

2.54
cm

PASTIKAN ANDA
DOWNLOAD TEMPLATE
INI SEBELUM MEMBUAT
SEBARANG PINDAAN

TAJUK
(Times New Roman, 12, Bold, huruf besar)

2.54 cm

Nama Penyelidik ¹

Nama Penyelidik ²

Nama Penyelidik ³

^{1,2} Kolej Matrikulasi Melaka

³ Kolej Matrikulasi

Johor E-mel ketua

penyelidik **ABSTRAK**

Patah perkataan tidak melebihi 200 patah; format italic bersaiz 12; dan justified. Jika kertas kajian ditulis dalam Bahasa Melayu, maka abstrak hendaklah ditulis dalam Bahasa Melayu. Jika kertas kajian ditulis dalam Bahasa Inggeris, maka abstrak hendaklah ditulis dalam Bahasa Inggeris

Kata Kunci : Tiga hingga lima patah perkataan

1.0 PENDAHULUAN

Langkau satu baris

Indent 1 cm

→ Latar belakang, pengalaman PdP, tujuan/ kepentingan, andaian, nilai dan kepercayaan pengkaji terhadap PdP dan lain-lain berkaitan

1.1 Latar Belakang

Langkau satu baris

1.2

1.3

2.0 REFLEKSI AMALAN /PDP LALU

2.1 Berdasarkan pengalaman professional pensyarah, pelajar keliru untuk menggunakan konsep trigonometri dalam menentukan kos dan sin bagi sudut yang diberikan. Para pelajar faham akan konsep trigonometri yang dipelajari dalam subjek matematik, namun apabila diberikan vektor yang berada di pelbagai kuadran, mereka akan keliru.

Refleksi sendiri pensyarah. Refleksi terhadap pelajar. Lain-lain refleksi/ aspek berkaitan. Pengumpulan data awal untuk membuktikan masalah/ isu wujud. Semua refleksi disokong oleh data.

3.0 FOKUS KAJIAN / ISU KEPRIHATINAN

Mengaitkan fokus kajian dengan pengalaman dan keperluan pelajar. Menentukan pemilihan konsep yang hendak dikaji beserta dengan alasan. Memilih fokus kajian berdasarkan mana-mana tiga kriteria (kebolehtadbiran, kepentingan, kebolegunaan, kawalan, kolaboratif dan kerelevanan) daripada data awal yang membuktikan masalah/ isu wujud.

4.0 OBJEKTIF KAJIAN

Indent 1 cm

Objektif kajian selari dengan fokus kajian, realistik, boleh diukur dan dinyatakan dengan jelas.

5.0 KUMPULAN SASARAN

Kumpulan sasaran terdiri daripada pelajar Sistem Dua Semester Program Matrikulasi KPM Sesi 2022/2023. Kumpulan pelajar ini mendapat sekurang-kurangnya C pada peperiksaan SPM yang lepas.

Pemilihan kumpulan sasaran: tepat dan selari dengan masalah/ fokus kajian. Cara pemilihan dinyatakan. Penjelasan kumpulan sasaran, iaitu jantina, bangsa dan latar belakang akademik.

6.0 PELAKSANAAN TINDAKAN

Tindakan/ Aktiviti PdP (Penggunaan bahan/ aktiviti, strategi pengajaran, inovasi/ kreativiti dan justifikasi). Menggunakan model yang sesuai untuk memperkenalkan tindakan/ intervensi.

7.0 PEMERHATIAN DAN DAPATAN KAJIAN

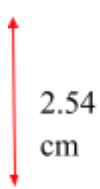
Pengumpulan dan analisis data serta perbincangan dapatan. Format rajah dan jadual seperti berikut:



Rajah 1. Model Kajian Tindakan Kemmis & Mc Taggart

Jadual 1. Perbezaan markah A dengan B

Sampel	Markah A	Markah B	Perbezaan



8.0 REFLEKSI DAN KESIMPULAN

Penerangan perubahan. Kekuatan dan kelemahan kajian, pencapaian objektif serta keberkesanan tindakan/ aktiviti. Membuat penilaian terhadap intervensi/ kekuatan dan kelemahan kajian, pencapaian objektif dan keberkesanan tindakan/ aktiviti. Cadangan kajian lanjutan.

PENGHARGAAN

RUJUKAN

Mengikut format gaya penulisan APA (*American Physiological Association*) edisi terkini.

LAMPIRAN