

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – RES.4196/24

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828
Contacto:	4512774		
Carrera	Profesorado de Educación Primaria	Res. 4154/07	
Asignatura:	Ateneo de Matemática		
Situación de revista	Provisional		
Motivo	Renuncia		
Curso:	4º 1º	Turno	TM
Días y horarios	Lunes de 8:00 hs. a 10:00 hs.		
Curso:		Turno	
Días y horarios		Carga horaria	2 hs. semanales
CRONOGRAMA			
Difusión	06/06/25 al 11/06/25		
Inscripción	06/06/25 al 11/06/25		
Recusación/Excusación	12/06/25 al 14/06/25		
Notificación Aspirantes	16/06/25 al 30/06/25		
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo isfd17.concursos@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF en tres archivos en un solo correo y enviarlo a : isfd17.concursos@gmail.com		
Importante:	El horario es inamovible El docente deberá tener Título de Profesor (habilitante) y experiencia en el nivel terciario		
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>En el CUERPO:</p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Profesorado de Educación Primaria Espacio Curricular: Ateneo de Matemática</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROGRAMA PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</p> <p>1º “Programa Pedagógico (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>2º “Anexo III: (apellido y nombre)”</p> <p>3º “Probanzas: (apellido y nombre)”</p>		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Sobieraj, Patricia (Especialista) Bozza, Walter (Especialista) Sabino, Viviana (Miembro del CAI) Gando, Tomas (Estudiante)		
Suplentes	De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Esposito, Sandra (Especialista) Fortete, Valentina (Especialista) Rodriguez, Sonia (Miembro del CAI) Brites, Celeste (Estudiante)		

SE ADJUNTA:

- [Anexo III](#)
- Contenidos según Diseño Curricular:
- https://drive.google.com/file/d/1bfMMaTd1D6GgVN_BYRZ-augfG3HlpJ6L/view

Campo de los Saberes a Enseñar

Este Campo está integrado por materias que se desarrollan en forma de Ateneos. El Ateneo es un espacio grupal educativo donde interjuegan procesos de comprensión, intervención y reflexión en la acción docente, en la mediación entre:

- la construcción de las prácticas de enseñanza de diferentes saberes;
- la complejidad sociocultural de la experiencia intersubjetiva en el espacio del aula;
- el posicionamiento ético-político del docente en su praxis educativa.

Las acciones en el ateneo pueden ser variadas: profundización bibliográfica, exposición de temas especiales, toma de decisiones pedagógico-didácticas en el espacio del aula, problematización del espacio y del hecho educativo, autosocioanálisis, descripción densa de la práctica, reflexión ético-política del posicionamiento docente, etcétera.

En el Ateneo es necesario trabajar con una metodología dialéctica orientada a la construcción colectiva de la praxis docente como enseñante, como pedagogo y como trabajador cultural, y con un estilo dialógico donde el conocimiento se construye colectivamente en y con la práctica.

Los docentes a cargo de los Ateneos trabajarán en el Instituto durante el período preparatorio de la Residencia y luego, en el período de Residencia, concurrirán a la escuela para trabajar en forma conjunta con los docentes que reciban residentes.

El proceso de desarrollo de la Residencia será monitoreado, coordinado y evaluado en forma conjunta entre los docentes de los Ateneos, el docente del Campo de la Práctica y el “maestro/a orientador”.

Lo deseable es convocar a los “maestros/as orientadores” a participar activamente en los Ateneos del Campo de los Saberes a Enseñar en el 4o Año de la Formación Docente.

Ateneo de Matemática

Marco orientador

El Ateneo se centrará en un estilo dialógico de construcción de conocimiento a través de la planificación, supervisión, reelaboración, conducción, problematización, seguimiento de las prácticas y reflexión del proyecto de enseñanza del área del conocimiento matemático para la Educación Primaria, su puesta en marcha y reflexión sobre la práctica áulica propia de la Residencia.

El formador acompañará y supervisará la propuesta de enseñanza de los contenidos matemáticos planificados por los residentes en la institución formadora y concurrirá a la institución destino para llevar a cabo el seguimiento y reflexión en y sobre la práctica de enseñanza en la Escuela Primaria.