學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	校園裡的銀行
刊登日期	2024/04/08

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 若有學生欲至華盛頓三一高中的「希勒金庫」辦事，以下較有機會順利完成的時間點是：
(A)周一上午下課後
(B)周二的午休時段
(C)周三的午休時段
(D)周四下午至放學

( ) 2. 關於「三一高中」的學生經營校園信用合作社，下列說明正確的是：
(A)學生在校接受櫃員職前訓練，由營運主管講解工作實務，才可獲聘在金庫工作
(B)在三一高中開戶之後，為了保障存款安全性，提款限定只能在校園分行操作
(C)開立金庫的帳戶之後，學生欲討論學貸問題，可洽櫃員估算儲蓄與支出金額
(D)應徵擔任櫃員的學生，需確保高中及大學的學習規畫皆主修商業和金融課程

( ) 3. 「積極推動金融知識普及，聚焦提升青少年正確的金融知識以及理財觀念，協助他們□□□□，是銀行承擔社會責任的表現。」請問□□□□中適合使用的詞語是：
(A)將本求利
(B)操奇計贏
(C)綽有餘裕
(D)畫餅充飢

二、根據議題，說說看法

議題	記帳是管理金錢的入門基礎，也是國中生容易執行的方式，可以檢視自己的錢花到哪裡，並藉以反省自己的消費習慣。請你列出項目、計算自己近一個月的收支情形，看看自己是「透支」、「收支平衡」還是「有剩餘」呢？並思考欲達到目前的理想狀態，可以做哪些行動調整？ （收入舉例：零用錢、紅包、獎金等；支出舉例：飲食、娛樂、學習、交通等）

我的看法	