злочинності серед неповнолітніх.

Щомісячно проводиться звірка щодо обліку дітей, схильних до правопорушень, бродяжництва, жебракування, дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, та дітей пільгових категорій, про що складається відповідний акт.

У закладі освіти постійно вживаються заходи щодо раннього виявлення сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

Враховуючи актуальність питання щодо формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, підтримки сімей, що потрапили в складні життєві обставини, заплановано продовжувати роботу в даному напрямку. У закладі освіти систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей із пільгових категорій проводиться при потребі.

Усі діти з малозабезпечених родин, діти учасників ООС, діти із внутрішньопереміщених родин були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

До свята Нового року діти пільгових категорій відвідали різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.

Співпраця з батьками

Важливою складовою освітнього процесу сучасного закладу освіти є організація роботи з батьками, сім'ями учнів.

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

У закладі освіти успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- про єдині вимоги до учнів закладу освіти та дотримання статуту;
- вікові проблеми підлітків;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- адаптація вихованців та учнів 1, 5 класу;
- безпека життєдіяльності дитини – це стиль життя.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в закладі освіти приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організовували спільні заходи, свята.

Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою закладу освіти, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб закладу освіти - одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та

забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друкованні видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, я постійно працюю над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Бібліотека закладу освіти справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури.

Уся робота бібліотеки закладу освіти проводиться відповідно до плану роботи закладу освіти, у тісному контакті з педагогічним колективом.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 4102 примірників підручників, 7885 примірників художньої літератури.

Книжковий фонд переводиться з застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

Оформлені тематичні папки:

- Рідна мова.
- Вічне відлуння Чорнобиля.
- М.Л.Гаптар-наш земляк.
- Наш вічний біль-голодомор 1933-1934роки.

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру. Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

- інформаційне забезпечення розвитку дитини в закладі освіти;
- інформаційне насичення педколективу.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «На хвилинку зупинись, нову книжку подивись»;
- «Нові підручники»;
- «Поети рідної Городищини»;
- виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», години творчості «Я хочу прочитати вам...», «Книга в твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: ставлять завдання так, щоб учні змушені були звертатися до словників і довідників.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали.

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022-2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи -100%, 6-9 класи – 100%, 10-11 класи – 100 %, 5 клас працював за е-підручниками. Якщо деяких підручників не вистачало, то їх запозичили в інших закладах освіти в тимчасове користування на 1 рік. Також ми допомагали підручниками іншим закладам освіти, надаючи їх в тимчасове користування.

Бібліотечний фонд закладу освіти становив:

- на традиційних і нетрадиційних носіях - 7885 примірників (без підручників);
- фонд підручників – 2424 примірники;
Для 1-4 класів – 482 примірник;
Для 5-9 класів – 1266 примірників;
Для 10-11 класів – 676 примірника

У наступному навчальному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У лютому та травні 2023 року заклад освіти взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 6-го та 10-го класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти. Сподіваюся, що ці підручники надійдуть до нас вчасно.

Психологічний супровід освітнього процесу

До складу психологічної служби в закладі освіти входять соціальний педагог та практичний психолог. Соціальний педагог у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу в системі освіти України, наказами обласного Департаменту освіти і науки та районного відділу освіти, а також:

- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби»

- Наказ МОН від 26.04.2019 №593 "Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»
- Наказ МОН від 02.08.2019 №1052 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації "Корекційно-розвиткові програми»

I. Аналітична частина

Соціальний педагог працює з навантаженням 0,5 ставки. Психолого -педагогічний супровід навчально-виховного процесу здійснюється на основі річного плану роботи закладу освіти. З 29 листопада по 03 грудня 2022 року проведено Тиждень психології та соціальної підтримки

Робота соціального педагога проводилася за такими напрямками:

1. Діагностика спрямована на одержання необхідної інформації щодо особистості окремого учня, особливостей первинного колективу та референтних груп учнів з метою виявлення найбільш оптимальних шляхів реалізації навчально-виховного процесу. Проведено соціально-діагностичний мінімум на виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки (1 учні), сімей СЖО, що потребують соціального супроводу (3 сім'ї); щорічний громадський огляд умов проживання, виховання та навчання дітей пільгових категорій. В ході проведеного огляду встановлено, що в нашому закладі навчається 27 учнів з багатодітних родин (сімей 13), малозабезпечених сімей 6 (них дітей шкільного віку 14), сім'ї СЖО 3 (в них дітей шкільного віку 7), 7 дітей ВПО, 12 дітей (сімей 10) батьки яких були учасниками АТО, 7 дітей виховуються самотніми матерями, 10 дітей напівсиріт, 2 дитина з інвалідністю. Соціологічні, опитування: «Наскільки ти адаптований до життя»(учні 5-8кл.), анкетування на виявлення впливу сімейного виховання на формування особистості(5кл., 8кл.) анкетування та соціально-педагогічні дослідження на визначення схильності учнів до шкідливих звичок (12учнів), обдарована дитина (бучнів), групова психодіагностика професійних інтересів і нахилів учнів з обговоренням результатів (учні 9-11класів); анкета «Протидія булінгу».
2. Профілактична робота Профілактичну роботу соціальний педагог проводила серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству «Здорова моральна атмосфера родини – необхідна умова правильного виховання»(тренінги, інтерактивні заняття), тренінги по пропаганді здорового способу життя: «Знати, щоб жити, СНІД – реальність і міфи, «Найцінніше в житті – здоров'я», Репродуктивне здоров'я важлива складова здоров'я»; цикл класних годин по профілактиці шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я, Як розпорядитися своїм життям, Погляд у майбутнє»; заходи щодо безпечного користування Інтернетом для учнів за віковими категоріями. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти класу, шкільного колективу в цілому.
3. Просвіта та навчальна діяльність. Для батьків проведені інформаційно-просвітницькі заходи з питань безпечного Інтернету для їхніх дітей; здібності та можливості особистості – основа її майбутнього. Заходи для учнів щодо попередження торгівлі людьми та експлуатації дітей (перегляд відеоматеріалів, ділова гра), години спілкування для учнів старшої школи про підготовку до майбутнього сімейного життя, збереження сімейних цінностей, формування толерантного ставлення до інших (учні середньої ланки).Участь у роботі та виступи на засіданнях педагогічної ради, поновлення матеріалів Інформаційного куточка психологічної служби.

4. Консультативна. Консультування проводилися згідно плану роботи та за тематикою звернень усіх учасників навчально-виховного процесу. Групове консультування: за темою «Як подолати стрес?», «Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження», групові та індивідуальні консультації з питань вибору професії, здібностей та професійних схильностей для учнів, охоплено 29 осіб; батьків – 10 (соціальні питання, труднощі у взаєминах, сім'ї пільгових категорій), вчителів – 8 (соціально-правові питання, робота з батьками з проблемних сімей). Індивідуальне: учнів – 18, батьків -6, педагогічних працівників – 1.

5. Організаційно - методична робота. Зв'язки з громадськістю. Підготовка соціально-методичного інструментарію для здійснення діагностики, консультативної та просвітницької роботи. Складання та подання статистичного звіту та аналітичної довідки за новим зразком. Опрацювання нормативних документів із питань охорони дитинства, захисту інтересів неповнолітніх. Розроблені рекомендації для педагогічних працівників щодо вирішення проблем соціального життя дитини; ознайомлення та заповнення класними керівниками соціальних паспортів. Для батьків розроблені Пам'ятки «Діти та Інтернет, безпечне користування соціальними мережами».

Соціальний педагог приймала участь у роботі педагогічної ради, вебінарах і засіданнях методичних об'єднань; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі.

План роботи за минулий 2022/2023 навчальний рік виконано.

II. Цілепокладаюча частина

Тема роботи закладу освіти: Впровадження новітніх технологій як умова створення якісного освітнього середовища

Тема роботи соціального педагога: Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі та пропаганда здорового способу життя.

Головна мета діяльності соціального педагога в 2023-2024 навчальному році – збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання діяльності:

- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладі освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
- захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

Діяльність практичного психолога здійснюється згідно вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конвенції про права дитини, Етичного кодексу психолога, Наказів Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 щодо розвитку психологічної служби, Листа МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.» у відповідності з Положенням про психологічну службу в системі освіти України із змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509) відповідно до Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти України від 20.12.1993 № 455 (із змінами) та згідно методичних рекомендацій обласного центру практичної психології і соціальної роботи.

I. Аналітична частина

Практичний психолог працює з навантаженням 0,5 ставки. Психологічний супровід освітнього процесу закладу освіти здійснюється на основі річного плану роботи закладу

освіти, річного плану роботи практичного психолога та методичних рекомендацій обласного центру практичної психології та соціальної роботи. З 29 листопада по 03 грудня 2021 року проведено Тиждень психології та соціальної підтримки разом із соціальним педагогом закладу освіти.

Робота практичного психолога проводилась за такими напрямками:

1. *Психодіагностична робота (індивідуальна та групова)*

Здійснювалась зі всіма учасниками освітнього процесу закладу освіти (учні, педагоги, батьки) відповідно до плану роботи практичного психолога та за запитом.

Проведено таку психодіагностичну роботу з учнями: дослідження рівня адаптації учнів до навчання в школі (1,5,10 класи), дослідження схильності до девіантної поведінки та проявів протиправної поведінки учнів, виявлення учнів, схильних до агресивних проявів поведінки, вивчення соціального статусу учнів, характеристика класних колективів, дослідження взаємодії учнів в класі, проведено процесуальну діагностику пізнавальної сфери молодших школярів з метою визначення проблем у навчанні, проведено професійне орієнтування старшокласників (практикум «Я в професійному середовищі»), дослідження рівня тривожності та схильності до суїцидальних проявів поведінки серед здобувачів освіти. При роботі з педагогами, досліджувався емоційний стан колег під час воєнного стану (рівень тривожності, стресу, депресії), досліджувався рівень взаємодії з класом в рамках адаптації учнів до нових умов навчання. Серед батьків адаптаційних класів проводилось анкетування щодо поведінкових та емоційних проявів дитини під час зміни умов навчання.

0. *Консультативна робота (індивідуальна та групова)*

Консультативна робота здійснювалась зі всіма учасниками освітнього процесу закладу освіти (учні, педагоги, батьки) за запитом та відповідно до актуальної ситуації. Тематика звернень до практичного психолога протягом року:

- з боку учнів: самовдосконалення, розвиток власних здібностей та компетенцій, професійне самовизначення, мотивація до навчання, взаємостосунки з однокласниками, вчителями, батьками, емоційна підтримка, зниження рівня тривожності, статеве виховання, кохання.
- з боку вчителів: адаптація дитини до нового колективу, асоціальні прояви в поведінці дітей, професійне самовизначення учнів, профілактика вживання шкідливих речовин серед учнів, дитина у віртуальному світі (комп'ютерна залежність), психологічний клімат в учнівському середовищі, вплив на дітей «груп – ризику», психологічна підтримка випускників, переселенців.
- з боку батьків: труднощі та мотивація дитини до навчання, готовність дитини до навчання в школі (першокласники), асоціальні прояви поведінки серед дітей, емоційна підтримка, зниження тривожності дитини та батьків під час воєнного стану, взаємостосунки дитини з батьками, однолітками, вчителями.

Фахове консультування на семінарах практичних психологів.

0. *Корекційно – розвивальна робота (індивідуальна та групова)*

За планом роботи практичного психолога, проведено заняття в рамках адаптації школярів до навчання в закладі освіти за програмами «Ефективна адаптація першокласника», «Адаптація учнів 5 класу», «Адаптація учнів 10 класу». Проведено заняття з елементами тренінгу щодо формування та розвитку соціальних умінь та навичок підлітків на такі теми: «Розвиток толерантного ставлення до оточуючих», «Розвиток асертивності. (Заняття з елементами тренінгу «Асертивна поведінка. Поважаючи себе – поважай інших»», «Розвиток комунікативних умінь та навичок», «Формування відповідальності щодо власної поведінки», «Розвиток емпатії», «Розвиток критичного мислення у старшокласників». З учнями молодшої

ланки робота спрямована на попередження шкільної неуспішності (розвиток пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, увага).

0. Просвітницько – профілактична робота

З учнями, батьками, педагогами проведено заходи відповідної актуальної тематики. Робота з учнями спрямована на попередження проявів девіантної поведінки, протидію булінгу в закладі освіти, навчання поведінці при взаємодії з інтернет-ресурсами, попередження суїцидальних проявів серед підлітків, психологічний супровід випускників, заняття за програмою протидії торгівлі людьми, професійне орієнтування старшокласників, та інші теми відповідно до актуальності та нагальності вирішення питання.

З батьками проведено роботу он-лайн, оф-лайн, на шкільному сайті з різних проблемних питань розвитку школярів: про критерії готовності дитини до навчання в закладі освіти, про особливості розвитку психіки дитини її емоційний стан, причини булінгу в шкільному середовищі, про зниження тривожності дитини в умовах пандемії COVID 19, в умовах воєнного стану, про допомогу під час панічних атак в умовах війни.

Педагогам надано рекомендації щодо успішної адаптації школярів до школи (1,5,10 класи), щодо організації навчального процесу в умовах війни, техніки самодопомоги при сильній тривозі чи паніці, алгоритм дій в надзвичайних ситуаціях або в зоні бойових дій.

0. Організаційно – методична робота

Складання та погодження річного плану роботи практичного психолога. Підготовка матеріалів, їх оновлення для психологічного супроводу освітнього процесу закладу освіти. Робота з фаховою літературою, оформлення фахової документації, оформлення інформаційних матеріалів. Самоосвіта, супервізія, участь в роботі інтервізійних груп. План роботи за минулий 2021/2022 навчальний рік виконано.

II. Цілепокладаюча частина

Тема роботи закладу освіти: Впровадження новітніх технологій як умова створення якісного освітнього середовища

Тема роботи практичного психолога: Розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти

Головна мета діяльності практичного психолога в 2023-2024 навчальному році – психологічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу закладу освіти в умовах війни

Завдання діяльності:

- Посилення підтримки емоційного стану дітей та педагогів під час освітнього процесу в умовах війни;
- Сприяння розвитку соціальних умінь та навичок дітей;
- Робота на попередження проявів булінгу, девіантної поведінки, кіберзалежності в нових умовах життя;
- Сприяння обізнаності учасників освітнього процесу про психологічні механізми та прояви психіки людини під час воєнного стану, та вміння справлятися з проблемами.

Аналіз ДПА та ЗНО

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної

системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022р. № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022-2023 навчальному році» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.01.2023 за №167/39223 учні 4,9 та Закону України №2925-IX від 23.02.2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» 11 класів звільнені від проходження ДПА у 2022 – 2023 навчальному році.

Результати навчальної діяльності учнів закладу освіти

У 2022 - 2023 навчальному році:

- до наступного класу переведено 140 учнів 1-10-х класів;
- випущено зі школи III ступеня – 10 учнів;
- показали результати високого рівня 6 учнів;

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами учнів закладу освіти за 5 навчальних років:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2017/2018		
2018/2019	6	
2019/2020	4	
2020/2021	2	8
2021/2022	3	
2022/2023	6	2

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників закладу освіти за 5 навчальних років:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2017/2018	1	-
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-

2020/2021	2	-
2021/2022	-	-
2022/2023	-	-

Інформатизація

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор, соціальний педагог, учителі-предметники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велось державною мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Велася база даних у програмному комплексі Реєстр даних про дітей шкільного віку та учнів.

Комп'ютеризація і інформатизація закладу освіти задовольняла потреби освітнього процесу. У закладі освіти функціонував комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, навчальні кабінети та приміщення закладу освіти частково підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.

Продовжувалася робота з розширення матеріально-технічної бази закладу освіти. У 2022/2023 в рамках впровадження Концепції нової української школи за рахунок бюджетних коштів не було придбано жодної одиниці комп'ютерної техніки.

Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ЕОР. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділялася використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагали створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснювалося навчання. Використання електронних засобів навчання давало вчителю необмежену творчу діяльність, учитель раціональніше використовував навчальний час, мав можливість індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлювали учня.

Упродовж 2022/2023 навчального року було здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводилася робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- впроваджувалася система дистанційної освіти.

У 2022/2023 навчальному році вчителі закладу освіти активно використовували на своїх уроках ІКТ, систематично проводилася робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту;

загальношкільні виховні заходи проводилися із використанням комп'ютерної техніки.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню безпечного освітнього середовища, сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія закладу освіти підтримувалася в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися поточні ремонти.

З метою підготовки до 2023/2024 навчального року за рахунок бюджетних коштів було проведено поточний ремонт коридорів закладу освіти (замінено підлогу), проведено профілактичну перевірку вогнегасників.

За рахунок батьківських коштів було проведено частковий косметичний ремонт навчальних кабінетів.

Самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти

У 2022/2023 навчальному році в Орловецькому ЗЗСО I-III ступенів Городищенської міської ради Черкаської області розпочато роботу з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У II семестрі 2022-2023 навчального року адміністрацією закладу освіти спільно з педагогічними працівниками здійснювалося комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти за таким напрямом:

- Освітнє середовище

Самооцінювання здійснювалося відповідно до таких кроків:

- збір інформації;
- аналіз та узагальнення результатів самооцінювання;
- визначення результатів функціонування системи;

Використовувались такі методи збору інформації:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю);
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять);

- вивчення документації закладу освіти;

Інформація, одержана під час опитування, спостереження та вивчення документації, була узагальнена. Зроблені висновки та визначено шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

За напрямом «Освітнє середовище» визначено достатній рівень.

Визначено **шляхи вдосконалення**, а саме:

- класним керівникам та вчителям-предметникам організувати серед усіх учасників освітнього процесу більш дієву інформаційно-просвітницьку роботу щодо попередження булінгу;
- практичному психологу активізувати роботу з навчання педагогічних працівників для оволодіння ними методиками діагностики і раннього виявлення булінгу (цькування), ознак насилля. Проводити тренінги, круглі столи, індивідуальні бесіди;
- провести бесіди з працівниками закладу щодо важливості спостереження за виконанням правил поведінки учнями.
- Посилити контроль за виконанням Правил поведінки учнями;
- посилити контроль за відвідуванням закладу освіти учнями. Провести бесіди з працівниками закладу щодо важливості контролю відвідуваності;
- спланувати проведення моніторингу виконання плану з протидії булінгу на 2023/2024 навчальний рік;
- частіше залучати спеціальні служби до проведення бесід з учасниками освітнього процесу. Розробити план проведення зустрічей з представниками спеціальних служб на 2023/2024 навчальний рік;
- розробити план заходів щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- провести бесіди з учнями на класних годинах та з батьками на батьківських зборах щодо дотримання академічної доброчесності усіма учасниками процесу. Проводити цю роботу регулярно.
- Провести роботу щодо обгородження території закладу освіти.
- Створення ресурсної кімнати.

Підсумки діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі освіти використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
 - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Завдання на 2023/2024 навчальний рік

З метою реалізації державної політики в сфері освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня пріоритетними напрямками розвитку освіти в Орловецькому ЗЗСО I-III ступенів на 2023/2024 навчальний рік є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій;
- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;
- реалізація принципу академічної свободи в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- формування в учнів потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування людини-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- виховання особистості школяра, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в закладі освіти;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;

- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
 - поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти.