INSTRUMEN IMPLEMENTASI DAN REFLEKSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN

INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU

Berikan umpan balik terhadap perencanaan yang telah dipaparkan setiap kelompok dengan menggunakan instrumen berikut!

Nama Guru :

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas : IX C

Jam Pembelajaran : 5 - 7

Hari/Tanggal : Kamis / 15 Oktober 2026

Observer dan Pemberi Umpan Balik : Suwarliningsih Chasijati, S.Pd

Berikan umpan balik terhadap praktik yang telah dilakukan dengan menggunakan instrumen berikut! Skala yang digunakan dalam menelaah:

1 = hampir tidak ada

2 = sedikit dan lemah

3 = cukup

4 = memadai

No	Aspek Yang Diamati	Skala				Bukti Pembelajaran / Catatan
		1	2	3	4	
Keselarasan						
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: a. awal pembelajaran b. inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi c. penutupan pembelajaran					
2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran					
Implementasi Kerangka Pembelajaran						
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar					

	pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Guru-Murid, Murid-Guru, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal					
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar **MEMAHAMI** (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).					
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar **MENGAPLIKASI** (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)					
10	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar **MEREFLEKSI** (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).					
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.					
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)					
Asesmen						

13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.					
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik					
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran					
Refleksi						
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?					
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?					
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?					

Daftar Pertanyaan Pra Observasi

1. Nama Sekolah : ……
2. Nama Guru : ……...
3. Mata Pelajaran : ……...
4. Kelas/Semester : ……....
5. Hari/Tanggal : ……

Lamanya wawancara : …… menit

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	CP/Indikator apa yang akan Saudara sajikan?	
2	Metode apa yang akan Saudara gunakan dalam pembelajaran CP ini? Apa alasan Anda memilih metode tersebut?	
3	Alat dan bahan (Sumber Belajar) apakah yang saudara siapkan? Jelaskan alasannya!	
4	Ceritakan tahapan pembelajaran yang akan Saudara sajikan!	
5	Persiapan tertulis apa saja yang Saudara buat?	
6	Materi apa yang dianggap sulit oleh siswa berdasarkan perkiraan saudara? Jika ada, materi apa? Jelaskan alasan saudara!	
7	Kompetensi apa yang bisa dimiliki siswa setelah mengikuti pembelajaran sesuai dengan harapan saudara?	
8	Apa yang perlu mendapat perhatian khusus (kompetensi guru yang perlu dikembangkan) pada pembelajaran kali ini?	

Catatan : ……

……...

Guru Mata Pelajaran

Elis Sutriyati, S.Sn

NIP. 19700328 200701 2 016

Supervisor

Marwono, S.Pd;MH

NIP. 19700702 199802 1 004

Daftar Pertanyaan Pasca Observasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyajikan pelajaran ini?	....
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	....
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi?	....
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	....
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	....
6.	Apa yang menjadi kesulitasn saudara?	....

7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	....
8.	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang peerlu peningkatan, berdasarkan kegiatan yang baru saja Saudara lakukan dan pengamatan saya.	....
9.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	....
	Kesan umum:	
	Saran-Masukan::	

Bukateja, ...

Supervisor,

…….

NIP. …….

INSTRUMEN SUPERVISI
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Nama Sekolah : SMP N 1 Bukateja
2. Satus sekolah : Negeri
3. Status Akreditasi : A
4. Alamat Sekolah : Jl. Purwandaru No 43
5. Kecamatan : Bukateja
6. Kabupaten : Purbalingga
7. Hari/Tgl. : .....
8. Kelas/Sem : .....
9. Jam Ke : .....
10. Nama Guru : .....
11. NIP : .....

No		Kegiatan/Kondisi	Rentang Nilai	Perolehan Nilai	Ket
I	PERSIAPAN				
	1	Program Tahunan dan Program Semester			
	2	Program Satuan Layanan			
	3	Buku Pengamatan			
	Sub Jumlah I				
II	KEGIATAN LAYANAN				
	A. Pendahuluan				
	1	Penampilan Guru			
	2	Apersepsi dan Motivasi			
	Sub Jumlah A				
	B. Kegiatan Pokok				
	1	Penguasaan			
	2	Penyajian sesuai dengan urutan materi			
	3	Metode/pendekatan sesuai dengan materi			
	4	Penggunaan alat peraga /alat bantu Bimbingan			
	5	Ketertiban siswa			
	6	Bimbingan kepada siswa			
	7	Teknik Bertanya			
	8	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar			
	9	Pengembangan ketrampilan siswa : penggunaan alat, pemecahan masalah, pemanfaatan lingkungan			
	10	Menghubungkan materi layanan bimbingan dengan budi pekerti/kehidupan sehari-hari/teknologi			
	11	Evaluasi Proses			
	12	Pencapaian Tujuan Layanan			
	Sub Jumlah B				

	C.	PENUTUP			
	1	Memberi rangkuman			
	2	Memberi tugas/PR			
	3	Pelaksanaan sesuai dengan waktu			
	4	Mengakhiri layanan dengan baik			
	Sub Jumlah C				
	Sub Jumlah II				
	JUMLAH (I+II)				

Kesimpulan:

a. Pencapaian : perolehan nilai /nilaia mak X 100% = ...
b. Lain-lain

Saran : .....

Bukateja, ...

Kepala Sekolah/Supervisor,	Supervisor,	Guru,
Marwono, S.Pd., M.H.	.....	.....
NIP. 19710702 199802 1 004	NIP.	NIP. .....

Lampiran

Evaluasi Hasil Supervisi

No	Komponen	Hasil Evaluasi		Catatan
		Tercapai	Tidak Tercapai	
1.	Tujuan			
	a. Diperoleh data dan informasi terkait proses pembelajaran yang dilakukan guru dan pelaksanaan tugas tenaga pendidik			
	b. Mendapatkan informasi kesulitan dan hambatan yang dihadapi guru dan tenaga pendidik			
	c. Adanya masukan tentang kebutuhan yang diperlukan guru dan tenaga pendidik			
2.	Sasaran			
	Terlaksananya supervisi terhadap guru (19 orang) dan tenaga pedidik (8 orang)			
3.	Waktu Pelaksanaan			
	Supervisi dilaksanakan sesuai dengan jadwal			
4.	Teknik			
	Terlaksananya teknik supervisi (kunjungan kelas)			
5.	Media/Instrumen			
	a. Tersedianya instrumen supervisi pendidik dan tenaga kependidikan			
	b. Terisinya instrumen supervisi pendidik dan tenaga kependidikan			
6.	Kriteria Keberhasilan			
	a. Seluruh pendidik dan tenaga pendidik dilakukan supervisi			

No	Komponen	Hasil Evaluasi		Catatan
		Tercapai	Tidak Tercapai	
	b. Seluruh Pendidik melaksanakan minimal 85 % indikator yang disupervisi			
	c. Seluruh Tenaga Pendidik melaksanakan minimal 85 % indikator yang disupervisi			

Bukateja, ...
Kepala Sekolah,

Marwono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710702 199802 1 004