Зацвярджаю
Дырэктар ………. СШ
_________ ……………
«____»___________ 2025

План
выхаваўчай работы
з вучнямі 2 класа
ДУА «…………… сярэдняя школа»
на першае паўгоддзе
2025/2026 навучальны год

Мэты і задачы выхаваўчай работы на 2025/2026 навучальны год

Мэта: стварэнне ўмоў для самаразвіцця і самарэалізацыі асобы навучэнца ў грамадстве, фарміравання грамадзянскасці, патрыятызму, адказнасці за свае ўчынкі, духоўна-маральных і сямейных каштоўнасцяў.

Задачы:

1. Развіваць у вучняў каштоўнаснае стаўленне да працы, працоўныя навыкі, гатоўнасць і матывацыю да працоўнай дзейнасці;
2. Фарміраваць маральна-этычную культуру паводзін, выхоўваць дысцыплінаванасць, стараннасць у вучобе, фарміраваць дадатную матывацыю да вучобы.
3. Фарміраваць навыкі здаровага ладу жыцця; развіваць навыкі адказных і бяспечных паводзін вучняў.
4. Развіваць у вучняў каштоўнаснае стаўленне да працы, працоўныя навыкі, гатоўнасць і матывацыю да працоўнай дзейнасці;
5. Фарміраваць у вучняў сямейныя каштоўнасці, каштоўнасныя адносіны да мацярынства і бацькоўства;
6. Выхоўваць прававую самасвядомасць, пачуццё адказнасці за свае дзеянні перад грамадствам і дзяржавай, фарміраваць павагу да закона, развіваць навыкі бяспечных і адказных паводзін у сетцы Інтэрнэт.
7. Стварэнне ўмоў для актывізацыі дзейнасці вучняў у 6-ы школьны дзень
8. Прыцягненне бацькоў да актыўнай дапамогі ў выхаванні і навучанні дзяцей, стварэнні дружнага дзіцячага калектыву.

Сацыяльна-педагагічная характарыстыка класа

На пачатак 2025/2026 навучальнага года ў 2 класе 10 вучняў. З іх 5 дзяўчынак і 5 хлопчыкаў.

1 дзіця выхоўваецца ў няпоўнай сем'і (.........., бацькі разведзеныя).

5 дзяцей (............................) выхоўваюцца ў мнагадзетных сем'ях.

Дзеці з задавальненнем дапамагаюць адзін аднаму як у вучэбнай рабоце, такі пры выкананні розных даручэнняў.

Псіхалагічны клімат у калектыве спрыяльны, у класе няма ярка выяўленых груп і лідэраў няма. Дзеці умеюць паводзіць сябе ў калектыве, дапамагаюць адзін аднаму, умеюць арганізоўваць гульню. Большасць дзяцей валодаюць высокім узроўнем камунікабельнасці. Паміж дзяўчынкамі і хлопчыкамі няма канфліктаў. Навучэнцы паказваюць добры ўзровень выхаванасці. Асабліва ярка праяўляюць такія якасці, як адкрытасць, добразычлівасць, шчодрасць.

Як калектыў клас знаходзіцца на пачатковай стадыі свайго развіцця: дзеці вучацца мець зносіны. Але трэба адзначыць, што яны ўжо могуць аб'ядноўвацца для выканання сумесных спраў.

Вучні 2 класа добрасумленна выконваюць даручэнні, ахвотна ўдзельнічаюць у классных і агульнашкольных мерапрыемствах.

Навучанне ў школе выявіла групу дзяцей, якія ўважлівыя і актыўныя на ўроку, маюць дастаткова высокі ўзровень сфарміраванасці пазнавальнай цікавасці. У …….., ……….., ………. пазнавальны патэнцыял значна вышэйшы, чым у іншых.

Ёсць вучні (........., …….., …….) , якія актыўныя на ўроках і хочуць мець высокія навучальныя вынікі, але не ўсё ў іх атрымліваецца, так як у гэтых навучэнцаў яшчэ не сфармаваныя такія якасці, як уседлівасць, уважлівасць. У класе ёсць вучні, якія пакуль прыглядаюцца, асцярожнічаюць, баяцца памыліцца (...........). Слаба развіта вобразнае мысленне у …….. Ён характарызуецца замедленным тэмпам мысліцельнай дзейнасці, таму ў яго ёсць цяжкасці пры выкананні заданняў, з цяжкасцю ўспрымае вучэбную задачу, не можа прытрымлівацца інструкцый, пастаянна патрабуе дапамогі настаўніка.

1 навучэнец (.............) наведвае карэкцыйныя заняткі з настаўнікам – дэфектолагам.

Пропускаў без уважлівых прычын няма.

Усе бацькі вучняў надаюць належную ўвагу выхаванню і навучанню дзяцей: рэгулярна наведваюць школу, бацькоўскія сходы, цікавяцца поспехамі дзяцей, кансультуюцца з класным кіраўнікам па пытаннях навучання і выхавання сваіх дзяцей, выказваюць актыўнае жаданне прымаць удзел у жыцці класа і аказваць пасільную дапамогу ў правядзенні мерапрыемстваў. У класе працуе бацькоўскі камітэт.

Кл. кіраўнік 2 класа …………..

Асноўныя напрамкі і справы класнага калектыву

Напрамкі	Індывідуальная работа з вучнямі	Работа з калектывам класа	Работа з бацькамі	Работа з педкалектывам	Знешнія сувязі
Вучоба	Выяўлене здольнасцей вучняў, выхаванне дысцыпліны	Арганізацыя вучэбнай дзейнасці класса	Гутаркі з бацькамі па пытаннях вучобы	Удзел у педсаветах, МА	Прафарыентацыйная работа (экскурсія ў ДШМ)
Зносіны і развіццё	Выхаванне жадання вучняў удасканальвацца	Павышэнне ўзроўню развіцця калектыву	Індывідуальная работа з бацькамі па пытаннях развіцця асобы	Узаемадзеянне з псіхолагам, педагогам сацыяльным	Узаемадзеянне з установамі культуры (наведванне канцэртаў, спектакляў)
Праца, самаўпраўленне	Вывучэнне становішча кожнага вучня ў калектыве (назіранне, анкетаванне)	Размеркаванне даручэнняў	Выбар бацькоўскага камітэта (работа з ім)	Узаемадзеянне з педагогам-арганізатарам па рабоце з дзіцячай арганізацыяй	Дапамога дзіцячаму саду
Дасуг	Прыцягненне вучняў да правядзення класных мерапрыемстваў	Выпуск лістка здароўя	Арганізацыя сумесных з бацькамі мерапрыемстваў	Узаемадзеянне з настаўнікам музыкі пры падрыхтоўцы класных мерапрыемстваў	Узаемадзеянне з дасугавымі арганізацыямі (прагляд кінафільмаў)
Здароўе	Назіранне за фізічным і псіхічным здароўем вучняў. Аказанне дапамогі захварэўшым дзецям	Выхаванне правільных адносін да свайго здароўя (экскурсіі ў лес, на возера), сюжэтна-ролевыя гульні	Бацькоўскі сход «Здароўе дзяцей – агульны клопат»	Кансультацыі з настаўнікамі фізічнай культуры	Узаемадзеянне з работнікамі медустаноў
Навукова-метадычная праца	Аналіз асобаснага развіцця вучняў на розных этапах (назіранне)	Вызначэнне асноўных напрамкаў выхававаўчай работы з класам	Карэкцыя сямейнага выхавання	Удзел у рабоце МА выхаваўчай работы пачатковых класаў	Знаёмства з вопытам выхаваўчай работы настаўнікаў раёна

Каляндарны план выхаваўчай работы

Тэматыка інфармацыйных гадзін

Дата	Тэма інфармацыйнай гадзіны
03.09	Тэматычная інф.гадз. «Дзень беларускай пісьменнасці і друку» (вусны часопіс)
10.09	Абзорная інф.гадз. «Агляд падзей за тыдзень» (Інфармацыя +)
17.09	Тэматычная інф.гадз. «Што такое выбары?» (круглы стол)
24.09	Абзорная інф.гадз. «У гасцях у «Вясёлкі»(рэкламная акцыя)
01.10	Тэматычная інф.гадз., прысвечаная Дню сталых людзей «Ім патрэбна наша ўвага» (круглы стол)
08.10	Тэматычная інф.гадз. «Тыдзень Маці» (вусны часопіс)
15.10	Абзорная інф.гадз. «Агляд падзей за тыдзень» (Інфармацыя +)
22.10	Тэматычная інф.гадз. «Стань у дарозе заўважным» (рэкламная акцыя)
29.10	Тэматычная інф.гадз. «Агонь - наш сябар, агонь наш вораг» (віктарына)
12.11	Тэматычная інф.гадз. «Як да нас прыйшоў хлеб» (завочнае падарожжа)
19.11	Тэматычная інф.гадз. «Наш герб і сцяг» (гульня)
26.11	Тэматычная інф.гадз. Старонкі гісторыі нашага краю (легенды і паданні пра назвы) (завочнае падарожжа)
03.12	Тэматычная інф.гадз. «Другое жыццё паперы» (рэкламная акцыя)
10.12	Тэматычная інф.гадз., прысвечаная Дню праў чалавека “Мае правы і абавязкі» (віктарына)
17.12	Абзорная інф.гадз. «У гасцях у «Юнага выратавальніка» (рэкламная акцыя)
24.12	Тэматычная інф.гадз. «З гісторыі Навагодняга свята» (гульня-падарожжа)
14.01	Абзорная інф.гадз. «Навіны нашай краіны» (Інформ-дайджэст)
21.01	Тэматычная інф.гадз. «Загартоўвайся, калі хочаш быць здаровым» (рэкламная акцыя)
28.01	Тэматычная інф.гадз. «Нашы славутыя землякі» (экскурсія ў музейны пакой)
04.02	Тэматычная інф.гадз. «Юныя героі» (вусны часопіс)
11.02	Тэматычная інф.гадз. «На варце міру» (завочное падарожжа)
25.02	Абзорная інф.гадз. «У гасцях у «Зоркі» (рэкламная акцыя)
04.03	Тэматычная інф.гадз. «Прафесія маёй матулі» (абарона малюнка, калаж)
11.03	Тэматычная інф.гадз. «Я - грамадзянін Рэспублікі Беларусь» (віктарына)
18.03	Абзорная інф.гадз. «Па старонках дзіцячых часопісаў» (Інфармацыя +)
01.04	Тэматычная інф.гадз., прысвечаная Міжнароднаму дню птушак «Птушкі майго краю» (віктарына)
08.04	Тэматычная інф.гадз. «Дарога да зорак» (Як гэта было)
15.04	Тэматычная інф.гадз. «Мы за здаровы лад жыцця» (гульня)
22.04	Тэматычная інф.гадз., прысвечаная Міжнароднаму Дню Зямлі «Што такое Чырвоная кніга?» (вусны часопіс)
29.04	Абзорная інф.гадз. «Навіны нашай краіны» (Інформ-дайджэст)

06.05	Тэматычная інф.гадз. «Ніхто не забыты, нішто не забыта» (экскурсія да Помніка Невядомаму салдату)
13.05	Тэматычная інф.гадз. «Мая сям'я» (абарона малюнка, калаж)
20.05	Тэматычная інф.гадз. «Правілы дарожнага руху» (віктарына)
27.05	Абзорная інф.гадз. «Па старонках дзіцячых часопісаў» (Інфармацыя +)

Індывідуальная работа з вучнямі

№ п/п	Змест работы	Тэрміны выканання
1	Наведванне сем'яў з мэтай "Абследванне сямейна-бытавых умоў"	верасень студзень
2	Уключэнне вучняў у гурткі, секцыі і факультатывы	верасень
3	Індывідуальныя гутаркі аб выкананні рэжыму дня	раз у 1-2 месяцы
4	Аказанне дапамогі ў вучобе	на працягу года
5	Кансультацыі з настаўнікамі-прадметнікамі па пытанню вучэбных дасягненняў вучняў	на працягу года
6	Індывідуальныя гутаркі па выніках паспяховасці	раз у чвэрць
7	Кантроль за наведваннем заняткаў вучнямі	на працягу года
8	Прыцягненне да ўдзелу ў класных справах і індывідуальныя гутаркі з Усель П., якая выхоўваецца ў сацыяльна небяспечнай сям'і	на працягу года

Месяц	Змест работы	Метады	Адказны
Верасень	Выяўленне здольнасцей вучняў, выхаванне дысцыпліны	Анкета, гутаркі, кансультацыі	Козел Г.В.
Кастрычнік	Вывучэнне становішча кожнага вучня ў калектыве	Назіранне	Козел Г.В.
Лістапад	Выяўленне дасуга вучняў	Анкета, гутаркі	Козел Г.В.
Снежань	Вывучэнне ўзроўню выхаванасці вучняў	Назіранне	Козел Г.В.
Студзень			Козел Г.В.
Люты			Козел Г.В.
Сакавік			Козел Г.В.
Красавік			Козел Г.В.
Май			Козел Г.В.

Работа з бацькамі

№ п/п	Змест работы	Тэрміны выканання
1	Выбар бацькоўскага камітэта (работа з ім)	верасень
2	Наведванне сем'яў з мэтай "Абследванне сямейна-бытавых умоў"	верасень студзень
3	Індывідуальныя гутаркі з бацькамі па пытаннях вучобы і паводзін	на працягу года
4	Кансультацыі бацькоў	апошні тыдзень месяца
5	Удзел бацькоў у КТС, арганізацыі экскурсій	канікулярны перыяд
6	Віншаванні бацькоў са святамі	на працягу года
7	Дні адчыненых дзвярэй	1 раз у чвэрць
8	Пасяджэнні бацькоўскага камітэта	2-3 разы на год
9	Педагагічная асвета (бацькоўскія сходы):	
	Сустрэча-знаёмства "Добры дзень!" (Абмеркаванне мэт і задач сумеснай калектыўнай дзейнасці). Знаёмства з Законам Рэспублікі Беларусь №376-3 "О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	верасень
	"Сустрэча дараслага і дзіцяці" (круглы стол, прысвечаны цяжкасцям адаптацыйнага перыяду)	кастрычнік
	Лекцыя "Культура паводзін малодшых школьнікаў".	лістапад
	Сход-кансультацыя "Як дапамагчы дзіцяці палюбіць чытанне"	люты
	Круглы стол "Аб бацькоўскім аўтарытэце"	красавік

Вывучэнне стану і эфектыўнасці выхаваўчай работы з вучнямі

№ п/п	Прадмет вывучэння	Метады і прыёмы	Тэрмін выканання
1	Стварэнне адзінай цэласнай сістэмы дарослых і дзяцей	Назіранні, гутаркі, сустрэчы дарослых і дзяцей за круглым сталом, калектыўныя творчыя справы, сумесныя святы, дні адкрытых дзярэй, прадуктыўныя гульні, сумесныя экскурсіі, паходы	верасень-студзень
2	Шляхі ўзаемадзеяння бацькоў, дзяцей і настаўнікаў		люты-май
3	Узровень сфарміраванасці дзіцячага калектыву	Анкетаванне	сакавік-май
4	Узровень выхаванасці	Анкетаванне, назіранне	снежань-май
5	Задаволенасць вучнямі і іх бацькамі школьным жыццём	Анкетаванне	май
6	Самаацэнка асобы дзіцяці	Анкетаванне	красавік

Работа з сям’ёй
Усель Паліны

1. Наведванне сям’і з мэтай абследвання ўмоў жыцця і выхавання - 1 раз у месяц.
2. Прафілактычныя гутаркі па пытаннях культуры паводзін бацькоў (прафілактыка шкодных звычак) – 1 раз у чвэрць.
3. Кансультацыі для бацькоў з далучэннем педагога-псіхолага, педагога сацыяльнага – па меры неабходнасці.
4. Рэкамендацыі бацькам па пытаннях выхавання і арганізацыі здаровага ладу жыцця - па меры неабходнасці.