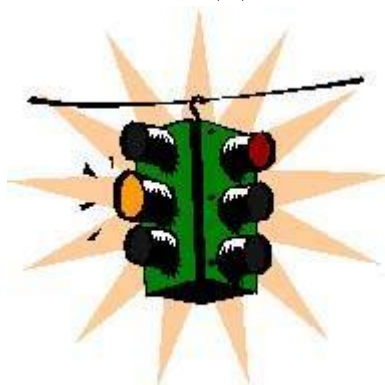


ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – «Знатоки ПДД»



Цель занятия: формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

ХОД КОНКУРСА

Ведущий: ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы строго должны соблюдать установленные правила дорожного движения.

«ЗНАТОКИ ПДД»

Каждой команде будут заданы **вопросы**, за правильные ответы получите по 1 баллу.

- Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, желтый, зеленый.)
- Что такое перекресток? (Место пересечения улиц и дорог на одном уровне.)
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (Регулировщик.)
- Когда можно начинать переходить улицу? (Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу.)
- Где должны ходить пешеходы? (По тротуару.)
- Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? (Белый круг с красной каймой.)
- По какому номеру телефона вызывают полицию? (02)
- По какой стороне улицы у нас принято движения транспорта? (По правой.)

- Какие части дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар.)
- Какая часть дороги предназначена для машин? (Проезжая часть.)
- Что означает желтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала.)
- Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар.)
- Чем регулировщик управляет движением? (Жезлом.)
- Где ожидают автобус? (На автобусной остановке.)
- По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (03)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге? (С 14 лет.)
- Какую форму и цвет имеют знаки сервиса? (Синий прямоугольник с белым квадратом внутри.)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два: зеленый и красный.)
- Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? («Скорая помощь», милицейская, пожарная.)
- Какой перекресток называется регулируемым? (Где стоит светофор или регулировщик.)
- Разрешающий сигнал светофора? (Зеленый.)

«СОБЕРИ СВЕТОФОР»

На стульях около доски лежат корпус светофора и три круга: жёлтый, зелёный и красный. В команде четыре человека. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали: 1-й прикрепляет корпус, 2-й – красный круг, 3-й – жёлтый круг, 4-й – зелёный круг.

После того, как ребёнок прикрепит деталь к доске, он возвращается на своё место. Только затем бежит следующий. Побеждает тот, кто правильно и быстро сложит светофор.

«ДОРОЖНАЯ МАТЕМАТИКА»

Задача 1

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

(Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя).

Задача 2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

(Три девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно).

Задача 3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

(Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет)

Задача 4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

(Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу).

«ИГРА НА ВНИМАНИЕ».

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

Ведущий показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

Задание для командиров:

"АЗБУКА ДОРОГ"

Я читаю стихотворение, кто догадается, выбирает нужный знак.

Всем знакомые полосы
Знают дети, знают взрослые,
На ту сторону ведет -
(пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете:
в этом месте ходят.....
(дети)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте –
Дети, только на
(велосипеде)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской.....
(помощи)

Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте... (телефон)

И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Чётко знак оповещает:
Въезд машинам
(запрещает!)

«ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Сейчас команда получит пакет, в котором находится **разрезанный дорожный знак**. Ваша задача, пока будет звучать музыка, быстренько его собрать. Побеждает команда, которая собрала быстрее и правильно назвала знак!

«ДА» - «НЕТ»

Ведущий: Вы знаете, что в дорожных знаках нарисованы различные символы: цифры, буквы, животные и т.д. Я буду называть какой-либо символ дорожных знаков, а вы отвечаете словами «ДА», если такой символ есть, или «НЕТ», если я допустил ошибку.

Паровоз - да
Трамвай - да
Велосипед - да
Мотоцикл - да
Подъемный кран - нет
Буква «Р» - да
Буква «У» - да
Буква «М» - да
Буква «С» - нет
Корова - да
Лошадь - да
Лев - нет
Тигр - нет
Олень - да
Вопросительный знак - нет
Восклицательный знак - да
Елка - да
Вилка - да
Ложка - нет
Нож - да
Телефонная трубка - да
Душ - да
Диван - нет
Кровать - да
Грабли - нет
Лопата - да
Очки - да
Светофор - да
Разводной ключ - да

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Учитель на магнитной доске выставляет дорожные знаки. Дети должны назвать дорожные знаки. Затем учитель предлагает детям закрыть глаза и быстро меняет местами, например, два крайних знака. Открыв глаза, ученики замечают, что знаки поменяли местами. Игру можно продолжить.

«ТИР - СВЕТОФОР» - за каждое попадание по 1 баллу – зелёные и красные

Перед вами светофор. Вам необходимо попасть в его ячейки. При попадании в красную 3 балла, желтую - 2 балла, а в зеленую - 1 балл. Светофор закреплен на доске, участники поочередно кидают мяч. Может быть не весь светофор, а только его элементы: три больших круга.

«ВИДЫ ТРАНСПОРТА» - просто записать - кто больше

Дети должны вписать в клеточки недостающие буквы, чтобы получился вид транспорта. (м.....воз, б....воз, п...воз и т. п.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

На чем поедem?

- На машине.

Качайте шины!

- Ш-ш-ш-ш (движения руками, наклоны)

Открывайте бак!

- Чик-чик-чик (отвертывание)

Наливайте бензин!

С-с-с-с (движения со звуком)

Заводи мотор!

- Др-р-р-р-р-р (круговые движения)

Гудок гудит!

- Би- би-би...

Руль поворачиваем!

- У-у-у-у-у-у...

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»-----

Если случается дорожно-транспортное происшествие, или человеку стало плохо, мы должны уметь оказать первую медицинскую помощь

У каждой команды 3 карточки с вопросами, вы отвечаете на них.

Приложение № 1.

К 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА».-----

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает балл).

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ»

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак балл).

Давайте проверим внимательно ли ребята нас сегодня слушали. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ» договорились?

Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения? (ДА)
Вот в светофоре горит красный свет,
Можно идти через улицу? (НЕТ)
Ну а зеленый горит вот тогда
Можно идти через улицу? (ДА)
Сел ты в автобус, не взял ты билет,
Так поступать полагается? (НЕТ)
Старушка – преклонные очень года,
Уступишь ей место в автобусе? (ДА)
Мчит по дороге велосипед,
Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)
А чтоб не случилась с тобою беда,
Следишь за движеньем внимательно? (ДА)
А вот светофор не горит, света нет,
Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)
Скажите, а папы и мамы всегда
Следуют этим правилам? (ДА)
Теперь постарайтесь дать точный ответ,
Можно не следовать правилам? (НЕТ)

После выполнения заданий, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая большее количество очков).