

Latihan soal AKM literasi dan numerasi untuk kelas 8 SMP

Sumber Soal: <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-soal-akm-smp-kelas-8>

Diakses: 25 Agustus 2021

NUMERASI

Topik: Numerasi

Subtopik: Bilangan

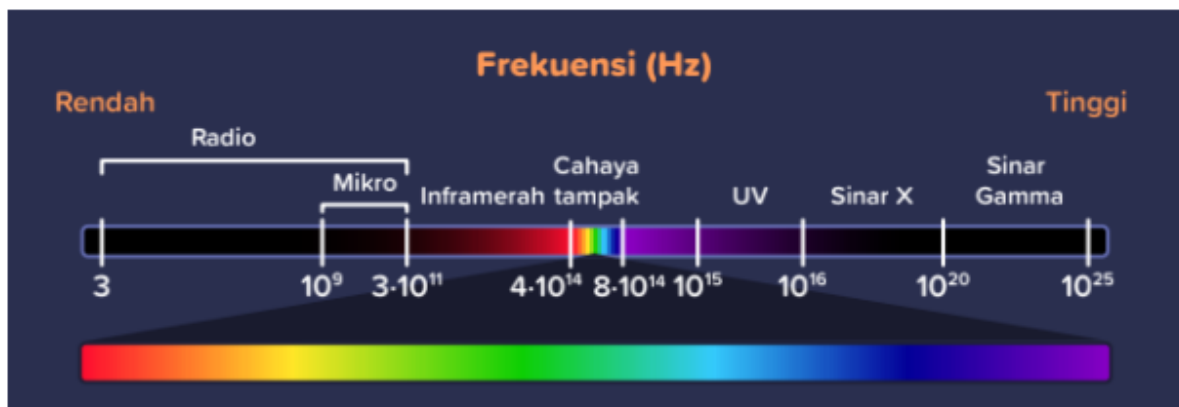
Level Kognitif: HOTS

Bentuk Soal: MCQ (Pilihan Ganda)

1. Perhatikan teks berikut!

SPEKTRUM GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK

Kenny sedang melihat artikel mengenai Sains dan menemukan gambar sebagai berikut.



Pada gambar, disajikan berbagai macam gelombang elektromagnetik yang disusun berdasarkan frekuensinya dalam satuan Hz.

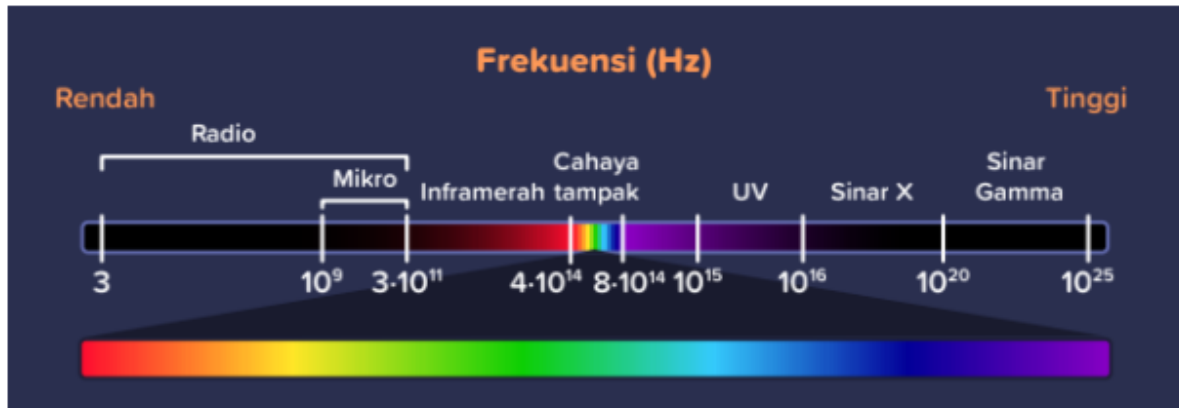
Warna yang memiliki frekuensi lebih tinggi daripada warna hijau, tetapi lebih rendah daripada warna ungu adalah

- A. biru
- B. jingga
- C. merah
- D. kuning

Jawaban : A

Pembahasan :

Perhatikan kembali gambar berikut!



Jika diperhatikan bagian cahaya tampak, urutan warna yang memiliki frekuensi rendah hingga tinggi adalah merah – jingga – kuning – hijau – biru – ungu.

Warna yang memiliki frekuensi yang lebih tinggi daripada warna hijau adalah biru dan ungu.

Sementara itu, warna yang memiliki frekuensi yang lebih rendah daripada warna ungu adalah merah, jingga, kuning, hijau, dan biru.

Dengan demikian, warna yang memiliki frekuensi lebih tinggi daripada warna hijau, tetapi lebih rendah daripada warna ungu adalah biru.

Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah A.

Topik : Numerasi

Subtopik : Bilangan

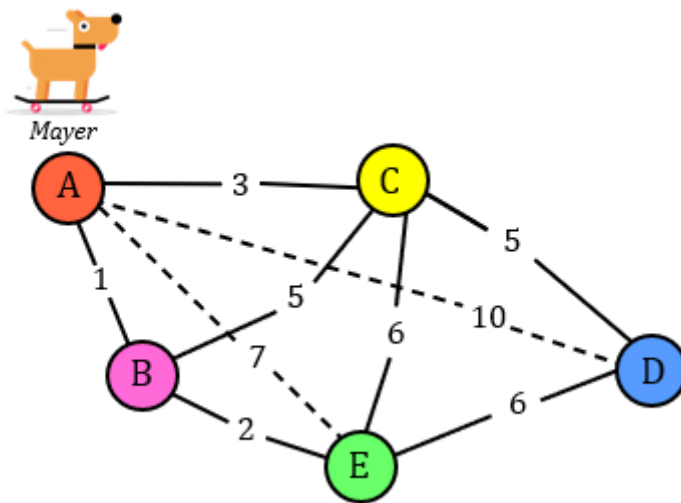
Level Kognitif : HOTS

Bentuk Soal : Text Input (Isian Singkat)

2. Perhatikan teks dan ilustrasi berikut!

RUTE PERJALANAN

Suatu hari, Mayer sedang berjalan-jalan mengelilingi beberapa titik. Rute perjalanan Mayer terlihat pada gambar di bawah ini.



Gambar: Rute Perjalanan Mayer

Terdapat 5 titik lokasi Mayer singgah, yaitu titik A, B, C, D, dan E. Untuk mencapai titik-titik tertentu, **Mayer menghabiskan energi setara dengan angka yang ditampilkan** pada gambar.

Sebagai ilustrasi: Mayer ingin mencapai titik B dari titik A. Rute ke B membutuhkan **1 energi**. Dari titik B ke titik E membutuhkan **2 energi**. Jadi, jika Mayer berjalan dari A ke B, lalu ke E, maka ia menghabiskan total **3 energi**. Rute ini bisa ditulis sebagai A-B-E.

Saat ini, Mayer berada di titik A dengan berbekal x energi. Jika kemudian Mayer menempuh rute A-B-C-A-D-E, dan yang tersisa adalah 7 energi, total energi Mayer awal mula-mula adalah ... energi.

Jawaban : 32

Pembahasan :

Perhatikan bahwa energi awal Mayer adalah sebanyak x . Kemudian, ia menempuh rute A-B-C-A-D-E.

Perhatikan penjabaran berikut ini!

- Dari A ke B membutuhkan 1 energi.
- Dari B ke C membutuhkan 5 energi.
- Dari C ke A membutuhkan 3 energi.
- Dari A ke D membutuhkan 10 energi.

- Dari D ke E membutuhkan 6 energi.

Dengan kata lain, total energi yang dibutuhkan Mayer adalah $1 + 5 + 3 + 10 + 6 = 25$ energi.

Diketahui setelah menempuh rute tersebut, Mayer memiliki 7 energi yang tersisa.

Akibatnya, didapat perhitungan sebagai berikut.

$$\begin{aligned}x - 25 &= 7 \\x &= 7 + 25 \\x &= 32\end{aligned}$$

Jadi, total energi Mayer awal mula-mula adalah 32 energi.

Topik : Numerasi

Subtopik : Bilangan

Level Kognitif : HOTS

Bentuk Soal : MCQ Table (Pilihan Ganda Tabel)

3. Perhatikan teks berikut!

MINA PADI

Mina padi adalah suatu bentuk usaha tani gabungan yang memanfaatkan genangan air sawah yang tengah ditanami padi sebagai kolam untuk budidaya ikan. Oleh karena itu, selain mendapat hasil panen yaitu padi, petani yang menerapkan sistem mina padi juga dapat memanen ikan. Pak Made adalah salah satu petani di Bali yang menerapkan sistem mina padi di sawahnya. Pak Made mengatakan bahwa dengan menerapkan sistem mina padi, pendapatan dari hasil panen beliau meningkat. “Akan tetapi, perawatan padi dan ikan pada sistem mina padi memang gampang-gampang susah”, katanya.

Benih ikan yang ditebar oleh Pak Made di sawah beliau yang seluas 1,5 ha adalah ikan emas dan ikan nila yang masih berukuran 5 cm sampai dengan 8 cm dengan kepadatan 5.000 ekor/ha. Perbandingan benih ikan emas dengan benih ikan nila yang ditebar oleh Pak Made adalah 3 : 2. Harga bibit ikan nila adalah Rp500,00/ekor dan harga bibit ikan emas adalah dua kali lipatnya. Setiap pagi, Pak Made memberi pakan tambahan berupa dedak halus 250 kg/ha untuk ikan yang ada di sawahnya.

Setelah tujuh puluh hari, Pak Made memanen ikannya tersebut. Total ikan yang dipanen adalah 6.500 kg/ha. Perbandingan hasil panen ikan emas dan ikan nila sama dengan perbandingan benih ikan ketika ditebar. Harga ikan emas dan ikan nila yang dipanen oleh Pak Made berturut-turut adalah Rp30.000,00/kg dan Rp27.000,00/kg. Sekitar 2 bulan kemudian, Pak Made memanen padinya dengan hasil panen 5,7 ton/ha. Pak Made menjualnya dalam bentuk gabah kering panen (GKP) dengan harga Rp5.000,00/kg.

Tentukan benar atau salah pernyataan berikut dengan memberi tanda ✓ pada kolom yang sesuai!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
• Total benih ikan emas yang ditebar di sawah Pak Made adalah 4.500 ekor.		
• Total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made adalah 2.000 ekor.		
• Total ikan emas yang dipanen Pak Made adalah 3.900 ekor.		
• Total ikan nila yang dipanen Pak Made adalah 3.900 ekor.		

Pembahasan :

Pernyataan 1

"Total benih ikan emas yang ditebar di sawah Pak Made adalah 4.500 ekor."

Diketahui bahwa luas sawah Pak Made 1,5 ha dan kepadatan benih ikan yang ditebar Pak Made di sawahnya adalah 5.000 ekor/ha.

Oleh karena itu, total benih ikan yang ditebar di sawah Pak Made adalah $1,5 \times 5.000 = 7.500$ ekor

Kemudian, perbandingan benih ikan emas dengan benih ikan nila adalah 3 : 2.

Artinya, total benih ikan emas yang ditebar di sawah Pak Made dapat kita hitung sebagai berikut.

$$\frac{3}{3+2} \times \text{total benih ikan} = \frac{3}{5} \times 7.500 \text{ ekor} \\ = 4.500 \text{ ekor}$$

Jadi, pernyataan 1 bernilai benar.

Pernyataan 2

“Total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made adalah 2.000 ekor.”

Seperti informasi yang didapat sebelumnya, total benih ikan yang ditebar di sawah Pak Made adalah $1,5 \times 5.000 = 7.500$ ekor

Kemudian, perbandingan benih ikan emas dengan benih ikan nila adalah 3 : 2.

Artinya, total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made dapat kita hitung sebagai berikut.

$$\frac{2}{3+2} \times \text{total benih ikan} = \frac{2}{5} \times 7.500 \text{ ekor} \\ = 3.000 \text{ ekor}$$

Jadi, pernyataan 2 bernilai salah.

Pernyataan 3

“Total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made adalah 3.900 ekor.”

Dari informasi yg ada di teks, diketahui bahwa total ikan yang dipanen adalah 6.500 kg/ha.

Karena luas sawah Pak Made adalah 1,5 ha, total ikan yang dipanen adalah $1,5 \times 6.500 = 9.750$ kg

Kemudian, perbandingan hasil panen ikan emas dan ikan nila sama dengan perbandingan benih ikan ketika ditebar, yaitu 3 : 2.

Artinya, total panen ikan emas di sawah Pak Made dapat kita hitung sebagai berikut.

$$\frac{3}{3+2} \times \text{total ikan yang dipanen} = \frac{3}{5} \times 9.750 \text{ kg} \\ = 5.850 \text{ ekor}$$

Jadi, pernyataan 3 bernilai salah.

Pernyataan 4

“Total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made adalah 3.900 ekor.”

Dari pembahasan di pernyataan 3, didapat bahwa total ikan yang dipanen adalah $1,5 \times 6.500 = 9.750$ kg

Kemudian, perbandingan hasil panen ikan emas dan ikan nila sama dengan perbandingan benih ikan ketika ditebar, yaitu 3 : 2.

Artinya, total panen ikan nila di sawah Pak Made dapat kita hitung sebagai berikut.

$$\frac{2}{3+2} \times \text{total ikan yang dipanen} = \frac{2}{5} \times 9.750 \text{ kg} \\ = 3.900 \text{ ekor}$$

Jadi, pernyataan 4 bernilai benar.

Sehingga, kesimpulan jawaban yang tepat adalah:

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
• Total benih ikan emas yang ditebar di sawah Pak Made adalah 4.500 ekor.	✓	
• Total benih ikan nila yang ditebar di sawah Pak Made adalah 2.000 ekor.		✓
• Total ikan emas yang dipanen Pak Made adalah 3.900 ekor.		✓
• Total ikan nila yang dipanen Pak Made adalah 3.900 ekor.	✓	

Topik : Numerasi

Subtopik : Data dan Ketidakpastian

Level Kognitif : HOTS

Bentuk Soal : Long Answer Table (Uraian)

4. Perhatikan teks berikut!

PRODUKSI PADI DI MASA PANDEMI

Pemerintah melalui Badan Pusat Statistik telah merilis data produktivitas padi dari setiap provinsi di Indonesia. Data tersebut meliputi luas lahan persawahan yang dipanen dan produktivitas lahan panen. Adapun data jumlah produksi per tahun dapat diketahui dengan mengalikan luas lahan panen dan produktivitasnya. Angka

produktivitas padi diperoleh melalui survei berupa Gabah Kering Panen (GKP) yang dikonversikan menjadi Gabah Kering Giling (GKG).

Pulau Jawa sebagai pulau dengan jumlah penduduk terbanyak masih memerlukan pasokan beras dari daerah lain maupun dari impor. Hal tersebut karena jumlah hasil panen belum dapat mencukupi kebutuhan pangan masyarakat. Berikut data jumlah produksi padi dari perwakilan provinsi di 5 pulau terbesar di Indonesia.

Provinsi	Luas Lahan Panen (Hektar)	Produktivitas (Kuintal/Hektar)
Sumatra Utara	400.301	51,87
Jawa Barat	1.613.829	57,13
Kalimantan Selatan	292.027	38,85
Sulawesi Selatan	978.193	47,83
Papua	52.713	39,00

Badan Pusat Statistik. 2021. "Luas Panen, Produksi, dan Produktivitas Padi Menurut Provinsi 2018-2020". Badan Pusat Statistik. Diakses 21 Feb 2021.

<https://www.bps.go.id/indicator/53/1498/1/luas-panen-produksi-dan-produktivitas-padi-menurut-provinsi.html>

Tentukan urutan provinsi dari yang memiliki jumlah hasil panen tertinggi hingga terendah!

Provinsi	Urutan
Sumatra Utara	
Jawa Barat	
Kalimantan Selatan	
Sulawesi Selatan	
Papua	

Jawaban :

Pembahasan :

Data jumlah produksi (hasil panen) per tahun dapat diketahui dengan mengalikan luas lahan panen dan produktivitasnya. Berikut penghitungan hasil panen untuk setiap provinsi.

Provinsi	Luas Lahan Panen (Hektar)	Produktivitas (Kuintal/Hektar)	Hasil Panen (Produksi)
Sumatra Utara	400.301	51,87	20.763.612,87 kuintal
Jawa Barat	1.613.829	57,13	92.198.050,77 kuintal
Kalimantan Selatan	292.027	38,85	11.345.248,95 kuintal
Sulawesi Selatan	978.193	47,83	46.786.971,19 kuintal
Papua	52.713	39,00	2.055.807 kuintal

Jadi, urutan provinsi dari yang memiliki hasil panen tertinggi ke terendah adalah Jawa Barat, Sulawesi Selatan, Sumatra Utara, Kalimantan Selatan, dan Papua.

Topik : Numerasi

Subtopik : Bilangan

Level Kognitif : HOTS

Bentuk Soal : Checklist (Pilihan Ganda Kompleks)

5. Perhatikan teks berikut ini!

KLASEMEN LIGA SEPAK BOLA

Suatu liga sepak bola telah berlangsung hingga tiap tim memainkan 25 pertandingan. Posisi 6 tim terbaik adalah sebagai berikut.

PERINGKAT	NAMA TIM	POIN
1	Manchasta City	59
2	Manchasta United	49
3	Lesta City	49
4	West Hum United	45
5	Chelocean	43
6	Heparpool	40

Sebanyak 3 poin diperoleh untuk tiap kemenangan. Tiap pertandingan yang berakhir seri mendapatkan 1 poin, sedangkan kalah tidak mendapatkan poin.

Tim yang tidak ada peluang naik peringkat pada pertandingan berikutnya meski memperoleh kemenangan adalah

Catatan: Jawaban bisa lebih dari satu

- Chelocean
- Heparpool
- Lesta City
- Manchasta United
- West Hum United

Jawaban : Manchasta United dan West Hum United

Pembahasan :

Perhatikan kembali tabel berikut!

PERINGKAT	NAMA TIM	POIN
1	Manchasta City	59
2	Manchasta United	49
3	Lesta City	49
4	West Hum United	45
5	Chelocean	43
6	Heparpool	40

Diketahui tiap kemenangan memberikan 3 poin kepada tim. Oleh karena itu, pada pertandingan berikutnya tim bisa naik peringkat jika selisih poin dengan tim di atasnya tidak lebih dari 3. Dengan demikian, tim yang **tidak akan naik peringkat** pada pertandingan berikutnya **meski mendapatkan kemenangan adalah tim yang poinnya**

berselisih lebih dari 3 dengan tim di atasnya, yaitu **Manchasta United** (selisih 10 poin) dan **West Hum United** (selisih 4 poin).

Jadi, tim yang tidak ada peluang naik peringkat pada pertandingan berikutnya meski memperoleh kemenangan adalah Manchasta United dan West Hum United.

LITERASI

Topik: Literasi

Subtopik : Teks Informasi

Level Kognitif : HOTS

1. Perhatikan teks berikut!

Mengenal Permainan Tradisional Gobak Sodor



Indonesia memiliki kesenian dan budaya yang beragam. Salah satunya ialah permainan tradisional yang dimiliki oleh hampir setiap daerah di Indonesia. Jawa Tengah, salah satu provinsi di Indonesia, memiliki permainan tradisional yang bernama gobak sodor. Zaman dahulu, permainan ini sangat populer. Masyarakat, khususnya anak-anak, sering menghabiskan waktu untuk bermain gobak sodor.

Permainan tradisional ini dimainkan dalam grup dan melibatkan dua tim. Tiap tim terdiri dari tiga hingga lima orang. Biasanya, permainan ini dimainkan di dalam lapangan

segiempat berukuran meter yang dibagi menjadi enam bagian. Anggota tim yang mendapat giliran untuk menjaga lapangan dibagi dua, yakni penjaga batas horizontal dan penjaga batas vertikal.

Anggota yang berjaga di garis horizontal harus berusaha untuk menghalangi lawan agar tidak melewati garis batas. Sementara itu, anggota yang berjaga di garis vertikal mempunyai akses terhadap keseluruhan garis batas vertikal yang terletak di tengah lapangan. Selanjutnya, tim lawan harus melewati garis hingga baris paling belakang. Kemudian, lawan harus kembali lagi melewati penjagaan hingga baris paling depan.

Sebenarnya, permainan ini tidak hanya ada di Pulau Jawa, tetapi juga ada di wilayah lain. Namun, nama permainan ini berbeda meskipun dimainkan dengan cara yang sama. Di Kepulauan Natuna, misalnya, permainan ini dikenal dengan nama galah. Di Riau, permainan ini dikenal dengan nama galah panjang. Di Jawa Barat, namanya pun berubah menjadi galah asin. Sementara itu, di Makassar, permainan ini dikenal sebagai asing dan di daerah Batak Toba disebut permainan margala.

Terlepas dari beragamnya nama permainan ini, perlu diketahui bahwa gobak sodor bukan hanya permainan yang menyenangkan dan menarik saja, tetapi juga memiliki manfaat tersendiri bagi pemainnya. Sebuah penelitian mengungkapkan bahwa terdapat nilai-nilai pembelajaran kompetensi sosial pada permainan gobak sodor. Pada permainan ini, si pemain akan berusaha mengecoh lawan agar temannya dapat melewati garis. Melalui hal tersebut, rasa kebersamaan, kekompakan, serta semangat kerja sama dalam diri para pemain dapat terasah. Permainan ini juga mengajarkan kita untuk tidak putus asa dan tetap berusaha karena selama bermain, lawan yang berhasil melewati garis tidak boleh langsung membuat pemain putus asa.

Sumber: Welianto, Ari. 2020. "Mengenal Permainan Tradisional Gobak Sodor". Kompas. Diakses Februari 2021.
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/02/210000469/mengenal-permainan-tradisional-gobak-sodor?page=all>.

Berdasarkan teks di atas, permainan gobak sodor

- A. berasal dari wilayah di sekitar Jawa Tengah
- B. memupuk nilai kehidupan sosial dalam diri pemainnya
- C. dimainkan oleh dua tim dan satu tim setidaknya terdiri dari 5 orang
- D. bermanfaat untuk kesehatan fisik dan mental para pemainnya

Jawaban : B

Pembahasan:

Dalam teks di atas, disebutkan bahwa gobak sodor dapat mengasah rasa kebersamaan, kekompakan, serta semangat kerja sama dalam diri para pemainnya. Hal-hal yang dapat terasah melalui permainan gobak sodor tersebut merupakan nilai kehidupan

sosial. Berdasarkan informasi tersebut, dapat diketahui bahwa **permainan sodor dapat memupuk nilai kehidupan sosial dalam diri pemainnya.**

- **Pilihan A tidak tepat.** Berdasarkan teks, permainan gobak sodor berasal dari Jawa Tengah, bukan dari wilayah yang berada di **sekitar** Jawa Tengah.
- **Pilihan C tidak tepat.** Permainan gobak sodor dimainkan oleh dua tim dan setiap tim terdiri dari 3 hingga 5 pemain. Artinya, satu tim dalam permainan gobak sodor setidaknya terdiri dari 3 orang.
- **Pilihan D tidak tepat.** Dalam teks, tidak disebutkan bahwa gobak sodor dapat bermanfaat bagi kesehatan fisik. Pada paragraf terakhir, disebutkan bahwa gobak sodor dapat mengasah rasa kebersamaan, kekompakan, serta semangat kerja sama dalam diri para pemainnya. Hal tersebut tidak berkaitan dengan kesehatan fisik.

Dengan demikian, jawaban yang tepat adalah B.

Topik : Literasi

Subtopik : Teks Informasi

Level Kognitif : HOTS

2. Perhatikan teks berikut!

MENUJU INDONESIA YANG LEBIH BAIK DENGAN MOBIL LISTRIK

Di Indonesia, polusi udara masih menjadi masalah besar. Menurut Menteri Perhubungan, Budi Karya Sumadi, kendaraan bermotor menjadi penyebab terbesarnya. Hal tersebut tidaklah mengherankan karena berdasarkan data Badan Pusat Statistik (2017), jumlah kendaraan bermotor di Indonesia mencapai 138,56 juta unit.

Namun, menanggapi hal tersebut, pemerintah tak tinggal diam. Selain terus membangun infrastruktur kendaraan umum seperti MRT dan LRT, pemerintah juga menerbitkan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 55 Tahun 2019 tentang Percepatan Program Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai untuk Transportasi Jalan. Dalam peraturan itu, disebutkan bahwa perlu adanya pengaturan yang mendukung percepatan program kendaraan bermotor listrik untuk memberikan arah, landasan, dan kepastian hukum dalam pelaksanaan percepatan program kendaraan bermotor listrik berbasis baterai untuk transportasi jalan.

Selain menerbitkan peraturan itu, sejumlah peraturan lain juga turut diterbitkan untuk mendukung akselerasi mobil listrik di Indonesia. Sebagai contoh, dalam PP Nomor 73 tahun 2019 tentang Barang Kena Pajak yang Tergolong Mewah Berupa

Kendaraan Bermotor (PpnBM), pengenaan pajak kendaraan bermotor akan dihitung berdasarkan emisi gas buang. Artinya, semakin besar emisi sebuah kendaraan, pajak yang dikenakan akan semakin besar pula.

Tak hanya itu, Kementerian Perhubungan, Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral (ESDM), hingga Kementerian Perindustrian juga turut mengeluarkan peraturan yang menyokong keberadaan mobil listrik di Indonesia. Dengan segala dukungan tersebut, Kementerian ESDM memperkirakan akan terjadi tren mobil listrik di Indonesia. Pada 2021, diperkirakan akan ada 125 ribu unit mobil listrik. Sementara, pada 2030, diperkirakan jumlah mobil listrik akan menyentuh angka 2,2 juta unit.

Meski jumlahnya besar—dan diasumsikan akan mengurangi penggunaan mobil berbahan bakar fosil—kendaraan listrik ini justru bisa mengurangi konsumsi BBM hingga 9,44 juta kiloliter per tahun. Pemerintah juga mempunyai target panjang untuk menghadirkan 2 juta unit mobil listrik pada 2030, yang bersama motor listrik diharapkan bisa menurunkan CO_2 sebanyak 11,1 juta ton serta menghemat devisa hingga 1,8 miliar dolar karena pengurangan impor BBM.

Sumber: Advertorial. 2021. "Menuju Indonesia Lebih Baik dengan Mobil Listrik", *Tirto.id*. Diakses 9 Februari 2021. <https://tirto.id/menuju-indonesia-lebih-baik-dengan-mobil-listrik-f943>

Berdasarkan teks, ada berapa hal yang dilakukan pemerintah untuk mengurangi polusi di Indonesia?

Catatan: Hanya diisi dengan **angka** saja (contoh: 1)

.....

Jawaban : 4

Pembahasan:

Ada **empat langkah** yang dilakukan pemerintah untuk mengurangi polusi di Indonesia, yaitu sebagai berikut.

1. Pembangunan infrastruktur kendaraan umum seperti MRT dan LRT.
2. Penerbitan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 55 Tahun 2019 tentang Percepatan Program Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai untuk Transportasi Jalan.
3. Penerbitan sejumlah peraturan yang mendukung akselerasi mobil listrik di Indonesia, seperti PP Nomor 73 tahun 2019 tentang Barang Kena Pajak yang Tergolong Mewah Berupa Kendaraan Bermotor (PpnBM).
4. Penerbitan peraturan yang menyokong keberadaan mobil listrik di Indonesia oleh Kementerian Perhubungan, Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral (ESDM), hingga Kementerian Perindustrian.

Jadi, yang dilakukan pemerintah untuk mengurangi polusi di Indonesia ada 4 hal.

Topik : Literasi

Subtopik : Teks Sastra

Level Kognitif : HOTS

3. Perhatikan cerita pendek berikut!

SAUDARA TAK SAMA

Karya: Aulika Nur Fathia



Langit dan Angin adalah dua burung pemangsa yang bersaudara. Mereka pun selalu dibanding-bandingkan satu sama lain. Langit adalah burung elang yang sangat terkenal dengan badan gagah dan kekuatan yang tidak terkalahkan. Di kalangan burung pemangsa, Langit sangat terkenal akan kehebatannya. Salah satu kehebatannya yang paling terkenal adalah ia dapat memangsa seekor serigala dan membawa serigala itu ke tempat persembunyiannya di Tebing Alkana. Tak heran, Langit terkenal dengan sebutan “sang Penakluk” di kalangan burung pemangsa. Akan tetapi, dengan segala kehebatannya, Langit tidak pernah merasa angkuh. Ia selalu rendah hati kepada siapa pun, termasuk kepada Angin, saudaranya sendiri.

Angin juga tak kalah hebat dari Langit. Angin adalah burung alap-alap yang terkenal dengan kecepatannya. Ia memiliki kehebatan yang jarang dimiliki oleh burung

pemangsa lain. Selain kecepatan dan ketepatan menerkam mangsa, ia juga dapat membaca gerak-gerik mangsanya, baik di darat maupun di laut. Semua jenis mangsa dapat ia tebak dengan gerakannya yang tepat. Selain itu, Angin juga dapat memangsa di pagi, siang, maupun malam hari karena penglihatannya sangat tajam.

“Angin, apa kau tidak kesal selalu dibanding-bandingkan dengan Langit?” tanya Kondor.

“Kalau aku jadi kau aku pasti kesal. Apalagi dia adalah saudara dekatmu,” ucap Seriema.

“Oh, aku pernah mendengar burung lain mengejekmu. Katanya kau tidak akan pernah bisa mengalahkan Langit,” ucap Kondor kepada Angin.

“Cukup! Aku sudah muak mendengar semua keluhan-keluhan itu. Kupingku sudah tidak mau menerima ocehan-ocehan itu,” ucap Angin dengan nada tinggi.

“Angin, kau sudah cukup hebat. Bahkan kau lebih hebat dari kami,” jelas Osprey.

“Tapi tidak lebih hebat dari Langit,” ucap Angin dengan ketus.

Angin bersikeras dan merasa yakin bahwa ia mampu menandingi kehebatan Langit. Ia pun mulai sering melatih kemampuannya agar bisa lebih hebat lagi. Ia mencari tahu semua hal tentang Langit. Kemampuan yang paling diinginkan oleh Angin adalah kekuatan sehingga ia terus melatih kekuatannya setiap hari.

“Percuma kau berlatih! Sekeras apa pun latihanmu, kau tidak akan bisa mengalahkan Langit. Kau akan tetap menjadi Angin yang selalu berada di bawah Langit,” ejek Caraca ketika ia melihat Angin sedang berlatih pada suatu waktu.

“Lihat saja, aku akan buktikan kepadamu kalau aku bisa mengalahkan Langit. Aku yang akan ada di atas Langit!” teriak Angin kepada Caraca. Angin pun terus melatih kekuatannya sekuat tenaga.

Suatu ketika, di balai pertemuan, Angin melihat Langit sedang dikelilingi oleh burung pemangsa lain. Di sana, ia juga melihat Kondor, Seriema, Osprey, dan Caraca yang sedang mengobrol sangat akrab dengan Langit. Langit memang burung yang sangat ramah kepada siapa pun. Angin mencoba menghampiri mereka dan disambut baik oleh Langit. Langit sangat senang bertemu dengan Angin karena sudah sangat lama ia tidak bertemu saudaranya itu. Akhirnya, mereka berkumpul bersama membahas kemampuan masing-masing. Satu per satu dari mereka menceritakan kemampuan masing-masing yang semakin meningkat.

Ketika Angin sedang bercerita mengenai kemampuan barunya, yaitu kekuatan untuk mengangkat mangsa yang berat, Caraca menantangnya dan memintanya untuk membuktikan itu. Angin langsung menyetujuinya karena hal itulah yang sebenarnya ia

tunggu. Ia ingin membuktikan kepada burung pemangsa lain bahwa ia tidak kalah hebat dari Langit.

Setelah Angin setuju untuk membuktikan kehebatannya, Caraca menyuruh Langit untuk mengalahkan Angin. Akan tetapi, Langit menolak karena ia merasa, hal itu adalah pengkhianatan terhadap saudaranya sendiri. Namun, Angin justru meminta Langit menuruti keinginan Caraca. Akhirnya, Langit pun menuruti permintaan saudaranya itu.

“Aku sudah menyiapkan dua banteng seberat 500 kg untuk kalian buru dan dijadikan mangsa. Bawalah mangsa itu ke hadapanku. Kita lihat siapa yang berhasil membawa mangsa itu,” ucap Seriema.

Angin dan Langit langsung pergi mencari banteng yang dimaksud Seriema. Mereka mencari dengan susah payah di hutan hingga larut malam. Dalam kondisi ini, pasti Angin yang akan mendapatkan banteng itu dengan cepat karena penglihatannya sangat baik di malam hari. Akan tetapi, Langit sangat terkenal dengan kekuatannya untuk melumpuhkan mangsa dengan cepat. Faktanya, Angin sudah melumpuhkan banteng itu sebelum Langit. Saatnya Angin untuk terbang dengan cepat membawa banteng itu ke hadapan Seriema. Angin sudah sangat yakin, ia pasti akan sampai lebih dahulu dari Langit.

Keesokan harinya, Seriema, Kondor, dan Caraca sudah mendengar suara Angin yang semakin mendekat. Langit juga terlihat berada tidak jauh dibelakangnya. Caraca tidak percaya bahwa apa yang dikatakan Angin benar. Ia lebih hebat dari Langit. Namun, alangkah terkejutnya semua orang ketika banteng yang dibawa Angin tiba-tiba bergerak tak beraturan. Rupanya, banteng itu belum lumpuh sepenuhnya. Angin pun jatuh tersungkur.

Kini, posisi menjadi berbalik, Langit memimpin dan akhirnya ia berhasil membawa banteng itu dengan susah payah ke hadapan Seriema. Kondor, Caraca, Seriema, dan Osprey sudah bisa menebak bahwa memang Langitlah yang akan menjadi pemenang. Akhirnya, Angin pun menyadari, setiap burung memiliki kemampuannya masing-masing. Tidak ada salahnya untuk meningkatkan kemampuan masing-masing, tetapi sesuatu yang sudah ditetapkan harus bisa diterima dengan baik. Angin pun mengakui, kekuatan Langit memang tidak ada tandingannya.

Dalam tabel berikut terdapat pernyataan mengenai watak tokoh dalam cerita tersebut. Tentukanlah kebenaran pernyataan tersebut dengan cara mengeklik kolom ****Benar**** apabila watak dan bukti yang ditunjukkan benar, mengeklik kolom ****Salah**** apabila watak yang disebutkan benar, tetapi alasan yang menyertainya salah, serta mengeklik kolom ****Tidak Sesuai**** apabila watak yang ditunjukkan dalam pernyataan tersebut tidak sesuai dengan watak tokoh yang ada di dalam teks!

Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Sesuai
------------	-------	-------	--------------

1. Tokoh Caraca memiliki watak suka menghardik. Sikap itu dapat dilihat dari caranya mengajak Kondor, Seriema, dan Osprey untuk menonton pertandingan antara Langit dan Angin.			
2. Langit adalah tokoh yang berwatak rendah hati kepada siapa pun. Watak tersebut membuatnya mendapat julukan “sang Penakluk”.			
3. Angin memiliki watak mudah terhasut oleh omongan orang lain sehingga ia selalu ingin menandingi kehebatan Langit.			
4. Serima, Kondor, dan Osprey adalah tokoh yang digambarkan memiliki watak baik hati dan suka menolong. Hal itu dibuktikan dengan sikap ketiganya saat menyemangati Angin dalam perlombaan.			

Jawaban :

Pernyataan 1 : Salah

Pernyataan 2 : Salah

Pernyataan 3 : Benar

Pernyataan 4 : Tidak sesuai

Pembahasan:

Tokoh yang terdapat pada cerita di atas adalah Langit, Angin, Caraca, Osprey, Seriema, dan Kondor. Sikap tokoh-tokoh tersebut serta kesesuaiannya dengan pernyataan dalam tabel di atas dibahas sebagai berikut.

- Caraca memiliki watak suka menghardik. Sikap tersebut ditunjukkan melalui perilaku Caraca yang selalu mengejek Angin ketika Angin sedang berlatih. Selain itu, Caraca juga menghardik Langit agar mau mengalahkan Angin seperti yang tersebut dalam *Setelah Angin setuju untuk membuktikan kehebatannya, Caraca menyuruh Langit untuk mengalahkan Angin. Dengan demikian, **pernyataan pertama salah**, karena bukti dari watak Caraca yang suka menghardik bukan dilihat dari sikapnya kepada Kondor, Seriema, dan Osprey, melainkan dari sikapnya kepada Langit dan Angin
- Langit digambarkan sebagai tokoh yang rendah hati seperti tersebut dalam kalimat *Ia selalu rendah hati kepada siapa pun, termasuk kepada Angin, saudaranya sendiri.* Selain itu, Langit pun mendapat julukan sang Penakluk. Namun, julukan tersebut diberikan kepada Langit karena kehebatannya, bukan karena sikap rendah hatinya. Dengan demikian, **pernyataan kedua salah**.
- Angin memiliki watak mudah terhasut oleh omongan orang lain sehingga ia selalu ingin menandingi kehebatan Langit. Hal itu terbukti dari sikapnya yang selalu berlatih agar bisa mengalahkan Langit sehingga kehebatannya bisa diakui oleh teman-temannya. Dengan demikian, **pernyataan ketiga benar**.
- Dalam teks, Serima, Kondor, dan Osprey tidak digambarkan sebagai tokoh yang baik hati dan suka menolong. Dalam teks, Serima dan Kondor selalu mengejek Angin ketika Angin sedang berlatih, sedangkan Osprey berusaha menenangkan Angin. Watak-watak yang tersebut tidak menunjukkan bahwa ketiganya baik

hati dan suka menolong. Dengan demikian, **pernyataan keempat tidak sesuai dengan teks.**

Dengan demikian, pernyataan pertama salah, pernyataan kedua salah, pernyataan ketiga benar, dan pernyataan keempat tidak sesuai dengan teks.

Topik : Literasi

Subtopik : Teks Informasi

Level Kognitif : HOTS

4. Perhatikan ilustrasi dan teks berikut!

Ayah Lisa adalah seorang petani. Selain menyikapi dampak negatif datangnya musim penghujan, ayah Lisa juga memanfaatkan dampak positif musim penghujan untuk kelangsungan pertaniannya. Menurut ayah Lisa, La Nina memberikan banyak dampak positif pada sektor pertanian. Kemudian, Lisa mencari tahu apa saja dampak positif dari La Nina.

DAMPAK POSITIF LA NINA

Dekan Sekolah Vokasi UGM Agus Maryono yang juga merupakan pakar Ekohidrolik dan pelopor restorasi sungai Indonesia mengatakan bahwa seharusnya tahun basah (musim penghujan) bisa dimanfaatkan. Daerah kering dan semi kering juga dapat memanfaatkan air yang berlimpah. Dengan adanya tahun basah, air tanah bisa terisi secara maksimal, begitu pula dengan danau, situ, serta telaga. Alur sungai pun dapat terbentuk dengan sempurna. Masyarakat di sekitar sungai dapat melakukan susur sungai sehingga mereka akan mengetahui sungai yang bisa digunakan untuk mitigasi serta sungai yang memiliki potensi wisata, potensi sumber air, dan potensi perikanan.

Selain itu, Rizaldi Boer dari Pusat Pengelolaan Risiko dan Peluang Iklim Institut Pertanian Bogor (IPB) mengatakan, La Nina juga mempunyai manfaat bagi pertanian pangan. La Nina memberi peluang untuk percepatan tanam serta perluasan area tanam padi, baik di lahan sawah irigasi, tadah hujan, maupun ladang. Lebih lanjut, La Nina dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan areal tanam pada musim hujan, khususnya untuk daerah lahan kering. Petani disarankan untuk memanfaatkan mundurnya akhir musim hujan dengan menanam tanaman umur pendek dan berekonomi tinggi. Tak hanya itu, petani juga dapat melakukan adaptasi teknik budidaya pada daerah endemik banjir dan pertanian lahan kering di lahan gambut.

Dampak positif La Nina yang lain adalah dapat meningkatkan produksi perluasan lahan pasang surut. Lahan pesisir juga akan berkembang lebih baik karena salinitas dapat dikurangi dan perikanan darat bisa dikembangkan lebih awal. Dari segi sumber daya air, menurut Direktur Bina Teknik SDA Kementerian PU-Pera Eko Winar Irianto, kondisi La

Nina dapat memenuhi kapasitas energi maksimum pada operasional waduk, sementara dalam kondisi El Nino energi yang dihasilkan akan berkurang.

Sumber: Thenniarti, Dian. 2020. "Manfaat dan Peluang Positif Tahun Basah La Nina". *Info Publik*. Diakses dan diadaptasi Februari 2021. <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/500501/manfaat-dan-peluang-positif-tahun-basah-la-nina>

Bagaimana dampak positif La Nina dari segi sumber daya air?

Jawaban : La Nina dapat memenuhi kapasitas energi maksimum pada operasional waduk.

Pembahasan :

Berdasarkan teks bacaan, dampak positif La Nina dari segi sumber daya air terdapat pada paragraf keempat, yakni Dari segi sumber daya air, menurut Direktur Bina Teknik SDA Kementerian PU-Pera Eko Winar Irianto, kondisi La Nina dapat memenuhi kapasitas energi maksimum pada operasional waduk, sementara dalam kondisi El Nino energi yang dihasilkan akan berkurang.



Topik : Literasi

Subtopik : Teks Informasi

Level Kognitif : HOTS

5. Perhatikan teks berikut!

PENTINGNYA BEROLAHRAGA



Kita sering kali melakukan olahraga. Bahkan, orang-orang di sekitar kita juga sering menyarankan kita untuk melakukan aktivitas tersebut. Rupanya, ada keterkaitan antara berolahraga dengan kesehatan fisik dan mental, misalnya terkait dengan perkembangan tubuh dan interaksi sosial.

Perlu diketahui bahwa olahraga bermanfaat dalam mencegah risiko berbagai penyakit. Saat tubuh jarang melakukan olahraga, lemak akan menumpuk di dalam tubuh sehingga dapat berujung pada terjadinya obesitas. Namun, dengan berolahraga secara teratur, tumpukan lemak yang ada di dalam tubuh bisa terbakar. Selain itu, saat berolahraga, terjadi kontraksi otot-otot tubuh yang menyebabkan cairan getah bening dapat mengalir dengan lancar. Cairan getah bening merupakan cairan yang mengandung sel-sel darah putih yang berkaitan dengan sistem pertahanan tubuh. Berbeda dengan pembuluh darah, cairan getah bening ini tidak mengalir karena kontraksi jantung, tetapi karena kontraksi otot-otot yang melekat pada rangka tubuh kita.

Selain manfaat tersebut, olahraga juga dapat meningkatkan perkembangan tubuh. Aktivitas yang dilakukan selama olahraga akan membantu tubuh untuk lebih cepat berkembang. Ketika berolahraga, terjadi kontraksi otot-otot yang menyebabkan otot lebih terlatih dan akan berkembang dengan baik. Selain itu, aktivitas olahraga yang diiringi gizi seimbang juga dapat membuat metabolisme tubuh menjadi lebih lancar karena hormon pertumbuhan bekerja lebih maksimal.

Selain bermanfaat bagi kesehatan fisik, olahraga juga dapat meningkatkan interaksi sosial. Ketika olahraga dilakukan dalam kelompok, misalnya saat bermain sepak bola, basket, dan futsal, terjadi proses pengenalan dengan orang lain, baik dengan orang di dalam tim maupun di luar tim. Selain itu, terjadi proses saling bekerja sama saat bermain atau bertanding. Adanya kompetisi yang sehat dalam permainan olahraga

tersebut juga membuat kita menjadi lebih jujur. Akhirnya, kita menjadi terbiasa dalam melakukan interaksi sosial.

SumberApriantono, Tommy. 2018. "Mengapa Kita Harus Berolahraga?". *Anakbertanya*. Diakses 26 Maret 2021.
<https://anakbertanya.com/mengapa-kita-harus-berolahraga/>

Selain berolahraga, hal yang perlu kita lakukan untuk menjaga kesehatan fisik dan mental adalah

Catatan : Jawaban bisa lebih dari satu

- o Mengurangi makan makanan penyebab obesitas
- o Meningkatkan interaksi sosial dan sikap saling bekerja sama
- o Mengurangi makanan berprotein dan berlemak tinggi
- o Memakan makanan bergizi seimbang

Jawaban : poin pertama, kedua, dan keempat

Pembahasan:

Dalam teks tersebut, dijelaskan mengenai pentingnya berolahraga. Disebutkan bahwa berolahraga penting dilakukan karena dapat mengurangi risiko obesitas. Hal itu berarti bahwa selain berolahraga, pembaca juga disarankan untuk mengurangi makan makanan penyebab obesitas dan memilih makanan bergizi seimbang.

Dalam teks, olahraga yang dilakukan dalam tim juga disebut dapat meningkatkan interaksi sosial. Hal itu merupakan salah satu alasan yang menjadikan olahraga penting untuk dilakukan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penulis menyarankan agar pembaca dapat meningkatkan interaksi sosial dan sikap saling bekerja sama.

Dengan demikian, jawaban yang tepat terdapat pada poin 1, 2, dan 4.



Untuk menguasai AKM di Asesmen Nasional, kamu harus mempelajari konsep setiap materi pelajaran dengan baik, bukan hanya menghafal materi. Nah, mulailah dari sekarang memahami konsep dasar dengan bantuan video beranimasi dan ribuan latihan soal di [ruangbelajar](https://ruangbelajar.kemdikbud.go.id). Kamu juga bisa mencoba mengerjakan contoh soal AKM lainnya di aplikasi Ruangguru, lho!

Referensi:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jadwal Asesmen Nasional 2021
Diunduh. kemdikbud.go.id [daring].

Tautan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/01/jadwal-asesmen-nasional-2021-diundur> (Diakses: 10 Agustus 2021)