

Тема урока

Сказка “Петух и собака”

-Здравствуйте, ребята! Готовы к началу урока? Молодцы!

-Начинаем с речевой разминки. Прочитай скороговорку несколько раз.

**До поры остры топоры.
Топоры остры до поры.**



- Прочитай цепочки слов. Будь внимателен!

ЛИСТ - ЛИСТОК - ЛИСТОЧЕК - ЛИСТОПАД

лис - лиса - лисёнок - лисий - лисица

лень - лентяй - лентяйка - ленивый

-Ребята, продолжаем знакомится со сказками. Чтобы узнать название сказки нужно отгадать загадки. Постарайся!

**-Кто залиvisto поёт о том,
что солнышко встаёт?**

-Догадался, дружок? Это



-Следующая загадка, готов?

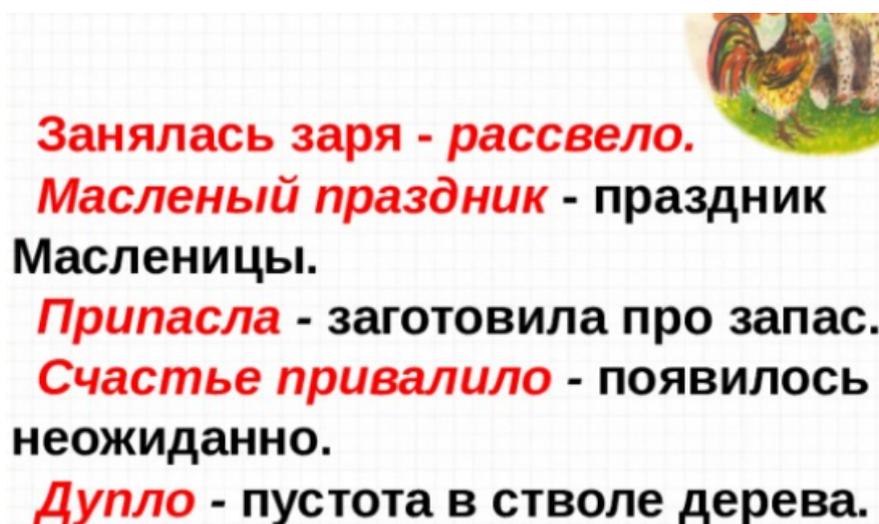
**Не говорит и не поёт,
А кто к хозяину идёт,
Она сразу знать даёт.**

-Отгадали ребята? Это



-Молодцы! Мы читаем русскую народную сказку “Петух и собака”

-Разберем некоторые слова. Словарная работа.



-Прослушайте сказку. Сказку “Петух и собака” найдете в Приложении к уроку.

-Понравилась тебе сказка? Очень интересная и поучительная.

-Открой учебник на с. 54-56 и прочитай сказку самостоятельно.

-Молодец! Как ты думаешь, какая пословица подходит больше всего к этой сказке? Выбери.

Не имей сто рублей, а имей
сто друзей.

Не рой другому яму –сам в
неё попадёшь.

Семеро одного не ждут.

-Ответь на вопросы.

Почему петух покинул стариков?

Кто помог ему уйти со двора в лес?

Как петух навлек на себя

опасность?

Чем лиса хотела заманить к себе

петушка?