

MODUL AJAR 5 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris D.VIII.5 (mapel.fase.kelas.nomor modul/bab)
Penyusun/Tahun	(Nama Penyusun Modul)/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Menyimak – Berbicara Membaca – Memirsa Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others
Alokasi Waktu	480 menit (12 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1 – 6
Profil Pelajar Pancasila	Mutual Assistance, Creative, Critical Thinking
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi *the past continuous tense* dalam interaksi lisan dan tulis.
2. Peserta didik dapat menggunakan *the past continuous tense* dalam interaksi lisan dan tulis.
3. Peserta didik dapat membaca dan merespons teks tentang pengalaman masa lampau.
4. Peserta didik dapat menemukan dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam teks.
5. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui paragraf sederhana dan terorganisir.

Pertanyaan Pemantik

1. Do you know how to talk about past experiences? Let's find out!

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *the past continuous tense*.

Materi Pembelajaran

1. The past continuous tense (Bright VIII hal. 86)
2. The simple past tense (Bright VIII hal. 89)

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *the past continuous tense*.
 - Do you know how to talk about events that happened at certain time in the past?
 - What tense do you use to talk about events that happened at certain time in the past?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55')

- Mempersilakan peserta didik untuk melihat gambar dan menjawab pertanyaan mengenai gambar. (Activity 1) (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk mencari arti dari kata-kata yang telah disediakan. (Activity 2) (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks. (Activity 3) (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk menjawab pernyataan benar atau salah sesuai dengan teks yang sudah dibaca sebelumnya. (Activity 4) (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk mengurutkan kalimat agar menjadi paragraf yang sesuai. (Activity 5) (10')

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *th simple past tense* dan *the past continuous tense*.
 - Do you know about the simple past tense?
 - Do you know about the past continuous tense?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Mempersilakan peserta didik untuk melingkari kata yang maknanya berbeda dengan kata lainnya. (Activity 6) (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks. (Activity 7) (10')
- Menjelaskan tentang *the past continuous tense*. (15')

- Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat tanya dan jawabannya sesuai dengan gambar yang disediakan. (Activity 8) (15')

Kegiatan Penutup (10)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 98).
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- Memberikan Pertanyaan terkait materi *the past continuous tense*.
 - When do you use the past continuous tense?
 - How to form sentences using the past continuous tense?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan *verb (be)* yang tepat. (Activity 9). (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan kata kerja yang sesuai. (Activity 10) (15')
- Menjelaskan tentang penggunaan *the simple past tense* dan *the past continuous tense* dalam kalimat. (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan menggunakan *the simple past tense* atau *the past continuous tense*. (Activity 11) (15')

Kegiatan Penutup (10)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menanyakan tentang *progress mini project*.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 4 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi *while* dan *when*.
 - Do you know when to use *while*?
 - Do you know when to use 'when' as a conjunction?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Menjelaskan tentang penggunaan “*when*” dan “*while*” dalam kalimat *the simple past tense* dan *the past continuous tense*. (15’)
- Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat menggunakan “*when*” dan “*while*” (Activity 12) (15’)
- Mempersilakan peserta didik untuk melihat gambar dan menanyakan peserta didik tentang apa yang biasanya dilakukan saat merayakan ulang tahun. (Activity 13) (10’)
- Mempersilakan peserta didik untuk mencari arti dari kata-kata yang disediakan. (Activity 14) (15’)

Kegiatan Penutup (10)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menanyakan tentang *progress mini project*.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 5 (2 JP)

Kegiatan awal (15’)

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
 - What tense do you use to talk about events that happened at certain time in the past?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55)

- Mempersilakan peserta didik untuk mendengarkan rekaman dan menjawab pertanyaan sesuai rekaman tersebut (Activity 15). (15’)
- Mempersilakan peserta didik untuk menulis sebuah dialog untuk menceritakan kembali kejadian yang ada pada rekaman Activity 15. (Activity 16) (20’)
- Mempersilakan peserta didik untuk melihat video dan mengerjakan tugas Activity 17. (20’)

Kegiatan Penutup (10)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 6 (2 JP)

Kegiatan awal (15')

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (55')

- Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 93 – 98). (55')

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Mempersilahkan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let's Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 93 – 98.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ✓ Can you write positive simple past tense sentences using the word “run”?
- ✓ Can you write positive past continuous tense sentences using the word “watch”?

Refleksi Guru

- ✓ Do the teaching and learning process run as planned?
- ✓ Do the students participate in class activities?
- ✓ Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Let's Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 93 – 98.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 81 – 99.

Daftar Pustaka

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga