

Затверджено

Наказом ДЗП(ПТ)О «ЦПБЛ»

Протокол № 1 від ____ 2021

р.

**План роботи
методичної комісії
суспільно-гуманітарної підготовки
на 2021 – 2022 навчальний рік**

Розглянуто

на засіданні методичної
комісії

Протокол №1 від 31.08.2021

р.

I. Вступ

Методична комісія – це основний колективний методичний орган, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання і виховання учнів, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, сприяє професійному росту і методичній майстерності педагогічних працівників, впровадженню досягнень педагогічної науки і кращого передового досвіду в освітній процес. Головним для успішного вирішення освітніх завдань є продумана система роботи методичної комісії, а саме: діагностування методичних можливостей і потреб членів комісії, творче планування роботи, аналіз і коригування роботи кожного члена комісії, визначення перспектив впровадження досліджуваної проблеми.

Основним своїм завданням викладачі суспільно – гуманітарної підготовки вважали підвищення фахової майстерності та педагогічної компетенції, що дає можливість зростати якості освітнього процесу та впровадження в педагогічну діяльність передового педагогічного досвіду.

До методичної комісії суспільно – гуманітарної підготовки входять висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу. Членам методичної комісії суспільно – гуманітарної підготовки властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання учнів. У 2020- 2021 навчальному році виходячи з науково – методичної проблеми ліцею методична комісія суспільно – гуманітарної підготовки продовжила свою роботу над методичною проблемою «Компетентнісний підхід – стратегія оновлення освітнього простору».

Працюючи над науково-методичною проблемою викладачі суспільно – гуманітарної підготовки ставили перед собою першочергове завдання: сформувати освічену, гармонійно – розвинену особистість, яка була б здатна до постійного оновлення знань, умінь та швидкої адаптації до вимог суспільства. За цих умов викладачі створювали такі організаційно – педагогічні умови, які б сприяли максимальному розкриттю творчого потенціалу особистості.

В їх роботі чітко просліджувалася тенденція щодо перебудови освітнього процесу на уроках та позаурочних заняттях, що в кінцевому підсумку не просто виконується програма, а учні вчаться мислити та набувають стійкі вміння застосовувати на практиці знання. Прагнучи досягти визначеної мети уроку, викладачі вдумливо добирали дидактичний матеріал, склали чітку систему контрольних завдань і запитань, вдало здійснювали міжпредметні зв'язки, педагогічно раціонально використовували технічні засоби навчання, наочні посібники. Різні види як традиційних, так і нетрадиційних прийомів сприяли створенню атмосфери зацікавленості, ситуації успіху, творчої співпраці викладача і учнів.

При цьому на засіданнях методичної комісії розглядалися питання: огляд науково-методичної літератури з вибраної проблематики; обмін досвідом роботи над проблемою; виступи зі змісту і форм роботи членів методичної комісії над методичною проблемою; обговорення відкритих уроків, методичною метою яких є демонстрація власних підходів до реалізації проблеми, що сприяли цілеспрямованому розв'язанню проблеми, над якою працювали члени методичної комісії, творчі звіти про роботу над проблемою (відкритий урок, захист творчої роботи, оформлення виставки власних методичних напрацювань). Викладач літератури Комащенко Т.В. та викладач предмета «Мистецтво» Тюхтій Л.С. підготували та провели бінарний урок «Струни зраненої душі» за творчою спадщиною А.Фета та Ф.Ліста. Своїми напрацюваннями щодо проведення бінарних уроків поділилися на обласному семінарі для викладачів суспільно – гуманітарної підготовки. Викладач української мови та літератури Тюхтій Л.С. взяла участь в обласному конкурсі на кращу методичну розробку уроку з професійним спрямуванням у номінації «Українська мова» (тема уроку: Правопис префіксів. Тренувальні вправи. Лексична тема: Сторінками альманаху «Фонтанна феєрія: минуле,

сьогодення, майбутнє». Цікавими та змістовними був захід до Міжнародного дня прав людини, проведений викладачем правознавства Ігуменцовою Н.В. Невід'ємною складовою освітнього процесу для викладачів. суспільно – гуманітарної підготовки є позаурочна робота. За традицією кожного року викладачі фізичної культури Ткаченко Д.О. та Шлеєв О.М проводять для учнів І курсу інтелектуально – розважальну гру «Козацькому роду нема переводу». Для учнів з особливими освітніми потребами викладач Комащенко Т.В. провела пізнавальну – розважальну гру «Від Романа – до Йордана». При цьому Комащенко Т.В. глибоко розуміє потреби учнів з особливими освітніми потребами, долає соціальні та психологічні бар'єри, впроваджуючи педагогіку партнерства. Викладач забезпечує їм такі умови, за яких дитина відчуває комфорт.

«Педагог повинен усе життя працювати над самовдосконаленням», - писав В.Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформулювати творчу особистість. Тому головним завданням викладачів методичної комісії суспільно – гуманітарної підготовки є розвиток у кожного педагога того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність. Для того, щоб бути цікавою для учнів, викладачі постійно збагачують свої знання, розширюють світогляд, черпають корисну інформацію з фахових журналів, цікавляться передовим досвідом колег, відвідують їхні уроки та проводять відкриті уроки для своїх колег. Нове та раціональне впроваджують в свою педагогічну діяльність. Для підвищення кваліфікації та переймання передового педагогічного досвіду відвідують та беруть активну участь в роботі обласних семінарів, семінарів – практикумів, веб – семінарів.

В 2020 – 2021 навчальному році склалася така ситуація в країні, що викладачі та учні ліцею здійснювали освітній процес шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей усіх учасників освітнього процесу. Вся інформація висвітлювалася на сайті ліцею, де розміщувалися матеріали та завдання дистанційного навчання. Викладачі суспільно – гуманітарної підготовки знаходили різні рішення в умовах карантину: від домашніх завдань у вайбері до онлайн-уроків у Zoom, навчання на платформі GoogleКлас та Office 365. Для учнів III курсу пропонували безліч онлайн-курсів по підготовці до ЗНО на платформі Ed-Era. Для перевірки знань учнів викладачі використовували платформи На урок, Kahoot, Quizizz, IDroo, Migo, LearningApps, Forms. Для кращого сприйняття інформації та засвоєнню навчального матеріалу учням ліцею надавали відео-уроки, презентації, індивідуальні Skype консультації. Викладачі активно використовували власні блоги та різні освітні ресурси.

Разом з тим викладачам суспільно – гуманітарної підготовки необхідно продовжувати науково-дослідницьку роботу та залучати до неї учнів; вивчати та узагальнювати передовий педагогічний досвід; сприяти поширенню педагогічного досвіду викладачів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

В 2021 – 2022 навчальному році викладачі суспільно – гуманітарної підготовки будуть працювати над методичною проблемою **«Компетентнісний підхід – стратегія оновлення освітнього простору»**

II. Завдання викладачів суспільно – гуманітарної підготовки на 2021 - 2022н.р

- реалізація Державних освітніх стандартів та інноваційних технологій у роботі викладача;
- створення умов для розкриття духовного і творчого потенціалу учнів;
- формування в учнів вміння та бажання вчитися;
- розвиток пізнавальні інтереси учнів;
- здійснення нових підходів до організації навчання та виховання учнів;
- впровадження нестандартних методів навчання;
- вивчення, вдосконалення, та впровадження передового педагогічного досвіду;
- підвищення науково-методичної підготовки, удосконалення методичної майстерності, оновлення професійних і загальноосвітніх знань;
- впровадження в практику інтерактивних та інформаційних технологій навчання;

- надавати перевагу таким формам роботи з учнями, які забезпечують високий рівень активності кожного учня, максимальне включення його досвіду.

III. Склад методичної комісії

№ з\п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата народ. ж.	Освіта	Пед. стаж	Предмет, що викладає	Категорія
1	Долбня Валерій Іванович	06.05.1961	вища	36	Викладач історії	«спеціаліст вищої категорії»
2	Ігуменцова Наталя Василівна	22.05.1980	вища	19	Викладач суспільствознавчих дисциплін	«спеціаліст I категорії»
3	Комащенко Тетяна Валеріївна	05.02.1979	вища	17	Викладач зарубіжної літератури	«спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший викладач»
4	Кузьменко Людмила Петрівна	21.04.1984	вища	15	Викладач іноземної мови	«спеціаліст II категорії»
5	Тюхтій Лариса Степанівна	05.04.1963	вища	36	Викладач укр. мови та л-ри	«спеціаліст вищої категорії»
6	Ткаченко Дмитро Олександрович	24.11.1986	вища	12	Викладач фізичної культури	«спеціаліст II категорії»
7	Шлеєв Олександр Михайлович	13.08.1974	вища	24	Викладач фізичної культури	«спеціаліст I категорії»

IV. Реалізація річної науково – методичної проблеми методичної комісії в аспектах індивідуальних методичних проблем планів методичної комісії

№ з/п	ПІБ	Індивідуальна проблема	Форми реалізації методичної проблеми	Прим.
1	Комащенко Тетяна Валеріївна	Формування ключових компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання сучасних інформаційних технологій.	Відкритий урок, реалізація функціонування тематичної студії «Педагогічна майстерня»	
2	Долбня Валерій Іванович	Використання методу проєктів на уроках історії як один із шляхів формуванням компетентної особистості	Відкритий урок, методична розробка уроку	
3	Ігуменцова Наталя Василівна	Формування правової культури учнів засобами критичного мислення	Відкритий урок, реалізація соціального проєкту	
4	Кузьменко Людмила Петрівна	Формування мовленнєвої компетентності учнів на уроках іноземної мови	Відкритий урок, заходи щодо популяризації звичаїв та традицій англо-мовних країн	
5	Тюхтій Лариса Степанівна	Формування ключових компетентностей учнів на уроках мови шляхом використання сучасних інформаційних технологій.	Відкритий урок, стем-проєкт в рамках діяльності тематичної студії «Формула успіху»	
6	Ткаченко Дмитро Олександрович	Формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів на уроках фізичної культури	Відкритий урок, організація та проведення спортивних змагань та свят	
7	Шлеєв Олександр Михайлович	Формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів на уроках фізичної культури	Відкритий урок, організація та проведення спортивних змагань та свят	

V. Засідання методичної комісії

I засідання – серпень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1.	Аналіз роботи методичної комісії за 2020 - 2021 навчальний рік. Затвердження плану роботи методичної комісії викладачів суспільно – гуманітарної підготовки. Визначення методичної проблеми методичної комісії та індивідуальних проблем викладачів суспільно – гуманітарної підготовки.	Підвищити рівень професійної компетентності викладачів	Доповідь, обговорення	Голова методичної комісії, викладачі	
2.	Опрацювання нормативних документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання гуманітарних дисциплін.	Виробити розуміння директивних матеріалів, підняття рівня обізнаності членів методичної комісії та підготовка їх до ефективної реалізації документів	Інформування, обговорення	Заступник директора з НР, методист, голова МК, викладачі	

II засідання – вересень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Вхідне діагностування викладачів суспільно-гуманітарної підготовки	Визначити рівень професійної компетентності членів методичної комісії; готовність до роботи над методичною проблемою	Діагностика, аналіз	Методист, голова методичної комісії	
2	Обговорення та затвердження змісту і вимог до діагностичних контрольних робіт	Визначити рівень базових знань учнів I курсу з предметів гуманітарної підготовки	Обговорення	Голова методичної комісії, члени комісії	
3	Інформаційна година «Організація роботи з питань підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників: «Говоримо про головне»	Обмін досвідом з питань підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників	Обговорення	Методист, голова методичної комісії, члени комісії	
	Рекомендації щодо проведення тижня з предмета «Фізична культура і здоров'я»	Розробити рекомендації щодо проведення тижня гуманітарної підготовки з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів	Повідомлення, обговорення, рекомендації		

III засідання – жовтень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від вересня 2021 року				
2	Організація підготовки до участі в I етапі олімпіад з предметів гуманітарної підготовки та проведення Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка.	Організація проведення олімпіад з метою підвищення якості навчання учнів	обговорення	Члени методичної комісії	
3	Якісний аналіз діагностичних контрольних робіт, вироблення заходів корекції знань учнів I курсу з суспільно – гуманітарної підготовки.	Проаналізувати рівень базових знань , умінь та навичок учнів, виробити заходи корекції прогалин в знаннях учнів	Повідомлення, обговорення	Члени методичної комісії	

4.	Рекомендації щодо проведення тижня з предметів «Українська та іноземна мови»	Розробити рекомендації щодо проведення тижня гуманітарної підготовки з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів	Повідомлення, обговорення, рекомендації	Викладачі: Тюхтій Л.С., Комащенко Т.В., Кузьменко Л.П.	
5.	Про участь викладачів у проведенні методичного квесту «Компетентісний педагог – компетентісний учень»	Виявити стан професійної майстерності викладачів	Інформація, обговорення	Члени методичної комісії	

IV засідання – листопад

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від жовтня 2021 року			Голова методичної комісії	
2	Про результати I туру Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика та внутрішніх олімпіад	Проаналізувати результати проведення учнівських олімпіад та Конкурсів з метою підвищення якості навчання та сприяти розвитку творчих здібностей учнів	Звіт, обговорення, рекомендації	Голова методичної комісії, викладачі Комащенко Т.В., Тюхтій Л.С.	

3.	Участь викладачів у проведенні методичного квесту «Компетентісний педагог – компетентісний учень»	Виявити стан професійної майстерності викладачів	Інформація, повідомлення	Голова методичної комісії, викладачі	
	Рекомендації щодо проведення тижня з предметів «Історія та право»		Повідомлення, обговорення, рекомендації	Викладачі : Ігуменцова Н.В., Долбня В.І.	
	Проведення тижня з предметів «Українська та іноземна мови»				

V засідання – грудень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від листопада 2021 року			Голова методичної комісії	
2	Обговорення текстів контрольних перевірок робіт за I семестр	Виробити єдині вимоги до проведення контрольних перевірок робіт за I семестр, обговорити завдання контрольних робіт з метою	Обговорення	Голова методичної комісії	

		визначення рівня знань, умінь та навичок в учнів			
3	Проведення Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Організація проведення конкурсу з метою підвищення якості навчання учнів		Голова методичної комісії	
	Проведення тижня з предметів «Історія та право»	Виявити стан професійної майстерності викладачів		Члени методичної комісії, викладачі: Ігуменцова Н.В., Долбня В.І.	
	Підготовка до проведення педагогічного салону з проблеми «Творчий досвід реалізації компетентісного підходу»		Інформація	Члени методичної комісії	

VI засідання – січень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від грудня 2021 року		Інформація	Голова методичної комісії	
2	Участь у проведенні педагогічного салону з проблеми «Творчий досвід реалізації компетентісного підходу»	Обмін досвідом з проблеми професійного спрямування	Інформація	Голова методичної комісії, члени МК	

		сучасного педагога			
3	Якісний аналіз контрольних робіт за I семестр та вироблення заходів по ліквідації прогалин в знаннях учнів	Виробити шляхи корекції знань учнів	Інформація, обговорення	Голова методичної комісії, члени методичної комісії	

VII засідання – лютий

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від січня 2022 року		Повідомлення	Голова методичної комісії	
2	Рекомендації щодо проведення тижня з предметів «Література та мистецтво»	Розробити рекомендації щодо проведення тижня гуманітарної підготовки з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів	Інформація, обговорення	Голова методичної комісії, Комащенко Т.В., Тюхтій Л.С.	

VIII засідання – березень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від лютого 2022 року		Повідомлення	Голова методичної комісії	
2	Про стан профорієнтаційної	Виховання спрямованості на самопізнання	Обговорення	Голова методичної комісії	

	роботи серед шкільної учнівської молоді	як основу професійного самовизначення			
3	Участь у Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека» та у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	Організувати участь у Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека» та Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» з метою підвищення якості навчання учнів та зацікавлення предметом	Повідомлення	Голова методичної комісії, викладачі Долбня В.І., Комащенко Т.В., Тюхтій Л.С.	
	Проведення тижня з предметів «Література та мистецтво»	Виявити стан професійної майстерності викладачів	Обговорення, інформація	Члени МК, Викладачі: Комащенко Т.В., Тюхтій Л.С.	

ІХ засідання – квітень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від березня 2022 року		Повідомлення	Голова методичної комісії	
2.	Про комплексно – методичне забезпечення предметів суспільно – гуманітарної підготовки	Виявити стан комплексно – методичне забезпечення предметів суспільно – гуманітарної підготовки	Повідомлення, обговорення	Члени методичної комісії	
3	Про участь у проведенні методичного проекту «Педагогічна майстерність»	Виявити стан професійної майстерності викладачів	Інформація, обговорення	Голова методичної комісії	

ІХ засідання – травень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1.	Інформація про виконання рішень МК від квітня 2022 року		Повідомлення	Голова методичної комісії	
2.	Про виконання навчальних планів та програм	Виявити стан виконання навчальних планів та програм	Обговорення	Члени методичної комісії	

X1 засідання – червень

№ з/п	Проблематика, зміст засідання	Загальна мета засідання	Форма роботи	Відповідальний	Прим.
1	Інформація про виконання рішень МК від травня 2022 року		Повідомлення	Голова методичної комісії	
2	Аналіз знань, вмінь та навичок учнів за результатами річних контрольних робіт з предметів суспільно – гуманітарної підготовки	З'ясувати рівень знань, вмінь та навичок учнів з предметів суспільно – гуманітарної підготовки	Повідомлення, обговорення системний аналіз	Голова методичної комісії, члени методичної комісії	
3	Аналіз роботи методичної комісії суспільно – гуманітарної підготовки за 2021 – 2022 навчальний рік	Проаналізувати результативність роботи методичної комісії суспільно – гуманітарної підготовки.	Звіт, обговорення рекомендації	Голова методичної комісії, члени методичної комісії	