

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0
SECRETARÍAS EDUCACIÓN EJE CAFETERO

CARACTERIZACIÓN DE CENTROS DE INTERÉS

INFORMACIÓN GENERAL			
Secretaría de Educación			
Institución Educativa			
Eje de trabajo del Centro de Interés (Clasificación MEN)	☐ Educación Crese	☐ Ciencia, tecnología e innovación	☐ Educación Ambiental
	☐ Ed. Artística y Cultural	☐ Bilingüismo	☐ Emprendimiento
	☐ Ed. Física, recreación y deporte	☐ Lectura, escritura y oralidad	☐ Otros
Modalidad del Centro de Interés	☐ Institucional interno	☐ Aliado estratégico local	☐ Oferta intersectorial
Tiempo en el que se realiza el Centro de Interés	☐ Jornada regular	☐ Jornada Única	☐ Jornada Extendida
Espacio de realización del Centro de Interés	☐ Institución educativa	☐ Otro	¿Cuál?

Nombre del Centro de Interés	BRIGADISTAS ESCOLARES					
Docente/tutor/aliado responsable	Aldemar Alfonso Marín Reyes tutor Pta, comandante bomberos Mistrató, María Luz Dary Diaz Villada					
Grados participantes	Grados de primaria, secundaria y media					
Estudiantes convocados	Grado	# part	Grado	# part	Grado	# part
	1º		3º		5º	
	2º		4º		Otros	
Fecha inicio	Abril 2025		Fecha fin	Noviembre 2025		

INFORMACIÓN PEDAGÓGICA	
Proyecto Pedagógico transversal o área en la que se enmarca el Centro de Interés	Este Centro de Interés se articula con el Proyecto de Formación Integral del Programa Todos a Aprender, y se vincula de manera transversal con las siguientes áreas del currículo: • Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Prevención de riesgos, cuidado del cuerpo y primeros auxilios. • Ética y Valores Humanos: Solidaridad, corresponsabilidad, respeto por la vida. • Educación Física: Movilización corporal, ejercicios de evacuación y traslado de pacientes. • Tecnología e Informática: Señalización, uso de recursos digitales para campañas y simulacros.

	• Ciencias Sociales: Convivencia, liderazgo y participación escolar.	
Objetivo del Centro de Interés	Formar brigadistas escolares como líderes activos en prevención, atención y gestión del riesgo en el entorno escolar, fortaleciendo competencias ciudadanas, científicas y humanas mediante procesos participativos y contextualizados.	
Aprendizajes, saberes, competencias, habilidades, capacidades a desarrollar	Los estudiantes adquieren conocimientos fundamentales para actuar ante situaciones de emergencia, fortalecer su sentido de responsabilidad social y desarrollar la conciencia del autocuidado. Los aprendizajes clave incluyen: • Reconocimiento de señales de riesgo en el entorno escolar. • Procedimientos básicos de actuación en primeros auxilios. • Identificación y ejecución de rutas de evacuación. • Comprensión del rol del brigadista en el marco escolar. • Desarrollo del sentido de corresponsabilidad y solidaridad frente a la protección de los demás.	
Metodología general de trabajo en cada momento del Centro de Interés	Observación	Estrategias: • Conversaciones guiadas: ¿Qué harías si un compañero se desmaya? ¿Qué sabemos sobre primeros auxilios? • Relatos de experiencias locales sobre incendios, desmayos, accidentes escolares o desastres naturales. • Identificación de señales de emergencia y rutas de evacuación dentro de la institución. • Observación del botiquín escolar, camilla, extintores, señalética. • Reconocimiento de prácticas tradicionales de autocuidado o atención (tés, plantas, consejos de abuelas/os). • Registro de conocimientos previos en carteleras o bitácoras grupales.
	Asociación	Estrategias: • Explicación teórica básica de conceptos como primeros auxilios, tipos de

		heridas, emergencias frecuentes en la escuela. • Talleres prácticos por estaciones: vendajes, traslado de pacientes, uso del botiquín, lectura de señales. • Juegos de roles: simulación de situaciones de emergencia y cómo actuar en cada caso. • Construcción colaborativa de mapas de evacuación. • Análisis de videos educativos y guías del Ministerio de Educación o la Cruz Roja Colombiana. • Relación con normativas escolares: plan de gestión del riesgo, funciones del brigadista, uso del PEGR(plan escolar de gestión de riesgo).
	Expresión	Estrategias: • Realización de simulacros de evacuación con roles organizados por brigadistas. • Campañas de sensibilización dirigidas a otros cursos: carteles, dramatizaciones, boletines, podcasts o videos escolares. • Socialización de casos atendidos durante simulaciones y reflexiones grupales sobre aprendizajes. • Creación de kits de primeros auxilios artesanales o comunitarios. • Participación en ferias pedagógicas o encuentros escolares compartiendo la experiencia. • Diseño de protocolos escolares de respuesta elaborados por los mismos estudiantes.
Escenarios de expresión (actividades o espacios para compartir aprendizajes al cerrar un ciclo del Centro de Interés)	Simulacro escolar comunitario Feria de la prevención y el autocuidado Campaña escolar “brigadistas en acción” Presentación ante la comunidad escolar	
Recursos y criterios de evaluación (incluyendo elementos de evaluación formativa y criterios de evaluación sumativa con una asignatura correspondiente -si aplica-)	Recursos Materiales • Kit de primeros auxilios (botiquín escolar) • Camilla o materiales para su fabricación improvisada (madera, cobijas, cuerda) • Chalecos reflectivos o brazaletes para identificar a brigadistas	

	• Señalética de evacuación (carteles, flechas, planos) • Conos, silbatos y cronómetros para simulacros • Cuadernos, carteles, marcadores, papel periódico, cinta, colores. Recursos Digitales • Videos tutoriales sobre primeros auxilios y simulacros • Presentaciones interactivas (PowerPoint, Genially, Canva) • Acceso a internet para visualizar contenidos del MEN, Cruz Roja, Defensa Civil Recursos Humanos • Docente orientador del centro de interés • Coordinador(a) de convivencia o académico(a) • Estudiantes líderes • Personal de apoyo (según disponibilidad institucional)
--	--

CRONOGRAMA				
SESIÓN	FECHA	HORA	TEMA/TÓPICO	ACTIVIDADES
1	Marzo 2025		Convocatoria	Convocatoria de estudiantes
2	Marzo – Abril 2025		Capacitación	Sesiones teóricas semanales
3	Abril – Junio 2025		talleres	Talleres prácticos
4	Julio – Agosto 2025		Simulacro	Simulacros de emergencia
5	Septiembre 2025		Campaña	Campañas internas de sensibilización
6	Octubre 2025		Simulacro	Socialización y muestra pedagógica
7	Noviembre 2025		Muestra	Muestra resultados del proyecto

