

В рамках плана воспитательной работы школы 11 апреля проведено мероприятие для учащихся 9–11 классов по теме «Компьютер — друг или враг», целью которого стала выработка осознанных правил безопасного и эффективного взаимодействия с цифровой средой. На протяжении всего занятия учащиеся работали в парах и группах, участвовали в ролевой дискуссии и рефлексии, что обеспечило деятельностный характер мероприятия. В ходе работы с кейсами и групповых обсуждений учащиеся выделили ключевые риски цифровой среды и сформулировали аргументированные выводы о том, что компьютер становится другом лишь при условии самоконтроля и соблюдения баланса между онлайн- и реальной жизнью. Центральным элементом стала ролевая дискуссия, где учащиеся, приняв роли учителя, родителя, учеников, хакера и критика, продемонстрировали умение аргументированно отстаивать разные позиции и уважительно вести диалог. На практическом этапе группы разобрали реальные кейсы по кибербезопасности (защита личных данных, надёжные пароли, профилактика фишинга и травли) и разработали конкретные алгоритмы действий, которые были обобщены в виде памятки. Завершилось мероприятие рефлексией, в ходе которой каждый учащийся зафиксировал индивидуальный план действий по изменению цифрового поведения, а наглядная рефлексия «Дерево решений» показала осознанный выбор большинства в пользу баланса и личной ответственности. Мероприятие способствовало формированию у учащихся навыков самоконтроля, критического мышления и безопасного поведения в интернете, а разработанные памятки могут быть использованы для дальнейшей профилактической работы по цифровой грамотности в школе.





