

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
PROGRAMA DE FORMACIÓN GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO
LOCAL.**

PROYECTO IV

Programa de formación de grado	Gestión Social del Desarrollo Local.
Nombre de la Unidad Curricular	Proyecto IV
Área de especialización de la unidad curricular	Eje profesional
Código	Por Designar
Unidades créditos	Por Designar
Requisitos	Haber Aprobado Proyecto I, II y III
Horas/semana	8 Horas
Horas por semana	8 y 6
Profesores	

Descriptor:

La unidad curricular Proyecto IV brinda al estudiante la oportunidad de aplicar: métodos y metodologías, técnicas, herramientas, instrumentos en el proceso de Formación que se ha venido generando en el marco de la investigación-acción desde el inicio de su carrera de Gestión Social del Desarrollo Local, la oportunidad de aplicar las herramientas teóricas-metodológicas producto del dialogo de saberes adquiridas durante su proceso de formación de formular , ejecutar y evaluar un proyecto sociocomunitario en el ámbito de competencia.

Justificación:

La unidad básica integradora Proyecto IV al constituirse en una de las modalidades de conocimiento–aprendizaje por las cuales transitan los estudiantes cursantes de Gestión Social en su proceso de Formación, es a su vez la instancia a partir del cual pondrá en evidencia haber alcanzado las competencias necesarias para obtener el título de Licenciado en Gestión Social del Desarrollo Local, mediante el desarrollo de las destrezas y habilidades necesarias, razones estas por las cuales resulta pertinente estar revisando de manera permanente su adecuación con la realidad en el cual le tocara intervenir a los distintos Grupos de Trabajo, esta particularidad le confiere a proyecto IV una notable diferencia con los anteriores, dado que el interés estaba centrado en algunas ocasiones por la producción de conocimientos individuales, ahora se trata no solo de la producción colectiva de

conocimientos, sino también de la elaboración de un nuevo proyecto socio comunitario en base al diagnóstico participativo formulado previamente por los Consejos Comunales, en consecuencia, se requiere de la elaboración de un nuevo Diseño en base al paradigma de la Investigación-Acción para poder formular, planificar, programar, ejecutar, evaluar el desarrollo y sistematizar las experiencias que hayan generado en las distintas localidades donde se inserten los estudiantes, no se intenta simplemente de una extensión más de sistemas de medición, ni menos aún de prácticas de planificación, al contrario de esto, se pretende que esta práctica y praxis trascienda la realidad concreta, obviamente, se tomará en cuenta algunos insumos de la evaluación de proceso, evidentemente desde el contexto de la investigación, evitando en lo posible desviaciones hacia otros contextos inherentes a otras unidades curriculares, para así determinar en consecuencia los alcances en términos de resultados, de la implementación del referido proyecto, pero, en ningún caso solapara conocimientos adquiridos previamente en otras unidades curriculares. En este sentido, la unidad estará orientada en todo momento a poner en práctica las distintas herramientas teóricas –metodológicas que le permitan ir precisando los resultados generados por el proyecto en el ámbito local-comunitario y se exige que su trabajo sea más de campo que de aula.

Esta unidad curricular tiene como propósito fundamental la de brindar una oportunidad al estudiante de:

Seguir relacionándose con la colectividad, desarrollar la participación y Organización Comunitaria, además, dará respuesta como profesional futuro Licenciado al reto establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

I. **OBJETIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR.**

GENERAL

Desarrollar en base al diagnóstico comunitario (censo sociodemográfico) de un Consejo Comunal un proyecto socio comunitario en una localidad.

Determinar los resultados que ha generado el proyecto en el ámbito local-comunitario, la implementación del proyecto en el ámbito local-comunitario

ESPECÍFICOS.

- Focalizar el área de atención de la comunidad objeto.
- Diseñar un proyecto socio comunitario en base al diagnóstico (censo sociodemográfico) de la comunidad.
- Planificar la ejecución de un proyecto socio comunitario.
- Programar acciones tendientes al monitoreo del proyecto socio comunitario.
- Evaluar el proyecto socio comunitario en desarrollo.
- Sistematizar la experiencia y elaborar el informe correspondiente.

II. CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA UNIDAD CURRICULAR.

1- Ciclo de vida del proyecto. Etapas.

2- El informe en la investigación social. Conceptos, desarrollo histórico, características, importancia, tendencias teóricas, estructura, redacción, las citas, otras.

Los informes en el trabajo comunitario. Importancia.

3- Elaboración de informe de sistematización de la experiencia.

Se desarrollaran talleres obligatorios dictados por especialistas.

III ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA, Y EVALUACIÓN

Tema	Semanas	Estrategia metodológica	Evaluación	Observación
1-2-3	3	Clase didáctica, lecturas, cuestionarios, debates, trabajo de campo. Trabajo en grupo	Informe	Se desarrolla en comunidad aula. PRIMER SEMESTRE
Inserción a la comunidad	2			
Revisión del diagnostico	2	Clase didáctica, trabajos prácticos. Trabajo en grupo,	Informe	En campo. PRIMER SEMESTRE
Diseño del proyecto	2	Trabajo de campo	Informe	En comunidad PRIMER SEMESTRE.
Ejecución-Evaluación y	12	Trabajo de campo	Informe	En comunidad.

sistematización (+)				.PRIMER SEMESTRE.
Ejecución-Evaluación y sistematización (+)	5	Trabajo de campo	Informe	En comunidad. .SEGUNDO SEMESTRE.
Ejecución-Evaluación y sistematización (+)	5	Trabajo de campo	Informe	En comunidad. .SEGUNDO SEMESTRE.
Ejecución-Evaluación y sistematización (+)	4	Trabajo de campo	Informe	En el aula y comunidades. SEGUNDO SEMESTRE.
Entrega y defensa de informe	4	Trabajo de campo	Informe	En aula y comunidades. SEGUNDO SEMESTRE.

(+) Debe cursar paralelamente los siguientes talleres obligatorios: aplicación de la sistematización de experiencias, métodos cualitativos e aplicación de la investigación acción participativa.

Las primeras cuatro semanas son en aula luego trabajo en comunidad.

IV. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA.

BERNARDO, José L (2004) **Proyectos de Desarrollo Local**, documento de trabajo Caracas

CARUCCI, Flavio (2004) **Planificación Estratégica por Problemas**, material fotocopiado.

MILANO, Fermina (2005) **Formulación y Evaluación de Proyectos**, presentación

MONTERO Maritsa y Elena HOCHMAN (1990) **Investigación Documental**, edit, Vadell Hermanos

SAMPIERI y Otros (1999) **Metodología de la investigación**, edit Mc Graw Hill México.

JARA, Oscar (2001) **Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias** Bolivia. Documento en Internet.

CARRILO, Alfonso (1996) **Sistematización entre la Teoría y la práctica**. Chile. En Internet.