

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Сергій ПОБІГУН

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«21»

09

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНФРАСТРУКТУРА ФОНДОВОГО РИНКУ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва ОП)

Статус дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2025 р.

Розробник(и):

зав. каф. ФОП, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
uliana.andrusiv@nung.edu.ua
halyna.zelinska@nung.edu.ua



(підпис)

Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Галина ЗЕЛІНСЬКА

Схвалено на засіданні _____ кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

Протокол від «29» 08 2025 року № 1.

завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



(підпис)

Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової

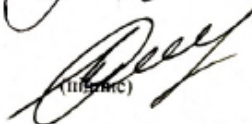
кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



(підпис)

Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Фінанси, банківська
(назва програми)
справа та страхування



(підпис)

Наталія КРИХІВСЬКА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо організації, функціонування та розвитку інфраструктурних елементів фондового ринку. Основними завданнями дисципліни "Інфраструктура фондового ринку" є комплексне вивчення структури та функціонування фондового ринку, що включає в себе глибоке розуміння ролі та взаємодії різноманітних учасників ринку, таких як біржі, брокери, дилери та депозитарії, а також ретельний аналіз нормативно-правової бази, яка регулює діяльність на фондовому ринку.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://nung.edu.ua/department/kafedra-finansiv-obliku-ta-opodatкування/521-opp-072-finance-bankivska-sprava Дистанційний курс на навчальній платформі MOODLE: https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=4118
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Фінанси
Постреквізити	Торгівля цінними паперами
Результати навчання	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

	ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Компетентності	інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). спеціальні: ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Підсумковий контроль, форма	екзамен
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Навчальна дисципліна прищеплює студентам розуміння важливості постійного навчання та самовдосконалення, оскільки фінансові ринки та інструменти постійно еволюціонують, вимагаючи від професіоналів безперервного оновлення своїх знань та навичок для підтримки конкурентоспроможності в цій динамічній галузі.

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjA_OslC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnm0rW-jiwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYlutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 20% семестрової оцінки, практичні роботи – 80 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за одним змістовим модулем ЗМ1. До екзамену допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну – 35 балів. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті

кафедри
(<https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opo-datkuvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022 р. наказ № 262

(https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBR8mO-hwz_Dljw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFQ/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Екзамен – це форма підсумкової атестації, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Повторне складання екзамену дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інфраструктура фондового ринку» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u>4</u>	
Кількість кредитів ECTS	4,0	4,0	
Загальний обсяг часу, год.	120	120	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	60	60	
– лекційні заняття	30	30	
– практичні/семінарські заняття	30	30	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	60	60	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
ЗМ1	Змістовий модуль №1. Теоретичні основи та механізми функціонування фондового ринку	15	
Т 1.1	Вступ до фондового ринку. Поняття та функції фондового ринку. Історія розвитку світових фондових ринків. Роль фондового ринку в економічній системі.	3	1÷5
Т 1.2	Структура та учасники фондового ринку. Основні елементи інфраструктури. Професійні учасники ринку. Регулятори фондового ринку.	2	1÷5
Т 1.3	Цінні папери як інструменти фондового ринку. Класифікація цінних паперів. Акції та облігації: характеристики та особливості. Похідні фінансові інструменти.	4	1÷5
Т 1.4	Фондові біржі. Організація роботи фондових бірж Біржові індекси та їх розрахунок. Найбільші світові фондові біржі.	4	1÷5
Т 1.5	Операції на фондовому ринку. Види біржових угод. Механізми торгівлі цінними паперами. Клірингові процедури.	2	1÷5
ЗМ2	Змістовий модуль №2. Аналіз, регулювання та розвиток фондового ринку	15	
Т 2.1	Аналіз фондового ринку. Фундаментальний аналіз.	3	1÷5

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Технічний аналіз. Основні показники ринку цінних паперів.		
Т 2.2	Інвестиційні стратегії на фондовому ринку. Формування інвестиційного портфеля. Управління ризиками. Стратегії інвестування для різних типів інвесторів.	4	1÷5
Т 2.3	Регулювання фондового ринку. Державне регулювання. Саморегулювальні організації. Міжнародні стандарти регулювання.	2	1÷5
Т 2.4	Сучасні тенденції розвитку фондових ринків. Цифровізація фондового ринку. Нові фінансові інструменти. Глобалізація фондових ринків.	4	1÷5
Т 2.5	Особливості національного фондового ринку. Структура вітчизняного ринку цінних паперів. Проблеми та перспективи розвитку. Інтеграція у світовий фондовий ринок.	2	1÷5

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
ЗМ1	Змістовий модуль №1. Теоретичні основи та механізми функціонування фондового ринку	15	
Т 1.1	Вступ до фондового ринку. Поняття та функції фондового ринку. Історія розвитку світових фондових ринків. Роль фондового ринку в економічній системі.	3	1÷5
Т 1.2	Структура та учасники фондового ринку. Основні елементи інфраструктури. Професійні учасники ринку. Регулятори фондового ринку.	4	1÷5
Т 1.3	Цінні папери як інструменти фондового ринку. Класифікація цінних паперів. Акції та облігації: характеристики та особливості. Похідні фінансові інструменти.	2	1÷5
Т 1.4	Фондові біржі. Організація роботи фондових бірж Біржові індекси та їх розрахунок. Найбільші світові фондові біржі.	4	1÷5
Т 1.5	Операції на фондовому ринку. Види біржових угод. Механізми торгівлі цінними паперами. Клірингові процедури.	2	1÷5
ЗМ2	Змістовий модуль №2. Аналіз, регулювання та розвиток фондового ринку	15	

Шифр	Назви змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
Т 2.1	Аналіз фондового ринку. Фундаментальний аналіз. Технічний аналіз. Основні показники ринку цінних паперів.	4	1÷5
Т 2.2	Інвестиційні стратегії на фондовому ринку. Формування інвестиційного портфеля. Управління ризиками. Стратегії інвестування для різних типів інвесторів.	2	1÷5
Т 2.3	Регулювання фондового ринку. Державне регулювання. Саморегулювальні організації. Міжнародні стандарти регулювання.	2	1÷5
Т 2.4	Сучасні тенденції розвитку фондових ринків. Цифровізація фондового ринку. Нові фінансові інструменти. Глобалізація фондових ринків.	4	1÷5
Т 2.5	Особливості національного фондового ринку. Структура вітчизняного ринку цінних паперів. Проблеми та перспективи розвитку. Інтеграція у світовий фондовий ринок.	3	1÷5

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4, згідно п.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм

<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8
Підготовка до практичних занять та поточних контрольних заходів	8
Підготовка та аналіз біржі	8
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	36
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
ЗМ1	Теоретичні основи та механізми функціонування фондового ринку	18	
Т 1.1	Вступ до фондового ринку	3	1÷5, 6, 10
Т 1.2	Структура та учасники фондового ринку	4	1÷5, 8, 12
Т 1.3	Цінні папери як інструменти фондового ринку	4	1÷5, 12, 14
Т 1.4	Фондові біржі	4	1÷5, 8, 9, 15
Т 1.5	Операції на фондовому ринку	3	1÷5, 7, 14
ЗМ2	Аналіз, регулювання та розвиток фондового ринку	18	
Т 2.1	Аналіз фондового ринку	4	1÷5, 6
Т 2.2	Інвестиційні стратегії на фондовому ринку	4	1÷5, 6
Т 2.3	Регулювання фондового ринку	3	1÷5, 11
Т 2.4	Сучасні тенденції розвитку фондових ринків	4	1÷5, 6, 13
Т 2.5	Особливості національного фондового ринку	3	1÷5, 10

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт / робота

Курсовий проєкт / робота – не передбачено.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Андрусів У. Я. Фондовий ринок: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 43 с.
2. Третьякова О. В., Харабара В. М., Грешко Р. І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 103–107.
3. Фондовий ринок: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПП ім. Ігоря Сікорського; Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 99 с.
4. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.

4.2 Додаткова література

- 5 . Сидор, Г., Тимків, А., & Андрусів, У. (2023). Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс, (3-4), 91–97. <http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/304055>
6. Андрусів, У., Черчата, А., Орловська, Ю. В. (2024). Трансформація фондового ринку України в умовах цифровізації та європейської інтеграції: сучасні виклики та перспективи розвитку. *Економічний простір*, (196), 237-243. <https://doi.org/10.30838/EP.196.237-243>.
7. Андрусів У.Я., Маринчак Л. Р. Технологічні механізми впливу штучного інтелекту на процеси валютного трейдингу. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 1(1). С. 204-215. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-204-215](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-204-215)
8. Андрусів У. Я., Попадинець І. Р., Штогрин М. В., Черчата А. О. Методика організації і технології біржової торгівлі з використанням біржової мови жестів. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97321 від 23.04.2020 р.
9. Андрусів У. Я., Попадинець І. Р., Черчата А. О. Методика діагностування зовнішніх контрагентів підприємств. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110056 від 06.12.2021 р.
10. Селіванова К. В., Ключко Л. А. Фондовий ринок в Україні: проблеми та основні напрямки їх вирішення. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 352–355.
11. Чепульченко Т. О., Монаршук А. О. Правове регулювання фондового ринку в Україні: проблематика та перспективи розвитку. *Право і суспільство*. 2020. № 2. Ч. 2. С. 276–282.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті (за необхідності)

12. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України № 3480-IV від 23 лютого 2006 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
13. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків : Закон України № 448/96-ВР від 30 жовтня 1996 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>
14. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України № 3480- IV від 23 лютого 2006 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#>
15. Про товарну біржу : Закон України №1956-XII від 10 грудня 1991 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»(додаток №1 і 2) (<https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJVNdW66zTfBnpzBak5jPIpEEDhDdDttlLjtvWASRI3xg/pub>) використовуються наступні форми і методи навчання й оцінювання, таблиця 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем; ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь - пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – екзамен; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 – тестовий контроль.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 – тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля ЗМ1: Кл1	20
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1, у т.ч.:	60
МФО 4 – поточний контроль по П 1.1	6
МФО 4 – поточний контроль по П 1.2	6
МФО 6 – письмовий контроль по П 1.3	6
МФО 5 – усний контроль по П 1.4	6
МФО 5 – усний контроль по П 1.5	6
МФО 4 – поточний контроль по П 1.6	6
МФО 5 – усний контроль по П 1.7	6
МФО 6 – письмовий контроль по П 1.8	6
МФО 5 – усний контроль по П 1.9	6
МФО 4 – поточний контроль по П 1.10	6
МФО 8 – тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля ЗМ1: Кл2	20
Усього	100

Екзаменаційна оцінка (МФО 2) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	<i>90...100</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань

Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Особливих вимог не потребує. Очне навчання: обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук, доступ до інтернету.

У разі проведення занять он-лайн: заняття проводяться з використанням платформи Google Meet або Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб, розширено використовуються: електронна пошта, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.