

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Средней школы №11 г. Мозыря»
Е.С.Воронович
2025

План
работы родительского университета Государственного учреждения образования «Средняя школа №11 г. Мозыря»
на 2025/2026 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>I класс</i>				
1.	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	13-24 октябрь	Круглый стол	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог
2.	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	15-24 декабрь	беседа	Классные руководители 1-х классов
3.	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	16-26 март	Круглый стол	Классные руководители

4.	<p><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></p> <p>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка</p>	18-28 май	Занятие с элементами тренинга	Педагог-психолог, классный руководитель
<i>II класс</i>				
5.	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	13-24 октябрь	беседа	Классные руководители 2-х классов
6.	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	15-24 декабрь	круглый стол	Классные руководители 2-х классов
7.	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	16-26 март	лекция	Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
8.	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	18-28 май	круглый стол	Педагог-психолог, классный руководитель

<i>III класс</i>				
9.	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки.</p> <p>Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	13-24 октябрь	беседа	Классные руководители 3-х классов
10.	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	15-24 декабрь	лекция	Педагог-психолог, классный руководитель
11.	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	16-26 март	беседа	Классные руководители 3-х классов
12.	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	18-28 май	Занятие с элементами тренинга	Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
<i>IV класс</i>				
13.	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p>	13-24 октябрь	лекция	Педагог-психолог, классный руководитель

	<p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p> <p>Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.</p> <p>Личностные особенности младших школьников</p>			
14.	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.</p> <p>Формирование правил поведения и хороших манер.</p> <p>Культура личности: культура внешности, общения, речи.</p> <p>Эффективное общение: основные составляющие</p>	15-24 декабрь	круглый стол	Педагог-психолог, классный руководитель
15.	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред?</p> <p>Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником.</p> <p>Как правильно организовать работу школьника за компьютером.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	16-26 март	круглый стол	Классные руководители
16.	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i></p> <p>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе.</p> <p>Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	18-28 май	круглый стол	Классные руководители

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>V класс</i>				
1.	<p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i></p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса.</p> <p>Адаптация ребенка в новой среде.</p> <p>Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	13-24 октябрь	Круглый стол	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог
2.	<p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i></p>	15-24 декабрь	беседа	Педагог-психолог, классный руководитель

	<p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>			
3.	<p><i>Тема 3. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	16-26 март	круглый стол	Классный руководитель
4.	<p><i>Тема 4. Ответственность родителей за воспитание детей</i> Вопросы дисциплины Межличностное общение подростков Отношения в семье</p>	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
<i>VI класс</i>				
5.	<p><i>Тема 1. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	13-24 октябрь	семинар-практикум	Педагог-психолог, классный руководитель
6.	<p><i>Тема 2. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа безопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	15-24 декабрь	дискуссия	Классный руководитель
7.	<p><i>Тема 3. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи.</p>	16-26 март	семинар-практикум	Педагог социальный

	Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период			
8.	<i>Тема 4. Роль отца и матери в воспитании ребенка</i> Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
<i>VII класс</i>				
9.	<i>Тема 1. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	13-24 октябрь	беседа	Инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель
10	<i>Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	15-24 декабрь	беседа	Классный руководитель
11	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.</i> Ключевые характеристики подросткового возраста. Проблема преступности несовершеннолетних. Проблема суицидального поведения подростков	16-26 март	беседа	Классный руководитель, педагог-психолог
12	<i>Тема 4. Как помочь ребенку стать взрослым?</i> Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель
<i>VIII класс</i>				
13	<i>Тема 1. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций.	13-24 октябрь	семинар-прак тикум	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам

	Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)			несовершеннолетних, классный руководитель
14	<i>Тема 2. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	15-24 декабрь	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
15	<i>Тема 3. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	16-26 март	круглый стол	Классный руководитель
16	<i>Тема 4. О родительском авторитете</i> Домашняя работа: удовольствие или наказание? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель
<i>IX класс</i>				
17	<i>Тема 1. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	13-24 октябрь	лекция	Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель

18	<p><i>Тема 2. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	15-24 декабрь	семинар	Педагог-психолог, классный руководитель
19	<p><i>Тема 3. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Физиологические причины трудностей. Интеллектуальное развитие подростков. Семья, как причина подросткового неблагополучия.</p>	16-26 март		Классный руководитель, педагог социальный
20	<p><i>Тема 4. Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки</i></p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка. Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>X класс</i>				
1.	<p><i>Тема 1. Здоровье – это жизнь.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p>	13-24 октябрь	лекция	Классный руководитель

2.	<p><i>Тема 2. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	15-24 декабрь	круглый стол	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек</i> Психологическая и социальная роль семьи. Профилактика заболеваний</p>	16-26 март	лекция	Классный руководитель
4.	<p><i>Тема 4. Организация досуга старшеклассников</i> Личное ли это дело – личное счастье? Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	18-28 май	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель

XI класс

5.	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	13-24 октябрь	семинар-практикум	Педагог-психолог, классный руководитель
6.	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость.</p>	15-24 декабрь	беседа	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, классный руководитель

	Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей			
7.	<p><i>Тема 3. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	16-26 март	Занятие с элементами тренинга	Педагог-психолог, классный руководитель
8.	<p><i>Тема 4. Самореализация личности</i></p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p>	18-28 май	беседа	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.А.Шкода