

חיבורים בקשר רב דורי – חיבור למקום

¹ הצעה לפעילות פתיחה במודל חיבורים (למידה שיתופית) לתכנית "הקשר הרב דורי".

הפעילות היא פעילות מקוונת ב-Zoom עוסקת בהיכרות בין משתתפי הקבוצות "המתחברות", ותיקים ותלמידים.

- **כלי טכנולוגי: Mentimeter ו-Google Earth** **Mentimeter** הוא כלי שמאפשר הצגת נתונים (תגובות על שאלות / סקרים ועוד) בצורה אינטגרטיבית ודינאמית
- **מדריך לשימוש ב-Google Earth**

הכנה לקראת הפעילות:

1. יש ליצור שקופית **Mentimeter** **כזה עבור הפעילות**.
2. יש ליצור מפה שיתופית (ריקה) ב- **Google Earth** **עבור הפעילות**.
3. לבקש מכל תלמיד ומבוגר למצוא תמונת ילדות שלהם – **לשמור את התמונה במקום נגיש על מנת שיהיה ניתן להעלות אותה למפה במהלך הפעילות**.
4. עבור תחרות מחוברים למקום – יש להעתיק את **הטופס המקוון**, על מנת שניתן יהיה לצפות בתגובות.

**** אם רוצים, ניתן להכין מפת Google Earth "כאן נולדתי" שיתופית מראש לשתי הקבוצות. כאשר לקראת המפגש המשותף התלמידים כבר ילמדו את המבוגרים כיצד ליצור מפה בה "ידקרו" נקודות ציון משמעותיות בחייהם (מקום ושנת לידה, מעבר בין מדינות/ערים, היכרות עם בן/בת הזוג וכדומה).**

****אם לתלמידים יש הזדמנות ללמד את המבוגרים כיצד להחליף תמונת רקע ב-ZOOM, אפשר להחליט שלכל קבוצה יש צבע ייחודי שלה (למשל קבוצה אחת - תלמידים ומבוגרים צבע כחול, והקבוצה השנייה בצבע אדום. מתחברים לזום כמה דקות לפני תחילת המפגש כדי שכל המשתתפים ישנו את תמונת הרקע שלהם לצבע הקבוצה).**

מהלך הפעילות:

1. דברי פתיחה	ברכות, סרטון – כולנו חלק מהסיפור	7 דק'
2. "כאן נולדתי" - Mentimeter		10 דק'
3. תחרות "מחוברים למקום בקשר רב דורי"		17 דק'
4. חזרה מהחדרים – דיון קצר על הפעילויות עד כה		5 דק'
5. יצירת מפת Google Earth שיתופית		15 דק'
6. רפלקציה – סיכום הפעילות ומשימה למפגש הבא		6 דק'
סה"כ		60 דק'

2. "כאן נולדתי" - Mentimeter

הקישור לשקופית ב-MentiMeter "מה השורשים שלי?"

Mentimeter הוא כלי שמאפשר הצגת נתונים (תגובות על שאלות / סקרים ועוד) בצורה אינטגרטיבית ודינאמית. השקופית לפעילות הזו היא ענן מילים. תוצג למשתתפים שאלה, וככל שתשובה/מילה חוזרת על עצמה יותר ויותר פעמים, כך היא גדלה. השאלה שנפנה למשתתפים היא – "מהם השורשים שלי?" (ניתן להזין 4 תשובות) למבוגרים: באיזו מדינה נולדת? ובאילו מדינות נולדו אביך ואימך? לתלמידים: באילו מדינות נולדו הסבים והסבתות שלכם? ככל ששם של מדינה יחזור על עצמו יותר כך הגופן יגדל. כך נוכל לראות מהן ארצות המולדת הנפוצות ביותר בקרב המשתתפים.

לאחר שנגלה מהם השורשים שלנו ואת החיבור שקיים בינינו באמצעות המקום ממנו באנו ונמשפחתנו, נמשיך לפעילות הבאה -

3. תחרות "מחברים למקום בקשר רב דורי?"

התחרות תתבצע בחלוקה לחדרים, כאשר ההסבר יהיה בפורום מלא לכל המשתתפים. לפני החלוקה, נשלח למשתתפים בצ'אט של הזום את הקישור לטופס המקוון – כך שכל חדר ימלא טופס אחד, ובסופו של דבר עלינו לקבל טפסים כמספר החדרים. נחלק את המשתתפים לחדרים באופן רנדומלי למשך 17-20 דקות ב ZOOM על מנת שהמשתתפים יבואו לידי ביטוי בצורה מהנה יותר, יתערבבו ויכירו ביניהם. חדר שיצליח להשיב על כמה שיותר משימות, הוא החדר המנצח!

כל אחד מאיתנו הוא עולם ומלואו יחיד ומיוחד, והשלם שאנחנו מרכיבים יחדיו שווה הרבה יותר מסך חלקיו. המשחק הבא מדגים לנו עד כמה ידע הוא כוח, במיוחד אם אנחנו משתפים את הידע הטמון בנו מתחברים מיחידים לקבוצה מגוונת ועוצמתית.

בתחרות מספר משימות, על כל חדר לבחור נציג שימלא את **הטופס** עבור החדר וישלח אותו בתום הזמן. המטרה היא להשיב על כמה שיותר משימות בפרק הזמן שניתן, ולהספיק לשלוח את הטופס המקוון לפני החזרה מהחדרים. חדר שיצליח להשיב על כמה שיותר משימות הוא החדר המנצח!

אלו המשימות:

1. "ארץ ארץ" – על משתתפי החדר למצוא 2 ארצות לכל אות ב-א"ב. למשל: א- אנגליה, ארגנטינה
2. "בקול גדול!" – על משתתפי החדר למצוא 5 שירים עם המילה "בית"
3. "שבצו-נא!" – על משתתפי החדר להרכיב 10 מילים חדשות מהמילה מ.ו.ל.ד.ת.
4. משימת בונוס! לאלופים שהצליחו להשיב על כל המשימות ונשאר להם זמן – למצוא כמה שיותר שירים עם המילה "אהבה"

4. חזרה מהחדרים – דיון קצר על הפעילויות עד כה והכרזה על החדר המנצח

כשחוזרים מהחדרים לפתח דיון קצר – איך היה? כמה משימות הספיקה כל קבוצה? נכריז על הקבוצות המנצחות. נעבור להכנת מפה [Google Earth](https://www.google.com/earth/) שיתופית.

כל משתתף יעלה את תמונת הילדות שהכין לקראת המפגש למפת ה- השיתופית – כותרת וכמה מילים, משל: "שמי _____. נולדתי ב_____ בשנת _____. " ועוד

כעת, נתבונן במפה וגלה כיצד מתפרשים חלקי הפאזל שלנו ברחבי העולם, איזו רשת מסועפת והדוקה אנחנו כחברה ושנאנחנו הרבה יותר קרובים משחשבנו.

רפלקציה

במהלך המפגש גילינו כי על אף הפערים שחשבנו שקיימים בינינו, כולנו מתחברים זה לזה באיזושהי דרך.

משימה ותחרות לקראת המפגש הבא:

- לקראת המפגש הבא, על כל זוג (תלמיד ומבוגר) **לאתר מספר תמונות מאלבומם האישי** וליצור ביחד מפה שתתאר סיפור משפחתי מסוים – עלייה / טיול וכדומה. **לתת לכל נקודת ציון על המפה, שם, תמונה, ומעט פרטים מעניינים נוספים.**
- **סוכנות נסיעות רב דורית – על כל זוג-תלמיד ומבוגר, למצוא יעד מסוים בעולם שבו שניהם היו שמחים לבקר, וביחד לבנות מסלול טיולים קצר משותף.**
- מסלולי הטיולים יוצגו במפגש השני.

**** נקודות בונוס – זוג "סוכני נסיעות" רב דורי שיבנה חבילת נופש יצירתית על סמך מסלול הטיולים המשותף שיצר יקבל נקודות בונוס! (פרסומת מוצלחת, טיסות, מסעדות, המלצות לאטרקציות נוספות וכדומה) ****