

Шепетівський навчально-виховний комплекс № 1

НАКАЗ

01.09.2021

Шепетівка

№

Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання та
протидії домашньому насильству
та булінгу (цькуванню)
на 2021-2022 н.р.

Відповідно до законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 р. №2229, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року №2657 –VIII», листа МОН України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», Указу президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)» з метою створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству та булінгу (цькуванню) на 2021-2022 н.р. (додаток 1).
2. Затвердити Порядок подання заяв про випадок булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки (додаток 2).
3. Заступнику директора з виховної роботи Івасюк Н.Г.:
 - 3.1. Забезпечити виконання затвердженого Плану заходів.
 - 3.2. Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів.
4. Призначити Дацюк Л.В., практичного психолога:
 - 4.1. Уповноваженим спеціалістом для проведення невідкладних заходів реагування у разі виявлення фактів домашнього насильства, булінгу та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб;
 - 4.2. Відповідальним за оформлення та ведення журналу реєстрації фактів виявлення(звернення) про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Івасюк Н.Г.

Директор НВК №1

Валентина ГАРБАРЕЦЬ

З наказом ознайомленні:

Неля ІВАСЮК

Леся ДАЦЮК

Ольга ТИМОЩУК

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству
та булінгу (цькуванню)
в Шепетівському НВК № 1**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Цільова аудиторія</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
Діагностичний етап				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Дацюк Л.В., Тимошук О.О.
2.	Корекція соціального паспорта, банку даних «групи ризику»	Здобувачі освіти, батьки, класні керівники	Вересень	Тимошук О.О., класні керівники
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Дацюк Л.В., Тимошук О.О., класні керівники
	– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу: Онлайн-моніторинг з питання “Безпека дитини. Насильство в освітньому середовищі”	3-9 кл., І-ІІ к., батьки, педагоги	Листопад	Тимошук О.О.
	– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах: Діагностика міжособистісних стосунків в новостворених учнівських колективах та на запит.(соціометрія)	5 кл., 8 кл., І к.	Жовтень	Тимошук О.О.
Інформаційно - профілактичні заходи				
4.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	
5.	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Вересень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г., класні керівники
6.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Червень	Гарбарець В.М.
7.	Організація просвітницьких зустрічей за програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Здобувачі освіти 7, 8, 9 класів	Вересень-травень	Тимошук О.О.
8.	Співпраця з соціальною службою у справах дітей, центром соціальних служб у справах сім’ї,	Здобувачі освіти,	Вересень-квітень	Тимошук О.О.

	дітей та молоді, сектором ювенальної превенції, ЦРЛ, центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги.	представники служб		
9.	Просвіта учасників освітнього процесу через організацію соціально-психологічного вісника, та інформаційних стендів: Батькам першокласників. Дитина в школі: що робити? Безпечна школа (булінгу тут не місце) Відповідальність як соціальна компетентність Співіснування в площині толерантності Знати права та дотримуватись обов'язків. Життєві цінності, сприятливі для здоров'я Кибербезпека та медіаграмотність Конфлікти та шляхи їх розв'язання Здоровий спосіб життя – запорука активного довголіття. ЗНО на успішно!	Здобувачі освіти, батьки	Вересень-травень Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В.
10.	Організація та проведення профілактичної ради	Учні ВШК, батьки, педагоги	Упродовж року	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г.
11.	Організація та забезпечення роботи постійно діючих шкільних соціально-педагогічних семінарів на теми: «Розвиток навичок неагресивної впевненості в умовах освітнього середовища» (практикум). «Соціально-емоційне навчання як фундаментальний процес розвитку соціальних та емоційних компетенцій у дітей» (практикум).	Педагоги	Жовтень Квітень Листопад Березень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
12.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл.	Вересень-травень	Класні керівники
13.	Профілактичні розвивальні заняття:			Тимошук О.О.
	Соціально-психологічне налаштування “Успішні 5-класники”	Учні 5 кл.	Вересень	
	Ранкова зустріч з учнями “Успішний старт”	Учні 1 кл.	Вересень	
	Заняття з розвитку соціальних навичок «Погляд в майбутнє: плануємо життя вже сьогодні»	Учні 9 кл.	Жовтень	
	Розвивальне заняття «Життєві навички та соціальні ролі в які ми граємо по життю»	Учні 8 кл.	Жовтень	
	Арт подорож для учнів II к. “Безлюдний острів” (розвиток життєвих навичок в стресових умовах ЗНО)	Учні II к.	Жовтень	
	Розвивальна гра «Кола» (розвиток соціального інтелекту)	Учні 2 кл.	Листопад	
	Соціальний брейнсторм “Повага до себе та інших: створюємо правила співіснування”	Учні 5 кл.	Листопад	
	Тренажер відносин “Тімбілдинг в дії”	Учні I к.	Листопад	

	Соціальний практикум “Почуття та емоції: ідентифікуємо та проявляємо”	Учні 6 кл.	Листопад	
	Розвивальне заняття “Моральний розвиток та система цінностей - формуємо себе як особистостей”	Учні 8 кл.	Листопад	
	Заняття з елементами тренінгу «Умови успішного навчання»	Учні 7 кл.	Грудень	
	Соціальна гра для учнів 1 кл. “Я та мої друзі”	Учні 1 кл.	Березень	
	Урок гра “Конфлікти та шляхи їх вирішення”	Учні 6 кл.	Квітень	
	Соціально-психологічне заняття “Емоційний інтелект як ключова компетентність”	Учні 9 кл.	Травень	
14.	Новий старт - нові можливості	Учні 5 кл.	Жовтень	Дацюк Л.В.
	Я - першокласник	Учні 1 кл.	Вересень	
	Позитивна взаємодія	Учні 2-х кл.	Вересень	
	Майбутнє починається сьогодні	Учні І-х кл.	Жовтень	
	Толерантне спілкування. Скажемо булінгу – ні!	Учні 8-х кл.	Листопад	
	Ким бути?	Учні 6-х кл.	Листопад	
	Мої права та права інших людей	Учні 7 кл.	Грудень	
	Життєві цінності. Здоровий спосіб життя	Учні 4-х кл.	Грудень	
	Арт-терапевтична методика «Малюємо будиночки»	Учні 3-х кл.	Січень	
	Мій професійний вибір	Учні 9 кл.	Березень	
	Лекторій. ЗНО! Будьмо готові	Учні ІІ-х кл.	Квітень, травень	
15.	Учнівські лекторії, інтерактивні заняття:			Тимошук О.О.
	Урок спілкування “Сила звички”	Учні 6 кл.	Листопад	
	Інтерактивний діалог з учнями 3 кл. “Мандрівка в країною Прав”	Учні 3 кл.	Грудень	
	Просвітницький практикум “Прокрастинація: переможи в собі лінивість”	Учні 8 кл.	Грудень	
	Учнівський хакатон “Як зрозуміти батьків та дати можливість їм зрозуміти мене?”	Учні 8 кл.	Січень	
	Урок розвитку інформаційних компетентностей “Мережеві грамотності - так, інтернет-небезпеці - ні	Учні 7 кл.	Лютий	
	Інтерактивний діалог “Готовність до сімейного життя”	Учні 9 кл.	Лютий	
	Урок налаштування “Щастю бути”	Учні 5 кл.	Березень	
16.	Організація та проведення зустрічей з представниками державних служб та громадських організацій на теми:	Здобувачі освіти	Вересень, травень	Тимошук О.О., представники служб
	Урок-тренінг «Інформаційна безпека» з медійницею Ольгою Петровою (Шепетівська міська рада)	Учні 9 кл.	Вересень-жовтень	
	Тренінг «Гігієна цифрового простору» з медійницею Ольгою Петровою (Шепетівська міська рада)	Педагоги	Вересень	
	Тренінгове заняття «Миробудування» (профілактика булінгу) ЦСССДМ)	Учні 7 кл.	Вересень	
	Бесіда «Булінгу не місце в школі» (ЦНБВПД)	Учні 6 кл.	Жовтень	
	Бесіда «Особистий захист в умовах Covid-19» (ЦРЛ)	Учні 6 кл.	Жовтень	

	Урок з полісменом. «Неповнолітнім про відповідальність» (СЮП)	Учні 8кл.	Жовтень	
	Бесіда з елементами тренінгу «Жити дружно» (ЦСССДМ)	Учні 7кл.	Жовтень	
	Тренінг «Маленька дитина з великими правами» (ЦСССДМ)	Учні 4кл.	Листопад	
	Бесіда «У світі моїх прав та обов'язків» (ССД)	Учні 5 кл.	Листопад	
	Урок з юристом «Право знати: відновне правосуддя» (ЦНБВПД)	Учні І кр.	Грудень	
	Зустріч з лікарем інфекціоністом «Інфекційні захворювання. Погляд в майбутнє» (ЦРЛ)	Учні І кр.	Грудень	
	Відкритий діалог «Обережно, небезпечні розваги» (СЮП)	Учні 9 кл.	Січень	
	Правовий урок «Мова закону: права та відповідальність» (ЦНБВПД)	Учні 8 кл.	Лютий	
	Зустріч з лікарем-гінекологом «Відверта розмова про жіноче здоров'я» Зустріч з лікарем-урологом «Чоловіче здоров'я» (ЦРЛ)	Учні 9 кл	Лютий	
	Інтерактивна бесіда «Люди не товар» (ЦСССДМ)	Учні І к.	Лютий	
	Бесіда на тему: «Відповідальність неповнолітніх» (ССД)	Учні 5 кл.	Березень	
	Екскурсія до відділка поліції (СЮП)	Учні І к.	Квітень	
	Консультація «Моє здоров'я – мій вибір» (ЦСССДМ)	Учні 8 кл.	Квітень	
17.	Організація та проведення майстер-класу «Сучасні методи та форми роботи працівників психологічної служби»	Психологи, соціальні педагоги	Вересень	Тимошук О.О.
18.	Проведення тематичних годин спілкування щодо проблематики насильства, толерантного ставлення, прав дітей, боротьби з рабством та ВІЛ-СНІДом.	Здобувачі освіти	Упродовж року	Класні керівники
19.	Організація заходів до дня толерантності Соціально-психологічна подорож «Толерантність в кожному дні» - Акція FREE HUGS (усі учасники освітнього процесу) - Інтерактивні перерви “Усі кольори толерантності” (1-4 кл) - Фотоакція “ Посмішка єднає “ (5-6 кл.) Відеомікс « Толерантність – це...» (І-ІІ к.)	Учасники освітнього процесу	Листопад	Тимошук О.О., волонтери
20.	Організація заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» : - Акція «Синя стрічка» - Інфодайджест « Життя без синців» - Арт- проєкт «Хай Буде Все Помарачево» - Мурал «Вихід є завжди» (порадник н стікерах)	Учасники освітнього процесу	Листопад-грудень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г.
21.	Організація Дня толерантності з ВІЛ-позитивними та боротьби зі СНІДом - Акція “ Червона стрічка”	Учасники освітнього процесу	Грудень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г.

	- Соціально-мистецька проєкт “Маршрут безпеки” - Мурал мотивацій “Життя не зупинити”			
22.	Організація Дня боротьби із рабством (в межах Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”) - Інфодайджест “Небезпечно! Торгівля людьми!!!”	Здобувачі освіти	Грудень	Тимошук О.О.
23.	Проведення уроків основ здоров’я відповідної тематики	Здобувачі освіти 4-9 кл.	Упродовж року	Кл. керівники 4 кл., Тимошук О.О.
24.	Організація та проведення Міжнародного дня Захисту прав людей (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Грудень	Турлук Т.І., Обжирко Т.В., Тимошук О.О., Дацюк Л.В.
Психологічний супровід				
25.	Діагностика стану психологічного клімату класу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Дацюк Л.В., Тимошук О.О.
26.	Спостереження під час навчального процесу, в позаурочний час			
27.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу			
28.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу			
Робота з батьками				
29.	Організація групових та індивідуальних зустрічей з батьками з метою їх психологічної просвіти та ефективної взаємодії	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
30.	Як запобігти шкільній дезадаптації першокласника.	Батьки 1 кл.	Вересень	Дацюк Л.В.
31.	Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання.	Батьки 5 кл.	Вересень	
32.	Позитивна взаємодія – запорука успіху у спілкуванні з дітьми-підлітками (он-лайн)	Батьки 7 кл.	Листопад	
33.	Вплив батьківських стратегій поведінки на виховання та розвиток дитини	Батьки 4 кл.	Грудень	
34.	Як надати психологічну підтримку своїй дитині під час підготовки до ЗНО?	Батьки II-х к.	Березень	
35.	Експрес консультація “Адаптація учнів до нових умов навчання в юнацькому віці: способи створення атмосфери взаємодії та підтримки”	Батьки учнів I к.	Вересень	Тимошук О.О.
36.	Онлайн інформування “Спілкування з дитиною: техніки успішної комунікації”	Батьки учнів	Грудень	
37.	Інтерактивний діалог «Увага! В сім’ї підлітки: як залишитися люблячими батьками»	Батьки учнів 8 кл.	Березень	

ПОРЯДОК
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу
(цькуванню) в закладі

1. Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
2. Цей Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню).
3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники та педагогічні працівники закладу та інші особи.
4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.
5. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

ПОДАННЯ ЗАЯВИ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

1. Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.
2. Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».
3. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти керівнику закладу.
4. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).
5. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар друкарка, яка зобов'язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.
6. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.
7. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).

8. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.
9. Датою подання заяв є дата їх прийняття.
10. Розгляд Заяв здійснює керівник закладу з дотриманням конфіденційності.

Зразок заяви про випадки булінгу (цькування) в закладі

*Директору Шепетівського НВК №1
Гарбарець В.М.
учня (учениці).....класу
П.І.П.*

ЗАЯВА

Доводжу до Вашого відома, що учень ... класу ... (вказати конкретну особу булера) 25.01.2019 р. в присутності учнів ... класу (описати ситуацію).

Звертаю Вашу увагу, що даний учень, П.І.П., не вперше застосовує такий вид цькування по відношенню до мене (вказати конкретну особу постраждалого). Прошу вивчити факти, зазначені у заяві, щодо даного випадку.

Дата

Підпис

Відповідальна особа

1. Відповідальною особою призначається працівник закладу освіти з числа педагогічних працівників.
2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація Заяв, повідомлення керівника закладу.
3. Відповідальна особа призначається наказом керівника закладу.
4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. За результатами розгляду Заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.
2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.
3. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.
4. Комісія створюється наказом керівника закладу.
5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші заінтересовані особи.
6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.
7. Якщо Комісія визначила що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей.
8. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.

9. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

10. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

11. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

Терміни подання та розгляду Заяв

1. Заявники зобов'язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування), а також подати Заяву.

2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви.

3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.

4. За результатами розслідування протягом 1 робочого дня створюється Комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення Комісії.

5. Керівник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований Комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

ПОРЯДОК

реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

2. Цей Порядок визначає процедуру реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

Реагування на доведені випадки булінгу

На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварку, тобто відповідні дії носять систематичний характер, керівник закладу:

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) .

Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування)

Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 1734 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

«Стаття 1734. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу.

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку».

Дитяча лінія 116 111 або 0 800 500 225 (з 12.00 до 16.00);

- Гаряча телефонна лінія щодо булінгу 116 000;

- Гаряча лінія з питань запобігання насильству 116 123 або 0 800 500 335;

- Уповноважений Верховної Ради з прав людини 0 800 50 17 20;

- Уповноважений Президента України з прав дитини 0 44 255 76 75;

- Центр надання безоплатної правової допомоги 0 800 213 103;

- Національна поліція України 102. Новоприйнятий Закон передбачає низку штрафів за цькування. - Штрафи за булінг становитимуть від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів, тобто від 850 до 1700 гривень або від 20 до 40 годин громадських робіт.

- Якщо булінг вчинено групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, штраф буде більшим — від 100 до 200 мінімумів (1700 - 3400 гривень) або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин.